

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МЭРИИ ГОРОДА ЯРОСЛАВЛЯ**

П Р И К А З

26.05.2021

№ 01-05/455

Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования в образовательных организациях города Ярославля

В целях создания условий для развития качественного образования в муниципальных организациях города Ярославля, проведения единой политики в области оценки и контроля качества образования, повышения управляемости муниципальной системой образования,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о муниципальной системе оценки качества образования в образовательных организациях города Ярославля (приложение 1).
2. Утвердить критерии и показатели оценки качества в образовательных организациях города Ярославля (приложение 2).
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора департамента образования Ильину Е.А.

Директор департамента

Е.А.Иванова

Приложение 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом департамента образования мэрии
города Ярославля от 26.05.2021 № 01-05/455

Положение о муниципальной системе оценки качества образования в образовательных организациях города Ярославля

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение о муниципальной системе оценки качества образования города Ярославля (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы функционирования муниципальной системы оценки качества образования (далее – МСОКО) и полномочия ее основных субъектов.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273 "Об образовании в Российской Федерации", Федеральными государственными образовательными стандартами и другими документами, определяющими функционирование и развитие системы образования Российской Федерации.

1.3. МСОКО представляет собой совокупность организационных механизмов и аналитических процедур оценки результатов деятельности муниципальных образовательных организаций города Ярославля.

1.4. В МСОКО используются следующие понятия:

- качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

- оценка качества образования – процесс, позволяющий определить степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижений норме качества, зафиксированного в нормативных правовых документах федерального и регионального уровня;

- механизмы оценки качества образования – совокупность принятых и осуществляемых в муниципальной системе образования оценочных процессов, в ходе которых осуществляется оценка образовательных достижений обучающихся, оценки качества и условий реализации основных общеобразовательных программ, а также деятельности системы образования в целом;

- процедуры оценки качества образования – совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных контрольных измерительных материалов, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности, оценку условий реализации образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выраженное в степени их соответствия Федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям участников образовательных отношений;

- мониторинг–специально организованная процедура наблюдения за состоянием образовательных объектов, процессов с целью их оценки и контроля;

- измерение – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольно-измерительных материалов, имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствуют реализуемым образовательным стандартам.

1.5. Оценка качества образования осуществляется на основании федеральных, региональных и муниципальных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность по оценке качества образования.

1.6. МСОКО является сегментом системы оценки качества образования Ярославской области.

1.7. Результаты оценочных процедур, проведенных департаментом образования мэрии города Ярославля, доводятся до сведения муниципальных образовательных организаций.

1.8. Основными пользователями результатов оценки качества образования являются:

- департамент образования мэрии города Ярославля
- образовательные организации;
- обучающиеся и их родители (законные представители);
- педагогические работники;
- специалисты Городского центра развития образования.

1.9. Информация о результатах оценки качества образования используется:

- для принятия управленческих решений на муниципальном уровне, уровне образовательной организации;
- для организации методической работы с педагогическими работниками муниципальной системы образования;
- для оказания организационно-методической помощи образовательным организациям.

1.10. МСОКО предполагает участие в оценочных процедурах общественности и профессиональных сообществ.

1.11. Положение распространяется на все муниципальные образовательные организации, имеющие государственную аккредитацию и реализующие программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также реализующие общеразвивающие программы дополнительного образования.

2. Основные цели, задачи и принципы МСОКО.

2.1. Цель МСОКО – получение объективной информации о качестве образования в образовательных организациях города Ярославля и тенденциях изменений с целью принятия управленческих решений по совершенствованию и развитию муниципальной системы образования, а также повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг.

2.2. Основные задачи МСОКО:

- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга муниципальной системы оценки качества образования:
- оценка эффективности деятельности руководителей образовательных организаций;
- сбор, обработка и анализ полученной информации, рекомендации и принятие управленческих решений;
- оценка степени соответствия качества образования в городе Ярославле Федеральным государственным образовательным стандартам на основе федеральных и региональных мониторингов;
- оценка качества условий осуществления образовательной деятельности нормативным требованиям;
- совершенствование системы методической работы для повышения эффективности работы с педагогическими работниками муниципальных образовательных организаций;
- совершенствование системы работы по воспитательной работе, профессиональному самоопределению обучающихся и профессиональной ориентации обучающихся.

2.3. Основными принципами функционирования МСОКО являются:

- функциональное единство различных уровней системы качества образования (федерального, регионального и муниципального уровней и уровня образовательной организации)
- открытость, объективность и достоверность процедур проведения оценки качества образования;
- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа в образовательной организации.
- сочетание внутреннего и внешнего оценивания;
- минимизация системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления системой образования;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

3. Организация оценки качества образования.

3.1. Объектами оценки качества муниципальной системы образования являются:

- результативность деятельности муниципальной системы образования;
- результативность деятельности образовательных организаций;
- результативность деятельности руководителей образовательных организаций;
- условия осуществления образовательной деятельности.

