

УТВЕРЖДЕНЫ  
приказом департамента образования мэрии  
города Ярославля от 10.02.2020 № 01-05/132

## ТРЕБОВАНИЯ

к организации и проведению муниципального этапа  
ежегодной олимпиады младших школьников в 2019/2020 учебном году  
по окружающему миру

### I. Общие положения

1. Муниципальный этап ежегодной олимпиады младших школьников по окружающему миру (далее - Олимпиада) проводится в соответствии с «Положением о проведении ежегодной олимпиады младших школьников», утвержденным приказом департамента образования мэрии города Ярославля от 23.12.2019 г. № 01-05/1148, настоящими требованиями к проведению Олимпиады и по олимпиадным заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией.

2. Олимпиада проводится оргкомитетом Олимпиады в один тур. Длительность Олимпиады 60 минут.

3. Олимпиада проводится в письменной форме. Ответы заполняются участником в листе с заданием.

### II. Принципы составления олимпиадных заданий по окружающему миру

1. В основе содержания олимпиадных заданий муниципального этапа лежат образовательные программы начального общего образования.

2. Олимпиадная работа состоит из 7 заданий, тематика которых охватывает все разделы курса «Окружающий мир»: «Человек и природа», «Человек и общество», «Правила безопасной жизни».

3. В работу включены задания различного уровня сложности для того, чтобы, с одной стороны, предоставить практически каждому ее участнику возможность выполнить наиболее простые из них, с другой стороны, достичь одной из основных целей олимпиады – определения наиболее способных участников.

4. Для составления олимпиадной работы используются задания разного типа. Классификация заданий осуществляется по следующим основаниям: по форме ответа, по уровню сложности.

4.1. По форме ответа используются следующие типы заданий: с выбором одного правильного ответа; с кратким ответом; со свободным развернутым ответом (требуется записать полный ответ, решение или объяснение к ответу).

4.2. Типы задач по уровню сложности:

4.2.1. Репродуктивный уровень заданий предусматривает узнавание или воспроизведение отдельных фактов. Содержание заданий данного вида полностью соответствует требованиям, предусмотренным федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

4.2.2. Частично-поисковые задания направлены на формирование различных приёмов познавательной деятельности, Например: анализа и синтеза, сравнения, обобщения и классификации.

4.2.3. Творческие задания требуют применения знаний в новых, нестандартных ситуациях.

4.3 Соотношение частей заданий различного уровня сложности в работе составляет 1:3:2 (репродуктивные задания, частично-поисковые задания, творческие задания).

### III. Общие требования к оцениванию заданий олимпиадных работ.

1. Выполнение отдельных заданий может оцениваться разным количеством баллов (от 0 до 7 баллов) в зависимости от структуры задания, его уровня сложности, формата ответа и особенностей проверяемых умений.

2. Число выставленных баллов определяется с учетом полноты и правильности выполнения задания.

2.1. За выполнение заданий с выбором правильного ответа участник получает 1 балл. Если выбрано более одного ответа, включая правильный, то задание считается выполненным неверно (выставляется 0 баллов).

2.2. За выполнение заданий с кратким ответом участник может получить от 0 до 3 баллов.

2.3. Оценка выполнения заданий со свободным развернутым ответом ведется с соблюдением следующих общих правил:

2.3.1. Если наряду с верным ответом дан и неверный ответ, то задание считается выполненным неверно.

2.3.2. Если наряду с верным ответом, дополнительно приведен ответ, не соответствующий поставленной задаче, задание считается выполненным частично.

2.3.3. Если в условии требуется указать все возможные варианты решения, то от полноты количества указанных способов (решений) зависит и количество полученных баллов.

2.3.4. В заданиях на доказательство требуется полное обоснование.

3. Если ответ отсутствует, независимо от типа заданий, то ставится 0 баллов.

