

Анализ работы департамента образования и муниципальных образовательных учреждений за 2017-2019 учебный год

Общая характеристика муниципальной системы образования

Сеть учреждений муниципальной системы образования в 2016-2017 учебном году (по состоянию на г.):

| Муниципальные учреждения, кол-во | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
|---|---|------------|------------|
| Дошкольные образовательные учреждения (без начальных школ-детских садов) | 170 | 157 | 155 |
| Общеобразовательные учреждения, в том числе: | 91 (в т.ч. 1 – в процессе ликвидации) | 90 | |
| 1. Общеобразовательных школ, ед., из них | 82 (в т.ч. 1 – в процессе ликвидации) | 81 | |
| - начальные, | 2 | 2 | 2 |
| в том числе начальные школы-детские сады | 2 | 2 | |
| - основные | 5 | 5 | |
| - средние | 75 (в т.ч. 1 – в процессе ликвидации) | 74 | |
| в том числе: гимназии, лицей | 4 | 4 | |
| 2. Открытые (сменные) общеобразовательные школы (ОСОШ, ВСШ), ед. | 5 | 5 | |
| 3. Санаторные школы, школы-интернаты, ед., из них: | 4 | 4 | |
| - специальные (коррекционные) начальные школы-детские сады | 1 | 1 | |
| - санаторные школы и школы-интернаты | 3 | 3 | |
| Учреждения дополнительного образования детей | 21 | 21 | |
| Учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи | 4 | 3 | |
| Учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | 1 | 1 | |
| Прочие учреждения (ДРО, ГЦРО, ЦОФОУ) | 6 | 6 | |
| | | | |
| ИТОГО | 293 (в т.ч. 1 – в процессе ликвидации) | 278 | |

Дошкольное образование

Для реализации основных направлений деятельности отдела дошкольного образования были определены следующие задачи:

1. Обеспечение доступности и качества дошкольного образования.
2. Создание условий для повышения профессионализма управленческих и педагогических работников в условиях реализации ФГОС.
3. Содействие сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся и воспитанников.
4. Совершенствование деятельности дошкольных образовательных учреждений по внедрению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

1. Обеспечение доступности и качества дошкольного образования

1.1. Развитие сети дошкольных образовательных учреждений

Сеть муниципальных дошкольных образовательных учреждений (далее по тексту – МДОУ или детский сад) развивается и изменяется с учетом запросов населения на получение доступного дошкольного образования, эффективного использования кадровых и финансовых ресурсов.

К услугам населения города предоставлена сеть образовательных учреждений разных типов. По состоянию на 01.06.2018 года в системе образования города Ярославля 167 образовательных учреждений реализуют образовательные программы дошкольного образования, в том числе:

- 155 муниципальных дошкольных образовательных учреждений;
- 2 муниципальных образовательных учреждений начальных школ – детских садов;
- 8 частных дошкольных образовательных учреждений;
- 1 негосударственная общеобразовательная школа с дошкольными группами;
- 1 индивидуальный предприниматель, осуществляющий образовательную деятельность.

В 2017-2018 учебном году проведена реорганизация 4 дошкольных образовательных учреждений № 8, 78, 81, 158 в форме присоединения к ним, соответственно, МДОУ № 216, 187, 11, 223. Открыто 2 детских сада-новостройки № 96 и 98 во Фрунзенском районе. В результате проведенных мероприятий число МДОУ сократилось с 157 до 155.

1.2. Реализация комплекса мер, направленных на ликвидацию очередности

Фактором, влияющим на решение задачи по обеспечению доступности дошкольного образования, является демографическая ситуация в городе. Анализ статистических данных констатирует позитивные демографические процессы: увеличение численности населения города, в том числе детского населения дошкольного возраста от 0 до 7 лет.

По данным территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Ярославской области (Ярославльстат) на 01.01.2017 на территории города Ярославля проживало 50811 человек в возрасте от 0 до 7 лет.

Численность детского населения с 2015 года увеличилась с 45751 человека до 50811 человек (т.е. на 5060 (11%) человек больше) за счет роста рождаемости и притока граждан из других областей и муниципальных образований Ярославской области.

| Год | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
|---------------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| Количество детей от 0 до 7 лет (чел.) | 45751 | 47338 | 49305 | 50811 |

В 2017 – 2018 учебном году постановка на учет детей, нуждающихся в предоставлении места в МДОУ, осуществлялась на основании приказа департамента образования мэрии города Ярославля «Об утверждении Порядка работы с автоматизированной системой АИСДОУ «Электронная очередь» от 30.10.2017 № 01-05/926.

Общая очередность на 01.01.2018 года составила 15643 ребенка, количество детей на очереди сократилось на 377 человек по сравнению с отчетным периодом прошлого года, в том числе имеет место сокращение количества детей на очереди в возрасте от 0 до 1,5 лет на 1211, и увеличение количества детей на очереди в возрасте от 1,5 до 3 лет на 669 и в возрасте от 3 до 7 лет на 165 человек.

Очередность на устройство детей в МДОУ (информация на 01.01. текущего года)

| Год | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
|-----|------|------|------|------|
|-----|------|------|------|------|

| | | | | |
|-------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| Количество очередников (чел.) | 15390 | 15731 | 16020 | 15643 |
|-------------------------------|-------|-------|-------|-------|

В муниципальных дошкольных образовательных учреждениях и начальных школах детских садах на 01.01.2018 воспитывается 35139 детей, в частных детских садах 821 человек. На сегодняшний день при нормативной наполняемости 30158 мест МДОУ работают с перегрузкой санитарных нормативов в части предельно допустимой численности контингента воспитанников на 16,5%.

| Год | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
|--|-------|-------|-------|-------|
| Количество детей в ДОУ города (чел.) | 32930 | 34476 | 35398 | 35960 |
| Количество детей в МДОУ (чел.) | 32138 | 33589 | 34589 | 35139 |
| Доля детей, охваченных услугами дошкольного образования от 0 до 7 лет, от общего количества детей в МДОУ | 71,9% | 72,8% | 70,1% | 69,1% |

Охват услугами дошкольного образования детей в возрасте от 0 до 7 лет с 70,1% снизился до 69,1% от общего количества детей дошкольного возраста.