3.2. Оценка качества образования предусматривает использование в качестве источников информации данные из:

- отчетов по форме федеральных статистических наблюдений 85-К; 83-РИК; ОО-1, 1-ДО;
- отчета по самообследованию образовательной организации;
- информационно-аналитических материалов федерального, регионального, муниципального уровней по проведению независимой оценки качества образования и др;
- образовательной программы учреждения;
- социальных паспортов учреждений;
- результатов мониторингов качества образования, проводимых на уровнях образовательной организации, муниципалитета, региона, РФ;
- приказов органов управления образованием;
- отчетов образовательных организаций по инновационной деятельности;
- аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителей муниципальных образовательных организаций;
- мониторинга муниципальной системы образования;
- данных АССИОУ;
- результатов общественной экспертизы качества образования и т.д.

3.4. Механизмы оценки качества образования.

Механизмы управления качеством образования предполагает проведение оценки двух направлений

- система оценки качества подготовки обучающихся;
- система мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.

3.5. Процедуры оценки качества образования

- процедуры контроля качества образования (ГИА 11, ГИА-9, ВПР, НИКО);
- процедуры оценки качества образования (мониторинг качества образования, статистические данные, аудит, самообследование и т.д);
- социологические исследования.

4. Основные субъекты МСОКО, их полномочия и функции.

4.1. Департамент образования мэрии города Ярославля:

- определяет стратегию развития МСОКО;
- проводит мониторинг муниципальной системы образования;
- участвует в организации проведения оценочных процедур регионального и федерального уровней
- проводит аттестацию кандидатов на должность руководителя и руководителей муниципальных образовательных организаций;
- организует инновационную деятельность муниципальных учреждений образования;
- координирует деятельность по сопровождению школ с низкими образовательными результатами;
- анализирует деятельность муниципальной системы образования, характеризующую существующее состояние МСО и динамику ее развития;
- принимает управленческие решения в рамках своей компетенции на основе результатов оценки качества образования;

4.2. Городской центр развития образования:

- осуществляет методическую поддержку реализации инновационных проектов МСО;
- осуществляет координацию деятельности по заполнению регионального мониторинга (АСИОУ и др.);
- участвует в организации и проведении независимой оценки качества образования;
- анализирует результаты независимой оценки качества образования и на их основе разрабатывает курсы повышения квалификации педагогических работников;
- организует проведение аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителей муниципальных образовательных организаций.

4.3. Образовательные организации

- организуют внутренний мониторинг оценки качества образования;
- участвуют в проведении оценочных процедур федерального, регионального и муниципального уровня;
- обеспечивают объективность проведения оценочных процедур;
- осуществляют учет индивидуальных достижений обучающихся;
- создают условия для повышения квалификации педагогических работников, в соответствии с результатами оценочных процедур и их запросами, в том числе для формирования и функционирования системы наставничества в образовательной организации;
- анализируют результаты оценочных процедур и принимают управленческие решения, направленные на повышение качества образования;

4.4. Общественные организации:

- содействуют развитию муниципальной системы образования;
- участвуют в проведении независимой оценки качества образования, обеспечивают корректность проведения, объективность и достоверность полученных данных о результатах оценки качества образования;

5. Оценка результатов МСОКО

Оценка результатов МСОКО проводится ежегодно, по итогам учебного года.

Результаты МСОКО обсуждаются на коллегии департамента образования.

Критерии оценки разработаны на основе критериев оценки механизмов управления качеством образования в Ярославской области.

Приложение 2

УТВЕРЖДЕНО

приказом департамента образования мэрии
города Ярославля от 26.05.2021 № 01-05/455

Критерии и показатели оценки качества в образовательных организациях города Ярославля

Критерии и показатели эффективности работы дошкольных образовательных организаций муниципальной системы образования				
№ п/п	Показатель	Расчет	Целевой показатель	Методы сбора информации
Система обеспечения качества и доступности дошкольного образования				
1	Доля детей от 1 года до 7 лет, состоящих на учете в дошкольные образовательные организации	Отношение численности детей, состоящих на учете в дошкольные образовательные организации к общей численности детей соответствующей возрастной группы	0%	Половозрастная структура населения (информация из Росстата) Приказ департамента образования мэрии города Ярославля
2	Доля ДОО, выполнивших в отчетном году муниципальное задание по объему, в общей численности ДОО	Отношение количества ДОО, выполнивших муниципальное задание, к общему количеству ДОО	100%	Отчет о выполнении муниципального задания за календарный год
3	Доля ДОО, где обучающимся с ОВЗ созданы специальные образовательные условия в соответствии с рекомендациями ПМПК	Отношение количества ДОО, где обучающимся с ОВЗ созданы специальные образовательные условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, к общему количеству ДОО, которые посещают дети с ОВЗ	100%	Приказы департамента образования мэрии города Ярославля об изменении направленности групп АСИОУ Статотчет 85-К
4	Доля ДОО, оказывающих платные образовательные услуги	Отношение количества ДОО, оказывающих платные образовательные услуги, к общему количеству ДОО	100%	Информация ДОО, сводная информация отдела экономического анализа
5	Доля детей в возрасте 5-7 лет,	Отношение численности детей в возрасте 5-7	80%	Анализ работы, информация