4. Баллы не снимаются:

4.1. за не рациональный способ решения (если этого не требует условие задания);

4.2. решение отличается от приведенного в инструкции по проверке работы или от других решений, известных жюри;

4.3. за любые исправления в работе, в том числе зачеркивание ранее написанного текста;

4.4. за неаккуратно выполненную работу.

4.5. Критерии оценивания олимпиады по окружающему миру

Номер задания	Количество баллов	Критерии оценивания
1	6 баллов	За каждый правильный ответ- 1 балл За верно приведенный пример -2 балла
2	6 баллов	За полностью выполненный шаг задания -1 балл За каждое верно сформулированное определение- 1 балл
3	3 балла	За каждый верно выполненный шаг задания- 1 балл
4	5 баллов	Верно выполнено распределение по группам, дано название группам-2 балла Допущены 1-2 ошибки -1 балл Верно выполнен подбор терминов-0,5 баллов за каждый
5	8 баллов	За каждый верно выполненный шаг задания- 1 балл
итого	28 баллов	

#### IV. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий

1. При проведении олимпиады каждому участнику должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с настоящими требованиями к проведению Олимпиады по окружающему миру. Все рабочие места участников Олимпиады должны обеспечивать равные условия. Каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом (за партой или столом) в соответствии с его ростом. Для рассадки участников могут быть использованы различные виды ученической мебели: школьная парта, столы ученические (одноместные и двухместные), столы аудиторные и другие. Табуретки или скамейки вместо стульев не используются.

2. Во всех аудиториях должны быть часы, находящиеся в зоне видимости участников.

Участники должны сидеть по одному за столом/партой и находиться на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа.

3. В каждой аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и бумага для черновиков.

4. Каждому участнику необходимо иметь при себе письменные принадлежности: ручку с синей/черной пастой, карандаш, линейку, 1 лист для черновика.

#### V. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения Олимпиады

1. Во время работы над заданиями участник Олимпиады имеет право пользоваться канцелярскими принадлежностями (ручка с синей пастой, карандаш, линейка, листы для черновика).

2. Выполнение заданий не предполагает использование каких-либо справочных материалов.

3. Во время работы над заданиями участнику запрещается пользоваться любыми справочными материалами, мобильным телефоном (в любой его функции), диктофонами, плеерами, планшетами, калькулятором.

#### VI. Процедура регистрации участников Олимпиады

1. Все участники Олимпиады в обязательном порядке проходят процедуру регистрации.

2. Регистрация обучающихся в месте проведения Олимпиады осуществляется Оргкомитетом перед началом ее проведения.

При регистрации представители Оргкомитета проверяют достоверность информации имеющейся в распоряжении Оргкомитета о прибывших на олимпиаду обучающихся.

3. При регистрации участники получают информацию о том, в какой аудитории будет проходить Олимпиада.

#### VII. Рассмотрение апелляций участников Олимпиады

1. В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники Олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри муниципального этапа Олимпиады.

2. Сроки и место проведения апелляции устанавливаются Организатором муниципального этапа Олимпиады.

3. Оргкомитет информирует участников олимпиады и их родителей (законных представителей) о дате, времени и месте подачи и рассмотрения апелляций участников муниципального этапа олимпиады до начала Олимпиады (сайт организатора, сайт МОУ «ГЦРО») и в день проведения Олимпиады во время инструктажа с участниками.

4. Участник Олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий. Критерии оценивания не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

5. Апелляции участников Олимпиады рассматриваются членами жюри.

6. На рассмотрении апелляции вправе присутствовать участники Олимпиады. Устные пояснения участника во время апелляции не оцениваются.

7. Родители (законные представители) участников так же имеют право присутствовать при рассмотрении апелляции без права голоса.

8. Решения по апелляции принимаются большинством голосов. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса.

9. Процедура апелляции оформляется протоколом, который подписывается всеми членами жюри.

10. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

11. Окончательные итоги Олимпиады определяет жюри с учетом проведения апелляции.

12. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

13. Измененные данные в рейтинговых таблицах результатов являются основанием для пересмотра списка победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады.