

## **Чемпионат педагогического мастерства как средство повышения квалификации педагогических работников в рамках движения WorldSkills»**

*Бахвалова Е.Г., заведующий МДОУ №241*

Утверждение К.Д.Ушинского о том, что учитель живет до тех пор, пока учится, в современных условиях приобретает особое значение. Педагог, ориентированный на профессиональный рост, стремится заявить о себе широкой общественности с целью повышения педагогического мастерства и распространения опыта своей работы. Конкурсы педагогических достижений помогают реализовать эти задачи, стоящие перед творческим педагогом.

Для педагога участие в конкурсе означает возможность продемонстрировать свои достижения в профессиональной педагогической деятельности, предъявить результаты своей работы с детьми, совместной работы с родителями, местным сообществом.

Участие в конкурсе – это своего рода остановка, взгляд на свою деятельность со стороны. У каждого педагогического работника появляется возможность показать, что он является современным педагогом, потому что использует современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникативные; обобщает и распространяет собственный педагогический опыт, (мастер-классы, презентации опыта работы, открытые уроки и мероприятия, общественные слушания, круглые столы и др.), а впоследствии на городском и других уровнях, таким образом повышая свою квалификацию и совершенствуя мастерство.

Заявление на участие в конкурсе требует от педагога определенной смелости и профессиональных умений. И большое влияние на это оказывает предыдущий накопленный опыт педагога участия в подобных мероприятиях, наличие методической поддержки в образовательном учреждении.

Современному педагогу необходимо постоянно повышать уровень своих профессиональных компетентностей: предметной, методической, коммуникативной, информационной, общекультурной, правовой.

Исходя из современных требований, предъявляемых к педагогу, определяются основные пути развития его профессиональной компетентности:

- Работа в методических объединениях, творческих или проблемных группах
- Инновационная деятельность педагога.
- Участие в конкурсах профессионального мастерства, мастер-класса, форумах, фестивалях и т.п.
- Обобщение и распространение собственного педагогического опыта.

Конкурсы педагогического мастерства – одно из средств повышения профессионализма педагога. Они создают благоприятную мотивационную среду для профессионального развития педагогов, распространения инновационного опыта, способствует профессиональному самоопределению. Каждый конкурс несет свою смысловую нагрузку.

Понять значимость конкурсов в жизни педагога может в полной мере тот, кто сам однажды принял участие в профессиональном конкурсе, кто был в группе поддержки, помогал советом или делом. По большому счету, не так уж важны победы и призы — важна сама атмосфера интеллектуального напряжения, единения, атмосфера сотворчества. Подобные мероприятия требуют огромных затрат — интеллектуальных. Ведь они рождают уверенность в собственных силах и устремляют вперед.

Можно по-разному относиться к конкурсам, принимать их или не принимать, поддерживать или игнорировать, но, думаю, сложно отрицать то, что ситуация конкурса — это мобилизация внутренних ресурсов, необходимость точного расчета времени, огромное психологическое напряжение.

К положительным сторонам конкурсов можно отнести:

1. развитие компетенций педагогов, развитие творческого потенциала, приобщение к исследовательской деятельности;
  2. развитие активной жизненной позиции, коммуникативных способностей, стремления к самосовершенствованию, самопознанию, самоактуализации;
  3. создание благоприятной мотивационной среды для профессионального развития педагогов;
  4. внедрение новых педагогических технологий в муниципальную сферу образования;
  5. повышение рейтинга не только отдельного педагога, но и школы в целом и др.
- Есть в конкурсах профессионального мастерства и издержки:

1. проблемы в организации трудового дня, т.к. не хватает времени;
2. стресс, напряженность ситуации, которая может принести не только признание и успех, но и неудачу

Подготовка и участие в конкурсах становятся настоящей школой повышения уровня педагогической компетентности.

Безусловно, конкурсы педагогического мастерства выявляют оригинальные, нетрадиционные подходы к обучению и воспитанию детей, стимулируют педагогическое творчество, дают возможность представить не только собственный опыт, но и познакомиться с разработками коллег. Ежегодно такой опыт я получаю, выступая на школьных и городских педагогических чтениях, участвуя в заочных конкурсах и конференциях, школьных конкурсах.

Нужно отметить, что конкурсы педагогического мастерства позволяют педагогу «выходить» за пределы образовательного учреждения, осмысливать происходящее в современном образовании, прогнозировать профессиональное развитие и проектировать свою дальнейшую педагогическую деятельность, направленную на профессиональные достижения.