	охваченных дополнительным образованием (платные образовательные услуги в ДОО)	лет, охваченных дополнительным образованием, к общей численности детей в возрасте 5-7 лет, посещающих ДОО		ДОО за календарный год
Система методической работы и кадровая политика образовательных организаций				
1	Доля руководителей образовательных организаций, осуществивших повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям системы образования города и региона	Отношение количества руководителей образовательных организаций, осуществивших повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям системы образования города, региона от общей численности руководителей образовательных организаций	100%	Запрос информации об обученных руководителях в ИРО ЯО по приоритетным направлениям развития РСО Данные АСИОУ
2	Доля педагогов, осуществивших переподготовку или повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям системы образования	Отношение количества педагогов, осуществивших переподготовку или повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям системы образования города, региона к общему количеству педагогов	100%	Анализ анкетирования (опроса) слушателей по результатам проведенных КПК. Запрос информации об обученных педагогов в ИРО ЯО по приоритетным направлениям развития РСО Данные АСИОУ
3	Доля руководящих и педагогических работников, прошедших диагностирование по выявлению профессионального выгорания	Отношение количества руководящих и педагогических работников, прошедших диагностирование по выявлению профессионального выгорания к общему количеству руководящих и педагогических работников	30%	Данные мониторинга, проводимые в МСО г.Ярослвля Аналитическая справка МОУ «ГЦРО», Аналитический годовой отчет МОУ «ГЦРО»
4	Доля педагогов, прошедших диагностирование профессиональных затруднений	Отношение количества руководящих и педагогических работников, прошедших диагностирование профессиональных	35%	Данные мониторинга, проводимые в МСО г.Ярослвля

	для выявления профессиональных дефицитов	затруднений для выявления профессиональных дефицитов к общему количеству руководящих и педагогических работников		Аналитическая справка МОУ «ГЦРО», Аналитический годовой отчет МОУ «ГЦРО»
5	Доля педагогов, участников муниципального, регионального и всероссийского уровня конкурсов профмастерства (являющихся этапом Всероссийского уровня, и/или организуемых органами местного самоуправления)	Отношение количества педагогов, участников муниципального, регионального и Всероссийского уровня конкурсов профмастерства (являющихся этапом Всероссийского уровня, и/или организуемых органами местного самоуправления) к общему количеству педагогических работников	30%	Аналитический годовой отчет МОУ «ГЦРО»
6	Доля образовательных организаций, реализующих программы/планы развития кадров, в том числе планы/программы внутриорганизационного обучения	Отношение количества образовательных организаций, реализующих программы/планы развития кадров, в том числе планы/программы внутриорганизационного обучения от общего количества образовательных организаций	100%	Аналитическая справка МОУ «ГЦРО» по итогам мониторинга
7	Доля педагогических и руководящих работников, участвующих в деятельности профессиональных объединений и сетевых сообществах на муниципальном и региональном уровне	Отношение количества педагогических и руководящих работников, участвующих в деятельности профессиональных объединений и сетевых сообществах на муниципальном и региональном уровне к общему количеству педагогических и руководящих работников	80%	Аналитический годовой отчет МОУ «ГЦРО» Запрос информации в ИРО ЯО
8	Доля образовательных организаций, реализующих программы наставничества и /или адресной поддержки молодых педагогов в возрасте до 35 лет	Отношение количества образовательных организаций, реализующих программы наставничества и /или адресной поддержки молодых педагогов в возрасте до 35 лет к общему количеству образовательных организаций	100%	Аналитическая справка МОУ «ГЦРО»
9	Наличие кадрового резерва на	Наличие/отсутствие	наличие	Приказ департамента

	должность руководителей в МСО			образования мэрии города Ярославля
10	Доля руководителей общеобразовательных учреждений, имеющих достаточный уровень эффективности управленческой деятельности	Отношение количества руководителей ДОО имеющих достаточный уровень эффективности управленческой деятельности, от общего количества руководителей ДОО	0%	Приказ департамента образования мэрии города Ярославля
11	Доля общеобразовательных организаций участвующих в инновационной деятельности	Отношение общеобразовательных учреждений, участвующих в инновационной деятельности (муниципального, регионального, федерального уровней), от общего количества общеобразовательных учреждений	Не менее 60%	Приказ по установлению группы по оплате труда руководителей образовательных учреждений, мониторинг собеседования руководителей образовательных учреждений
12	Доля общеобразовательных учреждений, участвующих в межмуниципальном/межрегиональном обучении (обмене опытом)	Отношение количества общеобразовательных учреждений, которые участвуют в межмуниципальном/межрегиональном обучении (обмене опытом), от общего количества общеобразовательных учреждений	60%	Ежеквартальный мониторинг результативности работы руководителей образовательных учреждений
13	Доля руководителей образовательных организаций, осуществивших повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям системы образования города и региона	Отношение количества руководителей образовательных организаций, осуществивших повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям системы образования города, региона от общей численности руководителей образовательных организаций	100%	Запрос информации об обученных руководителях в ИРО ЯО по приоритетным направлениям развития РСО Данные АСИОУ
14	Доля педагогов, осуществивших переподготовку или повышение квалификации по программам дополнительного	Отношение количества педагогов, осуществивших переподготовку или повышение квалификации по программам дополнительного профессионального	100%	Анализ анкетирования (опроса) слушателей по результатам проведенных КПК.

