

УТВЕРЖДЕНЫ  
приказом департамента образования  
мэрии города Ярославля от 28.01.2020  
№ 01-05/77

## ТРЕБОВАНИЯ

к организации и проведению муниципального этапа  
ежегодной олимпиады младших школьников в 2019/2020 учебном году по  
математике

### I. Общие положения

1. Муниципальный этап ежегодной олимпиады младших школьников по математике (далее - Олимпиада) проводится в соответствии с «Положением о проведении ежегодной олимпиады младших школьников», утвержденным приказом департамента образования мэрии города Ярославля от 23.12.2019 № 01-05/1148, настоящими требованиями к проведению Олимпиады и по олимпиадным заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией.

2. Олимпиада проводится оргкомитетом Олимпиады в один тур. Длительность Олимпиады 60 минут.

3. Олимпиада проводится в письменной форме. Ответы заполняются участником в бланках заданий.

### II. Принципы составления олимпиадных заданий по математике

1. В основе содержания олимпиадных заданий - образовательная программа начального общего образования.

2. Олимпиадная работа состоит из 6-8 заданий, тематика которых охватывает все разделы курса «Математика»: «Текстовые задачи», «Пространственные отношения. Геометрические фигуры», «Геометрические величины», «Работа с информацией».

Олимпиадная работа может также включать в себя логические задачи, комбинаторику.

3. В работу включены задания различного уровня сложности для того, чтобы:

- дать возможность участнику выполнить наиболее простые из них;
- достичь одну из основных целей олимпиады – определения наиболее способных участников.

4. Олимпиадная работа включает задания разного типа. Классификация заданий осуществляется по форме ответа, по уровню сложности.

4.1. По форме ответа используются следующие типы заданий: с выбором одного правильного ответа; с кратким ответом; со свободным развернутым ответом (требуется записать полный ответ, решение или объяснение к ответу).

4.2. Типы задач по уровню сложности:

4.2.1. Репродуктивный уровень заданий предусматривает узнавание или воспроизведение отдельных фактов. Содержание заданий данного вида полностью соответствует требованиям, предусмотренным федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

4.2.2. Частично-поисковые задания направлены на формирование различных приёмов познавательной деятельности. Например: анализа и синтеза, сравнения, обобщения и классификации.

4.2.3. Творческие задания требуют применения знаний в новых, нестандартных ситуациях.

4.3 Соотношение частей заданий различного уровня сложности в работе составляет 1:3:2 (репродуктивные задания, частично-поисковые задания, творческие задания).

### III . Общие требования к оцениванию заданий олимпиадных работ.

1. Выполнение отдельных заданий может оцениваться разным количеством баллов (от 0 до 8 баллов) в зависимости от структуры задания, его уровня сложности, формата ответа и особенностей проверяемых умений.

2. Число выставленных баллов определяется с учетом полноты и правильности выполнения задания. При решении участнику необходимо правильно выбрать способ решения (в случае, если это требует условие), решение должно сопровождаться необходимыми объяснениями. При этом: верно выполнить нужные вычисления и преобразования, получить верный ответ, последовательно записать решение.

2.1. За выполнение заданий с выбором правильного ответа ученик получает 1 балл. Если выбрано более одного ответа, включая правильный, то задание считается выполненным неверно (выставляется 0 баллов).

2.2. За выполнение заданий с кратким ответом ученик может получить от 0 до 3 баллов.

2.3. Оценка выполнения заданий со свободным развернутым ответом ведется с соблюдением следующих общих правил:

2.3.1. Если наряду с верным ответом дан и неверный ответ, то задание считается выполненным неверно.

2.3.2. Если наряду с верным ответом, дополнительно приведен ответ, не соответствующий поставленной задаче, задание считается выполненным частично.

2.3.3. Если в условии требуется указать все возможные варианты решения, то от полноты количества указанных способов (решений) зависит и количество полученных баллов.

2.3.4. В заданиях на доказательство требуется полное обоснование.

3. Если ответ отсутствует, независимо от типа заданий, то ставится 0 баллов.

4. Баллы не снимаются: за не рациональный способ решения (если этого не требует условие задания); решение отличается от приведенного в инструкции по проверке работы или от других решений, известных жюри; за любые исправления в работе, в том числе зачеркивание ранее написанного текста; за неаккуратно выполненную работу.

