



МЭРИЯ ГОРОДА  
ЯРОСЛАВЛЯ

Муниципальная система оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях города Ярославля

## «Организация и проведение внутренней системы оценки качества дошкольного образования»

М.В. Плескевич,  
Начальник отдела дошкольного образования  
департамента образования мэрии города Ярославля  
О.В. Румянцева,  
Заведующий МДОУ «Детский сад № 55»

10 Июня 2021 | Ярославль



МЭРИЯ ГОРОДА  
ЯРОСЛАВЛЯ

Совещание руководителей МДОУ – 2021

Муниципальная система оценки  
качества образования в  
дошкольных образовательных  
организациях города Ярославля

2



**Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ** Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года

**Глава 12. Управление системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности**

**Статья 93. Государственный контроль (надзор) в сфере образования**

**Статья 94. Педагогическая экспертиза**

**Статья 95. Независимая оценка качества образования**

**Статья 95.1. Независимая оценка качества подготовки обучающихся**

**Статья 95.2. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность**

**Статья 96. Общественная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ**

**Статья 97. Информационная открытость системы образования. Мониторинг в системе образования**

**Статья 98. Информационные системы в системе образования**

**Статья 98.1. Обеспечение размещения информации о предоставлении мер социальной поддержки и иных социальных гарантий обучающимся, педагогическим работникам и руководителям образовательных организаций**

**Добрый день, уважаемые коллеги!**

Приветствуем всех, кто присоединился к онлайн-трансляции нашего выступления на совещании руководителей детских садов.

В этой части совещания хотелось бы поговорить об актуальности, значимости организации и проведении внутренней системы оценки качества дошкольного образования, что является неотъемлемой частью муниципальной системы оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях города Ярославля.

**Образование** — целенаправленный процесс и достигнутый результат воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, сопровождающийся констатацией достижения гражданином (обучающимся) установленных государством образовательных уровней (образовательных цензов). Уровень **образования** обуславливается требованиями производства, состоянием науки, техники и культуры, а также общественными отношениями.

Образование в настоящее время занимает значительное место в жизни каждого гражданина нашего государства. Поэтому важно, чтобы оно было эффективным, содержательным и качественным. Контролем качества образования РФ занимается непосредственно государство и его государственные органы. Граждане должны быть уверены, что их образование является качественным, поэтому необходимо узнать, в чем сущность данного контроля, из чего он состоит.

В Законе установлены две **процедуры, обеспечивающие оценку качества образования** – это федеральный государственный контроль качества образования и независимая оценка качества образования. (ст. 93, 95 ФЗ «Об образовании в РФ, от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

Государственная регламентация образовательной деятельности направлена на **установление единых требований** осуществления образовательной деятельности и процедур, связанных с установлением и проверкой соблюдения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, этих требований.

Т.о., **Обеспечение качества образования, является обязанностью образовательной организации.**



## «Муниципальная система оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях города Ярославля»



УТВЕРЖДЕНО  
приказом департамента образования мэрии  
города Ярославля от 26.05.2021 № 01-05/455

Положение о муниципальной системе оценки качества образования  
в образовательных организациях города Ярославля

**Муниципальная система оценки качества о  
бразования (МСОКО) - совокупность  
способов, средств и организационных  
структур для установления  
соответствия качества образовательной деят  
ельности и оказываемых услуг потребностям  
личности, общества и государства.**



## Основные цели, задачи, принципы МСОКО

### 2. Основные цели, задачи и принципы МСОКО.

2.1. Цель МСОКО – получение объективной информации о качестве образования в образовательных организациях города Ярославля и тенденциях изменений с целью принятия управленческих решений по совершенствованию и развитию муниципальной системы образования, а также повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг.