	профессионального образования по приоритетным направлениям системы образования	образования по приоритетным направлениям системы образования города, региона к общему количеству педагогов МСО		Запрос информации об обученных педагогов в ИРО ЯО по приоритетным направлениям развития РСО Данные АСИОУ
15	Доля руководящих и педагогических работников, прошедших диагностирование по выявлению профессионального выгорания	Отношение количества руководящих и педагогических работников, прошедших диагностирование по выявлению профессионального выгорания к общему количеству руководящих и педагогических работников МСО	30%	Данные мониторинга, проводимые в МСО г. Ярославля Аналитическая справка МОУ «ГЦРО», Аналитический годовой отчет МОУ «ГЦРО»
16	Доля педагогов, прошедших диагностирование профессиональных затруднений для выявления профессиональных дефицитов	Отношение количества руководящих и педагогических работников, прошедших диагностирование профессиональных затруднений для выявления профессиональных дефицитов к общему количеству руководящих и педагогических работников МСО	35%	Данные мониторинга, проводимые в МСО г. Ярославля Аналитическая справка МОУ «ГЦРО», Аналитический годовой отчет МОУ «ГЦРО»
17	Доля педагогов, участников муниципального, регионального и всероссийского уровня конкурсов профмастерства (являющихся этапом Всероссийского уровня, и/или организуемых органами местного самоуправления)	Отношение количества педагогов, участников муниципального, регионального и Всероссийского уровня конкурсов профмастерства (являющихся этапом Всероссийского уровня, и/или организуемых органами местного самоуправления) к общему количеству педагогических работников МСО	30%	Аналитический годовой отчет МОУ «ГЦРО»
18	Доля образовательных организаций, реализующих программы/планы развития кадров, в том числе планы/программы	Отношение количества образовательных организаций, реализующих программы/планы развития кадров, в том числе планы/программы внутриорганизационного обучения от общего количества	100%	Аналитическая справка МОУ «ГЦРО» по итогам мониторинга

	внутриорганизационного обучения	образовательных организаций МСО		
Система условий осуществления образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций				
1	Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организацией	Отношение ДОО, у которых интегральный показатель по учреждению 80% (8,0 баллов) и выше к общему количеству ДОО	не менее 80%	Результаты независимой оценки качества условий дошкольного образования ДО ЯО
2	Доля групп (компенсирующей и комбинированной направленности) в общей численности групп в ДОО	Отношение количества специализированных групп для детей с ОВЗ, к общему количеству групп	20%	Приказы департамента образования мэрии города Ярославля Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017 г. N 955 "Об утверждении показателей мониторинга системы образования" (с изменениями и дополнениями) «О проведении мониторинга муниципальной системы образования», приказ Министерства образования и науки от 22.09.2017 г. №995
3	Доля ДОО, в которых дети получили травмы, в общей численности ДОО	Отношение количества ДОО, в которых дети получили травмы, к общему количеству ДОО	0%	Информация о несчастных случаях, произошедших по вине образовательных учреждений отдела охраны труда и безопасности МКУ ЦОФ департамента образования мэрии г. Ярославля
4	Доля ДОО, имеющих жалобы на организацию питания	Отношение количества ДОО, имеющих жалобы на организацию питания, к	0%	Информационная система электронного

		общему количеству ДОО		документооборота
5	Доля ДОО, в которых показатель заболеваемости равен или более среднего показателя по городу	Отношение количества ДОО, в которых показатель заболеваемости равен или более среднего показателя по городу, к общему количеству ДОО	100%	Отчет по выполнению качественных показателей муниципального задания
6	Доля ДОО, в которых организована Служба ранней помощи	Отношение количества ДОО, в которых организована Служба ранней помощи, от общего количества ДОО, в которых функционируют консультационные пункты	70%	Статистический отчет об организации работы Службы ранней помощи
7	Доля ДОО, в которых созданы службы медиации	Отношение количества ДОО, в которых созданы службы медиации, к общему количеству ДОО	20%	Анализ работы отдела дополнительного образования и воспитательной работы
Система условий для саморазвития и самореализации личности ребенка				
1	Охват обучающихся ДОО программами дополнительного образования (во всех типах ОО)	Отношение численности детей в возрасте от 5 до 7 лет, занимающихся по программам дополнительного образования, к общей численности детей данной возрастной группы в ДОО	90%	Региональный навигатор ПФДО
2	Доля ДОО, принимающих участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня	Отношение количества ДОО, принимающих участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня, к общему количеству ДОО	100%	Сайты ДОО
3	Доля детей, участвующих в социальных проектах и волонтерском движении	Отношение численности детей, участвующих в социальных проектах и волонтерском движении, к общей численности детей в возрасте с 3 до 7 лет (включительно) в ДОО	80%	Информация ДОО к собеседованию с руководителями
4	Доля детей с ОВЗ, участвующих в социальных проектах и волонтерском движении	Отношение численности детей с ОВЗ, участвующих в социальных проектах и волонтерском движении, к общей численности детей в возрасте с 3 до 7 лет (включительно) в ДОО	80%	Информация ДОО к собеседованию с руководителями