После проведенного распределения мест в апреле 2018 года общая очередность составила 11261 человек, в том числе от 0 до 1,5 лет 7423 ребенка, от 1,5 до 3 лет 3342 ребенка, от 3 до 7 лет 496 человек.

Актуальный спрос: (желают устроить детей в детский сад в 2018 году) 5237 человек, из них от 0 до 1,5 лет 1689 детей, от 1,5 до 3 лет 3135 детей, от 3 до 7 лет 413 детей.

Особенно остро встает вопрос с обеспечением местами детей, проживающих в микрорайонах активной жилой застройки: Кировском районе, Ленинском районе (микрорайон Пятёрки), Дзержинском районе (микрорайоны «Яблоневый посад», 12 микрорайон, Тутаевское шоссе, Норские резиденции), Фрунзенском районе (микрорайоны «Сокол», Московский пр. – ул. Гоголя), Красноперекопском (ул. Большая Федоровская – ул. Зеленцовская), Заволжском районе (за кинотеатром «Аврора» и в микрорайоне Заволжского рынка).

В целях исполнения Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части достижения к 2016 году 100 процентов доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет» и Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в части достижения 100-процентной доступности (к 2021 году) дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет, в городе реализуется комплекс мер, направленных на решение проблемы дефицита мест в детских садах:

- открытие дополнительных групп в действующих дошкольных образовательных учреждениях;
- строительство новых детских садов.

В 2018 году введены в эксплуатацию 2 дошкольных образовательных учреждения (МДОУ №№ 96 и 98 во Фрунзенском районе) по 125 мест каждое.

Возможности действующих дошкольных образовательных учреждений по переоборудованию помещений, используемых не по прямому назначению, практически исчерпаны. В 2018 году будут открыты 2 группы с 12 часовым пребыванием в функционирующих дошкольных образовательных учреждениях в Дзержинском районе: МДОУ № 114 на 25 мест для детей в возрасте от 2 до 3 лет и в МДОУ № 211 на 20 мест для детей в возрасте от 2 до 3 лет за счет закрытия групп кратковременного пребывания, итого 45 мест.

1.3 Обеспечение максимального охвата детей услугами дошкольного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

Обеспечение равного доступа к образованию для всех детей с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей в муниципальной системе образования осуществляется за счет использования вариативных форм дошкольного образования:

- дифференцированное обучение в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным

программам (все группы компенсирующей направленности) 5 МДОУ № 47,106,140,158, 185;

- интегрированное и инклюзивное обучение в отдельных группах осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, в дошкольном образовательном учреждении (в группах компенсирующей и комбинированной направленности) 107 МДОУ;

- инклюзивное обучение совместно с другими обучающимися (в группах общеразвивающей или оздоровительной направленности) 46 МДОУ;

- кратковременное пребывание детей в группах разной направленности 68 МДОУ;

- оказание диагностической, методической, специальной коррекционно-развивающей помощи на консультационном пункте в 104 МДОУ.

Мы учитываем запросы и потребности семей, поэтому ежегодно увеличивается количество детских садов, в которых дети с младшего дошкольного возраста получают квалифицированную коррекционно-развивающую помощь.

Образовательные услуги для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту – дети с ОВЗ) оказывают 114 МДОУ, в которых открыты группы компенсирующей и комбинированной направленности для детей с нарушениями речи, зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития, нарушениями центральной нервной системы, умственной отсталостью, со сложными дефектами.

| | 2016 | 2017 | 2018 |
|--|--|------|-------------------------|
| Количество МДОУ, оказывающих услуги для детей с ОВЗ. | 85 | 100 | 114 |
| Кол-во детей, получивших услугу | 4629 | 5168 | 5575 |
| Направленность групп | МДОУ | | Кол-во детей с ОВЗ чел. |
| Нарушение зрения | 9 МДОУ: №№ 65, 69, 81, 83, 112, 104, 157, 170, 210 | | 686 |
| Нарушение слуха | 1 МДОУ № 130 | | 26 |
| Нарушение речи | 102 МДОУ: №№ 2, 8, 15, 16, 18, 27, 29, 30, 52, 54, 55, 56, 68, 81, 85, 91, 93, 107, 109, 114, 126, 127, 133, 135, 183, 193, 209, 211, 228, 233, 235, 6, 50, 74, 92, 100, 101, 104, 131, 139, 140, 142, 148, 150, 151, 155, 173, 174, 176, 191, 203, 237, 240, 37, 40, 82, 124, 205, 236, 62, 144, 175, 179, 185, 210, 241, 3, 67, 65, 73, 105, 106, 192, 212, 214, 226, 12, 19, 22, 23, 24, 25, 26, 28, 35, 38, 41, 42, 70, 77, 99, 110, 125, 167, 221, 218, 225, 227, 229, 232, начальная школа-детский сад № 115, начальная школа-детский сад № 85 | | 3333 |
| Нарушение опорно-двигательного аппарата | 7 МДОУ №№ 47, 50, 56, 145, 158, 191, 231; | | 771 |
| Задержка психического развития | 25 МДОУ №№ 12, 26, 28, 32, 78, 86, 87, 91, 104, 105, 107, 109, 120, 125, 126, 140, 142, 149, 173, 183, 185, 215, 235, 237, 158 | | 664 |
| Умственная отсталость | 3 МДОУ №№ 78, 149, 209 | | 62 |
| Ранняя неврология | 2 МДОУ №№ 109, 126 | | 9 |
| Сложные дефекты | 2 МДОУ №№ 78,209 | | 24 |

| | |
|------------------------------|------|
| Общее количество детей с ОВЗ | 5575 |
|------------------------------|------|

