Приложение 1

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В УСЛОВИЯХ ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

**И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией и в соответствии с Указом Губернатора Ярославской области от 20.03.2020 № 53 все школы Ярославской области с 30 марта 2020 года переходят на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Основная задача администрации образовательных организаций – создание **комфортных условий** для максимального вовлечения детей в учебную развивающую деятельность.

Административным командам образовательных организаций рекомендуется осуществить **следующие мероприятия для эффективной работы школы** в новых условиях.

1. Проведение мониторинга технической оснащенности образовательной организации: исправность оборудования, обеспеченность компьютерами учителей, работоспособность регионального интернет дневника (далее - РИД), работоспособность сети Интернет.
2. Проведение в срок до 25 марта 2020 года мониторинга готовности обучающихся общеобразовательной организации к реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в соответствии с письмом департамента образования области от 23.03.2020 ИХ.24 – 2245/20).

Формирование групп обучающихся, ориентированных на различные сценарии взаимодействия с учителями.

1. Разработка локального нормативного акта образовательной организации (приказа) о переходе на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, предусмотрев изменения в режиме работы педагогов и условиях обучения школьников.
2. Внесение изменений в календарный учебный график в части корректного отражения каникул.
3. Формирование временного расписания занятий с учетом недельной нагрузки, предусматривающего возможность объединения классов из параллели и уроков по предмету в блоки для оптимизации нагрузки на педагогов и детей.
4. Проведение информационно-методических совещаний и заседаний методических объединений по предметам для анализа и обобщения доступных образовательных ресурсов.

Актуализация возможностей РИД. Оформление протоколов совещаний.

1. Информирование обучающихся и родителей (законных представителей) об изменениях в режиме работы образовательной организации. Согласование классным руководителем с родителями (законными представителями) обучающихся сценария взаимодействия детей и педагогов в условиях дистанционного обучения.
2. Обеспечение ежедневного размещения на официальном сайте образовательной организации информации о расписании занятий, графике онлайн консультирования. Дублирование информации в РИД и родительских чатах.
3. Организация с 30 марта 2020 года ежедневного мониторинга включенности обучающихся в образовательную деятельность. Особое внимание рекомендуется уделить обучающимся с особыми образовательными потребностями, в т.ч. детям с ОВЗ, детям из неблагополучных семей.
4. Перевод внеурочной деятельности в дистанционную форму – формирования перечня интересных мероприятий для виртуального посещения (музеи, театры, выставки).

**Сценарии взаимодействия учителей и обучающихся**

1. В режиме отсутствия условий для онлайн общения:
* учитель готовит пакет материалов и подробные инструкции на определенный временной отрезок обучения (например, на 3 дня, неделю), в том числе выполнение заданий по учебнику, письменное выполнение заданий в тетради к фиксированной дате;
* администрация школы во взаимодействии с классными руководителями обеспечивает выдачу пакета заданий обучающимся (доставка школьным автобусом, через родителей);
* проверка учителем выполненных детьми заданий. Детские работы могут быть получены учителем для проверки на спланированных встречах с родителями, доставлены школьным автобусом или другими способами.
1. В режиме затрудненной коммуникации (при нестабильном интернете, при отсутствии личного технического средства у детей, отсутствии возможности выхода в интернет без присутствия родителей):

- использование SMS-сообщений с домашним заданием и сроками его выполнения, использование телефонной связи;

- использование возможностей РИД для:

* направления домашних заданий по учебнику;
* направления ссылок на интернет ресурсы по изучаемой теме;
* анализа сложностей с выполнением заданий (через организацию видеоконференций и чатов с детьми);
* использования демонстрационных и проверочных онлайн тестов, доступных пользователям РИД;
* использования обратной связи.

3. В режиме стабильной коммуникации и достаточном техническом обеспечении при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

* разработка учителями собственных онлайн уроков и форм обратной связи;
* использование готовых платформенных решений, сервисов или их фрагментов.

**Общие рекомендации для разработки онлайн урока**

1. Время проведения урока не более 30 минут;
2. Четко поставлены цели и определен результат урока;
3. На онлайн-урок возможна выдача опережающего задания на знакомство с новым материалом (текст учебника, веб-ресурс, обучающее видео и пр.);
4. Теоретический материал представлен в кратком (сжатом) виде, выделена основная суть;
5. Предложены разные виды заданий в ходе урока и для последующей самостоятельной работы дома (задания на рассуждения, выполнение интерактивного задания, прохождение тренажеров, онлайн-голосование и др.);
6. Присутствует блок обратной связи, отложенной рефлексии через вопросы/ответы в чате, по электронной почте.