Принятые сокращения

ДОО-дошкольные образовательные учреждения;

ГЦРО – городской центр развития образования

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

ПМПК-психолого –медико- педагогическая комиссия

Показатели эффективности работы общеобразовательных организации муниципальной системы образования				
№ п/п	Показатель	Расчет	Целевой показатель	Методы сбора информации
Система оценки качества подготовки обучающихся				
1	Отсутствие обучающихся не получающих общее образование	Отношение численности обучающихся не посещающих общеобразовательных организаций по неуважительной причине от общей численности обучающихся	100%	Данные федерального статистического наблюдения 1-НД
2	Доля общеобразовательных организаций принимающих участие в мониторинге оценки функциональной грамотности	Отношение количества общеобразовательных организаций принимающих участие мониторинге по функциональной грамотности от общего количества общеобразовательных организаций.	100%	мониторинг оценки функциональной грамотности
3	Доля общеобразовательных организаций, реализующих углубленное изучение предметов	Отношение количества общеобразовательных организаций, реализующих углубленное изучение предметов от общего количества общеобразовательных организаций	80%	Мониторинг наполняемости классов с углублённым изучением предметов на уровне начального и основного общего образования
4	Доля общеобразовательных организаций в которых обучающиеся 1-4 классов, достигли базового уровня предметной подготовки	Отношение количества общеобразовательных организаций, в которых обучающиеся 1-4 классов, достигли базового уровня предметной подготовки от общего числа обучающихся, осваивающих программы начального общего образования	100%	Мониторинг департамента образования мэрии города Ярославля
5	Доля общеобразовательных организаций, в которых учащиеся 9 классов допущены к ГИА и получили аттестат об основном общем образовании	Отношение количества общеобразовательных организаций, в которых учащиеся 9 классов допущены к ГИА и получили аттестат об основном общем образовании, от общего количества общеобразовательных организаций	100%	Данные федерального статистического наблюдения ОО-1, мониторинга проведения ГИА-9
6	Доля общеобразовательных организаций, в которых учащиеся	Отношение количества общеобразовательных организаций, в которых учащиеся 11(12) классов	100%	Данные федерального статистического наблюдения ОО-1,

	11(12) классов допущены к ГИА и получили аттестат о среднем общем образовании	допущены к ГИА и получили аттестат о среднем общем образовании, от общего количества общеобразовательных организаций		мониторинга проведения ГИА-11
7	Доля общеобразовательных организаций, в которых выпускники 9,11-х классов получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании с отличием	Отношение количества учащихся 9 классов, допущенных к ГИА и получивших аттестат об основном общем образовании с отличием, к общему количеству учащихся 9 классов, допущенных к ГИА. Отношение количества учащихся 11(12) классов, допущенных к ГИА и получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием, от общего количества учащихся 11(12) классов, допущенных к ГИА	3,5% 7,5%	Данные федерального статистического наблюдения ОО-1, мониторинга проведения ГИА-9
8	Доля общеобразовательных организаций, в которых средний балл ЕГЭ по русскому языку выше регионального среднего балла	Отношение количества общеобразовательных организаций, в которых средний балл ЕГЭ по русскому языку выше регионального, от общего количества общеобразовательных организаций	Не менее 70%	Данные РИС ГИА-11, информационно-статистического сборника материалов по результатам ГИА
9	Доля общеобразовательных организаций, в которых средний балл ЕГЭ по математике выше регионального среднего балла	Отношение количества общеобразовательных организаций, в которых средний балл ЕГЭ по математике выше регионального, от общего количества общеобразовательных организаций	Не менее 65%	Данные РИС ГИА-11, информационно-статистического сборника материалов по результатам ГИА
10	Доля участников ЕГЭ сдавших русский язык на высоком уровне	Отношение количества участников ЕГЭ, имеющих 80-100 балльные результаты по русскому языку, от общего количества участников	Не менее 15%	Данные РИС ГИА-11, информационно-статистического сборника материалов по результатам ГИА
11	Доля участников ЕГЭ сдавших математику на высоком уровне	Отношение количества участников ЕГЭ, имеющих 80-100 балльные результаты по математике, от общего количества участников	Не менее 15%	Данные РИС ГИА-11, информационно-статистического сборника материалов по результатам ГИА
12	Доля общеобразовательных организаций, в которых выпускники профильных 11(12) классов сдали ЕГЭ по профильным предметам на высоком уровне.	Отношение количества участников ЕГЭ, сдающих предметы по профилю обучения и имеющих 80-100 балльные результаты, от общего количества участников профильных классов	Не менее 10%	Данные РИС ГИА-11
13	Доля общеобразовательных организаций, в которых выпускники	Отношение количества общеобразовательных организаций, в которых учащиеся 11(12) классов	45%	Указ Губернатора Ярославской области о награждении