### 2.2. Основные задачи МСОКО:

- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга муниципальной системы оценки качества образования;
- оценка эффективности деятельности руководителей образовательных организаций;
- сбор, обработка и анализ полученной информации, рекомендации и принятие управленческих решений;
- оценка степени соответствия качества образования в городе Ярославле Федеральным государственным образовательным стандартам на основе федеральных и региональных мониторингов;
- оценка качества условий осуществления образовательной деятельности нормативным требованиям;
- совершенствование системы методической работы для повышения эффективности работы с педагогическими работниками муниципальных образова
- совершенствование системы работы по воспитательной рабо
- самоопределению обучающихся и профессиональной ориентации обу

### 2.3. Основными принципами функционирования МСОКО являются:

- функциональное единство различных уровней системы качества образования (федерального, регионального и муниципального уровней и уровня образовательной организации)
- открытость, объективность и достоверность процедур проведения оценки качества образования;
- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа в образовательной организации.
- сочетание внутреннего и внешнего оценивания;
- минимизация системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления системой образования;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

Качество образования в современных условиях — одна из тех важных характеристик, которая определяет конкурентоспособность образовательных учреждений. **Формирование муниципальной системы оценки качества образования является приоритетным направлением развития системы образования в целом.** Кроме того, это важный шаг к построению систем управления качеством на всех уровнях, наличие которых определяет возможность получения своевременной, объективной, полной и достоверной информации для принятия управленческих решений органами государственного и муниципального управления, администрацией общеобразовательных учреждений, органами государственно-общественного управления образовательной организации.

Под муниципальной системой оценки качества образования мы понимаем совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образовательной деятельности и оказываемых услуг потребностям личности, общества и государства.

**Целью муниципальной системы оценки качества образования является получение объективной информации о качестве образования в ОО города Ярославля и тенденциях изменений с целью принятия управленческих решений по совершенствованию и развитию МСО, а также повышения уровня информированности потребителей образовательных услуг.**

**по тексту слайда  
выборочно по задачам**



по тексту слайда  
по основным субъектам МСОКО



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ:  
ДОУ, СП, УДО, прочие учреждения**

4.3. Образовательные организации

- организуют внутренний мониторинг оценки качества образования;
- участвуют в проведении оценочных процедур федерального, регионального и муниципального уровня;
- обеспечивают объективность проведения оценочных процедур;
- осуществляют учет индивидуальных достижений обучающихся;
- создают условия для повышения квалификации педагогических работников, в соответствии с результатами оценочных процедур и их запросами, в том числе для формирования и функционирования системы наставничества в образовательной организации;
- анализируют результаты оценочных процедур и принимают управленческие решения, направленные на повышение качества образования;

по тексту слайда  
о полномочиях и функциях ОО



**Оценка результатов МСОКО**

5. Оценка результатов МСОКО  
Оценка результатов МСОКО проводится ежегодно, по итогам учебного года.  
Результаты МСОКО обсуждаются на коллегии департамента образования.  
Критерии оценки разработаны на основе критериев оценки механизмов управления качеством образования в Ярославской области.

по тексту слайда  
Оценка результатов МСОКО



**«Муниципальная система оценки КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ в дошкольных образовательных организациях города Ярославля»**

**Качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиями (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы (ст. 2 ФЗ «Об образовании в РФ, от 29.12.2012 № 273-ФЗ)

**Качество образовательного процесса** определяется совокупностью показателей и критериев оценивания.

**Показатели** (оцениваемые параметры) – это те требования, которые предъявляются к качеству образовательного процесса.

**Критериями** (мерилом) содержит совокупность признаков, на основании которых дается оценка искомых показателей (явлений, качеств) и устанавливается степень соответствия требованиям.

**по тексту слайда  
о качестве образования**

**9-15 слайды  
(таблицы из Положения о МСОКО в образовательных  
организациях города Ярославля)**

**К критериям и показателям эффективности  
работы ДОО МСО относятся:**

- система обеспечения качества и доступности дошкольного образования;
- система методической работы и кадровая политика ОО;
- система условий осуществления образовательной деятельности ДОО;
- система условий для саморазвития и самореализации личности ребенка.