В детских садах функционирует 1492 группы разной направленности, в том числе:

- в 63 МДОУ №№ 15,16, 18, 32, 54, 69, 107, 126,135, 145,149, 183, 193, 209, 211, 235, 6, 47, 74, 92, 100, 101, 104, 139, 140, 176, 240, 37, 78, 82, 205, 236, 50, 144, 175, 179, 185, 210, 215, 241, 3, 65,67,73, 106, 158, 192, 212, 24, 25,28, 35, 42, 70, 87, 110, 157, 167, 218, 221, 225, 227, 231 – открыто 216 групп компенсирующей направленности, что составляет 4,2% от общего количества групп;

- в 92 МДОУ № 2, 8, 16,18,32,54,55,56,68,69, 81, 91, 93, 107,109,114, 120, 126, 127, 130, 133, 135, 145, 149, шк.115, 183, 209, 211, 228, 233, 235, 27, 29, 30, 52, 85, 92, 100,101,112,104, 131, 150, 151, 155,142, 148,173,174,176,203, 191, 237, 40, 82, 83, 124, 170, 50, 62, 144, 175, 179, 210, 3, 65, 67, 105, 192,214,226, 12, 19, 22, 23, 24, 25, 26, 38, 41, 77, 99, 110, 125, 157, 167, 218,221,229, 231, 232, шк.85 – открыто 285 групп комбинированной направленности, что составляет 6,2% от общего количества групп;

- в 19 МДОУ № 1,3,5, 8, 10, 19, 52, 61, 7, 87, 93, 97, 100, 109, 126, 148, 207, 215, 246 – открыто 66 групп оздоровительной направленности, что составляет 1,3% от общего количества групп.

За последние годы в дошкольных образовательных учреждениях города значительно увеличилось количество групп комбинированной направленности для совместного обучения здоровых детей и детей с ОВЗ.

В настоящее время наблюдается рост численности детей с нарушениями в развитии. В муниципальных дошкольных образовательных учреждениях и начальных школах детских садах из 35139 воспитанников: 328 дети-инвалиды (0,92%), 5952 (16,8%) ребенка с ОВЗ, 114 (0,32%) с туберкулезной интоксикацией, 1280 (3,6%) дети длительно болеющие, 152 (0,42%) ранняя неврология. В МДОУ № 145, 35, 47 в 2017-2018 учебном году воспитывались 3 ребенка-инвалида (колясочники).

Количество детей с ограниченными возможностями здоровья в детских садах с 2016-2017 учебного года увеличилось с 5168 до 5575 человек за счет открытия групп комбинированной направленности большей наполняемости (в которых воспитываются здоровые дети и дети с ОВЗ).

377 (1,06%) детей с ОВЗ получают образование в группах общеразвивающей направленности, где на основе рекомендаций специалистов психолого-медико-педагогической комиссии: педагогов-психологов, учителей-дефектологов, учителей-логопедов должны создаваться специальные педагогические, социально-психологические условия, разрабатываться адаптированные общеобразовательные программы под конкретных детей.

Распределение детей-инвалидов по группам разной направленности

| Район | Направленность групп | | | | Всего детей |
|------------------|----------------------|------------|-------------|------------|-------------|
| | общеразвив. | компенсир. | комбиниров. | оздоровит. | |
| Дзержинский | 12 | 63 | 40 | 5 | 120 |
| Заволжский | 4 | 29 | 10 | 3 | 46 |
| Кировский | 4 | 33 | 1 | 3 | 41 |
| Красноперекоский | 4 | 9 | 2 | 1 | 16 |
| Ленинский | 3 | 26 | 1 | | 30 |
| Фрунзенский | 29 | 31 | 15 | | 75 |
| Итого | 56 | 191 | 69 | 12 | 328 |

На каждого ребенка-инвалида разработаны индивидуальные интегрированные программы для развития их психических и физических качеств. Индивидуальная интегрированная программа реабилитации каждого ребенка строится с учетом рекомендаций учреждений здравоохранения.

С детьми-инвалидами ежедневно проводится работа по физической реабилитации, психологической коррекции, оказывается логопедическая помощь. Специалисты МДОУ консультируют родителей и обучают их приемам коррекционной работы с детьми.

В 7 дошкольных образовательных учреждениях созданы условия для обеспечения беспрепятственного допуска детей-инвалидов в детский сад, в том числе 5 МДОУ № 2,96,98,148,150 – это детские сады-новостройки; в МДОУ № 47 и № 145 создана комфортная среда для обучения и посещения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с региональной программой «Доступная среда» на 2012-2017 годы.

В 114 МДОУ в группах общеразвивающей и оздоровительной направленности оказывают логопедическую помощь 4356 детям.

Количество детей, которым оказывается логопедическая помощь, уменьшается, так как увеличивается количество детей в группах комбинированной направленности.

Для тубинфицированных и длительно болеющих детей в 19 МДОУ №№ 1, 3, 5, 7, 8, 10, 19, 52, 61, 87, 93, 97, 100, 109, 126, 148, 207, 215, 246 функционируют группы оздоровительной направленности (для детей с аллергопатологией, тубинфицированных, длительно болеющих):

| Направленность групп | Количество детей 2016 год | Количество детей 2017 год | Количество детей 2018 год |
|--------------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Тубинфицированные | 172 | 143 | 114 |
| Аллергопатология | 1009 | 1065 | 1180 |
| Нуждаются в длительном лечении | 105 | 94 | 100 |
| Ранняя неврология | 0 | 0 | 152 |
| Итого | 1286 | 1302 | 1546 |

В целях решения проблемы доступности дошкольного образования применяются вариативные формы реализации программ дошкольного образования, такие как консультационные пункты, группы кратковременного пребывания и другие.

В детских садах города организована работа консультационных пунктов для родителей (законных представителей) и детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения (далее по тексту – консультационный пункт).

В настоящее время функционирует 104 консультационных пункта, в том числе:

- 30 в Дзержинском районе;
- 13 в Заволжском районе;
- 10 в Кировском районе;
- 11 в Краснопереконском районе;
- 17 в Ленинском районе;
- 23 во Фрунзенском районе.

Эта форма работы с семьей очень востребована родителями (законными представителями). В 2014 году консультационные пункты посещали 986 детей, в 2015 году посещали 992 ребенка, в 2016 году – 1224 ребенка, в 2017 году – 1519 детей.

В 2018 году функционировало 2 группы кратковременного пребывания в МДОУ № 114, 211, в которых воспитывалось 39 детей. Помимо групп кратковременного пребывания, в 68 МДОУ организовано кратковременное пребывание 360 детей.

Учитывая потребности родителей (законных представителей) воспитанников детских садов, в 2018 году функционирует 5 групп круглосуточного пребывания в 3 МДОУ (№№ 91(2), 120 (1), 209(1), которые посещают 66 детей.

Представленные данные свидетельствует о том, что в течение последних лет количество дошкольных образовательных учреждений уменьшилось, численность воспитанников в них увеличилась, а нехватка мест сохраняется на протяжении многих лет.

2. Создание условий для повышения профессионализма управленческих и педагогических работников в условиях реализации ФГОС

2.1 Обеспечение эффективности организационно-управленческой деятельности руководящих работников

Повышение профессиональной компетентности руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных учреждений организовано по следующим направлениям:

- участие в работе инновационных и стажировочных площадок, ресурсных центров и творческих групп;
- посещение конференций, совещаний, мастер-классов, круглых столов;
- обобщение и тиражирование опыта педагогической и управленческой деятельности;
- выступление на совещаниях, семинарах, мастер-классах с опытом практической и управленческой деятельности;
- участие в проектно-исследовательской, экспертной и аналитической деятельности.

За истекший учебный год для руководителей в плановом режиме проведено 11 совещаний, 7 семинаров (для молодых руководителей), 3 конференции, 2 собеседования по актуальным вопросам развития дошкольного образования и 6 внеплановых совещаний с целью решения актуальных вопросов дошкольного образования, повышения его качества, изучения, обобщения и трансляции административного и педагогического опыта по следующим направлениям:

- организация психолого-педагогического сопровождение детей с ОВЗ;
- организация условий для работы с талантливыми детьми;
- подготовка к введению профессионального стандарта педагога;
- создание безопасных условий пребывания детей и сотрудников в детском саду;
- формирование кадровой политики и создание положительного имиджа МДОУ;
- развитие финансово-экономической грамотности;
- повышение ответственности за ведение электронной очереди.

На совещаниях и семинарах по обмену опытом управленческой деятельности выступали руководители МДОУ № 6(1), 12(1), 19 (2), 26(1), 25(2), 37(1), 38 (4), 41(1), 55(2), 56(1), 65(2), 69(1), 77(1), 78(1), 82(1), 85(1) 100(2), 106(2), 109(1), 112(1), 125(1), 127(1), 139(2), 142(1), 148(1), 167(1), 171(1), 191(1), 203(1), 212(1) 221(1), 232(1), 233(1).

Третий год организована работа постоянно действующего семинара для начинающих руководителей по направлениям управленческой деятельности:

- модель эффективной работы с персоналом;
- внутрифирменное обучение персонала;
- создание развивающей предметно-пространственной среды;
- охрана труда и благоустройство территории.

| Мероприятие | Кол-во ДОУ, | Кол-во |
|---|--------------|------------|
| | организаторы | участников |
| Кол-во семинаров для молодых руководителей | 7 | 110 |
| Кол-во конференций | 3 | 350 |
| Кол-во выездных мероприятий (совещаний руководителей) | 17 | 2940 |
| Кол-во мастер классов | 251 | 3400 |

Для проработки актуальных вопросов развития дошкольного образования были созданы временные творческие или рабочие группы руководителей по следующим направлениям деятельности:

- создание условий в группах оздоровительной направленности для детей с ранней неврологией МДОУ № 93,109,126,5;
- современный детский сад МДОУ № 5, 29, 30, 56, 65, 85, 93, 106, 109, 112, 126, 139, 142, 183, 203;
- проработка вопросов по переходу на аутсорсинг (прачечные услуги) МДОУ № 38, 77, 170, 241;
- разработка проекта положения о проведении конкурса профессионального мастерства младших воспитателей МДОУ № 31, 35, 95, 135, 170, 203, 218, 243.

2.2 Реализация муниципальных проектов, направленных на повышение качества дошкольного образования

Сетевое взаимодействие образовательных учреждений сегодня становится современной высокоэффективной инновационной технологией, которая позволяет образовательным учреждениям динамично развиваться.

В настоящее время в сферу инновационной деятельности включены 72 (47%) МДОУ № 2, 3, 6, 10(2), 12(2), 16, 19, 25, 26(2), 27, 35, 38(3), 40, 41, 44, 50, 52, 55(3), 56(3), 61, 62, 65, 69, 70, 77(2), 75, 78, 81(2), 82(2), 85(3), 93, 91, 95, 100, 101, 105, 106(4), 107, 109(2), 125(2), 126(2), 127, 130(2), 139(3), 140(2), 142(5), 149, 144(2), 148, 151, 155, 158(2), 167, 170, 171, 174, 179, 182(2), 183(2), 190, 192 (2), 193, 221, 222, 212, 227, 228(2), 232, 233 (3), 235 (3), 237(2), 241 инновационные преобразования начинают приобретать системный характер.

