ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

- Пояснительная записка
- Планируемые результаты освоения ООП
- Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

- Программы учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности
- Программа воспитания и социализации
- Программа развития универсальных учебных действий
- Программа коррекционной работы

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

- Учебные планы, календарный учебный график
- План внеурочной деятельности
  - Общекультурное
  - Социальное направление
  - Спортивно-оздоровительное
  - Духовно-нравственное
  - Общеинтеллектуальное
- Система условий реализации программы:
  - кадровых;
  - психолого-педагогических;
  - финансовых;
  - материально-технических;
  - информационно-методических.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«**Образовательная программа** - комплекс основных **характеристик** образования…,
который представлен в виде:

- **учебного плана**,
- **календарного учебного графика**,
- **рабочих программ** учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей),
- **иных компонентов**,
- а также **оценочных и методических материалов**».

«**Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией**, осуществляющей образовательную деятельность, если настоящим Федеральным законом не установлено иное». (ст.12, ч.5)

Образовательные программы размещаются на сайте школы, чтобы познакомить родителей с тем, какие результаты достигнут их дети,
какие уникальные возможности предоставляют педагоги учащимся.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план –
документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, **формы промежуточной аттестации обучающихся**.

Индивидуальный учебный план –
учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

Не определяет

сроки и **объем часов** на освоение рабочей программы **по отдельному предмету**,

Определяет

минимальное и **максимальное количество часов** учебных занятий и **перечень обязательных предметов**.

Основная образовательная программа основного общего образования может включать как **один, так и несколько учебных планов.**

Предметы / курсы по выбору

Учебный план образовательной организации должен предусматривать **возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности** и **интересы** обучающихся, в том числе этнокультурные.

ВЫБОР ПРОФИЛЯ…

ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ

ГУМАНИТАРНЫЙ

УНИВЕРСАЛЬНЫЙ

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ
Русский язык и литература	**«Русский язык»** (б/у), **«Литература»** (б/у)
Родной язык и родная литература	**«Родной язык»** (б/у), **«Родная литература»** (б/у)
Иностранные языки	**«Иностранный язык»** (б/у), «Второй иностранный язык» (б/у)
Общественные науки	**«История»** (б/у), «География» (б/у), «Экономика» (б/у), «Право» (б/у), «Россия в мире» (б), «Обществознание» (б)
Математика и информатика	**«Математика»** (б/у), «Информатика» (б/у)
Естественные науки	«Физика» (б/у), «Астрономия» (б), «Химия» (б/у), «Биология» (б/у), «Естествознание» (б)
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	**«Физическая культура»** (б), «Экология» (б), **«Основы безопасности жизнедеятельности»** (б)

+ **ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПРОЕКТ**

уровень	лет освоения	минимальный объем	максимальный объем
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	2	2170	2590

«**б**» – базовый уровень
«**у**» – углубленный уровень

СанПиН 2.4.2.2821-10

Гигиенические требования к максимальному общему объему недельной образовательной нагрузки обучающихся

Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах)	
	при 6-ти дневной неделе, не более	при 5-ти дневной неделе, не более
1	-	21
2 - 4	26	23
5	32	29
6	33	30
7	35	32
8 - 9	36	33
10 - 11	37	34

УЧЕБНЫЙ ПРОЕКТ

ПРОЕКТ (Большой экономический словарь)

– замысел, идея, образ, воплощенные в форму описания, обоснования или расчетов, чертежей, раскрывающих сущность замысла **и возможность его практической реализации.**

УЧЕБНЫЙ ПРОЕКТ

– творческая деятельность учащихся, основным критерием которой является достижение **заранее спланированного результата.**

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Реализуется только в 10-11 классах

Выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя **по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов** в любой избранной **области деятельности**:

- познавательной,
- практической,
- учебно-исследовательской,
- социальной,
- художественно-творческой,
- иной.

УЧЕБНЫЙ ПРОЕКТ

Проектные работы предполагают четко обозначенный результат

РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА – ПРОДУКТ

ЗАМЫСЕЛ → **РЕАЛИЗАЦИЯ** → **ПРОДУКТ**