Развитие профессионализма – это длительный, развёрнутый во времени процесс овладения профессией; но, если педагог равнодушен к своему делу, способен чутко реагировать на любые изменения образовательного процесса, находится в потоке инноваций и творческого поиска, участвует в конкурсах профессионального мастерства и этим самым подает пример своим воспитанникам, - он обязательно будет успешен! Итак, сегодня профессиональное развитие педагога считается одним из основных факторов успешности его работы.

2013 году был утвержден профстандарт педагога на всех уровнях образования. В силу данный документ вступил с 1 января 2017 года.

**Стандарт** - это перечень требований, определяющих квалификацию работника, необходимую для качественного выполнения возложенных на него обязанностей.

**Профессиональный стандарт** – характеристика квалификации, которая необходима работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности или выполнения трудовой функции (ч. 2 ст. 195.1 ТК РФ). Профстандарт объединил в себе требования к педагогам всех ступеней образования, которые сегодня представлены в федеральном государственном образовательном стандарте и в квалификационных характеристиках должностей работников образования, утвержденных приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. №761н (зарегистрирован в Минюсте России 06 октября 2010 г. №18638).

Под применением профстандартов понимают использование их положений в организации деятельности образовательной организации работодателями при формировании кадровой политики и в управлении персоналом

Образование всегда было областью, которую государство не упускало из внимания. Именно поэтому для того, чтобы воспитанием занимались профессионалы, была в свое время введена профессиональная стандартизация, касающаяся уровня квалификации педагога.

### **Портрет воспитателя**

Чтобы выполнять возложенные задачи, согласно профстандарту, педагог должен обладать определенными навыками и знаниями и совершенствовать свои навыки и умения на протяжении всей своей педагогической деятельности.

Этому как никак лучше способствует – новое направление чемпионатов по стандартам WorldSkills для профессионалов старше 50 лет «Навыки мудрых».

«Навыки мудрых» — программа обучения для граждан в возрасте от 50-ти лет и старше, а также лиц предпенсионного возраста. Реализуется в рамках федерального проекта «Старшее поколение» национального проекта «Демография» при поддержке Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, и Федеральной службы по труду и занятости (Роструд). Программа организована Союзом «Молодые профессионалы (WorldSkills Россия)» на основании распоряжения Правительства РФ. Бесплатное образование по стандартам WorldSkills поможет опытным специалистам укрепить свои позиции на рынке труда. WorldSkills International — международное движение, целью которого является популяризация рабочих профессий, повышение статуса и стандартов профессиональной подготовки и квалификации по всему миру. Россия вступила в WorldSkills в 2012 году.

#### **Цели проекта «Навыки мудрых»:**

- продемонстрировать профессиональное долголетие и конкурентоспособность специалистов в возрастной категории «50+»;
- выявить интерес и способности людей данной возрастной категории к обучению и переквалификации;
- продемонстрировать возможности, предоставляемые в Российской Федерации для граждан данной возрастной категории;
- показать ведущее значение «мягких навыков» в процессе переквалификации;
- предоставить возможность гражданам применять полученный в течение жизни опыт в различных сферах деятельности;
- сформировать базу современных героев труда России для включения их историй в проект «Наши победы» в субъектах РФ.

Целью соревнования по компетенции является демонстрация лучших международных практик, как описано в WSSS и в той степени, в которой они могут быть реализованы. Таким образом, WSSS является руководством по необходимому обучению и подготовке для соревнований по компетенции.

В соревнованиях по компетенции проверка знаний и понимания осуществляется посредством оценки выполнения практической работы. Отдельных теоретических тестов на знание и понимание не предусмотрено.

Конкурсное задание состоит из 3 независимых модулей (включающих 5 заданий), которые могут проводиться в разной последовательности независимо друг от друга:

#### **Модуль А. «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста».**

*Задание 1. Разработка и проведение интегрированного занятия по речевому развитию (выразительное чтение) с подгруппой детей с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании.*

*Задание 2. Разработка и проведение интегрированного занятия по познавательному развитию (виртуальная экскурсия в мобильном куполе) и робототехнике*

## **Модуль В. «Взаимодействие с родителями (законными представителями) и сотрудниками образовательной организации»**

*Задание. Разработка совместного проекта воспитателя, детей и родителей, оформление презентации об этапах проекта и его результатах с применением ИКТ для выступления с сообщением о проекте на родительском собрании.*

## **Модуль С. «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей дошкольного возраста» и «Организация различных видов деятельности и общения детей дошкольного возраста» (Интегрированный)**

*Задание 1. Организация и руководство свободной совместной деятельностью воспитателя с детьми дошкольного возраста (с элементами самостоятельной деятельности детей)*

*Задание 2. Организация режима второй половины дня в детском саду.*

**АРХИВ КОНКУРСНЫХ ЗАДАНИЙ можно посмотреть по ссылке**

Конкурсные задания доступны по адресу <http://forum.worldskills.ru>

В ходе выполнения модулей могут подвергаться проверке следующие области знаний:

