

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о результатах деятельности
муниципальной системы образования города Ярославля
за 2021 – 2022 учебный год

Авторский коллектив: Е.А. Иванова, директор департамента образования мэрии города Ярославля; Е.А. Ильина, заместитель директора департамента образования мэрии города Ярославля; М.Н. Головлева, начальник отдела дошкольного образования; А.В. Громова, начальник отдела общего образования; Е.Г. Абрамова, начальник отдела дополнительного образования; И.В. Росеник, начальник отдела развития МСО; Д.П. Шурова, начальник управления опеки и попечительства; О.В. Бушная, директор МОУ «ГЦРО»; Т.А. Михайлова, методист МОУ ГЦРО.

Публичный доклад подготовлен департаментом образования мэрии города Ярославля с целью обеспечения информационной открытости муниципальной системы образования.

В представленном докладе рассмотрены условия функционирования и динамика развития муниципальной системы образования, дана оценка результатов основной деятельности в рамках реализации государственной политики в сфере образования, показана результативность деятельности муниципальных образовательных учреждений по отдельным направлениям, а также обозначены основные проблемы и определены приоритеты деятельности на ближайший период.

При подготовке доклада использовались статистические данные Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Ярославской области, материалы департамента образования мэрии города Ярославля и подведомственных учреждений.

Содержание

1. Введение.....	3
2. Общая характеристика муниципальной системы образования.....	5
3. Финансово-экономическая деятельность, развитие материально-технической базы и повышение безопасности образовательных организаций.....	7
4. Дошкольное образование.....	11
4.1 Обеспечение доступности дошкольного образования.....	11
4.2 Организация предоставления образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья.....	13
4.3 Совершенствование деятельности муниципальных дошкольных образовательных учреждений по сохранению, укреплению здоровья воспитанников.....	14
5. Общее образование	14
5.1 Развитие и оптимизация сети классов и услуг, соответствующих потребностям разных групп обучающихся, развитие альтернативных форм обучения.....	14
5.2 Итоги проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования.....	17
5.3 Итоги проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования.....	19
5.4 Реализация федеральных государственных образовательных стандартов	19
5.5 Сопровождение деятельности общеобразовательных организаций по созданию условий по сохранению и укреплению здоровья учащихся, организации питания	20
5.6 Развитие системы поддержки талантливых детей	23
6. Дополнительное образование и воспитательная работа.....	26
6.1 Повышение качества дополнительных образовательных услуг	26
6.2 Совершенствование спортивно-массовой работы, привлечение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом	29
6.3 Совершенствование работы по укреплению здоровья и безопасности обучающихся, осуществление целенаправленной профилактической работы по формированию ценностных ориентиров.....	32
7. Обеспечение полноценного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков муниципальной системы образования.....	33
8. Инновационное пространство муниципальной системы образования.....	34
9. Кадровое обеспечение отрасли	36
10. Деятельность по организации и осуществлению опеки и попечительства на территории города Ярославля	40
11. Приоритетные направления деятельности муниципальной системы образования на 2022-2023 учебный год	41

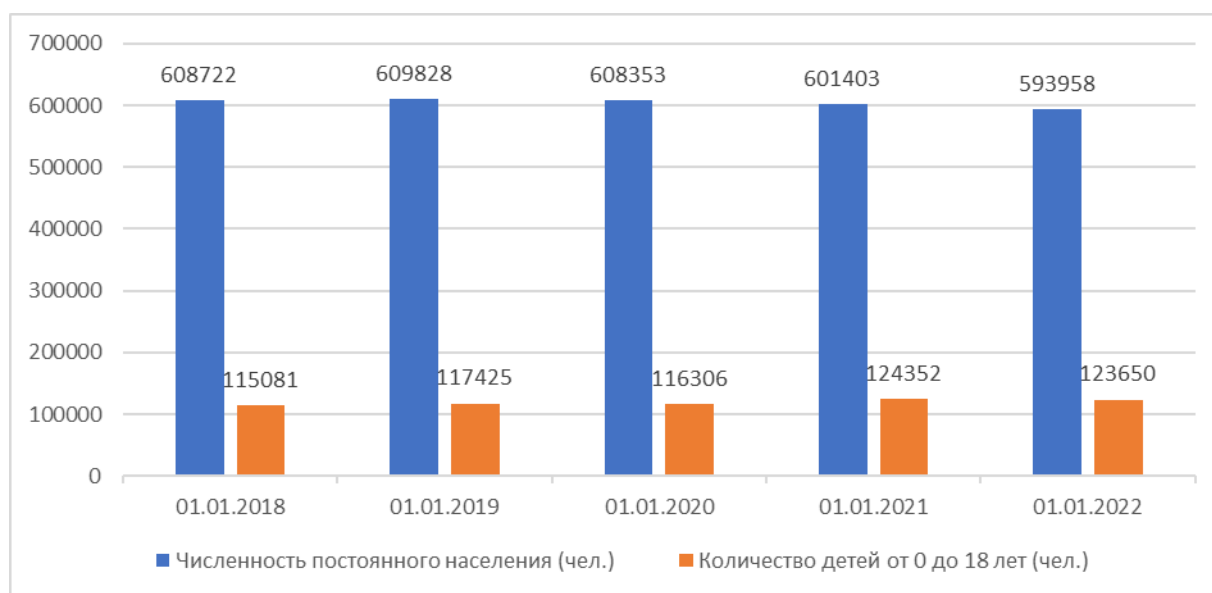
1. Введение

Ярославль – крупный культурный, туристический и промышленный центр России. Традиционно промышленность города представлена такими отраслями как машиностроение, нефтеперерабатывающая, химическая, а также легкая, пищевая и деревообрабатывающая.

За значительный вклад жителей в достижение Победы в Великой Отечественной войне, обеспечение бесперебойного производства военной и гражданской продукции на промышленных предприятиях, проявленные при этом массовый трудовой героизм и самоотверженность городу Ярославлю в 2020 году [Указом](#) Президента Российской Федерации от 02.07.2020 N 444 присвоено почетное звание Российской Федерации «Город трудовой доблести».

Ярославль – третий по величине населения город Центрального федерального округа Российской Федерации. По данным Всероссийской переписи населения 2010 г. Ярославль занимает 25-е место по численности населения среди городов России.

Динамика численности населения города Ярославля



С 2016 года в городе Ярославле наметилась тенденция снижения рождаемости, к 2021 году рождаемость в городе уменьшилась на 32,2%. Миграционная убыль населения города Ярославля в 2021 году сократилась в 2,3 раза по сравнению с 2020 годом, что произошло в результате снижения числа выбывших мигрантов в обмене населением с регионами России и с районами области, а также смены миграционного оттока на приток с государствами-участниками СНГ и со странами дальнего зарубежья.

Демографическая ситуация является важным фактором, влияющим на развитие образования. Сохраняется тенденция увеличения количества детей школьного возраста, что обуславливает рост потребности в муниципальных общеобразовательных учреждениях.

В докладе, основанном на данных статистики и мониторинга, представлен сравнительный анализ результатов, достигнутых при реализации приоритетных направлений деятельности муниципальной системы образования за 2021-2022 учебный год.

Основной целью департамента образования мэрии города Ярославля (далее – департамент образования) и муниципальных организаций образования является реализация полномочий мэрии города Ярославля по обеспечению доступности качественного образования для населения города Ярославля.

Достижение поставленных целей в муниципальной системе образования города Ярославля (далее – МСО) обеспечивалась решением комплекса задач, которые соответствуют установленным сферам деятельности и функциям в сфере образования.

Департамент образования реализует следующие **вопросы местного значения**:

1. Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, отнесенных к полномочиям органов государственной власти Ярославской области).

2. Организация предоставления дополнительного образования детям (за исключением предоставления дополнительного образования детям в учреждениях регионального значения).

3. Создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях.

4. Организация отдыха детей в каникулярное время.

2. Общая характеристика муниципальной системы образования

МСО представляет собой развитую сеть учреждений различных типов.

Сеть муниципальных учреждений, подведомственных департаменту образования, включает 273 учреждения.

Сеть учреждений муниципальной системы образования

(по состоянию на 01.01.2021 г.)

Типы организаций	Кол-во
Количество муниципальных дошкольных учреждений	158
Количество общеобразовательных учреждений, всего	84
в том числе средние общеобразовательные школы, гимназии	72
основные общеобразовательные школы	5
начальные школы – детские сады	2
открытые (сменные) общеобразовательные школы (ОСШ)	2
школы-интернаты, санаторные школы	3
Количество учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1
Количество учреждений дополнительного образования	21
Количество учреждений для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	3
Городской центр развития образования	1
Центры обеспечения функционирования образовательных учреждений	5
ВСЕГО	273

Общественная оценка дошкольного, общего и дополнительного образования детей в городе Ярославле

Интегральный показатель	Итоговое значение (%)		
	2019 год	2020 год	2021
Удовлетворенность населения качеством дошкольного образования	94	96	97
Удовлетворенность населения качеством общего образования	87	86	88
Удовлетворенность населения качеством дополнительного образования	93	95	96
Удовлетворенность населения организацией летнего отдыха и оздоровления детей	96	98	99

Результаты 2021-2022 учебного года

Задачи	Показатели	Достигнутые значения
<p>Организация предоставления на территории города Ярославля в установленных законодательством пределах общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам</p>	<p>доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших единый государственный экзамен по данному предмету</p>	100%
	<p>доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по математике (П), в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших единый государственный экзамен по данному предмету</p>	98,7%
<p>Организация предоставления дополнительного образования детям и общедоступного бесплатного дошкольного образования на территории города Ярославля, организация отдыха детей в каникулярное время</p>	<p>доля детей в возрасте 1 – 6 лет, получающих услугу по дошкольному образованию в муниципальных образовательных учреждениях, в общей численности детей в возрасте 1 – 6 лет</p>	98,8%
	<p>доля детей в возрасте 1 – 6 лет, стоящих на учете для определения в дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1 – 6 лет</p>	19,26%
	<p>доля детей в возрасте от 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в образовательных организациях, в общей численности детей данной возрастной группы</p>	86%
	<p>доля детей школьного возраста (от 7 лет до 17 лет включительно), охваченных отдыхом и оздоровлением, от общего количества детей (в возрасте от 7 лет до 17 лет включительно), проживающих в городе Ярославле</p>	39,1%
<p>Организация и осуществление на территории города Ярославля в установленных пределах опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних лиц, содержание учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p>	<p>доля детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных на воспитание в семьи, организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к общему количеству вновь выявленных детей</p>	100%
<p>Функционирование и развитие муниципальной системы образования, определение основных путей её развития</p>	<p>средняя наполняемость классов в муниципальных общеобразовательных учреждениях (среднегодовая)</p>	27,07 чел.
	<p>Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях</p>	20,5%
	<p>доля руководителей общеобразовательных учреждений, прошедших переподготовку по специальности «Менеджмент в образовании», «Управление персоналом», от общего числа руководителей общеобразовательных учреждений</p>	100%

3. Финансово-экономическая деятельность, развитие материально-технической базы и повышение безопасности образовательных организаций

Денежные средства, выделенные на отрасль «Образование», (тыс. руб.)

Год	Вышестоящий бюджет	Городской бюджет	Итого
2019	6 733 104,9	2 285 904,8	9 019 009,7
2020	7 172 467,3	2 286 665,0	9 459 132,3
2021	7 703 540,3	2 290 017,4	9 993 557,7

Расходы на одного обучающегося (воспитанника), руб.

Год	Общеобразовательные организации			Дошкольные организации			Учреждения дополнительного образования		
	ВБ*	ГБ*	Итого	ВБ	ГБ	Итого	ВБ	ГБ	Итого
2019	43776	7683	51459	84806	27297	112103	1525	8325	9850
2020	47107	5589	52696	89773	27866	117639	1457	7152	8609
2021	55098	7508	62606	94295	29637	123932	2454	11671	14125

*ВБ – вышестоящий бюджет, ГБ – городской бюджет

Средняя заработная плата по отрасли «Образование», руб.