	11(12) классов, имеют награды различных уровней	награждены Почетным Знаком Губернатора Ярославской области «За особые успехи в учении», к общему количеству общеобразовательных организаций Отношение количества общеобразовательных организаций, в которых учащиеся 11(12) классов награждены городской премией за особые способности в учении, от общего количества общеобразовательных организаций	65%	выпускников общеобразовательных организаций Почётным знаком Губернатора области «За особые успехи в учении» Постановление мэрии города Ярославля о присуждении городской премии выпускникам муниципальных общеобразовательных организаций города Ярославля, проявившим особые способности в учении
14	Доля общеобразовательных организаций с признаками необъективности ВПР	Отношение количества общеобразовательных организаций с признаками необъективности ВПР от общего количества общеобразовательных организаций	0%	Данные департамента образования Ярославской области
15	Доля общеобразовательных организаций, охваченных общественным/ и или независимым наблюдением при проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников	Отношение количества общеобразовательных организаций охваченных общественным/ и или независимым наблюдением при проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников от общего количества общеобразовательных организаций	Не менее 20%	Данные департамента образования Ярославской области, справка
16	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, ставших победителями и призерами регионального этапа ВсОШ	Отношение количества обучающихся общеобразовательных организаций, ставших победителями и призерами регионального этапа ВсОШ, к общему количеству победителей и призеров регионального этапа ВсОШ	Не менее 40%	Данные департамента образования Ярославской области
17	Доля общеобразовательных организаций, в которых не менее 65 % обучающихся охвачены различными формами развития образовательных достижений школьников	Отношение количества общеобразовательных организаций, в которых не менее 65 % обучающихся охвачены различными формами развития образовательных достижений школьников от общего количества общеобразовательных организаций	100%	Мониторинг выполнения показателей национального проекта «Образование»
18	Доля общеобразовательных организаций в которых обучающиеся с ОВЗ охвачены	Отношение количества общеобразовательных организаций, в которых обучающиеся с ОВЗ охвачены различными формами развития	100%	Справка по результатам собеседования с руководителями общеобразовательных организаций

	различными формами развития образовательных достижений	образовательных достижений от общего количества общеобразовательных организаций		
Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях				
1	Исполнение мероприятий дорожной карты муниципальной программы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Да/нет	да	мониторинг исполнения мероприятий дорожной карты
2	Наличие динамики повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Наличие положительной динамики качества образования в школах с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	2021-60% 2022-80% 2023-100%	Мониторинг качества образования
3	Доля педагогических работников в ШНОР и/или ШНСУ, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций	Отношение количества педагогических работников в ШНОР и или ШНСУ, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций от общего количества педагогических работников в ШНОР и/ или ШНСУ	100%	Мониторинг прохождения диагностик
4	Доля ШНОР и /или ШНСУ, вовлеченных в сетевое взаимодействие	Отношение количества ШНОР и или ШНСУ, вовлеченных в сетевое взаимодействие от общего количества ШНОР/ШНСУ	100%	Мониторинг сетевого взаимодействия
Методическая работа и кадровая политика				
1	Доля руководителей образовательных организаций, осуществивших повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям системы образования города и региона	Отношение количества руководителей образовательных организаций, осуществивших повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям системы образования города, региона от общей численности руководителей образовательных организаций	100%	Аналитическая справка МОУ «ГЦРО» об обучении вновь назначенных руководителей ОО по программам дополнительного профессионального образования. Анализ анкетирования (опроса) слушателей по результатам проведенных КПК. Запрос информации об обученных руководителях в ИРО ЯО по