**по тексту слайдов  
из Положения о МСОКО  
выборочно с комментариями**



## Организация и проведение внутренней системы оценки качества дошкольного образования (ВСОКО ДО)

- **Система** (от др.-греч. σύστημα — целое, составленное из частей; соединение) — множество элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, которое образует определённую целостность, единство.
- **Качество, -а, ср.** 1. Совокупность существенных признаков, свойств, особенностей, отличающих предмет или явление от других и придающих ему определенность (спец.). Категории качества и количества. Переход в новое к. 2. То или иное свойство, признак, определяющий достоинство чего-н. К. работы.
- **Образование** (ФЗ от 29.12.12 №273 – ФЗ «Об образовании в РФ») - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.
- **Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)** - система для руководства и управления дошкольным образовательным учреждением применительно к качеству.

по тексту слайда  
с комментариями



## Организация и проведение внутренней системы оценки качества дошкольного образования (ВСОКО ДО)

### Объекты ВСОКО МДОУ:

*-качество условий* (психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, РППС);

*-качество процесса* (образовательные программы, планы, средства обучения, уровень состояния здоровья воспитанников и их достижения в воспитательно-образовательном процессе);

*-качество результатов работы образовательной системы ДОО* (усвоение основной образовательной программы дошкольного образования);

*-качество управления ДОО.*

**ПОЛОЖЕНИЕ О ВСОКО В ДОО** ([ссылка на шаблон документа](#))

по тексту слайда  
с комментариями, акцентом на Положение о ВСОКО  
по ссылке



### 3. Организационно-функциональная структура и составляющие системы оценки качества образования

#### 3.5.1. Качество образовательных результатов:

- достижение воспитанников (включая показатели социализации воспитанников);
- результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования;
- здоровье воспитанников (детишек);
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

#### 3.5.2. Качество реализации образовательного процесса:

- основная образовательная программа (соответствие требованиям ФГОС ДО и контингенту воспитанников);
- дополнительные образовательные программы дошкольного образования (ДПО ДО), при наличии лицензии на право организации данного вида деятельности (соответствие запросам родителей);
- качество образовательной деятельности, качество взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- учет индивидуальных образовательных результатов воспитанников;
- качество организации образовательной деятельности (ОД) и индивидуальной работы с воспитанниками;
- качество организации кружковой деятельности (включая реализацию ДПО ДО);
- удовлетворенность родителей ОД и услугами в ДОУ;
- адаптация воспитанников к условиям обучения и при переходе на следующий уровень образования.

#### 3.5.3. Качество условий, обеспечивающих реализацию ООП ДО:

- психолого-педагогические;
- материально-технические;
- организационные ИТЭС.

#### 3.5.4. Качество управления ДОУ

- использование социальной сферы муниципалитета и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- финансовое обеспечение;
- общественно-государственное управление (педагогический совет, родительский комитет, управяющий совет) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития образовательного учреждения).

по тексту слайда с комментариями



**МСОКО, ВСОКО ДО направлено** на выявление степени соответствия образовательных программ дошкольного образования и условий осуществления образовательной деятельности дошкольными образовательными организациями нормативным требованиям и социальным ожиданиям. Кроме того, она направлена на совершенствование управления качеством дошкольного образования, что предполагает координацию усилий представителей различных ведомств на различных уровнях управления системой на его качество.

Основные подходы и принципы оценки по данному направлению содержатся в **Концепции мониторинга качества дошкольного образования** Российской Федерации, которая формирует единую методологическую основу федеральных, региональных и муниципальных, **внутриорганизационных систем мониторинга и оценки качества дошкольного образования**, систем независимой оценки качества дошкольного образования, и задает условия для формирования единого образовательного пространства Российской Федерации.

по тексту слайда подведение итогов выступления, подчеркивание актуальности, значимости МСОКО, ВСОКО



Спасибо за внимание!