- Общая и детская психология;
- Дошкольная педагогика;
- Физическое развитие детей дошкольного возраста;
- Познавательное развитие детей дошкольного возраста;
- Речевое развитие детей дошкольного возраста;
- Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста;
- Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста
- Игровая деятельность детей дошкольного возраста;
- Интеграция видов деятельности;
- Основы конструирования и робототехники с LegoEducation;
- Взаимодействие педагога с родителями (законными представителями);
- Информационно-коммуникационных технологий (Windows, SMART и др.);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН
- Правила техники безопасности и охраны труда;
- Методическое обеспечение образовательного процесса в ДОО.

Каждый модуль потребует продемонстрировать понимание нескольких указанных выше аспектов.

С 2019 года на базе специализированного центра компетенции «Дошкольное воспитание» ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа по квоте Академии Союза Ворлдскиллс Россия проводится бесплатное обучение для граждан в возрасте 50 лет и старше по программе «Применение цифровых технологий в дошкольном образовании (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»)». В 2019-2020 учебном году прошли обучение 47 человек, 6 из них приняли участие в I Региональном чемпионате «Навыки мудрых» Ярославской области в декабре 2019 года.

Финал чемпионата для профессионалов старше 50 лет проходил 25–27 сентября 2020г. Мероприятие впервые проходило в новом, дистанционном формате. Каждый участник демонстрировал мастерство в своем регионе, а центр управления соревнованиями был расположен в Новосибирске.

В чемпионате принимали участие более 260 россиян из 64 регионов страны. Ярославскую область в финале III Национального чемпионата «Навыки мудрых» по компетенции «Дошкольное воспитание» для лиц в возрасте 50-ти лет и старше «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) представляла учитель-логопел нашего дошкольного учреждения Красковская Елена Евгеньевна, победитель ("Золотая медаль") I Регионального чемпионата "Навыки мудрых" Ярославской области в рамках VI

Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ярославской области по компетенции «Дошкольное воспитание», 10.12.2019г

Оценку деятельности конкурсантов проводили 7 независимых сертифицированных экспертов союза Ворлдскиллс Россия по компетенции «Дошкольное воспитание».

В рамках конкурса Елена Евгеньевна продемонстрировала компетенции в организации игровой деятельности с использованием ИКТ - оборудования, создании и презентации проекта совместной деятельности

Содержанием конкурсного задания являлась деятельность воспитателя в дошкольной образовательной организации. Участник соревнований получил описание конкурсного задания, обобщенные критерии оценки, инструкцию по технике безопасности и охране труда, программу конкурсного дня. На рабочем месте участнику предоставлялся доступ к интернет - ресурсам. Конкурсное задание на данном чемпионате состояло из двух модулей:

**Модуль В. «Взаимодействие с родителями (законными представителями) и сотрудниками образовательной организации».**

*Задание. Разработка проекта для совместной деятельности детей, родителей и воспитателя, оформление презентации об этапах проекта и его результатах с применением ИКТ для выступления с сообщением о проекте на родительском собрании.*

*Цель. Демонстрация умения: планировать проект для совместной деятельности детей, родителей и воспитателя, оформлять презентацию для демонстрации на родительском собрании.*

**Модуль С. «Организация различных видов деятельности и общения детей дошкольного возраста»**

*Задание. Организация, руководство и реализация фрагментов мероприятий с включением беседы, дидактической игры на ИКТ оборудовании, сюжетно-ролевой игры (с элементами самостоятельной деятельности детей) с волонтерами с актерской задачей (эксперт-компатриот и независимый эксперт).*

27 сентября в Новосибирске прошла церемония закрытия финала III Национального чемпионата «Навыки мудрых». КРАСКОВСКАЯ ЕЛЕНА ЕВГЕНЬЕВНА, получила серебряную медаль в финале III Национального чемпионата "Навыки мудрых" в компетенции «Дошкольное воспитание», продемонстрировав 2-ой результат среди 19 участников – победителей региональных чемпионатов других территорий.

Подводя итоги, хочется еще раз подчеркнуть, что профессиональные конкурсы - это не только смотры педагогических талантов, они помогают поддерживать престиж профессии, дают новый импульс для творчества на этом поприще. Участие в них, как правило, выводит конкурсантов на новую профессиональную ступеньку, они как будто бы получают ещё одно образование: повышается уровень их педагогического мастерства, продвигается карьера, растет уважение среди коллег.

Ну, а главный постулат остается неоспоримым: где успешен Учитель, успешен и Ученик. В добрый путь, коллеги и новых побед!