Основу муниципального инновационного пространства составляют региональные и муниципальные инициативные площадки на базе МДОУ (3 региональных инновационных площадки, 8 Ресурсных центров, 10 инновационных и 5 стажировочных площадок) по разным направлениям развития дошкольного образования:

- инклюзивное образование;
- развитие здоровь формирующего потенциала образовательной организации;
- физическое развитие, подготовка к сдаче норм ГТО;
- реализация технологии «Проблемный диалог»;
- сопровождение профессионального развития педагогических работников;
- развитие детей с признаками одаренности;
- использование потенциала сетевого взаимодействия для повышения профессиональной компетентности педагогических работников;
- внедрение профессионального стандарта;
- организация внебюджетной деятельности;
- реализация федерального государственного образовательного стандарта как условие повышения качества дошкольного образования;
- реализация концепции математического образования;
- система профессионального самоопределения детей.

Организовали проведение мастер-классов и семинаров по обмену инновационным опытом в муниципальной системе образования МДОУ № 2, 3, 6(4), 10, 12(2), 16(2), 18, 19(3), 25, 35, 38(3), 40(2), 44(2), 50(2), 55(3), 56, 61(3), 65(2), 69, 70, 75(2), 77, 82(5), 85, 93(6), 95, 100(2), 101, 106(4), 109(2), 126(2), 127(2), 139(3), 140(3), 142(2), 144(3), 148(2), 151, 155, 170, 171, 182(3), 183, 192, 212, 222, 227, 228(2), 232, 233(2), 241(3).

Мастер-классы в течение года проводили МДОУ № 1, 2(2), 3(4), 6, 8(3), 10(4), 12, 15(2), 16, 18(3), 19, 22(3), 23(2), 24, 26, 30, 31, 35(3), 36, 41(2), 50, 55(2), 56(2), 62, 65(3), 70, 72(3), 73, 74, 77(2), 78(4), 81(2), 87, 93(5), 95, 105(2), 106, 107, 109(6), 110, 115(3), 124, 125, 126, 130, 131, 133(3), 140, 142(3), 144(5), 145(2), 149, 151(2), 167, 170(2), 171(3), 173, 179, 183(2), 184(2), 190, 191, 192, 193(4), 203, 207, 212(2), 215(4), 210, 221, 222, 225, 226, 227(3), 228(2), 231, 232(2), 233(4), 234, 237, 241(2), 243.

Не проводили в соответствии с планом семинары и мастер классы МДОУ № 5, 7, 9, 13, 20, 21, 27, 28, 29, 32, 33, 37, 42, 47, 48, 52, 54, 57, 59, 67, 68, 83, 88, 90, 91, 92, 97, 99, 96, 98, 102, 104, 112, 114, 120, 125, 128, 135, 150, 157, 163, 172, 174, 175, 176, 185, 187, 204, 205, 209, 211, 214, 218, 229, 235, 236, 240, 246, 247.

2.3 Улучшение качественного состава педагогических и управленческих работников

В муниципальной системе дошкольного образования 4121 педагогический работник, что на 49 человек больше отчетного периода прошлого года, в связи с увеличением списочного состава воспитанников детских садов, так как количество штатных единиц определяется в результате расчета количества групп, и введением в эксплуатацию детских садов-новостроек, в том числе, воспитателей 2972 человека (72,1%), учителей-логопедов 307 человек (7,4%), учителей-дефектологов 128 человек (3,1%), педагогов-психологов 126 человек (3,1%), инструкторов

физкультуры 161 человек, (3,9%), 3 (0,72%) социальных педагога, 248 (6,2%) музыкальных руководителей и других специалистов 176 человек (4,2%).

Высшее образование имеют 2766 педагогических работников, среднее профессиональное 1243 человека, не имеют профессионального образования 109 человек.

Квалификационные категории педагогических работников:

- высшая квалификационная категория 738 человек;
- первая квалификационная категория 2070 человек;
- на соответствие занимаемой должности 537 человек;
- не имеют квалификационной категории 776 человек.

Прошли курсы повышения квалификации 3187 человек (77,3%).

В возрасте до 35 лет 1170 человек (28,4%), что на 42 человека меньше. Молодых специалистов (стаж до 5 лет) 860 человек (20,9%).

Общее количество административного персонала уменьшилось на 149 единиц (с 395 человек до 246 человек), в том числе количество руководителей уменьшилось на 2 единицы (со 157 до 155 человек).

Показатели образовательного уровня педагогических работников по сравнению с прошлым учебным годом улучшились. Доля педагогических работников с высшим образованием увеличилась с 66,5% до 67,1% (с 2710 до 2766 человек), что составляет более половины от общего количества педагогических работников.

Следует отметить, что уменьшилась доля педагогических работников со средним профессиональным – с 31,3% до 30,3% (с 1275 до 1243 человек). Доля педагогических работников, не имеющих педагогического образования, увеличилась с 2,1% до 2,6% (с 87 до 109 человек). Требования законодательства в области образования и рост заработной платы педагогических работников существенно влияют на повышение их образовательного уровня.

Увеличилась доля педагогических работников аттестованных на квалификационные категории и соответствие занимаемой должности с 80,6 % до 81,2% (с 3279 до 3346 человек):

- на высшую квалификационную категорию – с 17,4% до 18% (с 707 до 738 человек);
- на первую квалификационную категорию – с 50% до 50,2 % (с 2034 до 2070 человек);
- на соответствие занимаемой должности – с 13,2% до 13,0% (с 538 до 537 человек).