Год	Общеобразовательные организации	Дошкольные организации	Организации дополнительного образования
2019	32782,00	31999,0	34329,00
2020	36018,00	33838,00	36018,00
2021	38566,82	35877,60	38154,86

Количество юридических лиц и зданий (данные на 01.01.2022)

Тип	Количество			
	юридических лиц	основных зданий	отдельно стоящих бассейнов	сооружений для хозяйственных нужд
Дошкольные общеобразовательные учреждения	158	200		229
Общеобразовательные учреждения	84	100	2	102
Учреждения дополнительного образования	21	36		3
Детский дом	1	1		1
ППМС-центры	3	0		
ГЦРО	1	2		
МКУ ЦОФ ОУ	5	1		
Департамент образования	1	0		

На укрепление материально-технической базы в 2021 году было направлено 210 806,7 тыс.руб., в том числе:

- за счет средств городского бюджета (код субсидии 803.20.1001, 803.20.2000, 803.20.5002, 803.20.5007, 803.20.5014, 803.20.5017, 803.20.5032, 803.20.5035, 803.20.5042) - 117 721,8 тыс.руб.;

- за счет средств вышестоящих бюджетов (803.20.6005, 803.20.6007, 803.20.6013, 803.20.6014, 803.20.6042) - 93 084,9 тыс.руб.

Работы по укреплению МТБ образовательных учреждений, в т.ч. работы по ремонту зданий образовательных учреждений и благоустройству прилегающих территорий, за счет средств бюджета города Ярославля выполнены в 172 учреждениях (65 средних школ (сш), 95 детских садов (дс), 12 учреждений дополнительного образования (удо) в т.ч.:

- ремонт кровли и фасада в 33 учреждениях (10 сш, 21дс, 2удо);
- ремонт асфальтового покрытия территории в 4 учреждениях (4 дс);
- работы по установке (замене) ограждений в 3 учреждениях (2сш,1 дс);
- замена оконных, дверных блоков в 52 учреждениях (24 сш, 24 дс, 4 удо);
- выполнение ремонтных работ в 30 учреждениях (11 сш, 15 дс, 4 удо);
- ремонт АПС (СОУЭ) и иные противопожарные мероприятия в 5 учреждениях (2 сш, 3 дс);
- спиливание (омоложение) деревьев в 2 учреждениях (2 дс);
- ремонт спортивных залов, сооружений в 3 учреждениях (3 сш);
- установка (ремонт) теневых навесов в 5 учреждениях (5 дс);
- антитеррористические мероприятия (видеонаблюдение, домофоны и др.) в 16 учреждениях (3 сш, 10 дс, 3 удо);
- ремонт инженерных систем в 11 учреждениях (7 сш, 4 дс);
- ремонт крылец, козырьков входных групп в 6 учреждениях (2сш,4 дс);
- приобретение мебели, оборудования в 2 учреждениях (1 дс, 1 удо).

Работы по ремонту зданий образовательных учреждений и благоустройству прилегающих территорий за счет средств губернаторского проекта «Решаем вместе!» выполнены на 134 объектах отрасли «Образование»:

- ремонт кровли и фасада в 31 учреждении (10 сш, 21 дс);
- ремонт асфальтового покрытия территорий 4 учреждений (4 дс);
- работы по установке ограждений в 4 учреждениях (2 сш, 2 дс);
- замена оконных блоков в 48 учреждениях (23 сш, 25 дс);
- выполнение ремонтных работ в 28 учреждениях (12 сш, 16 дс);
- ремонт АПС (СОУЭ) и иные противопожарные мероприятия в 4 учреждениях (4 дс);
- спиливание (омоложение) деревьев в 2 учреждениях (2 дс);
- ремонт спортивных сооружений в 2 учреждениях (1 сш, 1 дс);
- установка (ремонт) теневых навесов в 5 учреждениях (5 дс);
- ремонт инженерных систем в 3 учреждениях (3 дс);
- приобретение оборудования в 3 учреждениях (2 удо, 1 дс).

Большая часть вышеперечисленных видов ремонтных работ в той или иной степени выполнялась в целях устранения нарушений или принятия мер по профилактике нарушений, указанных в предписаниях и решениях судов.

За счет участия школьников в губернаторском проекте «Школьное инициативное бюджетирование» отремонтированы и переоборудованы школьные помещения в гимназии № 1 (актовый зал), школах № 48 (входная группа), № 74 (спортивный зал). К 01.09.2022 проведены работы еще в 3 учреждениях (СШ №№ 1, 18 и 59).

Для обеспечения антитеррористической защищенности 344 объектов муниципальных образовательных учреждений департаментом образования мэрии города Ярославля организована систематическая деятельность по 3 направлениям: обеспечение инженерно-технического оснащения, формирование профессиональной компетентности сотрудников учреждений, работа с документами.

В 2021 г. общая сумма финансирования из средств бюджета города Ярославля и в рамках Губернаторского проекта «Решаем вместе!» составила 26 755,2 тыс.руб., из них:

- оплата физической охраны в 26 учреждениях на сумму 19 293,2 тыс. руб.;
- оснащение инженерно-техническими средствами защиты 739,0 тыс.руб. из средств городского бюджета;
- оснащение инженерно-техническими средствами защиты на 6 723,0 тыс.руб. из средств областного бюджета в рамках Губернаторского проекта «Решаем вместе!».

Проведено оснащение инженерно-техническими средствами, обеспечивающими антитеррористическую защищенность, в 16 учреждениях и системами пожарной безопасности в 13 учреждениях, а именно:

- установка периметрального ограждения, монтаж автоматики ворот, домофонов, наружного освещения – в 10 учреждениях;
- монтаж видеонаблюдения – в 3 учреждениях;
- монтаж системы контроля и учета доступа – в 1 учреждении;
- монтаж системы оповещения и управления эвакуацией – в 2 учреждениях;
- ремонт путей эвакуации – в 5 учреждениях;
- монтаж автоматической установки пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией – в 5 учреждениях;
- приобретение противопожарного оборудования – в 3 учреждениях.

Дополнительно, за счет средств целевой субсидии на обеспечение антитеррористической защищенности, выделенной из средств бюджета Правительства Ярославской области на общую сумму 45,3 млн. руб., в 43 образовательных учреждениях (из них 7 детских садов и 36 школ) I и II категорий установлено инженерно-технической оборудование, а именно:

- системы контроля управления доступом – в 37 учреждениях;
- системы оповещения и управления эвакуацией при террористической угрозе с функцией «Живой голос» - в 39 учреждениях;
- системы охранной сигнализации – в 37 учреждениях;
- системы видеонаблюдения – в 28 учреждениях;
- приобретение постов охраны – в 8 учреждений;

- приобретение оборудования, обеспечивающего жесткую фиксацию створок ворот – в 12 учреждениях;
- приобретение домофонов, видеодомофонов, кодовых замков – в 12 учреждениях.

В целях устранения нарушений или принятия мер по профилактике нарушений, указанных в предписаниях и решениях судов на укрепление материально-технической базы в 2022 году направлено 146 752,12 тыс.руб., в том числе:

- за счет средств городского бюджета - 63 543.38 тыс.руб.
- за счет средств вышестоящих бюджетов - 83 208.74 тыс.руб..

По сравнению с 2021-22 гг. фиксируется уменьшение объема выделенных средств на 64 054,58 тыс.руб. При этом следует отметить, что, несмотря на проведенную в 2021 году работу в больших объемах, экономические и статистические данные об объемах предписаний увеличились на конец отчетного периода по нескольким причинам:

1. Изменения законодательства в части требований пожарной безопасности связаны с изменениями предъявляемых требований к обеспечению противопожарного режима и оснащению объектов специализированным противопожарным оборудованием (в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479 с 01.01.2021 года вступили в силу обновленные Правила противопожарного режима);

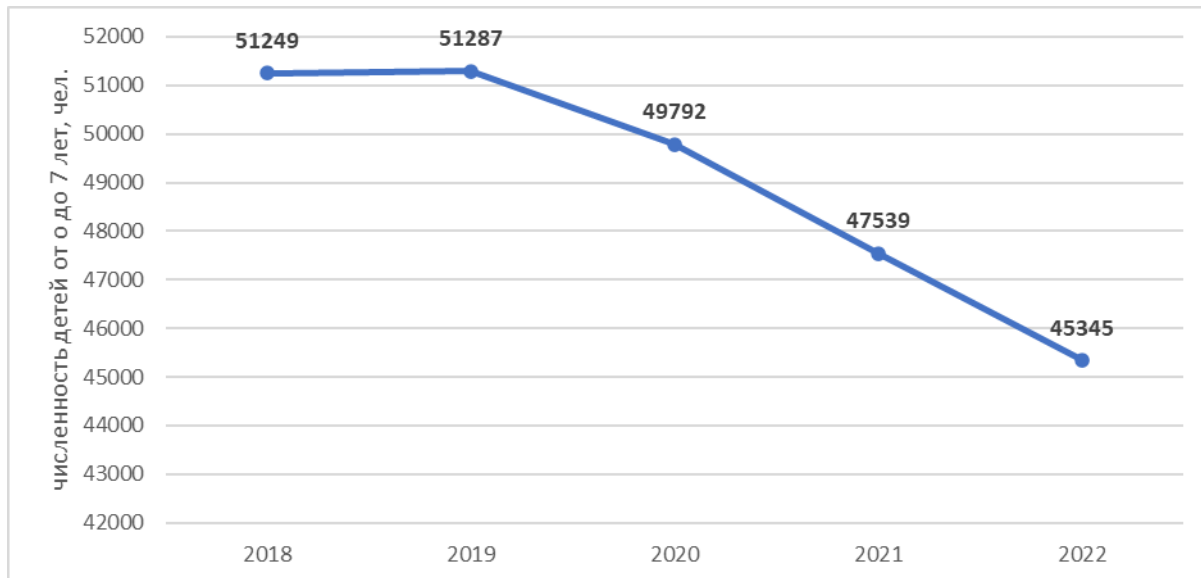
2. Актуализация локально-сметных расчетов в связи с изменениями в социально-экономической ситуации в стране, в том числе связанные с увеличением стоимости материалов, удорожанием систем, компонентов инженерно-технического оснащения и оборудования, удорожанием стоимости монтажных/демонтажных, строительных работ, а также стоимости разработки проектно-сметной документации уполномоченными организациями;

3. Естественный физический износ материально-технической базы, связанный с его повседневной эксплуатацией в процессе жизнедеятельности образовательных организаций.