**Рекомендуемые готовые дистанционные инструменты**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название**  | **Для проведения занятий** | **Для текущего контроля**  |
| **1. Образовательные онлайн-платформы (общедоступные федеральные и частные)** - различные образовательные платформы предлагают готовые материалы, которые могут быть использованы при обучении и в дистанционной форме при наличии технической возможности у учителя и учеников. |
| ***«Российская электронная школа»***  | Тематические курсы, видеоуроки, каталог музеев, фильмов и музыкальных концертов, дидактическими и методическими материалами по всем урокам | Более 120 тысяч уникальных задач, задания для самопроверки |
| ***«Московская электронная школа»***  | Широкий набор электронных учебников и тестов, интерактивные сценарии уроков, образовательные приложения | Широкий набор тестов, проверка ошибок, домашние задания, варианты контрольных и тестов |
| Телеканал ***Мособртв***  | Телевидение, где школьное расписание и уроки представлены в режиме прямого эфира |  |
| Профориентационный портал ***«Билет в будущее»***  | Видеоуроки для средней и старшей школы, а также расширенными возможностями погружения в различные специальности и направления подготовки уже на базе школьного образования. | Расширенные возможности тестирования и погружения в различные специальности и направления подготовки уже на базе школьного образования |
| ***«Яндекс.Учебник»***  | Сервис для учителей 1–5-х классов, содержащий задания по математике и русскому языку по ФГОС | Более 35 тыс. заданий разного уровня сложности для школьников 1–5-х классов. Все задания разработаны с учётом федерального государственного стандарта. Автоматическая проверка ответов и мгновенная обратная связь для учеников |
| Сервис «***ЯКласс***»  | Учебные материалы по школьным предметам | Возможности для проверки усвоения материала: обучение на собственных ошибках, разбор шагов решения заданий с виртуальным репетитором. Тренажёры для самостоятельной работы по предметам, статистика ребёнка в режиме онлайн: количество решённых задач, общее время, проведённое в ЯКласс |
| Образовательная платформа ***«Учи.ру»***  | Интерактивная образовательная платформа онлайн-курсов по предметам школьной программы, интерактивные курсы по основным предметам, интерактивные курсы по основным предметам и подготовке к проверочным работам, «Виртуальный класс» для проведения онлайн-уроков для группы учеников | Платформа анализирует действия каждого ученика и на основе данных подбирает персональные задания, создавая таким образом индивидуальную образовательную траекторию |
| ***«Сириус.Онлайн***»  | Содержит бесплатные общедоступные курсы. На платформе размещены дополнительные главы по геометрии для 7–9-х классов, по комбинаторике для 7-го классов, а также по лингвистике, фонетике и графике. |  |
| Онлайн-платформа ***Мои достижения*** |  | Широкий выбор диагностик для учеников с 1 по 11 класс по школьным предметам и различным тематикам. Все результаты сохраняются в личном кабинете. Детальная аналитика доступна по каждой пройденной работе и выполненному заданию |
| ***Платформа новой школы*** (Сбербанк)  | Формирование персонифицированной образовательной траектории в школе, создание для каждого ребёнка возможностей для успешной учёбы |  |
| **2. Электронные версии учебно-методических комплексов -** издательства, выпускающие учебники, входящие в Федеральный перечень учебников, открыли бесплатный доступ к электронным версиям учебников, а также к некоторым сервисам и материалам в помощь ученикам и учителям. |
| ***Издательство «Просвещение»***  | Бесплатный доступ к электронным версиям учебно-методических комплексов, входящих в Федеральный перечень | Бесплатный доступ к специальным тренажёрам для отработки и закрепления полученных знаний |
| Издательства ***«ДРОФА»*** и ***«Вентана-Граф»*** | На цифровой платформе LECTA открыт доступ ко всем электронным учебникам издательств ***«ДРОФА»*** и ***«Вентана-Граф»*** |  |
| **3. Тематические сайты педагогов ОО** - площадка для размещения и хранения материалов педагога: рабочие программы, планы-конспекты уроков, полезные статьи и ссылки, списки учебной и методической литературы, ресурс для коммуникации с учениками и их родителями, материалы для внеклассного изучения, домашние задания, тесты |

**Электронная почта и облачные хранилища**

* задания по предметам педагоги рассылают ученикам по электронной почте или размещают в облачном хранилище. Ученики по электронной почте отправляют педагогу выполненные задания.

