

Объекты мониторинга для обеспечения достижения качества образования в МДОУ №171 г. Ярославля

Объектами мониторинга выступают:

- индивидуальные достижения воспитанников;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- участие педагогов в работе творческих групп, экспериментальных площадок;
- качество организации образовательной деятельности;
- материально-техническое обеспечение образовательной деятельности;
- инновационная деятельность;
- комфортность условий в МДОУ;
- адаптация детей раннего возраста;
- доступность воспитания и образования;
- система дополнительных образовательных услуг;
- организация питания;
- состояние здоровья воспитанников;
- финансовое обеспечение;
- открытость деятельности учреждения и отдельных педагогов.

Показатели оценки объектов мониторинга:

Качество индивидуальных достижений воспитанников

- Результаты мониторинговых исследований (физического, психического, социального развития детей).
- Качество освоения содержания образовательных областей воспитанниками.
- Адаптация к условиям ДОУ детей раннего возраста.
- Адаптация к условиям школы выпускников ДОУ.
- Участие и результативность участия воспитанников в конкурсах, фестивалях различного уровня;
- Доля воспитанников, занятых в системе дополнительного образования.

Профессиональная компетентность педагогов

- Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории;
- Количество педагогов занимающихся инновационной работой;
- Систематичность прохождения курсов повышения квалификации педагогами ДОУ;
- Количество педагогов, участвующих в работе педагогических конференций различного уровня, количество методических разработок и публикаций;
- Количество педагогов, использующих современные педагогические методики и технологии;
- Образовательные достижения обучающихся (высокий уровень освоения образовательных областей);
- Личные достижения в профессиональных конкурсах разных уровней.

Качество образовательной деятельности:

- Результативность деятельности ДОУ;
- Продуктивность и результативность образовательных программ;
- Достижения в конкурсах разного уровня;

- Ежегодный Публичный доклад.

Качество материально-технического обеспечения образовательного процесса

- Положительная динамика обновления мультимедийной техники;
- Оснащенность групповых помещений, кабинетов педагогов-специалистов современным оборудованием, средствами обучения (методические и дидактические пособия) и мебелью;
- Обеспеченность методической и учебной литературой.

Качество инновационной деятельности

- Положительная динамика результатов освоения образовательной программы воспитанниками ДОУ;
- Практическая значимость инновационных процессов;
- Наличие договоров и совместных планов работы с учреждениями начального образования, социальными партнерами.

Комфортность образовательной среды

- Обеспечение охраны труда и безопасности образовательного процесса (техники безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности) требованиям нормативных документов;
- Соответствие условий образования (размещение ДОУ, земельный участок, здание, оборудование помещений, воздушно-тепловой режим, искусственное и естественное освещение, водоснабжение и канализация, режим работы, организация медицинского обслуживания, организация питания) требованиям СанПиН;
- Соответствующий морально-психологический климат.

Доступность образования

- Система комплектования групп;
- Открытость деятельности ДОУ для родителей и общественных организаций.

Система дополнительного образования

- Количество предоставляемых дополнительных образовательных услуг и охват ими воспитанников;
- Запрос родителей и обучающихся на дополнительные образовательные услуги (платные и бесплатные);
- Результативность предоставляемых образовательных услуг (востребованность, посещаемость)
- Применимость полученных в результате дополнительного образования знаний и умений на практике.

Организация питания

- Соблюдение нормативов и требований СанПиН к организации питания детей дошкольного возраста;
- Результаты мониторинга организации питания (положительные и отрицательные отзывы о качестве и ассортименте питания)

Состояние здоровья воспитанников

- Наличие медицинского кабинета и его оснащенность в соответствии с современными требованиями;

- Регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических и гигиенических профилактических мероприятий, медицинских осмотров;
- Динамика заболеваемости воспитанников, педагогических и других работников;
- Эффективность оздоровительной работы (оздоровительный компонент в режиме дня, здоровьесберегающие программы и т. д.);
- Состояние физкультурно-оздоровительной работы (распределение детей по уровню физического развития, группам здоровья, группам физической культуры).

Качество финансово-экономической деятельности

- Объективность и открытость системы оплаты труда;
- Объективность расстановки кадров (анализ штатного расписания);
- Наполняемость групп;
- Продуктивность использования расходной части сметы по бюджетным ассигнованиям на финансовый год;
- Объективность управленческих решений, принятых по актам проверок и обследований финансово-хозяйственной деятельности вышестоящими и другими организациями.

Открытость информации о деятельности ДОУ

- Эффективность взаимодействия ДОУ с родителями
- Обеспечение достаточности и полноты информации о деятельности ДОУ средствами сайта, муниципальными СМИ (газета, сайт города);
- Эффективность работы Управляющего совета ДОУ;
- Репутация (рейтинг) ДОУ на муниципальном, региональном уровнях;
- Качество публичных докладов и их доступность широкой общественности.

Процедуры мониторинговых исследований:

- Теоретические (проблемный анализ результатов деятельности),
- Опытно-практические (наблюдение, изучение документации, анкетирование, диагностики, изучение результатов различных типов срезов, изучение документации, изучение результатов медицинского осмотра воспитанников)

Средства мониторинговых исследований:

- Анкеты;
- Диагностики;
- Контрольно-измерительные материалы;
- Тесты
- Статистика и анализ образовательных результатов
- Статистика обучения выпускников в начальной школе.

Результаты мониторинга образования доводятся до сведения педагогического коллектива, родительского коллектива, Учредителя, общественности в форме Публичного доклада заведующего ДОУ.