				приоритетным направлениям развития РСО Данные АСИОУ
2	Доля педагогов, осуществивших переподготовку или повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям системы образования	Отношение количества педагогов, осуществивших переподготовку или повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям системы образования города, региона к общему количеству педагогов	100%	Аналитическая справка МОУ «ГЦРО» об обучении вновь педагогических работников ОО по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям развития МСО. Анализ анкетирования (опроса) слушателей по результатам проведенных КПК. Запрос информации об обученных педагогов в ИРО ЯО по приоритетным направлениям развития РСО Данные АСИОУ
3	Доля руководящих и педагогических работников, прошедших диагностирование по выявлению профессионального выгорания	Отношение количества руководящих и педагогических работников, прошедших диагностирование по выявлению профессионального выгорания от общего количества руководящих и педагогических работников	30%	Приказ департамента образования мэрии города Ярославля Данные мониторинга, проводимые в МСО г.Ярославля Аналитическая справка МОУ «ГЦРО», Аналитический годовой отчет МОУ «ГЦРО»
4	Доля педагогов, прошедших диагностирование профессиональных затруднений для выявления профессиональных дефицитов	Отношение количества руководящих и педагогических работников, прошедших диагностирование профессиональных затруднений для выявления профессиональных дефицитов от общего количества руководящих и педагогических работников	35%	Приказ департамента образования мэрии города Ярославля Данные мониторинга Аналитическая справка МОУ «ГЦРО», Аналитический годовой отчет МОУ «ГЦРО»
5	Доля педагогов, участников	Отношение количества педагогов, участников	30%	Аналитический годовой отчет МОУ

	муниципального, регионального и всероссийского уровня конкурсов профмастерства (являющихся этапом Всероссийского уровня, и/или организуемых органами местного самоуправления)	муниципального, регионального и Всероссийского уровня конкурсов профмастерства (являющихся этапом Всероссийского уровня, и/или организуемых органами местного самоуправления) от общего количества педагогических работников		«ГЦРО»
6	Доля образовательных организаций, реализующих программы/планы развития кадров, в том числе планы/программы внутриорганизационного обучения	Отношение количества образовательных организаций, реализующих программы/планы развития кадров, в том числе планы/программы внутриорганизационного обучения от общего количества образовательных организаций МСО	100%	Приказ департамента образования мэрии города Ярославля Аналитическая справка МОУ «ГЦРО» по итогам мониторинга
7	Доля педагогических и руководящих работников, участвующих в деятельности профессиональных объединений и сетевых сообществах на муниципальном и региональном уровне	Отношение количества педагогических и руководящих работников, участвующих в деятельности профессиональных объединений и сетевых сообществах на муниципальном и региональном уровне от общего количества педагогических и руководящих работников МСО	80%	Аналитический годовой отчет МОУ «ГЦРО» Запрос информации в ИРО ЯО
8	Доля педагогических работников, участвующих в деятельности профессиональных объединений на институциональном уровне	Отношение количества педагогических работников, участвующих в деятельности профессиональных объединений на институциональном уровне от общего количества педагогических работников МСО	100%	Приказ департамента образования мэрии города Ярославля Аналитическая справка МОУ «ГЦРО»
9	Доля образовательных организаций, реализующих программы наставничества и /или адресной поддержки молодых педагогов в возрасте до 35 лет	Отношение количества образовательных организаций, реализующих программы наставничества и /или адресной поддержки молодых педагогов в возрасте до 35 лет от общего количества образовательных организаций МСО	100%	Аналитическая справка МОУ «ГЦРО»
10	Наличие кадрового резерва на должность руководителей в МСО	Наличие/отсутствие	наличие	Приказ департамента образования мэрии города Ярославля
11	Доля руководителей общеобразовательных организаций, имеющих достаточный уровень эффективности управленческой деятельности	Отношение количества руководителей ДОО имеющих достаточный уровень эффективности управленческой деятельности, от общего количества руководителей ДОО	0%	Приказ департамента образования мэрии города Ярославля
12	Доля общеобразовательных организаций участвующих в	Отношение общеобразовательных организаций, участвующих в инновационной деятельности	Не менее 60%	Приказ департамента образования мэрии города Ярославля,

	инновационной деятельности	(муниципального, регионального, федерального уровней), от общего количества общеобразовательных организаций		мониторинг собеседования руководителей образовательных организаций
13	Доля общеобразовательных организаций, участвующих в межмуниципальном/межрегиональном обучении (обмене опытом)	Отношение количества общеобразовательных организаций, которые участвуют в межмуниципальном/межрегиональном обучении (обмене опытом), от общего количества общеобразовательных организаций	60%	Ежеквартальный отчет о результативности работы руководителей общеобразовательных организаций
14	Наличие системы работы с представителями кадрового резерва на муниципальном уровне	Да/нет	наличие	Аналитическая справка МОУ «ГЦРО»
Условия осуществления образовательной деятельности				
1	Результаты независимой оценки качества образования осуществления образовательной деятельности организацией	Отношение количества общеобразовательных организаций, у которых интегральный показатель по учреждению 80% и выше, от общего количества общеобразовательных организаций	не менее 80%	Результаты независимой оценки качества условий образования департамента образования Ярославской области
2	Доля детей, получивших травмы в образовательных организациях, в общей численности обучающихся, посещающих общеобразовательные организации	Отношение численности детей, получивших травмы, от общей численности детей в общеобразовательных организациях	0%	Информация о несчастных случаях, произошедших по вине образовательных организаций отдела охраны труда и безопасности МКУ ЦОФ департамента образования мэрии г. Ярославля
3	Доля общеобразовательных организаций, имеющих жалобы по образовательной деятельности	Отношение общеобразовательных организаций, имеющих жалобы по образовательной деятельности, от общего количества общеобразовательных организаций	0%	Информационная система электронного документооборота
4	Доля общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы в сетевой форме	Отношение количества общеобразовательных организаций реализующих образовательные программы в сетевой форме, от общего количества общеобразовательных организаций	50%	Данные собеседования с руководителями общеобразовательных организаций
5	Доля общеобразовательных организаций, в которых не менее 65% учителей имеют первую и высшую категорию	Отношение количества общеобразовательных организаций, в которых не менее 65% учителей имеют первую и высшую категорию от общего количества общеобразовательных организаций	60%	АСИОУ
Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся				
1	Доля общеобразовательных	Отношение общеобразовательных организаций	100%	Навигатор программ