В прошлом учебном году на 01.01.2017 года в МДОУ работало 793 педагогических работника без квалификационной категории, в этом учебном году на 01.01.2018 года их количество уменьшилось и составляет 776 человек (с 19,6% до 18,8 %).

| Квалификационные категории педагогических работников: | Кол-во педагогических работников 2017 год | % от общего количества педагогических работников | Кол-во педагогических работников 2018 год | % от общего количества педагогических работников |
|---|---|--|---|--|
| высшая квалификационная категория | 707 | 17,4 | 738 | 18 |
| первая квалификационная категория | 2034 | 50 | 2070 | 50,2 |
| соответствие занимаемой должности | 538 | 13,2 | 537 | 13 |
| не имеют квалификационной категории | 793 | 19,6 | 776 | 18,8 |

2.4 Проведение профессиональных конкурсов как инструмента повышения социального статуса педагогических работников

В муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» (далее по тексту – конкурс «Золотой фонд») 2018 года приняли участие 17 педагогических работников дошкольного образования (11

воспитателей, 3 учителя-логопеда, 1 инструктор физкультуры, 2 педагога-психолога) из 13 МДОУ № 16, 29, 30, 36(2), 56(2), 72(2), 75, 104, 124(2), 135, 142, 179, 225.

Результаты 16 конкурса профессионального мастерства «Золотой фонд»:

- педагогические работники 5 МДОУ № 29, 36, 56, 72, 142 – участники конкурса;

- педагогические работники 5 МДОУ № 36, 72, 75, 124, 135 – дипломанты конкурса;

- педагогические работники 4 МДОУ № 16, 30, 56, 104 – лауреаты конкурса;

- победители конкурса из МДОУ № 124 (1), 179(3), 225(2):

Впервые в муниципальной системе образования города проведен конкурс профессионального мастерства младших воспитателей «Лучший в профессии».

В конкурсе приняли участие 47 младших воспитателей из 43 МДОУ № 6, 9, 27, 28, 29, 42, 48, 54, 55, 68, 69, 74, 75, 78, 90, 92, 95, 100, 110, 112, 114, 124, 128, 135, 155, 163, 179, 183, 190, 191, 192, 193, 203, 205, 207, 211, 215, 221, 226, 228, 231, 237, 247.

Результаты профессионального мастерства младших воспитателей «Лучший в профессии»:

- младшие воспитатели МДОУ № 54, 68, 205, 247 стали дипломантами конкурса;

- победители конкурса младшие воспитатели МДОУ № 69(2), 95(3), 110(1).

3. Содействие сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся и воспитанников

3.1 Создание условий для сохранения имеющегося потенциала здоровья детей

Привитие молодёжи навыков здорового образа жизни отнесено к одному из важнейших приоритетов государственной политики.

В муниципальной системе образования дошкольными образовательными учреждениями (далее по тексту – МСО) реализуются два инновационных проекта:

1. «Организация межсетевое взаимодействия по подготовке детей старшего дошкольного возраста к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»» МДОУ № 11, 109, 126, 130, 183, 235.

В течение учебного года в МСО проведено 4 организационных мероприятия по обмену опытом, на которых присутствовали 100 педагогических работников:

- семинар-практикум для педагогов с демонстрацией документального фильма «История ВФСК «ГТО»»;

- мастер-класс школьных учителей по физической культуре для инструкторов по физической культуре ДОО: «ВФСК «ГТО» - из детского сада в школу»;

- мастер-класс для педагогов ДОО «Обеспечение качества физического воспитания в соответствии ФГОС ДО посредством подготовки дошкольников к сдаче норм ВФСК «ГТО»»;

- открытый урок по физической культуре «Развитие гибкости и прыжковой подготовки (прыгучести) у детей младшего школьного возраста при сдаче норм ВФСК «ГТО»».

2. «Комплексная стратегия развития здоровьесформирующего потенциала дошкольной образовательной организации на основе партнерства с социальными институтами города» МДОУ № 82, 65, 106.

В рамках реализации муниципального проекта проведены семинарские и практические занятия для старших воспитателей, инструкторов по физической культуре, педагогов-психологов (83 участника мероприятий) по следующим темам:

- «Создание и функционирование модели здоровьесформирующего образовательного пространства в образовательной среде ДОО»;

- «Обеспечение безопасной и здоровой среды в ДОО»;

- «Психологическое насилие: проявления и профилактика» для воспитателей и педагогов-психологов;

- «Обеспечение безопасной и здоровой среды в ДООУ»;

- «Адаптивная физическая культура в работе с детьми с ТНР».

В 124 МДОУ разработана система сохранения и улучшения здоровья детей:

- осуществляется систематический контроль за организацией питания детей;

- совершенствуется физкультурно-оздоровительная работа с детьми;

- формируются устойчивые стереотипы здорового образа жизни детей;

- проводится профилактика детского травматизма;

- создана постоянно действующая информационно-просветительская система снижения распространения негативных стереотипов среди семей воспитанников и профилактики заболеваний, что позволяет обеспечивать стабильно низкие результаты заболеваемости (менее 19 дней) в 117 МДОУ № 2, 8, 10, 15, 16, 18, 32, 54, 55, 56, 61, 68, 69, 81, 91, 109, 114, 120, 126, 127, 128, 130, 135, 145, 149, 183, 193, 209, 211, 222, 228, 233, 235, 115, 6, 20, 27, 29, 30, 44, 52, 85, 92, 95, 97, 100, 101, 104, 112, 131, 139, 142, 148, 150, 151, 155, 173, 174, 176, 191, 203, 237, 240, 7, 82, 83, 102, 170, 205, 62, 144, 163, 185, 241, 243, 3, 65, 67, 72, 73, 90, 105, 106, 171, 190, 204, 207, 212, 214, 226, 247, 158, 5, 9, 12, 19, 23, 24, 25, 28, 33, 35, 41, 70, 77, 99, 125, 157, 167, 218, 221, 225, 227, 229, 231, 232, 246, в 7 МДОУ № 31, 47, 50, 93, 179, 182, 215 показатели заболеваемости в пределах установленной нормы (19 дней).

Динамика результатов работы по сохранению и укреплению здоровья детей:

| Показатели здоровья детей | Нормативный показатель | Средний показатель по городу на 01.01. текущего года | | | |
|-----------------------------------|------------------------|--|----------|----------|----------|
| | | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год |
| Средний показатель заболеваемости | Не более 19 дней | 18 | 17,1 | 15,7 | 15,1 |
| Индекс здоровья | Не ниже 11% | 12,5% | 14,9% | 14,8% | 14,37 |

Сложившаяся система работы в выше перечисленных МДОУ города привела к снижению среднего показателя заболеваемости детей, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, уменьшилось с 15,7 дней в 2016 году до 15,1 дня в 2017 году, индекс здоровья уменьшился на 0,43%.

Высокая заболеваемость в 30 МДОУ № 133, 74, 140, 21, 37, 40, 75, 78, 124, 234, 236, 13, 36, 48, 59, 88, 175, 210, 241, 243, 1, 22, 26, 38, 42, 57, 87, 110, 172, шк.85, в том числе: 8 МДОУ Кировского района (57% от общего количества детских садов района), 9 МДОУ Краснопереконского района (56% от общего количества детских садов района), 9 МДОУ Фрунзенского района (26% от общего количества детских садов района).

Причины высокой заболеваемости:

- отсутствие комплексной системы здоровья сбережения в детском саду;

- недостаточная компетентность педагогических работников;

- несоответствие программ и технологий обучения функциональным и возрастным особенностям детей;

- отсутствие согласованности в действиях участников образовательных отношений.

С целью формирования здорового образа жизни дошкольные образовательные учреждения принимают активное участие в различных спортивных мероприятиях на уровне города:

- Состоялся первый в Ярославской области Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» «Младше всех»,

в котором приняли участие воспитанники из муниципальных дошкольных образовательных учреждений №№ 183, 235, 126, 130, 109.

- Прошли Большие Школьные Олимпийские игры, организованные Ассоциацией школьных спортивных клубов города Ярославля, 24 воспитанника детских садов № 112, № 191, № 207 стали полноценными участниками соревнований. Дети приняли участие в соревнованиях по метанию, бегу на 30 м и 200 м, прыжкам в длину с места и игре в футбол. Воспитанники показали высокий уровень физической подготовленности, достойно выступив во всех соревнованиях и получив заслуженные награды.

- Благотворительный фонд «Дом Роналда Макдоналда» совместно с Департаментом образования мэрии города Ярославля провел спортивно-массовый праздник «Весенняя карусель». Главными героями этого яркого и веселого мероприятия стали 60 детей с ограниченными возможностями здоровья и нормативным развитием из МДОУ № 218, 231 и МОУ СОШ № 14 им. Лататуева В.Н.

Для детей были организованы спортивные эстафеты, подвижные игры и конкурсы, в которых каждый из маленьких участников смог почувствовать себя частью команды, реализовать приобретенные в результате обучения умения и, наконец, просто от души повеселиться.

3.2 Обеспечение комфорта и безопасных условий пребывания детей в дошкольных образовательных учреждениях

Особое внимание уделяется профилактике детского травматизма, в МДОУ создаются безопасные условия пребывания детей, совершенствуется работа по профилактике травматизма в 120 МДОУ отсутствуют травмы у воспитанников за исключением 35 МДОУ № 9, 10, 12(2), 20, 22, 25(2), 27(2), 36, 37, 38, 41, 42, 50, 55, 57, 68, 70, 77, 82(2), 88, 99, 101, 112, 127, 128(2), 140, 148, 173(2), 204, 209(3), 215(2), 222, 226(2), 237, 246(2).

Второй год подряд происходят травмы с детьми в МДОУ № 12, 42, 55, 88, 99, 127, 173, 215, 246, данным учреждениям необходимо усилить работу по предупреждению детского травматизма, проводить профилактическую работу с педагогическими работниками.

В сравнении с прошлым учебным годом количество травм произошедших с детьми уменьшилось с 47 до 46.

Причины несчастных случаев с детьми:

- слабая организация профилактической работы с участниками образовательных отношений по предупреждению детского травматизма;

- отсутствие надлежащего контроля за поведением детей при организации образовательной деятельности и режимных моментов со стороны педагогических работников.

4. Совершенствование деятельности дошкольных образовательных учреждений по внедрению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

4.1 Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее по тексту – ФГОС) по-прежнему одно из важнейших направлений деятельности МДОУ.

Главным условием внедрения ФГОС, является наличие профессионально подготовленных педагогических и руководящих работников. Актуальные вопросы реализации ФГОС рассматриваются на совещаниях руководителей, семинарах и мастер-

классах для педагогических работников. Данные мероприятия в муниципальной системе образования города проводятся с целью изменения внутренней позиции воспитателя, развитию мотивации к непрерывному самообразованию.

В 2017-2018 учебном году проведена практическая конференция «Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования как условие повышения качества образования» с целью профессионального обсуждения актуальных проблем, тенденций и перспектив развития дошкольного образования в контексте современной образовательной политики, ориентированной на реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Руководители МДОУ № 3, 82, 93, 130, 227 специалисты департамента образования и городского центра развития образования представили интересный опыт работы по направлениям реализации ФГОС. Для педагогических работников проведено 13 мастер-классов МДОУ № 109, 126, 183, 171, 222, 212, 228, 227, 95, 2(10,233), 1(192, 170), 144(50,241), 93, которые посетили 268 педагогических работников.