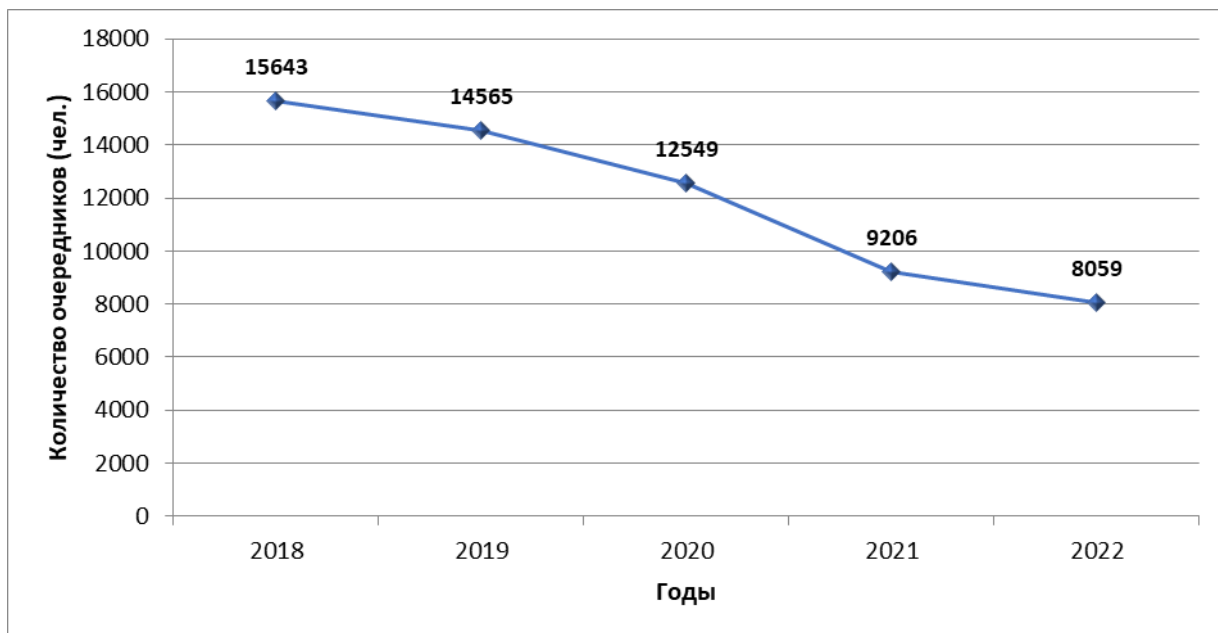
4. Дошкольное образование

4.1 Обеспечение доступности дошкольного образования

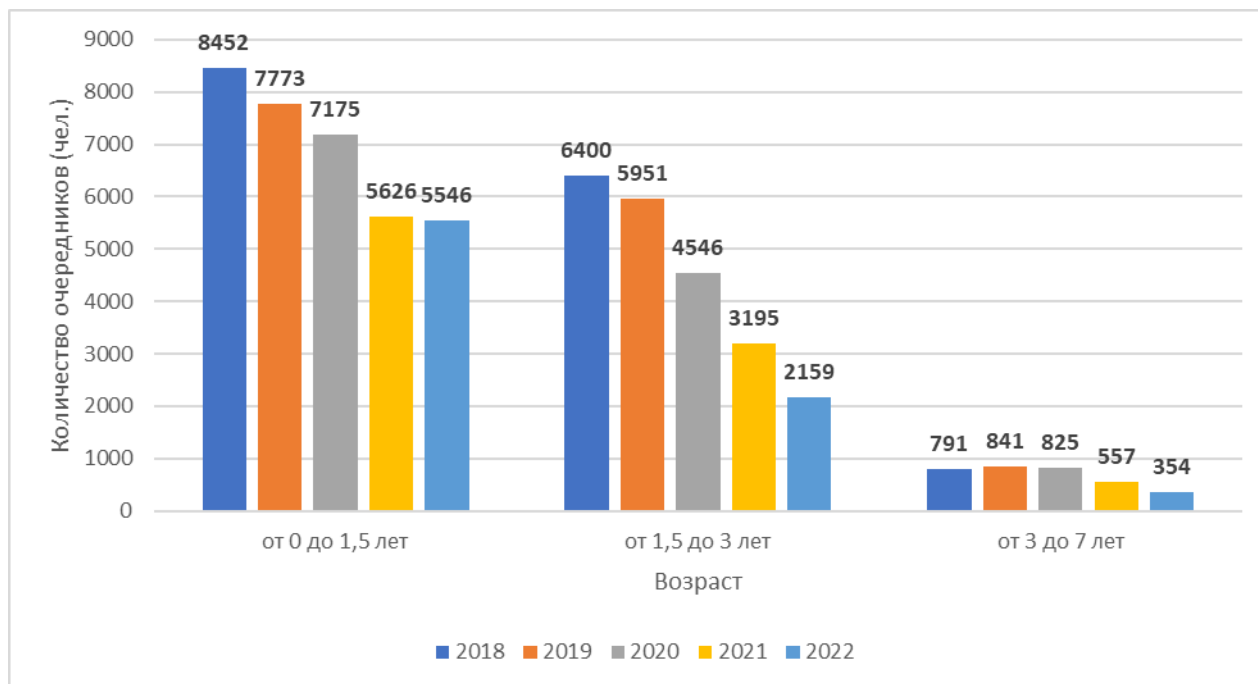
*Динамика численности детей в возрасте от 0 до 7 лет в городе Ярославле
(на 01.01 текущего года)*



*Динамика количества детей в очереди в ДОУ
(по состоянию на 01.01 текущего года)*



Распределение детей в очереди ДОУ в зависимости от возраста



Охват услугами дошкольного образования детей в возрасте от 0 до 7 лет составляет 85,7%, что на 11,9% больше отчетного периода прошлого года (в 2021 г. этот показатель равнялся 73,8%). Отмечается стойкая тенденция увеличения количества детей, получающих дошкольное образование. Так, за период с 2015 по 2021 год численность детей, получающих дошкольное образование и услуги по присмотру и уходу в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, увеличилась на 4780 человека.

В городе реализуется комплекс мер, направленных на решение проблемы дефицита мест в детских садах, в их числе: реконструкция и капитальный ремонт зданий детских садов, строительство новых детских садов, дополнительное укомплектование групп в действующих детских садах с учетом требований СанПиН, использование внутренних резервов существующих дошкольных образовательных учреждений, то есть открытие дополнительных групп в детских садах за счёт помещений, переоборудованных ранее для других нужд (дополнительные музыкальные и физкультурные залы, комнаты отдыха, изостудии и т.п.).

Постановка на учет детей, нуждающихся в предоставлении места в МДОУ, осуществляется автоматизированной информационной системой АИСДОУ «Электронная очередь», в том числе через портал Госуслуг (около 50% родителей используют электронную форму постановки на очередь), которая позволяет отслеживать ситуацию с востребованностью услуг дошкольного образования в городе и планировать мероприятия по развитию сети групп и дополнительных мест, учитывая потребности населения. Автоматизированная информационная система является одним из средств снижения социальной напряженности, дает информацию о реальной потребности населения в местах в детские сады, позволяет решать вопрос с их нехваткой, минимизирует возможность проявления фактов коррупции, обеспечивает

прозрачность зачисления детей в МДОУ. Списки детей, направленных в детские сады, ежемесячно публикуются на официальном сайте департамента образования мэрии города Ярославля.

Наиболее высокими темпами в последние годы в отрасли «Образование» развивается сеть дошкольных образовательных учреждений. Сокращение очередности в детские сады за счет строительства новых детских садов позволило значительно увеличить количество мест.

В 2021 году в дошкольных образовательных учреждениях введено 360 мест, в том числе:

- введен в эксплуатацию детский сад № 39 на 220 мест;
- введены 140 мест в действующих семи детских садах для детей в возрасте от 1,5-3 лет в замещение для детей в возрасте от 3-7 лет.

Такое прорывное строительство детских садов, а также падение рождаемости в 2020 году позволило сократить общую очередность на устройство детей в детские сады на 4490 человека (с 12549 человек на 01.01.2020 до 8059 человек на 01.01.2022) и увеличить охват детей дошкольным образованием с 71,3% до 85,7%.

Несмотря на введение дополнительных мест, проблема ликвидации очередности в дошкольных образовательных учреждениях остается актуальной.

Мероприятия по сокращению очередности в детские сады будут продолжены.

В целях решения проблемы доступности дошкольного образования применяются вариативные формы реализации программ дошкольного образования, такие как консультационные пункты, группы кратковременного пребывания и другие. В настоящее время функционирует 114 консультационных пунктов. 98% родителей удовлетворены помощью, которую им оказывают в дошкольном образовательном учреждении.

4.2 Организация предоставления образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья

Распределение детей-инвалидов по группам разной направленности

Район	Направленность групп				Всего детей
	общеразвивающая	компенсирующая	комбинированная	оздоровительная	
Дзержинский	19	75	25	7	126
Заволжский	9	38	8	2	57
Кировский	10	36	3	1	50
Красноперекопский	2	19	2	0	23
Ленинский	5	26	3	0	34
Фрунзенский	17	34	20	2	73
Итого	62	228	61	12	363

Динамика количества детей в группах оздоровительной направленности

Направленность групп	Количество детей		
	2020 год	2021 год	2022 год
Тубинфицированные	91	78	57
Аллергопатология	1149	1249	1218
Нуждаются в длительном лечении	169		
Ранняя неврология	197	148	56
Итого	1606	1475	1331

4.3 Совершенствование деятельности муниципальных дошкольных образовательных учреждений по сохранению, укреплению здоровья воспитанников

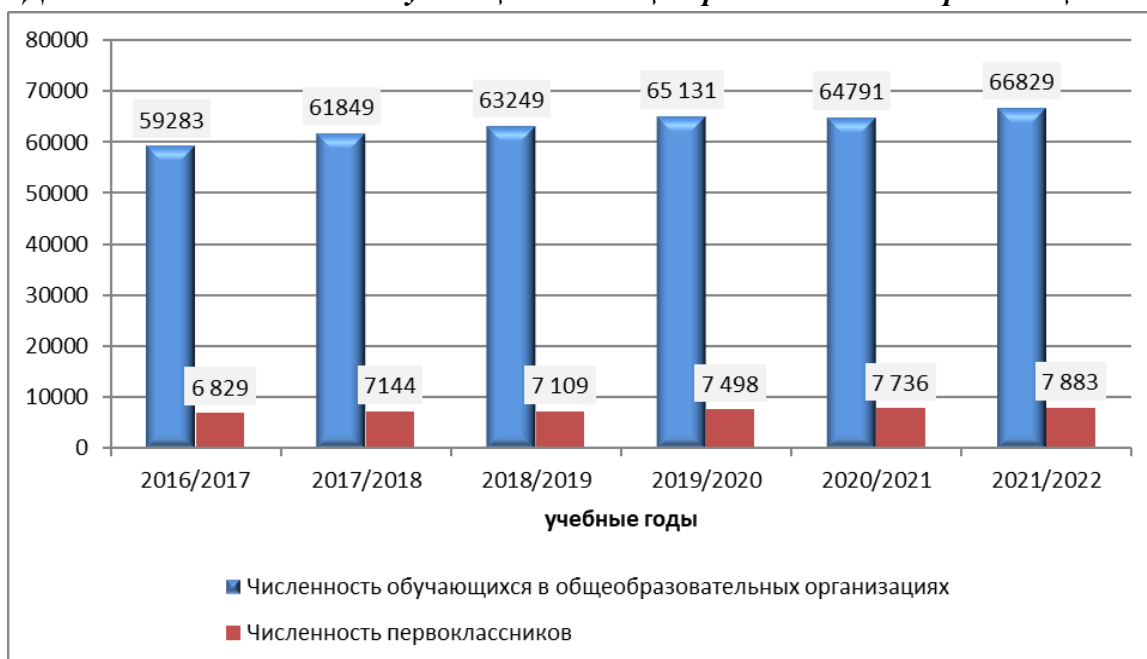
Динамика показателей здоровья детей

Показатели здоровья детей	Нормативный показатель	Средний показатель по городу на 01.01. текущего года			
		2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
Средний показатель заболеваемости	Не более 19 дней	12,0	12,0	18,1	12,0
Индекс здоровья	Не ниже 8%	15,49%	16,02%	24,42%	18,67%

5. Общее образование

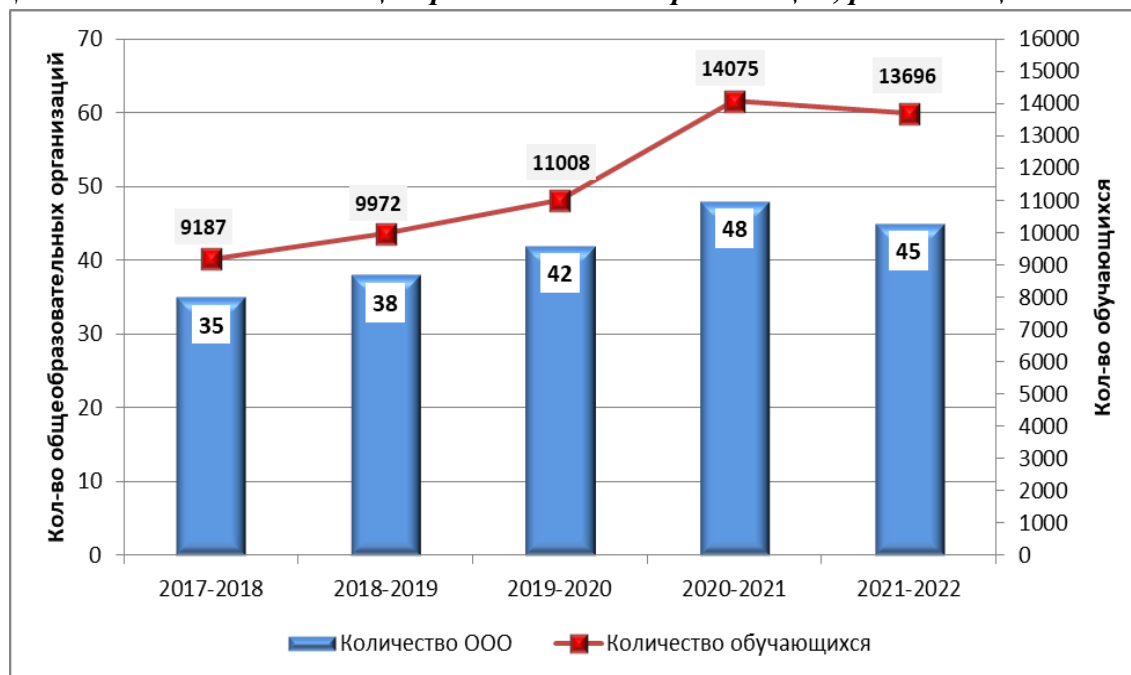
5.1. Развитие и оптимизация сети классов и услуг, соответствующих потребностям разных групп обучающихся, развитие альтернативных форм обучения

Динамика численности обучающихся в общеобразовательных организациях



В 2021/2022 учебном году в 45 школах образовательная деятельность осуществлялась в две смены. Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях составила 20,5% (в АППГ-21,7%). Процент детей, обучающихся во вторую смену, снизился за счет строительства и введения в эксплуатацию муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 91 «Центр инженерных технологий». Однако имеющееся количество обучающихся при организации учебного процесса в 2021-2022 учебном году в соответствии с Постановлением Главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 не позволяет значительно сократить количество обучающихся, занимающихся во вторую смену.

Динамика количества общеобразовательных организаций, работающих в две смены



Реализация программ профильного и углубленного уровня

В 2021-2022 учебном году на уровне среднего общего образования в общеобразовательных организациях реализовывались программы профильного обучения: универсальный, естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический. Наиболее востребованным из них по-прежнему остается универсальный профиль.

Учебные годы	Количество ОО, реализующих профильное обучение	Количество учащихся по программам профильного обучения	% от общего количества учащихся
2018/2019 учебный год	41	3175	53
2019-2020 учебный год	71	3853	65
2020-2021 учебный год	71	4657	86
2021-2022 учебный год	73	5289	100

Общее число обучающихся в 2021/2022 учебном году, получающих образование по программам углублённого изучения отдельных предметов составило 12 268 человек.

Уровни образования	Количество ОУ, реализующих программы углубленного уровня		Количество учащихся по программам углубленного уровня		% от общего количества учащихся соответствующего уровня	
	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
НОО	9	10	2288	2678	7,8	8,9
ООО	14	16	5382	5639	17,8	17,0
СОО	57	61	3798	3951	81,5	74,7

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья

Сеть классов для детей с ОВЗ

Район	Общеобразовательные учреждения, в которых функционируют классы для детей с ограниченными возможностями здоровья		
	для детей с задержкой психического развития (ЗПР)	для слабовидящих детей	для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)
Дзержинский	СШ №№ 5, 10, 26, 27, 55, 56, 60, 72, 81	СШ № 29	СШ № 99
Заволжский	СШ № № 2, 69, 83		СШ № 67
Кировский	СШ № 25		
Краснопереконский	СШ № 8, 32	СШ № 12	СШ № 40
Ленинский	СШ № 57		СШ № 44
Фрунзенский	СШ № 14, 16, 21, 23, 35, 68, 73, 78, 88		СШ № 6

Оказание образовательных услуг детям с ОВЗ

Вид ОВЗ	Количество классов для детей с ОВЗ				Численность учащихся в классах ОВЗ			
	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022
Слабослышащие	0	0	0	0	0	0	0	0
Слабовидящие	8	11	11	12	88	106	130	120
Тяжелые нарушения речи	5	5	7	10	53	53	74	84
Нарушения опорно-двигательного аппарата	0	0	0	0	0	0	0	0
Задержка психического развития	123	120	116	116	1300	1339	1215	1154
Умственная отсталость	1	1	1	1	10	7	9	9
С иными ограниченными возможностями здоровья (в том числе с расстройствами аутистического спектра)	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего	137	137	135	139	1451	1505	1428	1367

Динамика численности детей-инвалидов, получающих образование на дому с использованием дистанционных образовательных технологий

Учебный год	Количество детей-инвалидов (чел.)
2019-2020	29
2020-2021	33
2021-2022	23

Развитие альтернативных форм получения образования и форм обучения

Численность обучающихся по семейной форме обучения

Учебный год	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Кол-во обучающихся, чел.	113	218	677

Динамика количества обучающихся, занимающихся по медицинским показаниям на дому (чел.)

Учебный год	Количество обучающихся на дому	Из них дети-инвалиды
2019-2020	191	114
2020-2021	202	108
2021-2022	178	100

5.2. Итоги проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования

Динамика среднего балла

Предмет	2020 год	2021 год	2022 год
Русский язык	75,2	75,1	72,6
Математика (профильный уровень)	56,8	54,3	59,9
Математика (базовый уровень)	-	-	4,18
Физика	55,3	53,5	51,8
Химия	55,9	57,4	51,8
Информатика и ИКТ	67,7	65,5	61,1
Биология	55,7	54,4	54,2
История	60,8	58,7	62,5
География	61,4	64,3	55,1
Английский язык	72,2	71,6	70,1
Немецкий язык	71,7	78,1	80,6
Французский язык	78,9	70,7	73,5
Китайский язык	37	-	-
Обществознание	60,4	57,7	63,6
Литература	63,4	63,0	56,4

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)

Показатель	2020 год	2021 год	2022 год
Средний балл, полученный участниками ЕГЭ по математике (профильный уровень)	56,9	54,3	59,9
Доля участников, не набравших минимального количества баллов на ЕГЭ	5,5%	6,2%	1,3

Показатель	2020 год	2021 год	2022 год
Доля участников, получивших более 80 баллов	13%	9,9%	8,3
Количество участников ЕГЭ, набравших 100 баллов	7	-	-
ОУ со 100 % справляемостью	40%	33,8%	80,3%

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Показатель	2020 год	2021 год	2022 год
Средний балл, полученный участниками ЕГЭ	75,2	75,1	72,64
Доля участников ЕГЭ, не набравших минимального количества баллов на ЕГЭ	0,04%	0%	0%
Процент выпускников, получивших более 80 баллов	41%	42%	33,7
Количество участников ЕГЭ, набравших 100 баллов	33	32	17
ОУ со 100 % справляемостью	99%	98,5%	100%

Динамика 100-балльных результатов по предметам

Предмет	2020 год	2021 год	2022 год
Всего (результатов.)	70	43	28
Русский язык	33	32	17
Математика (профильный уровень)	7	0	-
Физика	1	1	1
Химия	0	2	2
Информатика и ИКТ	13	0	-
Биология	0	0	-
История	4	2	4
География	0	1	-
Французский язык	2	0	-
Обществознание	3	2	1
Литература	7	3	3
Английский язык	0	0	-
	2,55%	1,63%	1,09%

Участники ЕГЭ, набравшие 100 баллов

Предмет	Количество 100-балльных результатов	ОО
Русский язык	17	СШ №№ 58, 52, 59, 4, 43, 49, 70, 36, 23, 68, 88, 89
Физика	1	СШ № 49
Химия	2	СШ №№ 83,75
История	4	СШ №23, 84, 49, 21
Обществознание	1	гимназия № 1
Литература	3	СШ №№ 4, 42

5.3. Итоги проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 10 июня 2020 г. № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году» государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в 2020 году проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признались результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и явились основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

Результаты освоения основного общего образования

Год	Количество выпускников на конец года	Количество выпускников, не допущенных к ГИА-9	Количество выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании	
			всего	в том числе аттестат с отличием
2020	5699	33 (0,6%)	5666	254 (4,5%)
2021	5463	41 (0,8%)	5095	226 (4,4%)
2022	5340	52	5172	207(4,0%)

Школы, в которых все допущенные до ГИА выпускники прошли ГИА и получили аттестат об основном общем образовании в основной период (без пересдачи): гимназия № 3, школа-интернат № 10, школы № 91. После проведения резервных дней основного периода к таким учреждениям присоединились гимназия № 2, школы № 12, 32, 36, 44, 58, 73, 80, школа-интернат № 6.

Таким образом, только в 13% школах города выпускники справились с экзаменами в летний период (в 2021 году - 22%).

В 67% школ выпускниками получены аттестаты с отличием (54 школы города из 81). Лидеры по количеству аттестатов с отличием - гимназия № 1 (13), №№ 58(12), 80 (11), 14 (9), 26 (7), гимназия 2 (7), 36 (7).

В 2022 году количество полученных аттестатов с отличием выше по сравнению с 2018-2019 гг. 2020 и 2021 год в сравнение не берем, поскольку в эти периоды условия для получения аттестатов были иные.

5.4. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов

В 100% дошкольных образовательных организаций созданы условия для реализации ФГОС дошкольного образования.

В 2019-2020 году полностью закончился переход всех образовательных учреждений на Федеральный государственный образовательный стандарт.

В рамках реализации национального проекта «Образование» Министерства просвещения Российской Федерации и с целью осуществления мероприятий, направленных на введение новых ФГОС в общеобразовательных организациях города

Ярославля в 2021-2022 году, начата подготовительная работа по внедрению новых ФГОС.

Начальное общее образование

Количество общеобразовательных организаций	Количество классов	Количество учащихся
76	1137	30 014

Основное общее образование

Количество общеобразовательных организаций	Количество классов	Количество учащихся
82	1224	31 526

Среднее общее образование

Всего общеобразовательных организаций	Количество классов	Кол-во учащихся
74	219	5 289

5.5. Сопровождение деятельности общеобразовательных организаций по созданию условий по сохранению и укреплению здоровья учащихся, организации питания

Совершенствование системы питания в общеобразовательных учреждениях напрямую связано с сохранением здоровья и задачами улучшения демографической ситуации в стране.

В Ярославле 240 муниципальных образовательные организации организуют горячее питание учащихся (воспитанников). 158 муниципальных дошкольных образовательных учреждений организуют питание для всех воспитанников, из них в 2021-2022 учебном году 8 детских садов организовывали питание самостоятельно (10, 19, 39, 52, 79, 84, 111, 206). Информация об организации питания учащихся и воспитанников, том числе ежедневное меню, размещена на сайтах образовательных учреждений города в разделе «Горячее питание».

Из 84 общеобразовательных учреждений горячее питание для учащихся организуют 82 учреждения, из них самостоятельно организуют питание 5 образовательных организаций: «Средняя школа № 91 ИнТех», МОУ «Начальная школа – детский сад № 115», МОУ «Санаторно-лесная школа им. В.И. Шарова», МОУ «Санаторная школа – интернат № 10», МОУ «Санаторная школа – интернат № 6» и МУ Детский дом «Чайка». Остальные детские сады и школы организуют питание с привлечением социальных партнеров. В настоящее время в городе Ярославле в рамках заключенных муниципальных контрактов организовывали питание в школах ООО «Комбинат социального питания», ООО "Антарес-аутсорсинг", в МОУ «Начальная школа – детский сад № 85» – ГПОУ ЯО «Ярославский профессиональный колледж № 21».

Посланием Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 15.01.2020 поручено обеспечить бесплатным горячим

питанием всех обучающихся начальных классов, при условии создания в школах необходимой инфраструктуры и системы снабжения качественными продуктами школ. В рамках реализации послания Президента РФ и реализации Федерального закона от 01.03.2020 № 47-ФЗ организована работа по предоставлению горячего питания и обеспечении 100% охвата обучающихся начальных классов бесплатным горячим питанием в школах города.

Стоимость одноразового горячего питания на одного обучающегося с 01.09.2020 была установлена Постановлением Правительства Ярославской области от 21.08.2020 № 701-п, и составляла 57,69 рублей. С 01.09.2021 стоимость одноразового горячего питания была установлена Постановлением Правительства Ярославской области от 08.07.2021 № 446-п, и составляла 65,00 рублей. С 1 мая 2022 года постановлением Правительства Ярославской области от 28.04.2022 № 330-п стоимость одноразового горячего питания установлена 75,00 рублей на одного ребенка. Приказом департамента образования Ярославской области от 29.04.2022 № 19-нп установлена социальная услуга по обеспечению одноразовым горячим питанием за частичную оплату для учащихся, не имеющих других льгот по питанию в школе.

В 2021-2022 учебном году в муниципальных общеобразовательных школах города Ярославля общая численность обучающихся начальных классов на текущий учебный год по данным статистического наблюдения составляет 29435 детей (44% от общего количества - 66829 учеников), все они относятся к льготной категории обучающихся. Все обучающиеся (100%) обеспечены бесплатным горячим питанием (завтраком или обедом), для этого выделено средств федерального бюджета в объеме 182385370,00 рублей.

Обучающихся льготных категорий в соответствии с «Социальным кодексом Ярославской области» (за исключением учащихся начальных классов) 9129 человека, что приблизительно на уровне 2020 года. Для обеспечения их бесплатным питанием из областного бюджета были выделены средства в объеме 83436371,00 руб.

С 1 января 2021 были выделены средства городского бюджета в объеме 3 022 100,00 руб. для обеспечения горячим питанием 636 обучающихся льготных категорий в соответствии с Решением муниципалитета от 09.10.2008 № 787, что незначительно меньше, чем на этот же период 2020 года

Финансирование льготных категорий учащихся обеспечивается из бюджетов трех уровней: федеральный (начальная школа), областной и городской.

Обеспечение бесплатным горячим питанием

Льготные категории	Количество обучающихся в школах		Средства городского бюджета, в тыс. руб.		Средства областного бюджета, в тыс. руб.		Средства федерального бюджета, в тыс. руб.	
	На 1.01.2021	На 1.01.2022	На 01.01.2021	На 1.01.2022	На 01.01.2021	На 1.01.2022	На 01.01.2021	На 1.01.2022
учащиеся начальных классов (в школах)	28911	29435	-	-	86076,1	85668,25	209867,6	182385,37
Льготные категории учащихся в	9000	8493	-	-	94492,5	83436,371	-	-

Льготные категории	Количество обучающихся в школах		Средства городского бюджета, в тыс. руб.		Средства областного бюджета, в тыс. руб.		Средства федерального бюджета, в тыс. руб.	
	На	На	На	На	На	На	На	На
	1.01.2021	1.01.2022	01.01.2021	1.01.2022	01.01.2021	1.01.2022	01.01.2021	1.01.2022
соответствии с «Социальным кодексом ЯО»								
Льготные категории учащихся в соответствии Решением муниципалитета от 09.10.2008 № 787	800	636	4825,7	3022,10	-	-	-	-
Всего	38711	38564	4825,7	3022,10	180568,6	169104,621	209867,6	182385,37

Режим питания учащихся был организован с учетом действующих СанПиН 2.3/2.4.3590 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», рекомендациями Федеральной службы Роспотребнадзора по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций (МР 2.2.0179-20). При организации режима питания расписание занятий составлялось с учетом продолжительности перемен для приема пищи не менее 20 минут.

В 2021-2022 внимание уделялось не только охвату учащихся горячим питанием, но и качеству предоставляемых услуг по организации питания в образовательных организациях. Благодаря систематической работе администраций и педагогов школ по пропаганде здорового образа жизни, в том числе здорового питания, качественным проведением контрольных мероприятий, привлечению родителей к контролю за организацией питания, охват горячим питанием в школах города в 2021-2022 учебном году составил 87,5% (в 2020-2021 учебном году - 83,6%).

Наименование	Количество обучающихся	Охват горячим питанием			
		Всего	из них:		
			завтраками	обедами	завтраками и обедами
Всего обучающихся в общеобразовательных организациях	66829	58504	45359	10823	2322
<u>в том числе:</u> 1-4 классы	30014	30013	20400	8230	1383
5-11 классы	36815	28491	24959	2593	939

В соответствии с действующими СанПиН «питание детей должно осуществляться в соответствии с утвержденным меню». В течение учебного года в школах использовалось единое двухнедельное меню, которое разработано с учетом энергетической ценности, содержания пищевых веществ (белки, жиры, углеводы), сбалансированности продуктов. Изменения в меню вносились каждую четверть. Меню в школах использовалось для двух возрастных категорий: для начальной школы (7-11 лет)

и среднего и старшего звена (12-18 лет). В соответствии с действующими СанПиН меню утверждается руководителем предприятия общественного питания, которое привлекается к организации питания в детских организациях и согласовывается руководителем образовательной организации.

На сегодня остается проблемой разработка специального меню для детей, нуждающихся в лечебном и диетическом питании, но в школах города имеется практика замены продуктов в тех случаях, когда родители предоставляют справку от врача, в которой прописано какие продукты на какие нужно заменить, т.е. имеется назначение лечащего врача, а не только желание родителей.

Контроль за организацией и качеством питания проводился не только со стороны администрации школы, но и со стороны родителей. Решение вопросов качественного и здорового питания обучающихся, пропаганда основ здорового питания общеобразовательными организациями осуществляется при взаимодействии с родительской общественностью. Работа по привлечению управляющих советов школ к работе по осуществлению родительского контроля за организацией питания, за качеством готовых блюд, за работой бракеражных комиссий была организована в течение всего учебного года.

С целью контроля учредителем проводятся плановые и внеплановые проверки организации питания с участием представителей организатора питания.

5.6. Развитие системы поддержки талантливых детей

Организация и проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

Динамика количества участников, победителей и призёров школьного этапа ВсОШ

Участники/ учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Общее количество участников	41986	40717	44259
Количество победителей	3277	3379	3935
Количество призёров	7372	8327	11730

Динамика количества участников, победителей и призёров муниципального этапа ВсОШ (чел.)

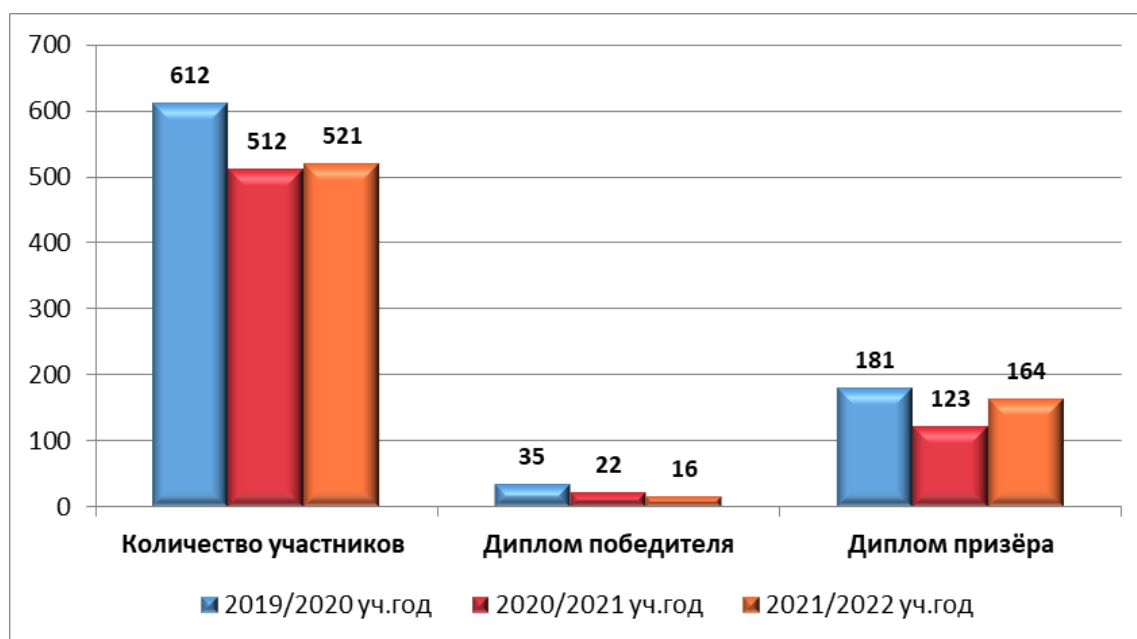
Участники/ учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Общее количество участников	3329	3779	3738
Количество победителей	88	97	112
Количество призёров	485	647	726

*Динамика количества участников, победителей и призеров муниципального этапа
ВсОШ по общеобразовательным предметам*

№ п/п	Предмет	2019/2020 уч.г.			2020/2021 уч.г.			2021/2022 уч.г.		
		участники	победители и призеры	% соотношение победителей и призеров к участникам	участники	победители и призеры	% соотношение победителей и призеров к участникам	участники	победители и призеры	% соотношение победителей и призеров к участникам
1	Математика	316	50	16	320	65	20	361	76	21
2	Физика	176	30	17	166	18	11	65	33	51
3	Химия	218	30	14	217	25	11	91	52	57
4	Биология	213	35	16	245	47	19	93	25	27
5	География	117	2	2	104	18	17	11	3	27
6	История	157	22	14	174	34	19	47	22	47
7	Информатика и ИКТ	69	13	19	65	12	18	74	36	49
8	Русский язык	320	25	8	610	82	13	93	9	10
9	Литература	314	57	18	328	69	21	283	54	19
10	Экология	54	21	39	70	16	23	121	64	53
11	Английский язык	357	72	20	374	84	22	256	54	21
12	Немецкий язык	61	13	21	68	14	20	5	2	40
13	Французский язык	78	16	20	80	17	21	4	3	75
14	Экономика	74	31	42	71	38	53	16	9	56
15	Астрономия	4	2	50	6	5	83	361	76	21
16	Технология	33	20	61	40	26	65	65	33	51
17	Искусство (МХК)	53	11	21	62	18	29	91	52	57
18	Право	72	6	8	67	7	10	93	25	27
19	Обществознание	283	29	10	312	43	14	11	3	27
20	ОБЖ	92	26	28	111	41	37	47	22	47
21	Физическая культура	247	49	20	265	54	20	74	36	49
22	Испанский язык	4	4	100	4	2	50	93	9	10
23	Итальянский язык	5	5	100	6	5	83	283	54	19
24	Китайский язык	12	4	33	14	4	28	121	64	53

На региональный этап ВсОШ от города Ярославля были направлены 609 обучающихся общеобразовательных учреждений, из них приняли участие 521 обучающийся (1 участник был дисквалифицирован). Статус победителя получили 16 участника олимпиады, статус призера – 164.

Динамика количества участников и призовых мест регионального этапа ВсОШ



В заключительном этапе ВсОШ от города Ярославля приняли участие 24 обучающихся (9 класс – 5 участников, 10 класс – 4 участника, 11 класс – 15 участников). Наибольшее количество участников заключительного этапа ВсОШ наблюдается по следующим общеобразовательным предметам – математика, французский язык, информатика.