	организаций имеющих охват обучающихся программами дополнительного образования свыше 80%	имеющих охват обучающихся программами дополнительного образования свыше 80%, от общего количества общеобразовательных организаций		
2	Доля общеобразовательных организаций, реализующих дополнительные образовательные программы по профориентации	Отношение общеобразовательных организаций имеющих охват обучающихся программами дополнительного образования по профориентации, от общего количества общеобразовательных организаций	100%	Навигатор программ
3	Доля обучающихся 9-х, 11-х классов поступивших по профилю обучения	Отношение количества обучающихся профильных классов, поступивших по профилю от общего количества выпускников профильных классов	80% и выше	Данные мониторинга по трудоустройству выпускников
4	Доля обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, соответствующие профилю обучения	Отношение количества обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, соответствующие профилю обучения от общего количества обучающихся профильных классов	100%	Данные РИС ГИА-11
5	Наличие муниципального плана(программы) профессиональной ориентации школьников	Наличие/отсутствие	наличие	Приказ департамента образования мэрии города Ярославля
6	Доля общеобразовательных организаций, в которых обучающиеся принимают участие в открытых уроках по профориентации	Отношение общеобразовательных организаций в которых обучающиеся принимают участие в открытых уроках по профориентации от общего количества общеобразовательных организаций	100%	Ежеквартальный отчет о результативности работы руководителей общеобразовательных организаций
Система организации воспитания и социализации обучающихся				
1	Доля общеобразовательных организаций, организующих отдых обучающихся в каникулярное время	Доля общеобразовательных организаций, организующих отдых обучающихся в каникулярное время, от общего количества общеобразовательных организаций	99%	Государственный реестр организаций, организующих отдых детей
2	Наличие муниципальной дорожной карты по реализации Стратегии воспитания	Наличие/отсутствие	наличие	Приказ департамента образования мэрии города Ярославля
3	Исполнение дорожной карты по реализации Стратегии воспитания	Процент исполнения дорожной карты по реализации Стратегии воспитания	100%	Анализ работы отдела дополнительного образования и воспитательной работы

4	Доля общеобразовательных организаций, вовлеченных в реализацию регионального проекта «Социальная активность»	Доля общеобразовательных организаций, вовлеченных в реализацию регионального проекта «Социальная активность» от общего количества общеобразовательных организаций	100%	Мониторинг по реализации регионального проекта «Социальная активность».
5	Доля общеобразовательных организаций, имеющих программы (планы) по профилактике безнадзорности и правонарушений	Доля общеобразовательных организаций, имеющих программы по профилактике безнадзорности и правонарушений от общего количества общеобразовательных организаций	100%	Мониторинг результатов деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений
6	Доля общеобразовательных организаций, в которых созданы службы медиации	Доля общеобразовательных организаций, в которых созданы службы медиации к общему количеству общеобразовательных организаций	70%	Анализ работы отдела дополнительного образования и воспитательной работы
7	Доля общеобразовательных организаций, в которых дети с ОВЗ вовлечены в участие в социальных проектах	Доля общеобразовательных организаций, в которых дети с ОВЗ вовлечены в участие в социальных проектах от общего количества общеобразовательных организаций	50%	Анализ работы отдела дополнительного образования и воспитательной работы
8	Доля общеобразовательных организаций, в которых нет обучающихся находящихся на учете в ПДН	Доля общеобразовательных организаций, в которых нет обучающихся находящихся на учете в ПДН от общего количества общеобразовательных организаций	60%	Мониторинг результатов деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних муниципальных общеобразовательных организаций.

Принятые сокращения

АСИОУ – автоматизированная система информации образовательных учреждений

ВсОШ - Всероссийская олимпиада школьников

ЕГЭ - единый государственный экзамен

ГЦРО – Городской центр развития образования

КПК- курсы повышения квалификации

МСО- муниципальная система образования

ОВЗ –ограниченные возможности здоровья

РИС ГИА –региональная информационная система государственной итоговой аттестации

РСО – региональная система образования

ПДН – подразделение полиции по делам несовершеннолетних

ШНОР/ШНСУ - школы с низкими результатами обучения и/ими школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях