



Программы учебных предметов и курсов в профильных классах



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА



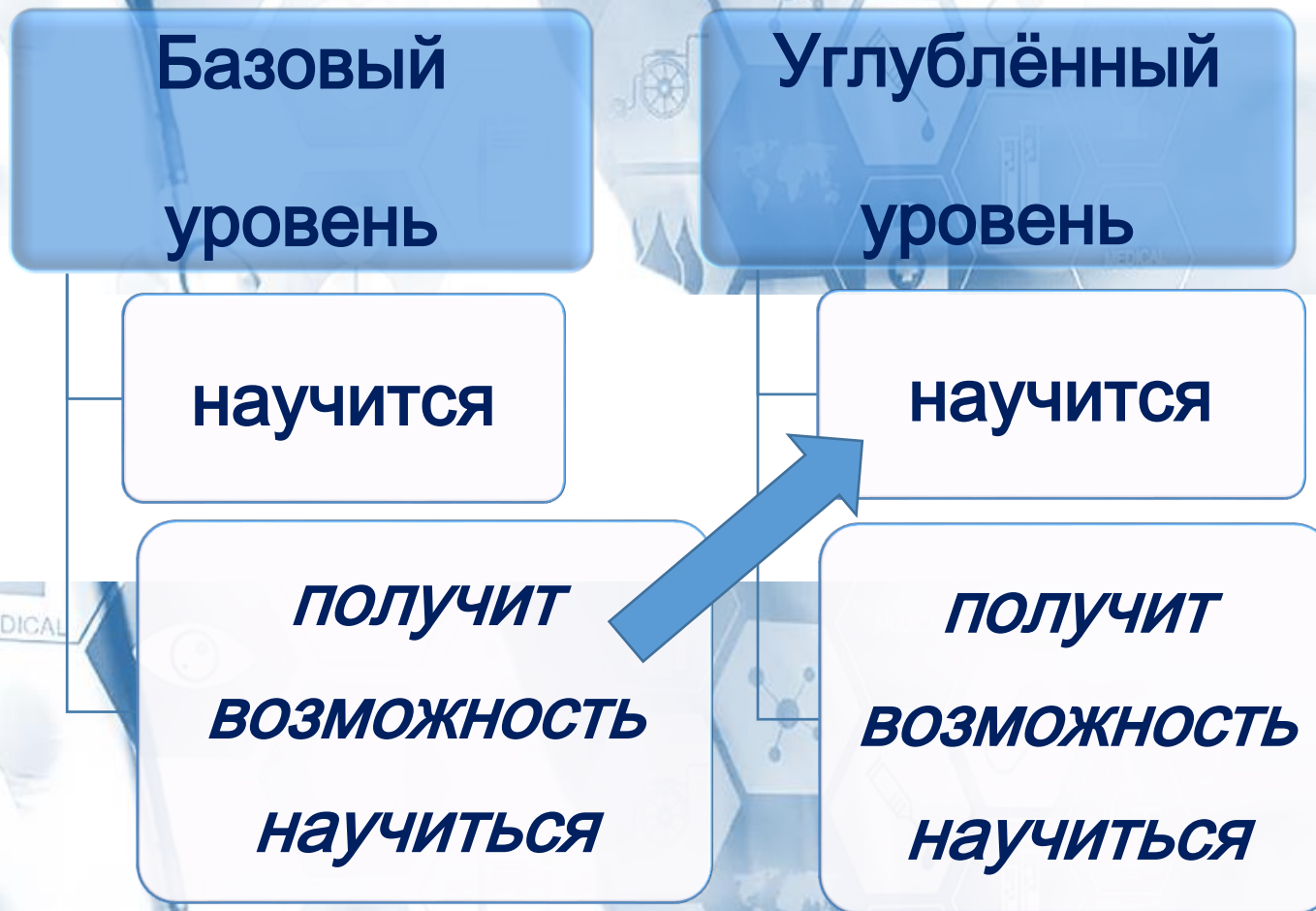
- Составная часть ООП образовательной организации