*Количество участников, победителей и призеров заключительного этапа ВсОШ
2021/2022 учебный год*

ОУ	победитель	призер	участник	Похвальная грамота
ГОУ ЯО «Лицей № 86»			3	
ГОУ ЯО «Средняя школа № 33»		3	2	1
ГОУ ЯО Средняя школа «Провинциальный колледж»		1	3	
МОУ «Средняя школа № 58»			2	
МОУ «Средняя школа № 42»			4	
МОУ «Средняя школа № 37»			1	
МОУ «Гимназия № 3»				1
МОУ «Средняя школа № 43»			1	
МОУ «Средняя школа № 49»			1	
МОУ «Средняя школа № 4»		1		
Всего (школы города)	0	1	9	1
ГОУ	0	4	8	1
ИТОГО (школы города и ГОУ)	0	5	17	2

Олимпиада младших школьников

Традиционно в МСО проводится ежегодная олимпиада младших школьников (для учащихся 4-х классов). Организатором школьного этапа ежегодной олимпиады младших школьников являлись образовательные организации; организатором муниципального этапа ежегодной олимпиады младших школьников (МЭ ЕОМШ) – департамент образования мэрии города Ярославля.

Количество участников МЭ ЕОМШ в 2021/2022 учебном году

Количество участников по предметам	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Математика	147	165	185
Русский язык и литературное чтение	209	217	221
Английский язык	145	173	199
Окружающий мир	173	181	196
Итого	674	736	801

Интерес к данной олимпиаде с каждым годом увеличивается, качество подготовки участников заметно улучшается.

6. Дополнительное образование и воспитательная работа

6.1. Повышение качества дополнительных образовательных услуг

*Динамика численности занимающихся в образовательных организациях, оказывающих услуги дополнительного образования
(данные по состоянию на 1 января)*

	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Количество занимающихся ВСЕГО, чел. в том числе:	62281	61193	103176
в учреждениях дополнительного образования	34873	28829	38176
в центрах дополнительного образования на базе общеобразовательных учреждений	17000	12883	21 677
В общеобразовательных учреждениях		12287	56923
в дошкольных образовательных учреждениях	7637	7194	8077
Численность занимающихся детей с ОВЗ	878	3880	1077
Детей-инвалидов	192	496	61
Численность занимающихся на платной основе	1701	1854	1889

Численность учащихся по объединениям в УДО

	Количество учащихся (чел.) (по состоянию на 01 января)		
	2019 год	2020 год	2021 год
Техническая	3215	3653	3217
Спортивная	117	7685	5967
Естественнонаучная	1491	2994	1579

	Количество учащихся (чел.) (по состоянию на 01 января)		
	2019 год	2020 год	2021 год
Туристско-краеведческая	632	757	659
Социальная	5339	28101	-
Художественная	14561	21856	14497
Другое	341	13398	14219

Участие и достижения учащихся объединений дополнительного образования детей (чел.)

Показатель	Уровни мероприятий	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Число учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, др.), без учета ЦДО, в том числе:	На муниципальном уровне	11100	12560	16895
	На региональном и межрегиональном уровне	4020	4963	7659
	На федеральном и международном уровне	4290	3569	5368
	Всего	19410	21092	29922
Число учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, др.), без учета ЦДО, в том числе:	На муниципальном уровне	2310	2412	4684
	На региональном и межрегиональном уровне	1905	1896	2145
	На федеральном и международном уровне	2210	2365	3124
	Всего	6425	6673	9953

На территории города Ярославля продолжается работа по реализации проекта «Успех каждого ребенка». Региональный проект «Успех каждого ребенка». Реализация мероприятий проекта на муниципальном уровне осуществляется в рамках имеющихся бюджетных ассигнований, предусмотренных в отрасли «Образование».

Численность населения в возрасте от 5 до 18 лет проживающих на территории города Ярославля на 01.01.2021 года составляла 85168 человек. Услугу по дополнительным общеобразовательным программам на 31.12.2020 получают 73589 обучающихся города Ярославля.

Показатель «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием», определенный проектом на 2021 год, на муниципальном уровне выполнен в большем объеме и составил 86%.

Основные задачи, решаемые при реализации проекта департаментом образования и подведомственными учреждениями были выполнены:

- повышено качество и доступность дополнительного образования для каждого ребенка;
- развивались актуальные направления дополнительного образования детей – естественно-научного, технического, социально-педагогического;
- внедрены дополнительные программы нового поколения, направленные на развитие современных компетенций школьников.

В 2020-2021 учебном году в рамках национального проекта «Успех каждого ребенка» в муниципальной системе образования внедрена система персонализированного финансирования и учета детей в дополнительном образовании, а вместе с ним и общедоступный навигатор по дополнительным общеобразовательным программам. Этот интернет-портал, который позволяет детям и родителям выбирать самые разные возможности дополнительного образования, те программы, которые отвечают запросам и уровню подготовки детей с разными образовательными потребностями и возможностями. В настоящее время навигатор насчитывает более 2700 значимых программ, 85 предпрофильных, 320 программ сертифицированных и около 500 программ частных организаций.

Департамент образования мэрии города Ярославля принял участие в конкурсном отборе на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание новых мест дополнительного образования. В рамках федерального проекта на базе девяти учреждений дополнительного образования создано дополнительно 1211 новых мест.

Создание новых мест позволило:

- увеличить численность детей, занимающихся на высокооснащенных местах;
- провести переподготовку/повышение квалификации педагогических работников на создаваемые новые места;

Принимаемые меры способствовали выполнению показателей регионального проекта «Успех каждого ребенка». По реализации проекта муниципальная система образования занимает второе место в области по охвату детей услугами дополнительного образования.

Благодаря участию учреждений дополнительного образования в национальном проекте учреждения существенно пересмотрены учебные программы, разработано 18 новых программ:

- социально-гуманитарной направленности: по волонтерству, «Интегрированная программа по биологии»

- технической направленности Роболэнд (на базе набора LEGO Mindstorms Education EV3), Практическая робототехника, Основы робототехники, 3D моделирование в среде КОМПАС-3D, КиберИнформатика, Робототехника. Arduino, «Цифровая графика» «LEGO – школа», «MediaSpace»

- физкультурно-спортивной направленности: Фитнес-аэробика, Фитнес PRO, Фитнес, ОФП, Шахматы, «ОФП. Гимнастика и фитнес».

С одной стороны, дополнительное образование продолжает развивать и поддерживать таланты детей (особенно в художественной и спортивной направленности), т.е. поддерживать детей, которые уже успели продемонстрировать свои способности очевидным образом, а с другой стороны наши учреждения готовы предложить программы по формированию целого набора навыков, которые необходимы для современного человека и успешного его продвижения в жизни, т.е. дают возможность любому ребенку проявить себя (soft-skills). 27 педагогов дополнительного образования прошли курсы повышения квалификации для работы с новым оборудованием.

В 2021-2022 году созданы новые места в учреждениях дополнительного образования «Истоки» и «Приоритет», что значительно увеличило охват дополнительным образованием естественно-научной направленности.

6.2. Совершенствование спортивно-массовой работы, привлечение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом

В 2021-2022 в различных спортивно-массовых мероприятиях приняло участие 45 479 обучающихся (68,05 % от общей численности обучающихся, АПП – 75,68%).

Массовые мероприятия с обучающимися проводятся согласно перспективному плану работы департамента образования мэрии города Ярославля, циклограммы региональных этапов всероссийских конкурсов различной направленности. Участие обучающихся образовательных учреждений города Ярославля активное и стабильно высокое. Но в связи с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" часть спортивных мероприятий не проводилась. Так, в 2021-2022 году были проведены:

– Ярославский полумарафон «Бегом по Золотому кольцу» (291 человек, согласно квоте, из 33 образовательных учреждений г. Ярославля).

– Первенство города Ярославля по легкой атлетике среди команд общеобразовательных учреждений. В муниципальном этапе приняли участие 18 команд (216 обучающихся 2005 -2006 гр., 2007-2008 гр., 2009-2010 гр.). Данное Первенство стало одним из этапов Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;

– Первенство города Ярославля по лыжным гонкам среди обучающихся общеобразовательных учреждений. В Первенстве приняли участие команды из 12 школ города, общее количество участников 72 человека. Первенство по лыжным гонкам пользуется большой популярностью в городе, однако в этом году количество участников заметно уменьшилось (на 30%) но причина более чем объективная – на февраль-март пришёлся пик заболевания.

– Фестиваль эстафетного бега, посвящённый Дню Победы в Великой Отечественной войне. 29 апреля 2022 года на стадионе «Шинник» впервые прошёл Фестиваль эстафетного бега, посвящённый Дню Победы в Великой Отечественной войне. 64 воспитанника из 8 детских садов и 300 обучающихся из 30 школ города приняли участие и показали достойные результаты.

– Всероссийские спортивные соревнования «Президентские спортивные игры»: легкая атлетика, настольный теннис, баскетбол (3x3), волейбол. На школьном этапе приняло участие 6064 обучающийся, на муниципальном этапе приняло участие 288 человек.

– Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» для обучающихся. На школьном этапе приняло участие более 4594 обучающийся, на муниципальном этапе приняло участие 80 человек.

В целях физкультурно-спортивного воспитания школьников, их массового привлечения к занятиям физической культурой и спортом, и дальнейшего развития детско-юношеского спорта, Указом Президента Российской Федерации от 11 мая 2022 года № 284 Всероссийским

спортивным соревнованиям школьников «Президентские состязания» и Всероссийским спортивным играм школьников «Президентские спортивные игры» присвоен статус соревнований на Кубок Президента Российской Федерации.

Из-за карантинных ограничений не удалось организовать и провести муниципальный этап Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2021-2022 гг., муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов и муниципальный этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» среди команд общеобразовательных организаций. Несмотря на невозможность организовать мероприятия на муниципальном уровне, решением заседания муниципального методического объединения учителей физической культуры г. Ярославля на региональный этап были направлены команды города Ярославля показавшие достойные результаты в данных направлениях в прошлом году. Тем самым мы смогли дать возможность обучающимся выступать на региональных и всероссийских этапах соревнований, проявлять себя и представлять город Ярославль.

В течение учебного года организована работа по выполнению норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ВФСК ГТО) для обучающихся образовательных организаций города.

Тестирование обучающихся 10-11-х классов и мониторинг обучающихся 1-10 классов всегда являлись одним из самых массовых мероприятий в муниципальной системе образования, в котором принимают участие все общеобразовательные учреждения. Принимая во внимание необходимость соблюдения требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях», НП «СК «Буревестник-ВВ» и департаментом образования Ярославской области было принято решение продолжить принимать выполнение норм ГТО в своих образовательных учреждениях по месту учебы, что позволило снизить риски «смешивания потоков» обучающихся из разных школ.

Таким образом организованы:

– Тестирование по Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО) для обучающихся 1-10 классов общеобразовательных учреждений города Ярославля, приняло участие 4791 чел. (АПП- 4027 чел.).

– Тестирование обучающихся общеобразовательных учреждений города Ярославля, относящихся к V (16-17 лет) и VI возрастной ступени (18-24 года) по Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО)» (714 участника, АПП- 777 чел.),

– Муниципальный этап регионального конкурса детского творчества среди обучающихся 1-4 классов образовательных учреждений «ГТО ПЕРЕЗАГРУЗКА». На конкурс в этом году было представлено 68 творческих работ обучающихся 1-4-х классов из 28 общеобразовательного учреждения г. Ярославля, что на 30% больше, чем годом ранее. Достойный результат показали наши победители и на областном (региональном) этапе – обучающиеся города Ярославля стали победителями и призёрами заняв 1 место и два 3-х места.

– Муниципальный этап смотр-конкурса на лучшую постановку работы по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди общеобразовательных учреждений г. Ярославля.