**Рекомендуемые дистанционные инструменты для подготовки к ГИА**

Для обучающихся 9 и 11 классов на данный период времени необходимо предоставить ресурсы, позволяющие проводить подготовку к государственной итоговой аттестации.

* **«Решу ЕГЭ»** — каталоги прототипов экзаменационных заданий с решениями, система тестов-тренажеров для подготовки к экзаменам. Учитель может сгенерировать тесты самостоятельно и оценивать результаты учеников.
* образовательный портал **«Решу ОГЭ»** — сервис для подготовки к экзаменам. Содержит каталог заданий по темам и справочные сведения по предмету, предоставляет возможность централизованного контроля уровня подготовки учащихся.
* **«ВПР2020»**: задания, ответы, решения. Предлагает задания с решениями для подготовки к ВПР по всем предметам и систему тестов для подготовки и самоподготовки к ВПР.
* открытый банк заданий **сайта ФИПИ** - представлены контрольно-измерительные материалы ОГЭ и ЕГЭ, ресурсы, позволяющие проводить подготовку к государственной итоговой аттестации.
* онлайн-платформа **«Мои достижения»** - актуальные версии работ по ЕГЭ и ОГЭ. Тренажеры по заполнению экзаменационных бланков.
* сервис **«ЯКласс»** - тренажёры для подготовки к ВПР и ЕГЭ.

**Рекомендуемые дистанционные инструменты для организации коммуникации педагогов, обучающихся и родителей**

При организации дистанционного обучения рекомендуется предусмотреть взаимодействие и онлайн общение учителя, родителей и учеников. Обратная связь важна при организации удаленного обучения. Учитель должен постоянно отслеживать, насколько справляются ученики с заданиями, как они продвигаются, какая помощь им нужна. Для этого необходимо предусмотреть формы, позволяющие учителю выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций. С этой целью можно пользоваться РИД, электронную почту, различные мессенджеры.

**Социальные сети - *ВКонтакте***, ***Viber***, ***WhatsApp,* Facebook** и др. - групповые чаты, видео и прямые трансляции, сообщества, куда можно загрузить необходимые файлы разных форматов – от презентаций и текстов до аудио и видео*,* можно выкладывать задания и обсуждать их в совместном чате, обеспечивая взаимодействие между обучающимися и учителем.

**Сервисы видеосвязи**

* **Skype,** сервис, обеспечивающий текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет;
* **Google Hangouts –** сервис для мгновенного обмена сообщениями и видеоконференций.

**Рекомендуемые сервисы для совместной работы**

* **Google документы –** для совместного выполнения заданий: учитель может отслеживать продвижение ученика или группы учеников и комментировать выполнение задания**.**

**Дополнительная информация**

На федеральной платформе **«Учи.ру» с** 23 марта 2020 года анонсировано появление в личном кабинете учите­ля сервиса «Виртуальный класс» для проведения индивидуальных и груп­повых онлайн-уроков с видео. Учителя и ученики могут видеть и слышать друг друга, также учитель может демонстрировать ученикам документы, презентации, электронные учебники и использовать виртуальный маркер и виртуальную указку. Виртуальный класс можно использовать как для не­скольких учеников, так и для всего класса.

С 23 марта 2020 года ежедневно с понедельника по четверг платфор­ма планирует проводить открытые онлайн-уроки по математике, русскому языку, окружающему миру и английскому языку для 1, 2, 3 и 4 классов по самым распространенным программам. Любой ученик может присоеди­ниться к онлайн-трансляциям уроков и изучить новую тему или повторить пройденный материал. Ограничений по количеству доступов к онлайн урокам нет. Ученик заходит на страницу с расписанием до начала урока и нажимает ссылку с уроком, чтобы принять участие. Расписание и ссылки на онлайн-уроки доступны на странице: https://lp.uchi.ru/distant-lessons

**Продолжительность непрерывного применения технических средств обучения на уроках**