- Разрабатывается на уровень образования в соответствии с требованиями ФГОС и с учётом ПООП

- Разрабатывается на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учетом программ, включенных в ее структуру

- Должна обеспечивать достижение планируемых результатов освоения ООП образовательной организации

Специфика разработки рабочих программ СОО



ПРИМЕРНОЕ ПРЕДМЕТНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

Учебный предмет	Добавленные темы
Математика	Теорема Безу. Решение уравнений высших степеней. Ограниченность функции. Гармонические колебания и биения. Комплексные числа. Производная обратной функции. Выпуклость функции. Техника дифференцирования. Техника интегрирования. Метод математической индукции. Векторно-координатный метод.
Физика	Модуль Юнга. Коэффициент трения качения. Сила Кориолиса. Графический смысл работы силы. Динамика вращения. Момент инерции. Правила Кирхгофа. Эффект Холла. Постоянная адиабаты. Соотношение Майера. Преобразования Лоренца.
Информатика	Информационные системы. Системы управления данными и объектами. Визуализация информации. Мобильные устройства и интернет-сервисы. Имитационное моделирование.

ПРЕДМЕТНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ: ЛИТЕРАТУРА

Технологический профиль	Естественно-научный профиль	Кадетские классы
<p>А.Н. Толстой «Гиперболоид инженера Гарина»</p> <p>Д.А. Гранин «Иду на грозу», «Искатели»</p> <p>Б.В. Шергин «Рождение корабля», цикл «Изящные мастера»</p> <p>А. Стругацкий, Б. Стругацкий «Трудно быть богом», «Понедельник начинается в субботу»</p> <p>Иван Ефремов «Туманность Андромеды»</p>	<p>М.А. Булгаков «Записки юного врача», «Собачье сердце»</p> <p>Б.Л. Пастернак «Доктор Живаго»</p> <p>А.П. Чехов «Ионыч», «Палата № 6»</p> <p>И.А. Гончаров «Обломов»</p> <p>И.С. Тургенев «Отцы и дети»</p> <p>Л.Н. Толстой «Смерть Ивана Ильича», «Война и мир»</p> <p>А.Р. Беляев «Человек-амфибия», «Голова профессора Доуэля», «Звезда КЭЦ»</p> <p>В.А. Каверин «Открытая книга»</p>	<p>Л.Н. Толстой «Война и мир», «Севастопольские рассказы»</p> <p>А.И. Куприн «Кадеты», «Юнкера», «Поединок»</p> <p>Б.Л. Васильев «А зори здесь тихие»</p> <p>В.Л. Кондратьев «Сашка»</p> <p>М.А. Булгаков «Белая гвардия»</p> <p>М.А. Шолохов «Судьба человека», «Тихий Дон»</p>

Планируемые результаты	Содержание
<ul style="list-style-type: none">– адекватно понимать прослушанные и прочитанные учебно-научные, художественные, публицистические тексты военной тематики различных функционально-смысловых типов речи;– определять принадлежность к функциональному стилю отрывка предложенного текста военной тематики;– создавать тексты военной тематики в рамках заданного жанра определенного функционального стиля;	<p>Функциональные стили речи</p> <p>Жанры официально-делового стиля речи в профессиональной деятельности военнослужащего.</p> <p>Устав, инструкция, регламент, приказ, распоряжение, рапорт, доклад, донесение.</p> <p>Речь офицера в художественной литературе.</p> <p>Речевая импровизация.</p> <p>Риторическое мастерство военнослужащего.</p>

СТАТЬЯ 34

Обучающимся предоставляются академические права на выбор:

✓ **факультативных** (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности или направления подготовки)

✓ **элективных** (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Учебный план образовательной организации должен предусматривать возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные

Программы
курсов



Планируемые результаты
Содержание
Тематическое планирование

Ст. 18.2.2 ФГОС СОО

Приказ Минобрнауки РФ № 1578 от 31.12.2015