Для педагогических и руководящих работников проведена научно-практическая конференция «Инклюзивное дошкольное образование: опыт, результаты, перспективы» (далее по тексту – конференция), посвященная вопросам создания условий и организации работы с различными категориями детей в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города Ярославля.

Конференция проводилась с целью формирования доступного образования детей с особыми образовательными потребностями (дети с ограниченными возможностями здоровья, дети–инвалиды, одаренные дети), объединение науки, практики и общественности в развитии инклюзивного образования, обсуждение теоретических и методических основ инклюзивного образования.

Участники конференции познакомились с практическим опытом развития инклюзивного образования на примере деятельности муниципальных образовательных учреждений города Ярославля, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых проводились практико-ориентированные семинары и мастер-классы.

В пленарном заседании приняли участие 157 руководителей и старших воспитателей, в работе 37 мастер-классов приняли участие 815 педагогических и руководящих работников МДОУ.

По итогам конференции участники оценили полученную информацию: 69,2% участников итоги конференции осмысливают, изучают и будут использовать в своей работе, 15,4% идеи конференции будут применять на практике, 15,4% смогут передать коллегам идеи конференции.

В рамках реализации региональной физкультурно-оздоровительной программы Благотворительного фонда «Дом Рональда Макдоналда» проведено 27 занятий и семинаров для 128 педагогических работников из 39 МДОУ № 1, 25, 36, 47, 50, 56, 69, 78, 87, 101, 125, 140, 144, 145, 149, 157, 175, 179, 193, 209, 215, 218, 227, 231, 243 по организации работы с детьми с ОВЗ.

4.2 Развитие платных образовательных услуг

Обеспечению качества дошкольного образования способствует не только реализация основного содержания, направленного на реализацию образовательных программ, но и дополнительное образование.

Создание условий, обеспечивающих выявление, поддержку и развитие одаренных детей является одной из приоритетных задач современного общества. В МДОУ данное

направление реализуется через организацию платных образовательных услуг и проведение организационно-массовых мероприятий разной направленности.

Муниципальные дошкольные образовательные учреждения реализуют образовательные программы дополнительного образования, за рамками основной общеобразовательной программы дошкольного образования, художественно-эстетической, спортивно-оздоровительной, социально-педагогической направленности.

Количество детских садов, оказывающих платные образовательные услуги увеличилось с 40 до 54, что составляет 34,4% от функционирующих детских садов, (МДОУ № 2, 10, 12, 16, 18, 22, 25, 27, 30, 35, 38, 50, 55, 56, 57, 65, 68, 75, 77, 81, 92, 93, 100, 101, 106, 109, 112, 125, 128, 131, 133, 139, 144, 148, 150, 151, 155, 179, 183, 191, 192, 210, 215, 221, 225, 226, 227, 228, 232, 233, 241, 243, 246 начальная школа детский сад № 115).

В 2017-2018 учебном году получили лицензию на оказание платных образовательных услуг 14 МДОУ № 16, 77, 92, 100, 106, 128, 131, 133, 148, 150, 151, 183, 225, 246.

Платные образовательные услуги получает 6591 ребенок.

| Направленность платных услуг | Кол-во ДОУ | Кол-во детей по направленности платных услуг | Кол-во детей |
|--------------------------------------|------------|--|--------------|
| Хореография | 29 | 1421 | 6591 |
| Спортивная направленность | 33 | 1482 | |
| Подготовка к школе (чтение, счет) | 37 | 1277 | |
| Естественно научная (познавательное) | 21 | 637 | |
| Художественная | 43 | 2492 | |
| Социально-педагогическое | 30 | 1291 | |

По сравнению с прошлым учебным годом увеличился охват платными образовательными услугами с 5223 человек до 6591.

К средствам развития творческой активности детей можно отнести участие их в конкурсах, результаты которых – не просто выполненные детьми творческие проекты и не только победа в номинации – это, прежде всего, сам опыт самостоятельной работы, расширение кругозора, развитие способностей.

В течение учебного года проведены следующие организационно-массовые мероприятия с детьми:

- детские вокальные, инструментальные и танцевальные коллективы (91 воспитанник) дошкольных образовательных учреждений Заволжского района № 27, 95, 101, 112, 155, 191, 203, 237 приняли участие в конкурсе «Музыкальные лучики Заволжья»;

- 36 детей в возрасте от 6 до 7 лет дошкольных образовательных учреждений Заволжского района МДОУ № 27, 101, 140, 151, 155, 237 приняли участие в спортивно-патриотических соревнованиях, посвященных празднованию 73 годовщины в Великой отечественной войне «Салют Победы».

- 16 воспитанников МДОУ № 95, 212, 227, 228, 235, приняли участие в первом турнире по всемирной интеллектуальной игре ГО;

- 1500 детей в возрасте от 5 до 7 лет из 130 детских садов приняли участие в проекте «Умные каникулы»;

- 113 воспитанников из 20 МДОУ Дзержинского района приняли участие в фестивале «Поющий май»;

- 25 воспитанников дошкольных образовательных учреждений №№ 1, 2, 12, 18, 25, 36, 47, 50, 65, 72, 90 (РЖД), 125, 144, 150, 155, 167, 176, 228, 236, 241, частный сад «Колокольчик» города Ярославля участвовали в городском конкурсе чтецов «Живое слово».

Участие детей в конкурсах, фестивалях наглядно способствует раскрытию интересов и способностей детей, развитию их творческой и поисковой активности.