– Муниципальный этап регионального конкурса детского творчества «Мы рисуем ГТО» для воспитанников ДОО. Представлено 104 авторских работы от 121 воспитанника из 50 дошкольных образовательных учреждений г. Ярославля (99 индивидуальных участников и 5 коллективных работ), что на 24% больше, чем в 2021 году.

– Муниципальный этап регионального конкурса детского творчества среди обучающихся коррекционных классов общеобразовательных учреждений «Грани творческих возможностей», посвященного возрождению ВФСК ГТО. Данный конкурс проводится в городе Ярославле впервые. Основными задачами данного конкурса стали популяризация комплекса «Готов к труду и обороне», пропаганда здорового образа жизни и создание условий для раскрытия творческого потенциала детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья всех видов. К участию в конкурсе приглашались дети-инвалиды и дети с ОВЗ, обучающиеся коррекционных классов общеобразовательных учреждений города Ярославля в возрасте от 6 до 15 лет. На конкурс было представлено 28 творческих работ. На региональном этапе обучающиеся города Ярославля заняли 2 место в конкурсе рукоделия «ГТО своими руками».

– Тестирования по Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу «Готов к труду и обороне» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Ярославля. Приняло участие 951 чел. (АПП – 761 чел.).

Таким образом, активность участия учащихся в сдаче нормативов всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» повышается с каждым новым учебным годом.

Продолжается работа Ассоциации школьных спортивных клубов. В 2021/22 году организовано и проведено 4 спартакиады: спартакиада дошкольников, спартакиада школьников, спартакиада родителей и преподавателей, а также спартакиада волонтеров Ассоциации.

Каждое мероприятие проводилось для учащихся 1-5 классов, для каждой параллели отдельно. За весь учебный год в мероприятиях ассоциации приняли участие более 69 школ города Ярославля. Среднее количество участников каждого соревнования – 300-500 детей. Фестиваль школьного спорта «Пионербол» объединил в себе 46 команд школ города Ярославля.

В спартакиаде родителей приняли участие более 45 школ и 10 детских садов. Самым масштабным турниром стал фестиваль спорта «Волейбол», в котором приняли участие родители и преподаватели 52 школ города.

Всего количество принявших участие среди школьников – 5320 чел., среди дошкольников – 1321 чел.

Также в рамках деятельности Ассоциации школьных спортивных клубов города Ярославля организована спартакиада дошкольников. Участниками спартакиады стали уже 10 детских садов города. Юные спортсмены боролись за победы в легкой атлетике, лыжных гонках и Больших дошкольных олимпийских играх.

Новой спартакиадой Ассоциации стала спартакиада волонтеров. За год количество волонтеров, принимающих участие в мероприятиях Ассоциации, увеличилось до 150 человек. Совместная работа с волонтерским отрядом «СТРиЖ» МОУ СШ № 99 позволяет обеспечивать мероприятия Ассоциации на более высоком уровне.

6.3. Совершенствование работы по укреплению здоровья и безопасности обучающихся, осуществление целенаправленной профилактической работы по формированию ценностных ориентиров

Результаты деятельности образовательных учреждений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Учебный год	Всего учащихся, состоящих на контроле в ОУ (чел.)	Из них в:		Всего учащихся, состоящих на контроле в ОУ (чел.)	Из них в:	
		КДНиЗП	ПДН		КДНиЗП	ПДН
	На 20 сентября текущего года			На 25 мая текущего года		
2019-2020	504	223	192	651	133	118
2020-2021	753	258	267	706	259	261
2021-2022	637	204	233	582	170	179

Количество совершенных преступлений несовершеннолетними на территории города Ярославля (по данным УМВД России по Ярославской области), чел.

Территориальный район	Количество совершенных преступлений несовершеннолетними на территории города Ярославля (по данным УМВД России по Ярославской области), чел.			
	2019 год	2020 год	2021 год	6 мес. 2022 год
город Ярославль	97	84	102	50
Дзержинский	32	30	19	14
Заволжский	23	7	15	7
Кировский	6	5	11	5
Красноперекопский	12	10	18	2
Ленинский	4	7	25	9
Фрунзенский	20	25	14	13

По информации ГИБДД, на территории г. Ярославля за 12 месяцев 2021 года зарегистрировано 49 дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних в возрасте до 16 лет, в которых 50 детей получили травмы, в сравнении с аналогичным периодом прошлого года отмечается уменьшение дорожно-транспортных происшествий на 15,3%, а так же уменьшение количества детей которые получили травмы на 28,6%.

С участием несовершеннолетних в возрасте от 16 до 18 лет зарегистрировано 10 дорожно-транспортных происшествий, в результате которых 12 детей получили травмы. В сравнении с аналогичным периодом прошлого года отмечается уменьшение данных показателей на 16,2 %.

Год	Всего ДТП с участием несовершеннолетних	В которых:		По вине несовершеннолетних	В которых:	
		Дети получили травмы	Дети погибли		Дети получили травмы	Дети погибли
2018	90	98	1	24	31	-
2019	92	98	-	25	25	-

Год	Всего ДТП с участием несовершеннолетних	В которых:		По вине несовершеннолетних	В которых:	
		Дети получили травмы	Дети погибли		Дети получили травмы	Дети погибли
2020	56	59	-	14	15	
2021	49	50	1	10	12	

7. Обеспечение полноценного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков муниципальной системы образования

В 2021 году финансирование оздоровительной кампании осуществлялось из бюджетов двух уровней:

- областной бюджет **37540,71** тысяч рублей
- городской бюджет: **25637,22** тысяч рублей,

в соответствии с муниципальной программой города Ярославля «Организация отдыха детей и их оздоровления в городе Ярославле» на 2016-2021 годы, в которую своевременно вносились изменения с учетом изменявшихся условий.

(тыс. руб.)

	2020 год		2021 год	
	выделено	израсходовано	выделено	израсходовано
Городской бюджет	13537,14	13526,92	25637,22	25617,56
Областной бюджет	26608,39	23517,80	37540,71	37472,5
- субсидия на наборы продуктов питания в лагерях с дневным пребыванием	4475,11	4411,87	5927,82	5927,29
- субсидия на укрепление материально-технической базы	2518,47	2518,47	1897,66	1897,66
- субвенция на компенсацию части расходов на приобретение путевки в организацию отдыха детей и их оздоровления	4329,36	4316,46	7728,92	7720,34
- субвенция на частичную оплату стоимости путевки в организацию отдыха детей и их оздоровления	215,95	215,95	148,43	148,43
- субвенция на обеспечение отдыха и оздоровления детей, находящихся в ТЖС	17587,97	14573,52	21837,88	21778,78
ВСЕГО:	40145,53	37044,72	63177,93	63090,06

Динамика численности школьников, охваченных отдыхом и оздоровлением муниципальной системы образования (чел.)

Формы отдыха	2019	2020	2021
Лагеря с дневной формой пребывания детей	8 468	5144 + 11825 (онлайн)	16606

Формы отдыха	2019	2020	2021
Загородные оздоровительные лагеря, в том числе частичная оплата для детей сотрудников муниципальных учреждений	5 280	4852	7265
Малозатратные типы лагерей (туристические, палаточные, профильные и др.)	446	103	386
Санатории/Санаторные оздоровительные лагеря круглогодичного действия	0	0	
Итого:	14 194	17 072	24257

Всего всеми формами отдыха в 2021 году было охвачено 26661 ребенок, что позволило по итогам показателей оценки эффективности деятельности ОМСУ Рейтинг-76 городу Ярославлю по показателю охвата детей отдыхом и оздоровлением подняться с 19 места на 12 место.

8. Инновационное пространство муниципальной системы образования

В целях реализации приоритетных направлений государственной политики РФ в сфере образования, обеспечения модернизации и развития муниципальной системы образования (далее - МСО), формирования инновационных компетентностей административных и педагогических работников МСО определен порядок формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в МСО (далее – Порядок).

Согласно Порядку в 2021-2022 учебном году инновационная деятельность осуществлялась в соответствии со следующими приоритетными направлениями:

- Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных учреждений базовых навыков и умений.
- Эффективные модели управления образовательной организацией в современных условиях.
- Практики управления системой оценки качества образования в образовательном учреждении.
- Создание комфортной, безопасной и мотивирующей образовательной среды.
- Внедрение модели цифровой образовательной среды в образовательном учреждении.
- Система сопровождения непрерывного профессионального роста административных и педагогических работников образовательных учреждений (формирование компетенций, организация наставничества, тьюторского сопровождения педагогов и другое).
- Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.
- Развитие личности ребенка в контексте модернизации содержания дополнительного образования детей.

- Развитие системы воспитания как приоритетного направления образовательного процесса (развитие наставничества, волонтерского движения, поддержка общественных инициатив и проектов и другое).
- Создание эффективно функционирующей системы профориентации и сопровождения профессионального самоопределения в образовательном учреждении.

Традиционно инновационную инфраструктуру МСО составляют муниципальные инновационные площадки (далее - МИП), муниципальные ресурсные центры (далее - МРЦ), муниципальные стажировочные площадки (далее - МСП).

В 2021 – 2022 учебном году организована работа 47 инновационных инфраструктур, из них 53% имели статус МИП.

Инновационная инфраструктура МСО (сравнительные показатели за три года)

Инновационная инфраструктура	Учебный год, ед.		
	2018-2019	2019-2020	2021-2022
МИП	31	28	25
МРЦ	19	13	14
МСП	13	14	8
ВСЕГО	63	55	47

В МСО в инновационную деятельность вовлечено 66% образовательных организаций и ППМС-центров, из них 67% учреждений дополнительного образования участвуют в реализации инновационных практик, 71% общеобразовательных учреждений и 64 % дошкольных образовательных учреждений.

В свою очередь, в инновационную деятельность регионального и федерального уровня вовлечено 15% образовательных учреждений (52 ОО).

В течение учебного года образовательные организации, реализующие МИП, МСП и МРЦ на официальных сайтах размещали промежуточные и годовые отчеты о деятельности инновационных площадок.

По итогам учебного года 20 инновационных площадок завершили свою работу и представили на экспертизу разработанные инновационные продукты (методические рекомендации, модели, методики, сценарии занятий, программы и другое). По итогам проведения данной экспертизы традиционно выпускаются материалы на электронных носителях, в сборниках.

Продукты большинства муниципальных инновационных площадок вызывают интерес и востребованы в образовательных учреждениях города по всем приоритетным направлениям. Однако почти четверть образовательных организаций не используют опыт других организаций.

Ежегодно количество участников конкурсного отбора на присвоение статус инновационной площадки увеличивается.

Учебный год	Количество принятых заявок от ОО на участие в конкурсном отборе
2019/2020	51

Учебный год	Количество принятых заявок от ОО на участие в конкурсном отборе
2020/2021	89
2021/2022	73
2022/2023	80

Педагогическое сообщество МСО ежегодно принимает активное участие в городской презентационной площадке «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля». Проведение презентационной площадки состоялось в режиме онлайн (видеоконференции Zoom) с организацией информационного сопровождения на сайте МОУ «ГЦРО» в разделе «Презентационная площадка». На видеоконференциях, в течение трех дней 20 инновационных площадок (15 МИП и 5 МРЦ) представили свои инновационные продукты.

В целях повышения эффективности организации инновационной деятельности в МСО в течение учебного года были приняты следующие меры:

- в инновационных проектах, которые включали в себя несколько участников - организаций, определены организаторы – координаторы, что позволяло наиболее эффективно организовывать работу площадки, определять основные направления деятельности и нарабатывать единые подходы в разработке инновационного продукта;
- для того, чтобы нарабатываемые инновационные продукты в МСО, не утрачивали своей актуальности и были востребованы на уровне МСО, сокращены сроки реализации инновационных проектов (МИП и МСП – 1 год, МРЦ – не более 2 лет);
- в целях внедрения и позиционирования успешных инновационных практик в МСО проведена презентационная площадка в новом формате (в онлайн режиме, на межрегиональном уровне и т.д.);
- проведена информационно-разъяснительную работа с потенциальными участниками конкурсного отбора на присвоение статуса инновационной площадки в целях выработки единых представлений о разрабатываемых инновационных проектах и итоговых продуктах, актуальных направлений инновационной деятельности.