Таблица оценивания заданий

№ задания	Кол-во баллов за задание	Критерии оценивания задания
1	2 балла	Дан верный ответ- 1 балл Записан полный ход решения - 1 балл Ход решения представлен в сокращенном виде - 0,5 балла

2	6 баллов	Дан верный ответ - 1 балл Представлено разнообразие геометрических фигур – 3 балла Приведены доказательства - 2 балла
3	5 баллов	Дан верный ответ с доказательством – 5 баллов Пропущены или некорректно сформулированы 1-2 шага в доказательстве - 4 балла
4	5 баллов	Дан верный ответ с доказательством – 5 баллов Пропущены или некорректно сформулированы 1-2 шага в доказательстве
5	3 балла	Дан верный ответ - 1 балл Приведено доказательство в виде чертежа -2 балла
6	5 баллов	Дан верный ответ - 1 балл Приведено полное доказательство - 4 балла Пропущены или некорректно сформулированы 1-2 шага в доказательстве – 2 балла
7	2 балла	Задача решена верно, обоснован каждый шаг – 2 балла
8	2,5 балла	Верно найдено первое число -1 балл За каждые верно найденные следующие числа-0,5 баллов
<b>Всего</b>	<b>30,5 баллов</b>	

#### IV. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий

1. При проведении олимпиады каждому участнику должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с настоящими требованиями к проведению Олимпиады по математике. Все рабочие места участников Олимпиады должны обеспечивать равные условия. Каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом (за партой или столом) в соответствии с его ростом. Для рассадки участников могут быть использованы различные виды ученической мебели: школьная парта, столы ученические (одноместные и двухместные), столы аудиторные и другие. Табуретки или скамейки вместо стульев не используются.

2. Участники должны сидеть по одному за столом/партой и находиться на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа.

3. В каждой аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и бумага для черновиков.

4. Каждому участнику необходимо иметь при себе письменные принадлежности: ручку с синей пастой, карандаш, линейку, 1 лист для черновика.

#### V. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения Олимпиады

1. Выполнение заданий математических олимпиад не предполагает использование каких-либо справочных материалов.

2. Участникам во время Олимпиады запрещено иметь при себе любые средства связи и электронно-вычислительную технику.

#### VI. Процедура регистрации участников Олимпиады

1. Все участники Олимпиады в обязательном порядке проходят процедуру регистрации.

2. Регистрация обучающихся в месте проведения Олимпиады осуществляется оргкомитетом перед началом ее проведения.

3. При регистрации участники получают информацию о том, в какой аудитории будет проходить Олимпиада.

## VII. Рассмотрение апелляций участников Олимпиады

1. Апелляцию о несогласии с выставленными баллами в письменной форме участники олимпиады вправе подать в жюри муниципального этапа олимпиады по математике в срок и место не позднее времени прописанного в приказе. Критерии оценивания не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

2. Участник Олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

3. Порядок, сроки и место проведения апелляции устанавливаются оргкомитетом муниципального этапа Олимпиады.

4. Оргкомитет информирует участников олимпиады и их родителей (законных представителей) о дате, времени и месте подачи и рассмотрения апелляций участников муниципального этапа олимпиады (сайт организатора, сайт МОУ «ГЦРО») до начала Олимпиады и в день проведения Олимпиады во время инструктажа с участниками.

5. Срок рассмотрения апелляции – в течение одного рабочего дня с момента подачи заявления.

6. Апелляции участников Олимпиады рассматриваются членами жюри.

7. Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника Олимпиады. Родители (законные представители) участников имеют право присутствовать при рассмотрении апелляции без права голоса.

8. Устные пояснения участника во время апелляции не оцениваются.

9. Решения по апелляции принимаются большинством голосов. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса.

10. Процедура апелляции оформляется протоколом, который подписывается всеми членами Жюри.

11. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

12. Окончательные итоги Олимпиады определяет жюри с учетом проведения апелляции.

13. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

14. Измененные данные в рейтинговых таблицах результатов являются основанием для пересмотра списка победителей и призеров муниципальн