9. Кадровое обеспечение отрасли

Динамика численности педагогических и руководящих работников в образовательных учреждениях города Ярославля (чел.)

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего руководителей школ (д/д)	86	83	84
Всего педагогов школ	3735	3601	3628
Всего руководителей ДОУ	161	161	158
Всего педагогов ДОУ	4190	4273	4211
Всего руководителей УДО	21	21	21
Всего работников УДО	797	799	809

Динамика численности молодых специалистов (со стажем работы от 0 до 5 лет) в муниципальной системе образования (чел.)

ОУ	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	на начало учебного года	на конец учебного года	на начало учебного года	на конец учебного года	на начало учебного года	на конец учебного года
ООУ	527	536	582	586	692	688
ДОУ	499	468	509	484	400	435
УДО	80	66	91	77	78	66
ИТОГО	1106	1070 (96,7%)	1182	1147 (97%)	1170	1189 (101,6 %)

Традиционно осуществлялось организационно-методическое сопровождение муниципального этапа Всероссийских конкурсов «Учитель года России», «Воспитать человека», IX городского конкурса профессионального мастерства молодых педагогов «Педагогические надежды», чемпионат менеджеров-профессионалов «Эффективные решения для управленческих команд», Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» (XX конкурс профессионального мастерства педагогов дошкольного образования «Золотой фонд»).

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России»

Участники - педагоги школ № Г.1, 12, 39 18, 70, 26, 28, 4, 40, 80, лицей № 86 (ГОУ).

Победителями стали: учитель информатики МОУ СШ № 18 (Диплом I степени); учитель английского языка МОУ СШ № 80 с углублённым изучением английского языка (Диплом II степени); Е.О. Петрова, учитель технологии ГОУ ЯО «Лицей № 86» (Диплом III степени).

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитать человека»

Участники - педагоги школ № 1, 17, 17, 26, 27, 28, 39, 40, 59, 68, 71, 80, 90, 91; УДО - Центр детского творчества «Юность», Детский экологический центр «Родник», Культурно-образовательный центр «ЛАД», Центр внешкольной работы «Приоритет».

Победители:

- в номинации «Воспитание классного коллектива»: учитель истории, классный руководитель 7 класса МОУ СШ № 90 (Диплом I степени); учитель английского языка, классный руководитель 8 класса МОУ СШ № 91 «ИнТех» (Диплом II степени); учитель начальных классов и английского языка, классный руководитель 4 класса МОУ СШ № 71 (Диплом III степени);
- в номинации «Воспитание личностей»: учитель русского языка и литературы МОУ СШ № 27 (Диплом I степени); педагог дополнительного образования КОЦ «ЛАД» и педагог-организатор ЦВР «Приоритет» (Дипломы II степени); заведующий отделом ЦДТ «Юность» (Диплом III степени);
- в номинации «Лучший руководитель школьного музея»: заведующий организационно-массовым отделом ДЭЦ «Родник» (Диплом I степени); учитель истории и обществознания МОУ СШ № 59 (Диплом II степени); руководитель школьного музея МОУ СШ № 17 (Диплом III степени).

IX городской конкурс профессионального мастерства молодых педагогов «Педагогические надежды»

Участники – педагоги школ № 1,2,7, 14, 16, 18,23, 25, 28, 30, 37, 40, 41, 52, 56, 67, 67, 68, 69,74, 80, 83, 89, 91, Гимн.2; УДО: МОУ ДО «Глория», «Ярославский городской дворец пионеров», МОУ ДО ЦДТ «Горизонт», «Дом творчества Краснопереконского района», «Дом творчества Фрунзенского района», МОУ ДО ДЮЦ «Ярославич», ДО ЦДТ «Юность», ДЭЦ «Родник»

Победители:

- в номинации «Молодые учителя»: учитель обществознания МОУ СШ № 67 (1 место); учитель истории и обществознания МОУ СШ № 7 (2 место); учитель русского языка и литературы МОУ СШ № 1 (3 место);
- в номинации «Молодые педагоги дополнительного образования»: педагог дополнительного образования МОУ ДО ДЮЦ «Ярославич» (1 место); педагог дополнительного образования МОУ ДО ЦДТ «Юность» (2 место); педагог дополнительного МОУ ДО «Глория» (3 место).

Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» (XX конкурс профессионального мастерства педагогов дошкольного образования «Золотой фонд»)

Участники - педагоги ДОУ №№ 8, 10, 15, 16, 23, 32, 35, 37, 65, 75, 77, 84, 96, 130, 144, 184, 193, начальная школа – детский сад № 85. Это 8 воспитателей, 3 педагога-психолога, 3 учителя-логопеда, 2 инструктора по физической культуре, 2 музыкальных руководителя.

Победители:

1 место - педагог-психолог МДОУ «Детский сад № 75»;

2 место – воспитатель МДОУ «Детский сад № 10»;

3 место – инструктор по физической культуре МДОУ «Детский сад № 15».

В марте-апреле 2022 года все победители муниципального этапа конкурса стали участниками регионального уровня. По результатам этого участия педагог-психолог МДОУ «Детский сад № 75», стала *абсолютным победителем регионального этапа* Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году. Ей предстоит представлять Ярославскую область на заключительном этапе конкурса «Воспитатель года России», который пройдет в сентябре 2022 года в городе Ярославле.

Конкурс профессионального мастерства молодых педагогов ДОУ «Педагогический дебют»

В 2021 году он проводился в МСО города в шестой раз. Его участниками стали 24 педагога из 22 ДОУ города: 19, 27, 56, 69, 91, 94, 100, 101 (2), 112, 125, 133, 142, 149, 193, 158, 174, 179, 218(2), 221, 226, 234, 236. Среди них 15 воспитателей, 4 учителя-логопеда, 2 инструктора по физической культуре, 1 педагог-психолог, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-дефектолог.

Победители:

1 место - учитель-логопед МДОУ «Детский сад № 179»;

2 место - воспитатель МДОУ «Детский сад № 226»;

3 место - педагог-психолог МДОУ «Детский сад № 100».

Городской конкурс «Лучшие практики выявления и сопровождения одаренных детей»

Победителями признаны:

- в номинации «Лучшие практики выявления и сопровождения одаренных детей в дошкольном образовательном учреждении»

МДОУ «Детский сад №142 (1 МЕСТО)

МДОУ «Детский сад №56 (2 МЕСТО)

МДОУ «Детский сад №125 (3 МЕСТО)

- в номинации «Лучшие практики выявления и сопровождения одаренных детей в общеобразовательном учреждении»

МОУ «Средняя школа № 2» (1 МЕСТО)

МОУ «Средняя школа № 83» (2 МЕСТО)

МОУ «Средняя школа № 42 имени Н.П. Гусева с углубленным изучением французского языка» (3 МЕСТО)

- в номинации «Лучшие практики выявления и сопровождения одаренных детей в учреждении дополнительного образования»

МОУ ДО «Городской центр технического творчества» (1 МЕСТО)

МОУ ДО Центр анимационного творчества «Перспектива» (2 МЕСТО)

МОУ ДО «Ярославский детский морской центр имени адмирала Ф.Ф. Ушакова» (2 МЕСТО)

Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями в рамках ПНПО

В 2021-2022 учебном году осуществлялось организационно-методическое сопровождение потенциальных участников конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями в рамках ПНПО. Участие в конкурсе приняли 10 человек.

Педагоги из школ №: 14, 27, 58, 69, 72, 80, 88, 87.

Победителями конкурса стали 2 человека - учитель английского языка СШ №80 и учитель истории СШ № 27.

Конкурс методических разработок «Музейный урок – живой урок!»

Городским центром развития образования совместно с музеем «Шоу-макет «Золотое кольцо» был проведен конкурс методических разработок.

Победителями стал коллектив средней школы № 7.

Призеры:

- коллектив авторов Частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Колокольчик»;

- учитель МОУ «Средняя школа № 7».

Такая форма совместных конкурсов показала себя с выгодной стороны и может быть продолжена в сотрудничестве с другими организациями.

Конкурс программ психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса

Основной целью конкурса стало выявление лучших практик педагогов-психологов образовательных организаций МСО г. Ярославля.

Конкурс проводился в дистанционном формате по номинациям:

- Профилактические психолого-педагогические программы
- Программы коррекционно-развивающей работы
- Развивающие психолого-педагогические программы
- Образовательные психолого-педагогические программы

Участие приняли педагоги-психологи дошкольных образовательных учреждений, школ, учреждений дополнительного образования, ППС-центров. Всего 21 человек.

Победителями конкурса стали:

- В номинации «Профилактические психолого-педагогические программы» – педагог-психолог МОУ ДО «МУЦ Кировского и Ленинского района».
- В номинации «Программы коррекционно-развивающей работы» – педагог-психолог МОУ СШ № 56.
- В номинации «Развивающие психолого-педагогические программы» – педагог-психолог МОУ ДО ЦДТ «Юность».
- В номинации «Образовательные психолого-педагогические программы» – педагог-психолог МОУ ДО «МУЦ Кировского и Ленинского районов».

Конкурсы для управленческих кадров (региональный уровень)

Муниципальную систему образования представляла команда молодых руководителей образовательных организаций.

Тема Чемпионата 2021 года – «Эффективное управление от А до Я». Команда заняла второе место на чемпионате.

10. Деятельность по организации и осуществлению опеки и попечительства на территории города Ярославля

Устройство несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, состоящих на общегородском учёте

Год	Общее количество	Опека на безвозмездной основе		Опека на возмездной основе	
		Количество	Процент	Количество	Процент
2017	1030	503	48,8%	490	47,6%
2018	1031	421	40,8%	573	55,6%
2019	1029	379	36,8%	609	59,2%
2020	994	306	30,8%	644	64,8%
2021	971	258	26,5%	646	66,5%

Количество несовершеннолетних, над которыми была установлена предварительная опека

Год	Общее количество	Предварительная опека	
		Количество	Процент
2017	1030	37	3,6%
2018	1031	37	3,6%
2019	1029	41	4%
2020	994	44	4,4%
2021	971	67	6,9%

**Количество родителей, лишенных родительских прав или
ограниченных в родительских правах**

Год	2017	2018	2019	2020	2021
количество родителей, лишенных родительских прав	125	171	172	124	119
количество родителей, ограниченных в родительских правах	63	79	63	43	64

Количество усыновленных детей

Год	2017	2018	2019	2020	2021
Всего усыновлено	12	14	14	5	3
- российскими гражданами	9	13	10	5	3
- иностранными гражданами	3	1	4	0	0

**11. Приоритетные направления деятельности муниципальной системы
образования на 2022-2023 учебный год**

Анализ трудностей и дефицитов, достигнутых результатов и требований государственной политики в области общего образования позволяет сформулировать ключевые задачи муниципальной системы образования на 2022-2023 учебный год:

1. Повышение доступности, качества и эффективности образовательных услуг, в том числе путем оптимизации сети ОО, повышения квалификации руководящих и педагогических работников.
2. Обеспечение защиты прав и интересов детей, создание условий для безопасности всех участников образовательного процесса, в том числе контроль за качеством горячего питания.
3. Совершенствование материально-технической базы учреждений. Оптимизация финансовых ресурсов.
4. Создание условий для внедрения ФГОС.
5. Активное вовлечение всех участников образовательных отношений в конкурсное движение с целью выявления талантливых детей и педагогов.
6. Формирование кадрового резерва управленческих и педагогических работников на всех уровнях управления.
7. Развитие системы сопровождения профессионального самоопределения, в т.ч. выпускников школ.