

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о результатах деятельности
муниципальной системы образования города Ярославля
за 2022 – 2023 учебный год

Авторский коллектив: Е.А. Иванова, директор департамента образования мэрии города Ярославля; Е.А. Ильина, заместитель директора департамента образования мэрии города Ярославля; А.В. Громова, начальник отдела общего и дошкольного образования; Е.Г. Абрамова, начальник отдела дополнительного образования и воспитательной работы; И.В. Росеник, начальник отдела развития муниципальной системы образования, отдыха и оздоровления; Д.П. Шурова, начальник управления опеки и попечительства; О.В. Бушная, директор МОУ «ГЦРО»; Т.А. Михайлова, методист МОУ ГЦРО.

Публичный доклад подготовлен департаментом образования мэрии города Ярославля с целью обеспечения информационной открытости муниципальной системы образования.

В представленном докладе рассмотрены условия функционирования и динамика развития муниципальной системы образования, дана оценка результатов основной деятельности в рамках реализации государственной политики в сфере образования, показана результативность деятельности муниципальных образовательных учреждений по отдельным направлениям, а также обозначены основные проблемы и определены приоритеты деятельности на ближайший период.

При подготовке доклада использовались статистические данные Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Ярославской области, материалы департамента образования мэрии города Ярославля и подведомственных учреждений.

Содержание

1. Введение.....	3
2. Общая характеристика муниципальной системы образования.....	5
3. Финансово-экономическая деятельность, развитие материально-технической базы и повышение безопасности образовательных организаций.....	7
4. Дошкольное образование.....	10
4.1 Обеспечение доступности дошкольного образования.....	10
4.2 Организация предоставления образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья.....	12
4.3 Совершенствование деятельности муниципальных дошкольных образовательных учреждений по сохранению, укреплению здоровья воспитанников.....	13
5. Общее образование	13
5.1 Развитие и оптимизация сети классов и услуг, соответствующих потребностям разных групп обучающихся, развитие альтернативных форм обучения.....	13
5.2 Итоги проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования.....	16
5.3 Итоги проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования.....	18
5.4 Реализация федеральных государственных образовательных стандартов.....	18
5.5 Сопровождение деятельности общеобразовательных организаций по созданию условий по сохранению и укреплению здоровья учащихся, организации питания	20
5.6 Развитие системы поддержки талантливых детей	22
6. Дополнительное образование и воспитательная работа.....	25
6.1 Повышение качества дополнительных образовательных услуг	25
6.2 Совершенствование спортивно-массовой работы, привлечение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом	27
6.3 Совершенствование работы по укреплению здоровья и безопасности обучающихся, осуществление целенаправленной профилактической работы по формированию ценностных ориентиров.....	30
7. Обеспечение полноценного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков муниципальной системы образования.....	31
8. Инновационное пространство муниципальной системы образования.....	33
9. Кадровое обеспечение отрасли	36
10. Деятельность по организации и осуществлению опеки и попечительства на территории города Ярославля	42
11. Приоритетные направления деятельности муниципальной системы образования на 2022-2023 учебный год	43

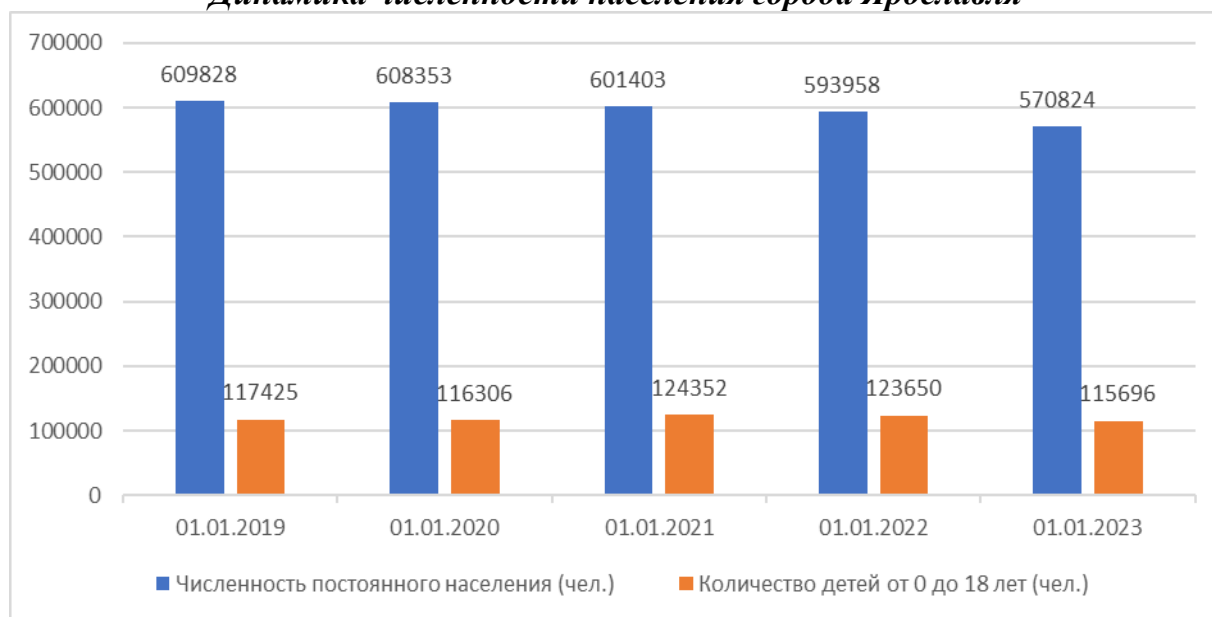
1. Введение

Ярославль – крупный культурный, туристический и промышленный центр России. Традиционно промышленность города представлена такими отраслями как машиностроение, нефтеперерабатывающая, химическая, а также легкая, пищевая и деревообрабатывающая.

За значительный вклад жителей в достижение Победы в Великой Отечественной войне, обеспечение бесперебойного производства военной и гражданской продукции на промышленных предприятиях, проявленные при этом массовый трудовой героизм и самоотверженность городу Ярославлю в 2020 году [Указом](#) Президента Российской Федерации от 02.07.2020 N 444 присвоено почетное звание Российской Федерации «Город трудовой доблести».

Ярославль – третий по величине населения город Центрального федерального округа Российской Федерации. По данным Всероссийской переписи населения 2010 г. Ярославль занимает 25-е место по численности населения среди городов России.

Динамика численности населения города Ярославля



По оценке Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Ярославской области численность населения на 31.12.2022 года составила 570,8 тыс. чел, снизившись на 0,9% по сравнению с 2021 годом. Численность умерших (8640 чел.) почти в 2 раза превышает численность родившихся (4805 чел.). Естественная убыль населения составила 3,8 тыс. чел. Миграционная убыль населения города по сравнению с прошлым годом уменьшилась в 1,1 раза, составив 1,2 тыс. чел. Это произошло в результате увеличения притока мигрантов в обмене населением с регионами России и снижения числа выбывших в обмене с муниципальными районами и городскими округами Ярославской области.

Демографическая ситуация является важным фактором, влияющим на развитие образования. Сохраняется тенденция увеличения количества детей школьного возраста,

что обуславливает рост потребности в муниципальных общеобразовательных учреждениях.

В докладе, основанном на данных статистики и мониторинга, представлен сравнительный анализ результатов, достигнутых при реализации приоритетных направлений деятельности муниципальной системы образования за 2022-2023 учебный год.

Основной целью департамента образования мэрии города Ярославля (далее – департамент образования) и муниципальных организаций образования является реализация полномочий мэрии города Ярославля по обеспечению доступности качественного образования для населения города Ярославля.

Достижение поставленных целей в муниципальной системе образования города Ярославля (далее – МСО) обеспечивалась решением комплекса задач, которые соответствуют установленным сферам деятельности и функциям в сфере образования.

Департамент образования реализует следующие **вопросы местного значения**:

1. Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, отнесенных к полномочиям органов государственной власти Ярославской области).

2. Организация предоставления дополнительного образования детям (за исключением предоставления дополнительного образования детям в учреждениях регионального значения).

3. Создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях.

4. Организация отдыха детей в каникулярное время.

2. Общая характеристика муниципальной системы образования

МСО представляет собой развитую сеть учреждений различных типов.

Сеть муниципальных учреждений, подведомственных департаменту образования, включает 271 учреждение.

Сеть учреждений муниципальной системы образования

(по состоянию на 01.01.2023 г.)

Типы организаций	Кол-во
Количество муниципальных дошкольных учреждений	156
Количество общеобразовательных учреждений, всего	84
в том числе средние общеобразовательные школы, гимназии	72
основные общеобразовательные школы	5
начальные школы – детские сады	2
открытые (сменные) общеобразовательные школы (ОСШ)	2
школы-интернаты, санаторные школы	3
Количество учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1
Количество учреждений дополнительного образования	21
Количество учреждений для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	3
Городской центр развития образования	1
Центры обеспечения функционирования образовательных учреждений	5
ВСЕГО	273

Общественная оценка дошкольного, общего и дополнительного образования детей в городе Ярославле

Интегральный показатель	Итоговое значение (%)		
	2020 год	2021 год	2022 год
Удовлетворенность населения качеством дошкольного образования	96	97	99
Удовлетворенность населения качеством общего образования	86	88	96
Удовлетворенность населения качеством дополнительного образования	95	96	97
Удовлетворенность населения организацией летнего отдыха и оздоровления детей	98	99	99

Результаты 2022-2023 учебного года

Задачи	Показатели	Достиженные значения
<p>Организация предоставления на территории города Ярославля в установленных законодательством пределах общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам</p>	<p>доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших единый государственный экзамен по данному предмету</p>	<p>99,85%</p>
	<p>доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по математике (П), в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших единый государственный экзамен по данному предмету</p>	<p>98,8%</p>
<p>Организация предоставления дополнительного образования детям и общедоступного бесплатного дошкольного образования на территории города Ярославля, организация отдыха детей в каникулярное время</p>	<p>доля детей в возрасте 1 – 6 лет, получающих услугу по дошкольному образованию в муниципальных образовательных учреждениях, в общей численности детей в возрасте 1 – 6 лет</p>	<p>79,4%</p>
	<p>доля детей в возрасте 1 – 6 лет, стоящих на учете для определения в дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1 – 6 лет</p>	<p>13,8%</p>
	<p>доля детей в возрасте от 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в образовательных организациях, в общей численности детей данной возрастной группы</p>	<p>90,2%</p>
	<p>доля детей школьного возраста (от 7 лет до 17 лет включительно), охваченных отдыхом и оздоровлением, от общего количества детей (в возрасте от 7 лет до 17 лет включительно), проживающих в городе Ярославле</p>	<p>42,6%</p>
<p>Организация и осуществление на территории города Ярославля в установленных пределах опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних лиц, содержание учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p>	<p>доля детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных на воспитание в семьи, организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к общему количеству вновь выявленных детей</p>	<p>100%</p>
<p>Функционирование и развитие муниципальной системы образования, определение основных путей её развития</p>	<p>средняя наполняемость классов в муниципальных общеобразовательных учреждениях (среднегодовая)</p>	<p>27,8 чел.</p>
	<p>Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях</p>	<p>20,5%</p>
	<p>доля руководителей общеобразовательных учреждений, прошедших переподготовку по специальности «Менеджмент в образовании», «Управление персоналом», от общего числа руководителей общеобразовательных учреждений</p>	<p>100%</p>

3. Финансово-экономическая деятельность, развитие материально-технической базы и повышение безопасности образовательных организаций

Денежные средства, выделенные на отрасль «Образование», (тыс. руб.)

Год	Вышестоящий бюджет	Городской бюджет	Итого
2020	7 172 467,3	2 286 665,0	9 459 132,3
2021	7 703 540,3	2 290 017,4	9 993 557,7
2022	8 651 326,3	2 525 677,0	11 177 003,3

Расходы на одного обучающегося (воспитанника), руб.

Год	Общеобразовательные организации			Дошкольные организации			Организации дополнительного образования		
	ВБ*	ГБ*	Итого	ВБ	ГБ	Итого	ВБ	ГБ	Итого
2020	47107	5589	52696	89773	27866	117639	1457	7152	8609
2021	55098	7508	62606	94295	29637	123932	2454	11671	14125
2022	59398	8568	67966	108822	32378	141200	2489	12057	14546

*ВБ – вышестоящий бюджет, ГБ – городской бюджет

Средняя заработная плата по отрасли «Образование», руб.

Год	Общеобразовательные организации	Дошкольные организации	Организации дополнительного образования
2020	36018,00	33838,00	36018,00
2021	38566,82	35877,60	38154,86
2022	42484,84	39706,72	39666,10

Количество юридических лиц и зданий (данные на 01.01.2023)

Тип	Количество			
	юридических лиц	основных зданий	отдельно стоящих бассейнов	сооружений для хозяйственных нужд
Дошкольные общеобразовательные учреждения	156	204		229
Общеобразовательные учреждения	85	90	2	102
Учреждения дополнительного образования	21	51		3
Детский дом	1	1		1
ППМС-центры	3	3		
ГЦРО	1	2		
МКУ ЦОФ ОУ	5	5		
Департамент образования	1	1		

На укрепление материально-технической базы в 2022 году было направлено 127 404,6 тыс. руб., в том числе:

- за счет средств городского бюджета - 106 413,1 тыс. руб.;
- за счет средств вышестоящих бюджетов - 20 991,5 тыс. руб.

Работы по укреплению МТБ образовательных учреждений, в т.ч. работ по ремонту зданий образовательных учреждений и благоустройству прилегающих территорий, за счет средств городского бюджета выполнены в 217 организациях: 81 средняя школа (далее – сш), 128 детских садов (далее – дс), 4 учреждения дополнительного образования (далее – удо), 4 прочих учреждений (далее – прочие).

Всего в рамках подготовки муниципальных образовательных учреждений к очередному осенне-зимнему периоду и отопительному сезону 2022-2023 годов выполнены следующие мероприятия:

- промыты и опрессованы 385 тепловых узлов зданий и сооружений;
- выполнен ремонт трубопроводов систем внутреннего отопления в 27 организациях;
- выполнен ремонт трубопроводов холодного водоснабжения в 20 организациях;
- выполнен ремонт трубопроводов систем водоотведения (канализации) в 16 организациях;
- выполнен ремонт кровельных покрытий в 43 организациях;
- выполнен ремонт фасадов в 8 организациях;
- выполнен ремонт полов в 12 организациях;
- произведен ремонт дверных заполнений в 10 организациях;
- произведена замена устаревших деревянных окон на энергосберегающие в 83 организациях;
- произведен ремонт и установка ограждений в 6 организациях;
- выполнено благоустройство (асфальтирование) территорий в 8 организациях;
- произведена опиловка (омоложение) деревьев в 10 организациях;
- выполнен ремонт бассейна в 1 организации;
- приобретено оборудование, мебель, материальные запасы в 45 организациях;
- выполнены ремонты различного характера в 54 организациях.

В целях повышения уровня антитеррористической защищенности муниципальных образовательных организаций выполнены мероприятия по оснащению 41 объекта инженерно-техническими системами безопасности, а именно:

В целях исполнения требований пожарной безопасности выполнены мероприятия по оснащению 16 учреждений инженерно-техническими системами противопожарной защиты и исполнению предписаний контрольно-надзорных органов.

За счет средств депутатов Ярославской областной Думы выполнены следующие виды работ:

- выполнен ремонт трубопроводов систем внутреннего отопления в 1 организации;
- выполнен ремонт трубопроводов систем водоотведения (канализации) в 1 организации;
- выполнен ремонт кровельных покрытий в 6 организациях;

- выполнен ремонт полов в 1 организации;
- произведен ремонт дверных заполнений в 2 организациях;
- произведена замена устаревших деревянных окон на энергосберегающие в 17 организациях;
- выполнено благоустройство (асфальтирование) территорий в 19 организациях;
- произведена опилковка (омоложение) деревьев в 2 организациях;
- выполнены ремонты различного характера в 38 организациях.

За счет участия школьников в губернаторском проекте «Школьное инициативное бюджетирование» отремонтированы и переоборудованы школьные помещения в МОУ «Средняя школа № 1» (благоустройство школьного холла), школах № 18 (приобретение мебели и оборудования для кабинета химии), № 59 (приобретение мебели для обеденного зала в столовой). На эти цели направлено 3 000,0 тыс. руб.

В 2022 году были выделены средства городского и областного бюджетов в сумме 59 571,2 тыс. руб. на реализацию мероприятий инициативного бюджетирования в рамках губернаторского проекта «Решаем вместе!». Работы по ремонту зданий образовательных учреждений и благоустройству прилегающих территорий выполнены на 116 объектах отрасли «Образование» по указанным ниже видам работ:

- ремонт кровли и фасада в 14 организациях (6 сш, 8 дс);
- ремонт асфальтового покрытия территорий 14 организаций (2 сш, 12 дс);
- работы по установке ограждений в 3 организациях (2 сш, 1 дс);
- замена оконных блоков в 37 организациях (17 сш, 18 дс, 2 УДО);
- выполнение ремонтных работ в 42 организациях (22 сш, 18 дс, 2 УДО);
- приобретение оборудования, мебели в 4 организациях (3 сш, 1 дс);
- ремонт пищеблоков в 2 организациях (1 шк-сад, 1 дс).

В 2022 году в рамках субсидии на развитие материально-технической базы общеобразовательных организаций для организации питания обучающихся были выделены средства городского и областного бюджетов в сумме 10 714,3 тыс. руб. Данные средства направлены на ремонт и приобретение оборудования пищеблоков МОУ «Средняя школа № 13» и МОУ «Средняя школа № 30».

В 2022 году на базе муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 3» был открыт детский технопарк «Кванториум». На техническое оснащение учебных помещений школы, оборудование, средства обучения и воспитания были направлены средства в сумме 21 444,2 тыс. руб., в том числе средства областного бюджета в сумме 857,8 тыс. руб., средства федерального бюджета в сумме 20 586,4 тыс. руб.

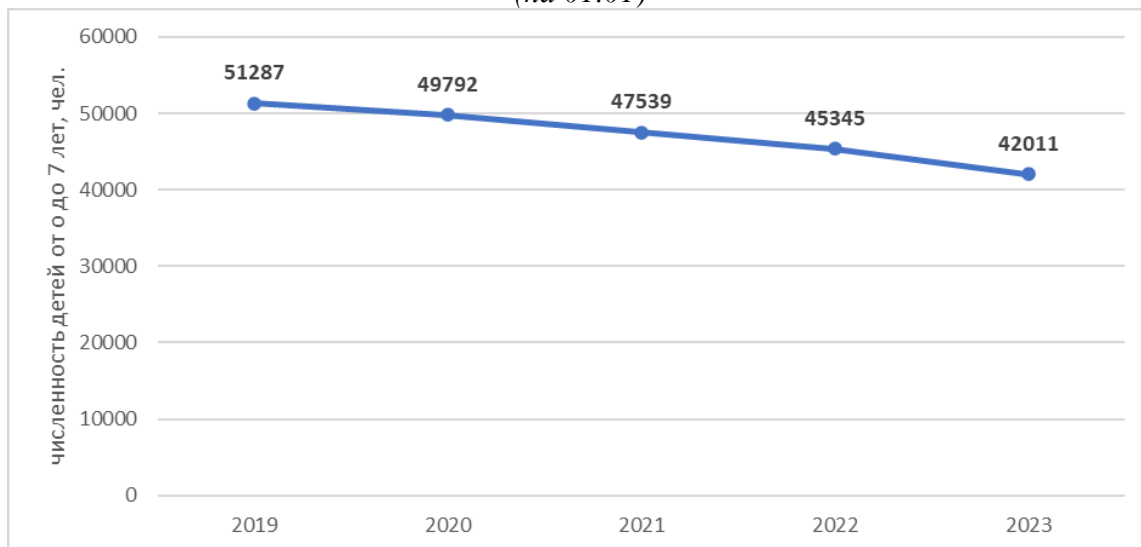
В летний период за счет внебюджетных источников финансирования при поддержке депутата Государственной Думы Российской Федерации В.В. Терешковой проведен капитальный ремонт здания МОУ «Средняя школа № 32 им. В.В.Терешковой» с приобретением новой мебели и учебно-демонстрационного оборудования на сумму 300 000,00 тыс. руб.

Всего в 2022 году на укрепление материально-технической базы образовательных учреждений отрасли «Образование» было направлено 522 134, 3 тыс. руб., в том числе за счет внебюджетных источников 300 000,00 тыс. руб.

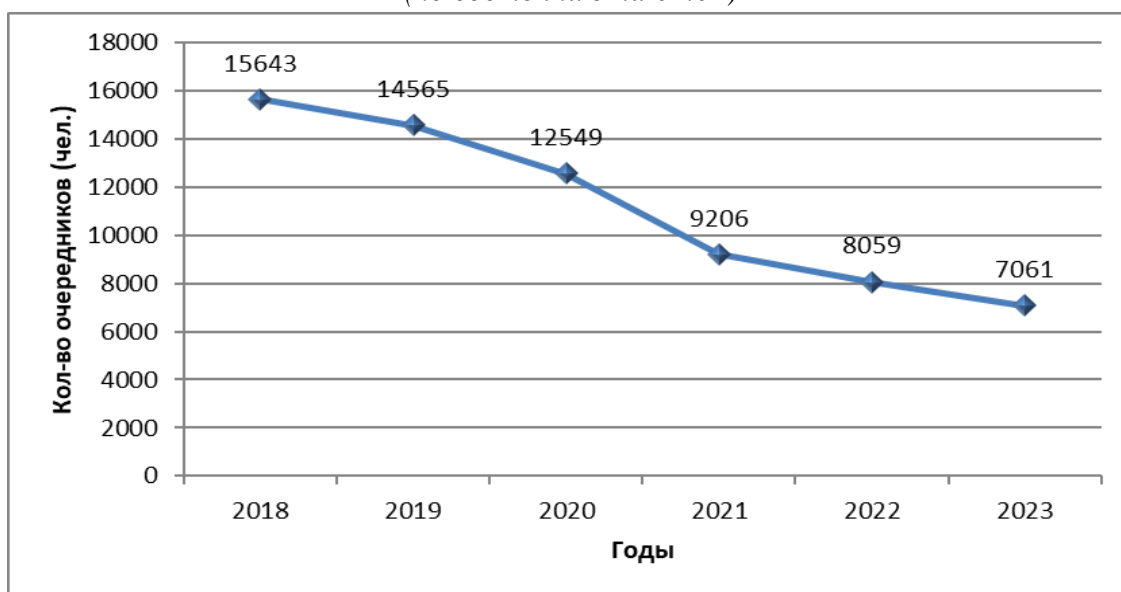
4. Дошкольное образование

4.1 Обеспечение доступности дошкольного образования

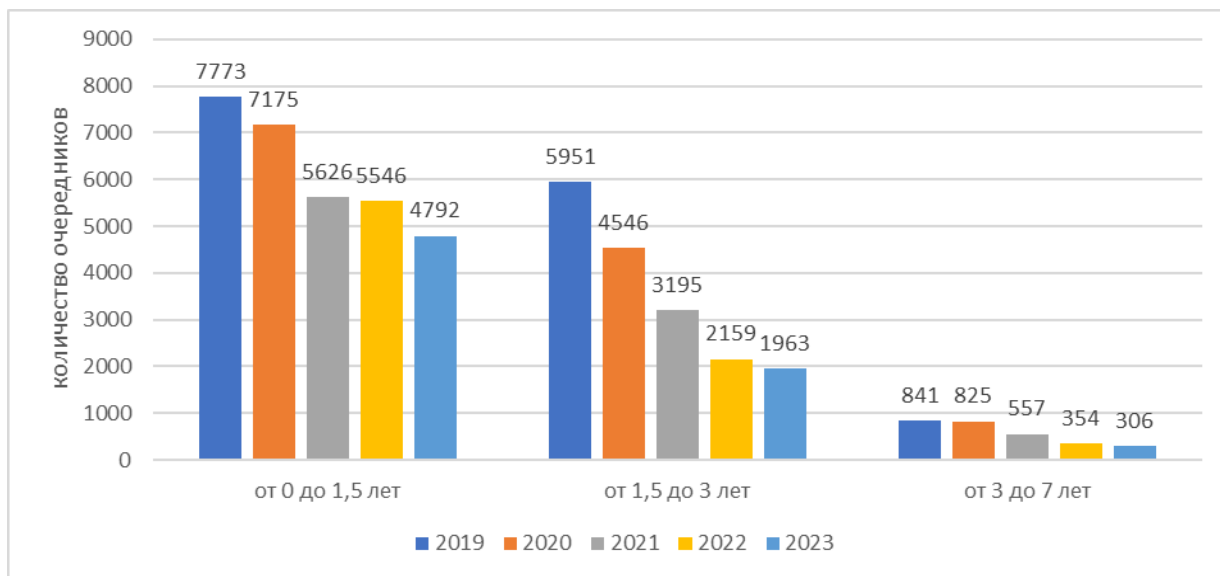
*Динамика численности детей в возрасте от 0 до 7 лет в городе Ярославле
(на 01.01)*



*Динамика количества детей в очереди в ДОУ
(по состоянию на 01.01)*



Распределение детей в очереди ДОУ в зависимости от возраста



Охват услугами дошкольного образования детей в возрасте от 0 до 7 лет составляет 86% (АППГ- 85,7%), что на 0,3% больше отчетного периода прошлого года. Причинами незначительного увеличения охвата являются демографические процессы, (тенденция уменьшения количества детского населения в возрасте от 0 до 7 лет в городе Ярославле) и открытие новых детских садов. В период с 2019 года по 01.06.2023 открыто 10 новых детских садов. В 2023 году планируется завершение строительства и ввод в эксплуатацию МДОУ в Дзержинском районе г. Ярославля на 280 мест.

В связи с уменьшением количества детей в возрасте от 0 до 7 лет на территории города отмечается снижение очередности детей, нуждающихся в предоставлении места в МДОУ города. На 01.01.2023 в АИСДОУ состояло на очереди 7061 ребенок, что на 1172 человек меньше прошлого года (на 01.01.2022 состояло 8233 ребенка). По состоянию на 01.04.2023 доля детей в возрасте от 1-7 лет, состоящих на учете для определения в МДОУ, составляет 4,12%, что на 3,38% меньше прошлого года (на 01.04.2022 – 7,5%). Значительно увеличилось количество мест для детей раннего возраста (от 1,5 до 3-х лет).

Таким образом, в дошкольном образовании складывается неоднозначная ситуация. С одной стороны, обеспечена доступность и полностью выполняются федеральные требования. С другой стороны, уменьшение численности детского населения уже сейчас приводит к трудностям комплектования в целом ряде учреждений. Кроме того, сохраняется и дисбаланс: очередь в сады быстро развивающихся микрорайонов города и пустующие места в садах других районов.

Постановка на учет детей, нуждающихся в предоставлении места в МДОУ, осуществляется автоматизированной информационной системой АИСДОУ «Электронная очередь», в том числе через портал Госуслуг (около 50% родителей используют электронную форму постановки на очередь), которая позволяет отслеживать ситуацию с востребованностью услуг дошкольного образования в городе и планировать мероприятия по развитию сети групп и дополнительных мест, учитывая

потребности населения. Автоматизированная информационная система является одним из средств снижения социальной напряженности, дает информацию о реальной потребности населения в местах в детские сады, позволяет решать вопрос с их нехваткой, минимизирует возможность проявления фактов коррупции, обеспечивает прозрачность зачисления детей в МДОУ. Списки детей, направленных в детские сады, ежемесячно публикуются на официальном сайте департамента образования мэрии города Ярославля.

В целях решения проблемы доступности дошкольного образования применяются вариативные формы реализации программ дошкольного образования, такие как консультационные пункты, группы кратковременного пребывания и другие. В настоящее время функционирует 113 консультационных пунктов. 98,5% родителей удовлетворены помощью, которую им оказывают в дошкольном образовательном учреждении.

Мероприятия по сокращению очередности в детские сады будут продолжены.

4.2 Организация предоставления образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья

Распределение детей-инвалидов по группам разной направленности

Район	Направленность групп				Всего детей
	общеразвивающая	компенсирующая	комбинированная	оздоровительная	
Дзержинский	4	66	50	9	129
Заволжский	7	30	15	2	54
Кировский	5	36	8	2	51
Красноперекопский	4	21	9	0	34
Ленинский	5	20	8	1	34
Фрунзенский	14	24	25	3	66
Итого	39	197	115	17	368

Динамика количества детей в группах оздоровительной направленности

Направленность групп	Количество детей		
	2021 год	2022 год	2023 год
Тубинфицированные	78	57	7
Нуждаются в длительном лечении	1249	1218	1181
Ранняя неврология	148	57	37
Итого	1475	1332	1225

4.3 Совершенствование деятельности муниципальных дошкольных образовательных учреждений по сохранению, укреплению здоровья воспитанников

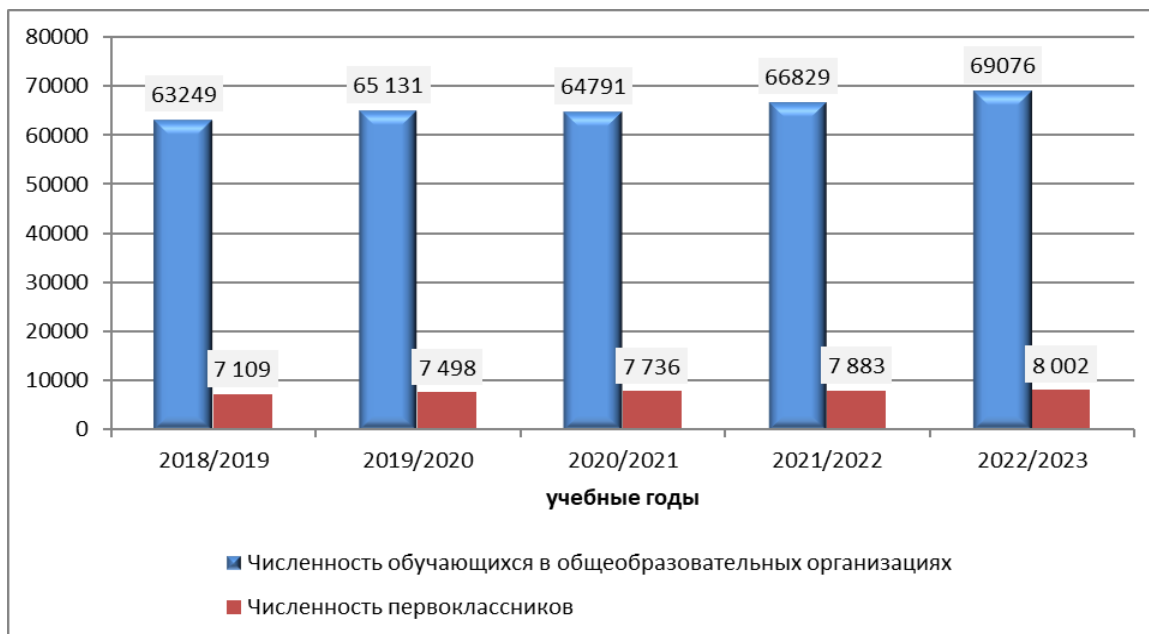
Динамика показателей здоровья детей

Показатели здоровья детей	Нормативный показатель	Средний показатель по городу на 01.01. текущего года			
		2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Средний показатель заболеваемости	Не более 19 дней	12,0	18,1	12,0	12,0
	Не более 15 дней (за 2021,2022)				
Индекс здоровья	Не ниже 8%	16,02%	24,42%	18,67%	17,1%

5. Общее образование

5.1. Развитие и оптимизация сети классов и услуг, соответствующих потребностям разных групп обучающихся, развитие альтернативных форм обучения

Динамика численности обучающихся в общеобразовательных организациях

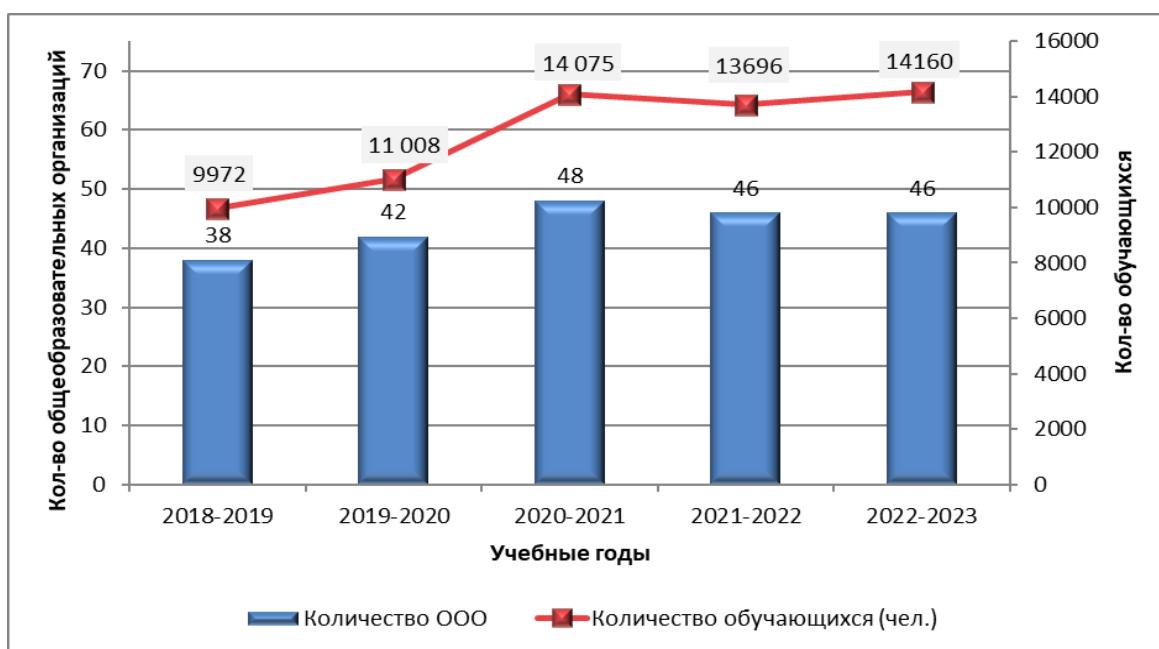


В общеобразовательных организациях города Ярославля в 2022-2023 учебном году обучалось 69076 обучающихся, что на 2247 человек больше, чем в 2021-2021 учебном году (2021-2022 учебный год - 66829 обучающихся).

В 2022 году продолжено строительство новой школы на 1100 мест в Дзержинском районе (срок сдачи объекта – 2023 год).

Тенденция к дальнейшему увеличению количества обучающихся в школах города Ярославля сохраняется.

Динамика количества общеобразовательных организаций, работающих в две смены



В 2022/2023 учебном году в 46 школах образовательная деятельность осуществлялась в две смены (рис. 5). Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях составила 20,5% (в аналогичный период прошлого года – 20,5%). Процент детей, обучающихся во вторую смену, не изменился даже за счет строительства и введения в эксплуатацию муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 91 «Центр инженерных технологий». В связи с ежегодным приростом обучающихся в пределах 2 тыс. человек сократить численность обучающихся во 2 смену не представляется возможным.

Реализация программ профильного и углубленного уровня

В 2022-2023 учебном году на уровне среднего общего образования в общеобразовательных организациях реализовывались программы профильного обучения: универсальный, естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический.

Учебные годы	Количество ОО, реализующих профильное обучение	Количество учащихся по программам профильного обучения	% от общего количества учащихся
2019-2020 учебный год	71	3853	65
2020-2021 учебный год	71	4657	86
2021-2022 учебный год	73	5289	100
2022-2023 учебный год	72	5119	100

В МСО города Ярославля востребованы все профили обучения. В целом в выборе обучающихся преобладает универсальный профиль обучения, который позволяет

выстроить учебные планы на основе предметов базового уровня, или включить учебные предметы на углубленном уровне, исходя из индивидуальных образовательных потребностей обучающихся и возможностей школы.

В МСО города Ярославля 12871 обучающихся в 2022-2023 учебном году получали образование по программам начального, основного и среднего общего образования с углублённым изучением отдельных предметов, что на 544 чел. больше, чем в предыдущем учебном году.

Уровни образования	Количество ОУ, реализующих программы углубленного уровня		Количество учащихся по программам углубленного уровня		% от общего количества учащихся соответствующего уровня	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
НОО	10	10	2678	2737	8,9	8,8
ООО	16	18	5639	5998	17,9	18,2
СОО	61	67	3951	4136	74,7	80,8

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья

Сеть классов для детей с ОВЗ

Район	Общеобразовательные учреждения, в которых функционируют классы для детей с ограниченными возможностями здоровья		
	для детей с задержкой психического развития (ЗПР)	для слабовидящих детей	для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)
Дзержинский	СШ №№ 5, 10, 17, 26, 27, 29, 55, 56, 60, 72, 81	СШ № 29	СШ № 99
Заволжский	СШ № № 2, 69, 83		СШ № 67
Кировский	СШ № 25		
Краснопереконский	СШ № 8, 15, 32	СШ № 12	
Ленинский	СШ № 57		СШ № 44
Фрунзенский	СШ № 16, 21, 23, 35, 68, 73, 78, 88		СШ № 6

Оказание образовательных услуг детям с ОВЗ

Нозологическая группа	Количество классов для детей с ОВЗ					Численность учащихся в классах ОВЗ				
	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023
Слабослышащие	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Слабовидящие	8	11	11	12	13	88	106	130	120	136
Тяжелые нарушения речи	5	5	7	10	11	53	53	74	84	91
Нарушения опорно-двигательного аппарата	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Задержка психического развития		120	116	116	116	1300	1339	1215	1154	1170
Расстройства аутистического спектра	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Умственная отсталость	1	1	1	1	1	10	7	9	9	10
Всего	137	137	135	139	141	1451	1505	1428	1367	1407

Динамика численности детей-инвалидов, получающих образование на дому с использованием дистанционных образовательных технологий

Учебный год	Количество детей-инвалидов (чел.)
2020-2021	33
2021-2022	23
2022-2023	33

Развитие альтернативных форм получения образования и форм обучения

Численность обучающихся по семейной форме обучения

Учебный год	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Кол-во обучающихся, чел.	218	677	725

Динамика количества обучающихся, занимающихся по медицинским показаниям на дому (чел.)

Учебный год	Количество обучающихся на дому	Из них дети-инвалиды
2020-2021	202	108
2021-2022	178	100
2022-2023	136	67

5.2. Итоги проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования

Динамика среднего балла

Предмет	2021 год	2022 год	2023 год
Русский язык	75,1	72,6	72,05
Математика (профильный уровень)	54,3	59,9	57,69
Математика (базовый уровень)	-	4,18	4,14
Физика	53,5	51,8	50,25
Химия	57,4	51,8	56,35
Информатика и ИКТ	65,5	61,1	60,13
Биология	54,4	54,2	51,89
История	58,7	62,5	57,36
География	64,3	55,1	56,45
Английский язык	71,6	70,1	63,03
Немецкий язык	78,1	80,6	61,64
Французский язык	70,7	73,5	79,79
Китайский язык	-	-	-
Испанский язык	-	-	-
Обществознание	57,7	63,6	58,34
Литература	63,0	56,4	61,3

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)

Показатель	2021 год	2022 год	2023 год
Средний балл, полученный участниками ЕГЭ по математике (профильный уровень)	54,3	59,9	57,69
Доля участников, не набравших минимального	6,2%	1,3%	1,2%

Показатель	2021 год	2022 год	2023 год
количества баллов на ЕГЭ			
Доля участников, получивших более 80 баллов	9,9%	8,3%	6,7%
Количество участников ЕГЭ, набравших 100 баллов	-	-	2
ОУ со 100 % справляемостью	33,8%	80,3%	82,6%

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Показатель	2021 год	2022 год	2023 год
Средний балл, полученный участниками ЕГЭ	75,1	72,64	72,05
Доля участников ЕГЭ, не набравших минимального количества баллов на ЕГЭ	0%	0%	0,04%
Процент выпускников, получивших более 80 баллов	42%	33,7%	29,68%
Количество участников ЕГЭ, набравших 100 баллов	32	17	2
ОУ со 100 % справляемостью	98,5%	100%	97,1%

Динамика 100-балльных результатов по предметам

Предмет	2021 год	2022 год	2023 год
Всего (результатов)	43	28	17
Русский язык	32	17	2
Математика (профильный уровень)	0	-	2
Физика	1	1	1
Химия	2	2	-
Информатика и ИКТ	0	-	5
Биология	0	-	-
История	2	4	-
География	1	-	-
Французский язык	0	-	1
Обществознание	2	1	-
Литература	3	3	6
Английский язык	0	-	-
	1,63%	1,09%	0,66%

Участники ЕГЭ, набравшие 100 баллов

Предмет	Количество 100-балльных результатов	ОО
Русский язык	2	СШ №№ 4, 88
Математика (профильный уровень)	2	Гимназия №1
Физика	1	СШ № 58
Информатика и ИКТ	5	СШ №№ 56, 58, гимназии №№ 1, 3
Французский язык	1	СШ № 42
Литература	6	СШ №№ 80, 42, 49, 58, 3, 36

5.3. Итоги проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования

В соответствии с приказом Министерства Просвещения РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021 года N 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) в 2021 году проводилась в формах основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена по русскому языку и математике (далее - обязательные учебные предметы). Для участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья, участников ГИА - детей-инвалидов и инвалидов ГИА по их желанию проводилась только по одному обязательному учебному предмету по их выбору. С 2022 года государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в обычном формате.

Результаты освоения основного общего образования

Год	Количество выпускников на конец года	Количество выпускников, не допущенных к ГИА-9	Количество выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании	
			всего	в том числе аттестат с отличием
2021	5463	41 (0,8%)	5095	226 (4,4%)
2022	5340	64 (1,2%)	5172	207(4,0%)
2023	5805	62 (1,1%)	5587	253 (4,5%)

В 56 школах (68,3%) города все выпускники девятых классов были допущены.

В 12 школах (№№ 4, 17, 25, 36, 42, 49, 58, 91, гимназия № 2, школы-интернаты № 6 и 10, санаторно-лесная школа) из 82 (14,6%) были допущены до ГИА-9 и успешно прошли ГИА-9 в основной период все выпускники 2023 года.

В 58 школах из 82 (71%) выпускниками получены аттестаты с отличием (в 2022 году - 67%). Лидеры по количеству аттестатов с отличием - гимназия № 3 (17), гимназия № 1(13), № 36(11), 89 (11), 4 (9), 26 (9), 30 (8), 58(8).

5.4. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов

В 100% дошкольных образовательных организаций созданы условия для реализации ФГОС дошкольного образования.

В целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации, идентичности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования, возможности формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей, детей с

ограниченными возможностями здоровья Министерством просвещения утверждены обновлённые Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего (далее – ФГОС НОО) и основного общего образования (далее - ОО), которые начали действовать с 1 сентября 2022 года для обучающихся первых и пятых классов.

В рамках реализации национального проекта «Образование», с целью осуществления мероприятий, направленных на реализацию обновленных ФГОС в ОО города Ярославля в 2022-2023 году, разработан и утвержден муниципальный план мероприятий (дорожная карта), направленных на реализацию обновленных ФГОС.

На основании этих документов в каждой школе разработаны и утверждены дорожные карты по реализации обновлённых ФГОС на 2022-2023 учебный год. Организована работа по обеспечению получения объективной информации о ходе реализации ФГОС НОО и ОО: на сайтах ОО была сформирована и пополнялась страница «Обновлённый ФГОС», на которой размещены документы федерального, регионального и муниципального уровней, регламентирующие работу по реализации обновленных ФГОС, информация для родителей, информация о прошедших образовательных событиях с педагогическими работниками и административными командами ОО.

В рамках реализации муниципального плана мероприятий, направленного на реализацию обновленных ФГОС в ОО осуществлялось организационно-методическое сопровождение педагогов.

Подготовлен электронный методический сборник «Педагогические практики реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в общеобразовательных организациях города Ярославля в 2022-2023 учебном году»

Начальное общее образование

Количество общеобразовательных организаций	Количество классов	Количество учащихся
79	1 126	31 058

Основное общее образование

Количество общеобразовательных организаций	Количество классов	Количество учащихся
82	1 260	32 901

Среднее общее образование

Всего общеобразовательных организаций	Количество классов	Кол-во учащихся
74	209	5 117

5.5. Сопровождение деятельности общеобразовательных организаций по созданию условий по сохранению и укреплению здоровья учащихся, организации питания

Совершенствование системы питания в общеобразовательных учреждениях напрямую связано с сохранением здоровья и задачами улучшения демографической ситуации в стране.

В Ярославле 240 муниципальных образовательных организации организуют горячее питание учащихся (воспитанников).

Из 156 муниципальных дошкольных образовательных организаций самостоятельно организуют питание воспитанников 16 образовательных учреждений: МДОУ №№ 1, 7, 10, 12, 19, 39, 52, 79, 84, 97, 111, 125, 192, 221, 232, 241. Остальные 140 муниципальных дошкольных образовательных учреждений организуют питание с привлечением сторонних организаций.

Самостоятельно организуют питание обучающихся 5 муниципальных образовательных учреждений: «Средняя школа № 91 «ИнТех», «Санаторно-лесная школа имени В.И. Шарова», «Санаторная школа-интернат № 6», «Санаторная школа-интернат №10», «Начальная школа-детский сад №115». Остальные 77 муниципальных общеобразовательных учреждений организуют питание с привлечением сторонних организаций.

С 01.05.2022 по настоящее время Постановлением Правительства ЯО от 28.04.2022 № 330-п для льготных категорий учащихся установлена стоимость питания в размере 75 рублей. Для учащихся, не пользующихся льготами на горячее питание в школе, с 01.05.2022 по 31.12.2022 Постановлением Правительства ЯО от 28.04.2022 № 331-п была установлена частичная плата за одноразовое горячее питание в дни учебных занятий в размере 10 рублей.

Бесплатным горячим питанием обеспечиваются льготные категории учащихся в соответствии со статьей 63 Закона Ярославской области от 19.12.2008 № 65-з «Социальный кодекс Ярославской области» (с учетом изменений от 10.05.2023). Это дети из малоимущих семей, дети-инвалиды; дети, находящиеся под опекой (попечительством), опекуны (попечители) которых не получают ежемесячную выплату на содержание ребенка, находящегося под опекой (попечительством), дети, состоящие на учёте в противотуберкулезном диспансере, дети из многодетных семей, дети с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. На 1 января 2023 года численность обучающихся указанных льготных категорий составила 7179 человек (на 1 января 2022 года - 7527 человек). Для обеспечения их бесплатным питанием из областного бюджета были выделены средства в объеме 88 112 742,00 руб.

Меры социальной поддержки находятся в совместном ведении федерального и регионального бюджетов. На городском уровне дополнительные меры социальной поддержки населения приняты решением муниципалитета от 09.10.2008 № 787 «О дополнительных мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан» (с

изменениями от 21.04.2023), где определены категории обучающихся, которым предоставляется одноразовое бесплатное горячее питание. Из средств городского бюджета были выделены средства в объеме 4019 400,00 руб. для обеспечения горячим питанием 606 обучающихся данных категорий, что незначительно меньше, чем на этот же период 2021 года.

Законами Ярославской области от 27.10.2022 № 45-з и от 24.11.2022 № 52-з установлены меры социальной поддержки членов семей граждан, призванных на военную службу по мобилизации и проходящих военную службу в ВС РФ в связи с проведением СВО. Социальной услугой в части обеспечения бесплатным одноразовым горячим питанием в дни учебных занятий детям, осваивающим образовательные программы общего и среднего образования, воспользовались 80 человек. На данную меру поддержки из средств областного бюджета выделено 230 000,00 рублей.

Охват горячим питанием в 2022-2023 учебном году составил 84% (АППГ-87,5%). Снижение охвата горячим питанием произошло из-за смены поставщиков питания.

Охват горячим питанием

Учебный год	Общий охват, (%)	1-4 классы, (%)	5-11 классы, (%)
2019-2020	72,6	87,8	57,4
2020-2021	83,6	100	67,3
2021-2022	87,5	100	75,0
2022-2023	84	100	68,0

В течение 2022-2023 учебного года проводилась систематическая работа по увеличению охвата учащихся горячим питанием в школах, по пропаганде здорового образа жизни, в том числе здорового питания, по качественному проведению контрольных мероприятий. В течение учебного года администрациями образовательных организаций еженедельно обеспечивается родительский контроль за организацией питания детей, за качеством готовых блюд, за работой бракеражных комиссий с последующим предоставлением результатов мероприятий по родительскому контролю в департамент образования. Результатом целенаправленной работы по контролю за организацией школьного питания стало снижение количества обращений с жалобами на организацию питания.

В рамках государственного задания департаментом агропромышленного комплекса и потребительского рынка Ярославской области государственным бюджетным учреждением Ярославской области «Ярославский государственный институт качества сырья и пищевых продуктов» (далее - ГБУ ЯО ЯГИКССП) в образовательных организациях города проводились отдельные виды аналитических работ для проверки качества продукции, а именно – отбор проб комплексного обеда. По результатам выполнения работ в образовательные учреждения для работы выданы протоколы испытаний, в которых рассчитаны основные пищевые вещества и энергетическая ценность предоставленных проб. ГБУ ЯО ЯГИКССП проверено 200 образовательных учреждений.

Одной из форм контроля качества питания является соблюдение утвержденного и согласованного меню. В соответствии с действующими СанПиН меню утверждается

руководителем предприятия общественного питания, которое привлекается к организации питания в детских организациях и согласовывается руководителем образовательного учреждения. Меню в школах использовалось для двух возрастных категорий: для начальной школы (7-11 лет) и среднего и старшего звена (12-18 лет), в детских садах для групп раннего возраста (1-3 года) и дошкольного возраста (3-7 лет). В течение учебного года в школах и детских садах использовалось единое двухнедельное меню, которое разработано с учетом энергетической ценности, содержания пищевых веществ (белки, жиры, углеводы), сбалансированности продуктов. Изменения в меню вносились по необходимости. В образовательных организациях города имеется практика замены продуктов для детей имеющих те или иные отклонения в состоянии здоровья. Замена продуктов производится на основании назначения лечащего врача.

Информация об организации питания учащихся и воспитанников, в том числе ежедневное меню, размещена на сайтах образовательных учреждений города в разделе «Горячее питание».

5.6. Развитие системы поддержки талантливых детей

Организация и проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

Динамика количества участников, победителей и призеров школьного этапа ВсОШ

Участники/ учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Общее количество участников	40717	44259	49251
Количество победителей	3379	3935	4266
Количество призеров	8327	11730	11623

Динамика количества участников, победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ

Участники/ учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Общее количество участников	3779	3738	3513
Количество победителей	97	112	117
Количество призеров	647	726	552

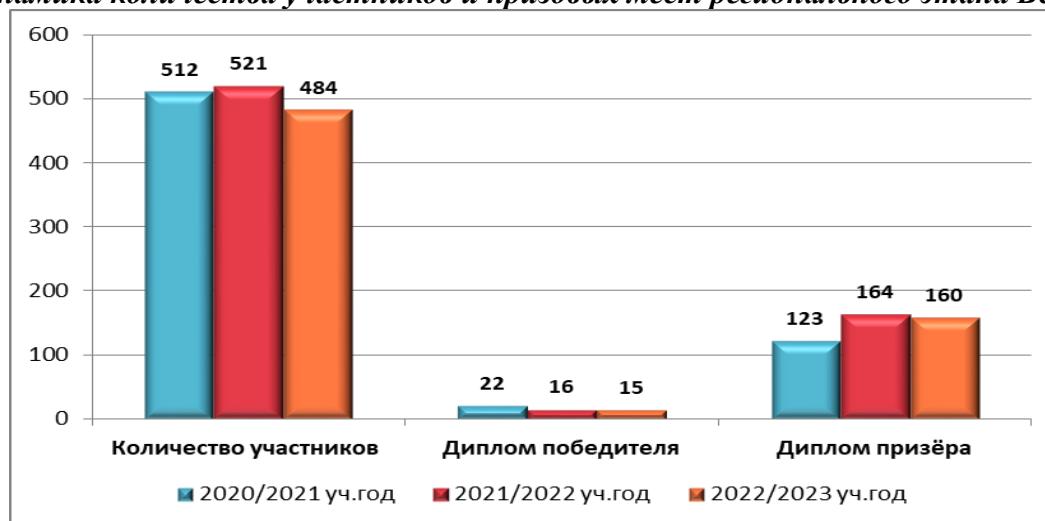
Динамика количества участников, победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ по общеобразовательным предметам

Предмет	2020/2021 уч.г.			2021/2022 уч.г.			2022/2023 уч.г.		
	участники	победители и призеры	% соотношение победителей и призеров к участникам	участники	победители и призеры	% соотношение победителей и призеров к участникам	участники	победители и призеры	% соотношение победителей и призеров к участникам
Английский язык	374	84	22	361	76	21	351	77	22
Астрономия	6	5	83	11	3	27	15	2	13

Предмет	2020/2021 уч.г.			2021/2022 уч.г.			2022/2023 уч.г.		
	участники	победители и призеры	% соотношение победителей и призеров к участникам	участники	победители и призеры	% соотношение победителей и призеров к участникам	участники	победители и призеры	% соотношение победителей и призеров к участникам
Биология	245	47	19	278	57	20	269	39	14
География	104	18	17	118	45	38	129	14	11
Информатика	65	12	18	120	21	18	90	24	27
Искусство (МХК)	62	18	29	74	36	49	71	14	20
Испанский язык	4	2	50	5	2	40	4	1	25
История	174	34	19	192	34	18	183	15	8
Итальянский язык	6	5	83	4	3	75	4	3	75
Китайский язык	14	4	28	16	9	56	13	4	31
Литература	328	69	21	312	68	22	278	57	20
Математика	320	65	20	368	46	13	348	70	20
Немецкий язык	68	14	20	65	33	51	62	13	21
ОБЖ	111	41	37	121	64	53	93	41	44
Обществознание	312	43	14	283	54	19	270	34	12
Право	67	7	10	93	9	10	87	36	41
Русский язык	610	82	13	363	56	15	357	47	13
Технология	40	26	65	47	22	47	36	21	58
Физика	166	18	11	167	28	17	168	21	12
Физическая культура	265	54	20	256	54	21	215	44	20
Французский язык	80	17	21	91	52	57	91	19	21
Химия	217	25	11	215	5	2	195	10	5
Экология	70	16	23	85	36	42	76	40	53
Экономика	71	38	53	93	25	27	108	23	21

На региональный этап ВсОШ от города Ярославля были направлены 484 обучающихся общеобразовательных учреждений. Статус победителя получили 15 участников олимпиады, статус призера – 160.

Динамика количества участников и призовых мест регионального этапа ВсОШ



В заключительном этапе ВсОШ от города Ярославля приняли участие 29 обучающихся (9 класс – 11 участников, 10 класс – 10 участников, 11 класс – 8 участников).

Наибольшее количество участников заключительного этапа ВсОШ наблюдается по математике, французскому и немецкому языкам.

**Количество участников, победителей и призеров заключительного этапа ВсОШ
2022/2023 учебный год**

Предмет	Класс	ОУ	Статус
Биология	9	МОУ СШ № 18	Участник
География	10	МОУ гимназия № 3	Участник
Итальянский язык	9	МОУ СШ № 42	Участник
Литература	11	МОУ СШ № 42	Победитель
Математика	8 за 9	МОУ СШ № 44	Участник
Немецкий язык	10	МОУ СШ № 43	Призер
	10	МОУ СШ № 43	Участник
Русский язык	11	МОУ СШ № 4	Победитель
Физическая культура	9	МОУ СШ № 58	Участник
Французский язык	11	МОУ СШ № 42	Призер
	11	МОУ СШ № 42	Призер
	10	МОУ СШ № 42	Призер
	11	МОУ СШ № 42	Участник

Олимпиада младших школьников

Традиционно в МСО проводится ежегодная олимпиада младших школьников (для учащихся 4-х классов). Организатором школьного этапа ежегодной олимпиады младших школьников являлись образовательные организации; организатором муниципального этапа ежегодной олимпиады младших школьников (МЭ ЕОМШ) – департамент образования мэрии города Ярославля.

В МЭ ЕОМШ приняли участие 725 обучающихся, из них победителями стали – 4, призерами – 109. Количество участников МЭ ЕОМШ в этом учебном году снизилось на 76 человек (по сравнению с 2021/2022 учебным годом).

Количество победителей и призеров МЭ ЕОМШ в 2022/2023 учебном году

Предмет	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во призеров
	2020/2021		2021/2022		2022-2023	
Математика	2	27	1	41	1	33
Русский язык и литературное чтение	1	33	1	44	1	39
Английский язык	1	26	1	41	1	30
Окружающий мир	2	30	1	21	1	7
Итого	6	116	4	147	4	109

Число призеров снизилось на 38, число победителей осталось без изменений. Снижение числа участников можно объяснить тем, что в предыдущие учебные года участники выполняли задания в своём ОО, а в этом учебном году олимпиада проходила в очном формате и на базе 6 ОО по районам.

Интерес к данной олимпиаде с каждым годом увеличивается, качество подготовки участников заметно улучшается.

6. Дополнительное образование и воспитательная работа

6.1. Повышение качества дополнительных образовательных услуг

*Динамика численности занимающихся в образовательных организациях, оказывающих услуги дополнительного образования
(данные по состоянию на 1 января)*

	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Количество занимающихся ВСЕГО, чел. в том числе:	61193	103176	78635
в учреждениях дополнительного образования	28829	38176	24816
в центрах дополнительного образования на базе общеобразовательных учреждений	12883	21 677	15052
В общеобразовательных учреждениях	12287	56923	30947
в дошкольных образовательных учреждениях	7194	8077	7820
Численность занимающихся детей с ОВЗ	3880	1077	9629
Детей-инвалидов	496	61	121
Численность занимающихся на платной основе	1854	1889	11328

Стратегическим документом развития дополнительного образования является Концепция развития дополнительного образования детей до 2023 года.

Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» - это хороший старт для сети учреждений. В прошлом учебном году было создано более 1200 новых мест, разработано 18 новых программ дополнительного образования различной направленности. В 2022-2023 учебном году для реализации новых программ прошло обновление оборудования и средств обучения, повышение квалификации педагогических работников.

Все направленности программ дополнительного образования представлены достаточно хорошо, что также говорит о доступности дополнительного образования в городе.

Численность учащихся по объединениям в УДО

	Количество учащихся (чел.) (по состоянию на 01 января)		
	2020 год	2021 год	2022 год
Техническая	3653	3217	5647
Спортивная	7685	5967	7878
Естественно-научная	2994	1579	4471
Туристско-краеведческая	757	659	1545

	Количество учащихся (чел.) (по состоянию на 01 января)		
	2020 год	2021 год	2022 год
Социальная	28101	-	42650
Художественная	21856	14497	19946
Другое	13398	14219	-

Охват детей дополнительным образованием в возрасте от 5-18 лет в 2022-2023 учебном году составляет 90,2% от общей численности обучающихся (охвачены дополнительным образованием 78635 человек из 87147 человек детского населения города указанного возраста).

Персонифицированное финансирование дополнительного образования - проект, который реализуется в муниципальной системе образования в штатном порядке уже 5 год, с 2018 года. Количество реализуемых сертифицированных программ в организациях дополнительного образования составляет около 320 и 500 программ внесены в реестр. Охват занимающихся по сертифицированным программам составляет 6991 человек. Большая часть сертификатов персонифицированного финансирования реализованы в муниципальных организациях дополнительного образования, несмотря на то, что в городе большое количество частных организаций, реализующих программы дополнительного образования.

В организациях дополнительного образования занимается 900 детей с ОВЗ (9,3%) Всего дополнительным образованием охвачены 9629 детей данной категории. В муниципальной системе сложилась система работы, которая создает условия для занятий по программам дополнительного образования детей с ОВЗ. Это:

- сетевое взаимодействие со школами – сетевые АДОП под конкретные классы (под решение конкретных образовательных и развивающих задач) – например, программы Пескография;

- реализация АДОП (инклюзивные, модульные и ИОМ) – доступность образования «Мы вместе»;

- система конкурсов – поддержка и мотивация детей и родителей.

Обучающиеся муниципальных организаций дополнительного образования ежегодно принимают участие и показывают стабильно высокие результаты на всероссийских и международных конкурсах.

Участие и достижения учащихся объединений дополнительного образования детей (чел.)

Показатель	Уровни мероприятий	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Число учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, др.), без учета ЦДО, в том числе:	На муниципальном уровне	12560	16895	17280
	На региональном и межрегиональном уровне	4963	7659	8203
	На федеральном и международном уровне	3569	5368	6214
	Всего	21092	29922	31697
Число учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, др.),	На муниципальном уровне	2412	4684	5720
	На региональном и межрегиональном уровне	1896	2145	2482

Показатель	Уровни мероприятий	2020-2021	2021-2022	2022-2023
без учета ЦДО, в том числе:	На федеральном и международном уровне	2365	3124	3658
	Всего	6673	9953	11860

6.2. Совершенствование спортивно-массовой работы, привлечение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом

В различных спортивно-массовых мероприятиях приняло участие 48492 обучающихся (70,2% от общей численности обучающихся, АППГ – 68,05%). Значительная часть соревнований для обучающихся ОУ и ДОУ проводилась в очном формате.

Так, в 2022-2023 году были проведены:

- Ярославский полумарафон «Бегом по Золотому кольцу». Для обучающихся ОУ и воспитанников ДОУ были организованы два забега: дистанция 3 км – приняли участие 195 человек, согласно квоте, из 24 ОУ г. Ярославля и впервые была заявлена дистанция 1 км, в которой пробежали 145 детей 6-8 лет из 23 ДОУ и ОУ г. Ярославля;

- Первенство города Ярославля по легкой атлетике среди команд общеобразовательных учреждений. Муниципальный этап Первенства по легкой атлетике проводился в 2 этапа: сначала отбор проводился в территориальных районах, в котором приняли участие 76 команд в 3-х возрастных категориях (912 обучающихся 2006 -2007 гр., 2008-2009 гр., 2010-2011 гр.), а затем соревнования среди команд-победителей первого этапа на базе легкоатлетического манежа «Ярославль». Итого в муниципальном этапе приняли участие 18 команд (216 обучающихся в 3-х возрастных категориях). Данное Первенство являлось первым этапом Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;

- Муниципальный этап Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» среди команд общеобразовательных организаций сезона 2022-23 гг. В ноябре-декабре 2022 года на базе МУ СШОР № 2 прошли соревнования муниципального этапа среди девушек и юношей Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» среди команд общеобразовательных организаций сезона 2022-2023 гг. В соревнованиях приняли участие 8 команд девушек 2005-2010 годов рождения (МОУ СШ №№ 37, 39, 58, 75, 87, 90, лицей № 86, гимназия № 2) и 18 команд юношей 2005-2010 годов рождения (МОУ СШ №№ 6, 9, 21, 23, 28, 30, 33, 37, 39, 42, 58, 71, 72, 75, 87, 90, лицей № 86, гимн. № 1, гимн. № 2). Соревнования муниципального этапа проводились по системе плей-офф в соответствии с Положением, действующими Официальными Правилами баскетбола ФИБА, Регламентом по организации и проведению официальных физкультурных и спортивных мероприятий на территории Российской Федерации в условиях сохранения рисков распространения COVID-19. Команды победителей и призёров награждены дипломами, кубками, медалями и направлены на дивизиональный этап соревнований;

- Первенство города Ярославля по лыжным гонкам среди обучающихся общеобразовательных учреждений. В Первенстве приняли участие команды из 11 школ города, общее количество участников 66 человек. Соревнования проводились с

соблюдением всех мер безопасности, обучающиеся из разных школ приходили согласно расписанию, стартовали с необходимым интервалом времени. Первенство по лыжным гонкам пользуется большой популярностью в городе, количество участников стабильно высокое в сравнении с предыдущими годами, но в этом году дата проведения попала на пик заболеваемости, поэтому изначальное количество заявленных школ (18 ОУ) сильно сократилось;

– Муниципальный этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» среди команд общеобразовательных учреждений. В соревнованиях приняли участие команды из 19 школ города. Общее количество участников – 90 человек. Данное первенство не проводилось в течении 3-х последних лет из-за пандемии;

– Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований «Президентские спортивные игры»: настольный теннис, баскетбол (3х3), волейбол, легкая атлетика. Соревнования проводились в два этапа, среди победителей территориальных этапов в основном возрасте (2008-2009 гр.) – 6 команд, 72 обучающихся.

– Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» для обучающихся 5-х классов. На муниципальный этап вышли 4 класс-команды, победитель выявлен (МОУ «Средняя школа № 42») и направлен на региональный этап;

– Традиционная городская легкоатлетическая эстафета на приз лётчика-космонавта В.В. Терешковой. Приняли участие 850 человек из 56 общеобразовательных учреждений и 11 детских садов города Ярославля.

В течение учебного года организована работа по выполнению норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ВФСК ГТО) для обучающихся образовательных организаций города.

Основные мероприятия, организованные по данному виду, следующие:

– Муниципальный этап регионального конкурса детского творчества среди обучающихся 1-7-х классов образовательных учреждений «ГТО – вчера, сегодня, завтра». В этом году произошли большие изменения в конкурсе, он видоизменился и расширился от только начальных классов до среднего звена. На конкурс в этом году было представлено 64 творческие работы обучающихся 1-7 классов из 29 общеобразовательных учреждений г. Ярославля, что чуть меньше, чем годом ранее. Однако, надо отметить, что работы стали намного более содержательными, повысилось их качество – и поэтому мы получили отличный результат у наших победителей на региональном этапе: обучающиеся стали победителями во всех номинациях (четыре 1-х места и одно 2-е место).

– Тестирование обучающихся 10-11 классов (выпускники) и мониторинг обучающихся 1-10 классов. Тестирование всегда являлось одним из самых массовых мероприятий в МСО, в котором принимают участие все общеобразовательные учреждения. Поскольку тестирование по комплексу ГТО является официальной государственной услугой и запрет на ее оказание отсутствует, а также принимая во внимание необходимость соблюдения требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические

требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях», НП «СК «Буревестник-ВВ» и департаментом образования ЯО было принято решение продолжить принимать выполнение норм ГТО в своих образовательных организациях по месту учебы, что позволило снизить риски «смешивания потоков» обучающихся из разных школ. В этом учебном году 667 обучающихся приняли участие в тестировании выпускников и 4226 ребят в мониторинге 1-10-х классов.

– Мониторинг по Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу «Готов к труду и обороне» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Ярославля. Тестирование также проводилось внутри дошкольных образовательных учреждений города Ярославля среди воспитанников в возрасте от 6 до 8 лет, относящихся к I возрастной ступени. Хочется отметить повышенный интерес у дошкольников к сдаче норм ГТО – в этом отчетном периоде приняли участие 1072 ребят (АППГ – 951 чел.).

– Муниципальный этап II регионального конкурса детского творчества для воспитанников ДОУ «ГТО глазами детей» На муниципальный этап конкурса было представлено 69 работ из 32 дошкольных образовательных учреждений г. Ярославля. Результат участия победителей муниципального этапа от г. Ярославля в региональном этапе – два вторых места. В этом году впервые было заложено финансирование на муниципальный этап творческих конкурсов, благодаря чему были закуплены и вручены призы участникам (наборы для творчества, скетчбуки, краски, карандаши, маркеры и т.п.).

– Муниципальный этапа III регионального конкурса детского творчества среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, посвященного ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО) «ГТО без границ». Данный конкурс проводится в городе Ярославле во второй раз. Основными задачами данного конкурса стали: популяризация комплекса «Готов к труду и обороне», пропаганда здорового образа жизни и создание условий для раскрытия творческого потенциала детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья всех видов. К участию в конкурсе приглашались дети-инвалиды и дети с ОВЗ, обучающиеся коррекционных классов общеобразовательных учреждений города Ярославля с 1 по 11 класс. На конкурс было представлено 14 творческих работ. Результат участия наших победителей на региональном этапе – 1 место в конкурсе рукоделия «ГТО своими руками» (поделка «Часы ГТО» ученика 9 класса МОУ «Средняя школа №72»). Всем участникам также вручены сертификаты, победителям – дипломы и памятные призы.

– Фестиваль по Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся общеобразовательных учреждений города Ярославля, относящихся к IV ступени (12-13 лет) и V ступени (14-15 лет). Данный фестиваль состоялся впервые.

Продолжается работа Ассоциации школьных спортивных клубов. В 2022/23 году организовано и проведено 4 спартакиады: спартакиада дошкольников, спартакиада школьников, спартакиада родителей и преподавателей, а также спартакиада волонтеров Ассоциации.

Каждое мероприятие проводилось для учащихся 1-5 классов, для каждой параллели отдельно. За весь учебный год в мероприятиях ассоциации приняли участие 62 школы города

Ярославля. Среднее количество участников каждого соревнования – 300-500 детей. Фестиваль школьного спорта «Пионербол» объединил в себе 52 команды школ города Ярославля.

В спартакиаде родителей приняли участие более 62 школ и 15 детских садов. Самым масштабным турниром стал фестиваль спорта «Волейбол», в котором приняли участие родители и преподаватели 62 школ города.

Всего принявших участие среди школьников – 6000 человек (АППГ - 5320), среди дошкольников – 1350 человек (АППГ - 1321).

Также в рамках деятельности Ассоциации школьных спортивных клубов города Ярославля организована спартакиада дошкольников. Участниками спартакиады стали уже 15 детских садов города. Юные спортсмены боролись за победы в легкой атлетике, лыжных гонках и Больших дошкольных олимпийских играх.

Второй год проходит спартакиада среди волонтеров. За год количество волонтеров, принимающих участие в мероприятиях Ассоциации, увеличилось до 247 человек (АППГ – 150 чел.). Совместная работа с волонтерским отрядом «СТРиЖ» МОУ СШ №99 позволяет проводить мероприятия Ассоциации на более высоком уровне.

Анализ проведенной работы показывает, что вовлеченность обучающихся в спортивные мероприятия ежегодно растет, приобщение детей и взрослых к регулярным, систематическим занятиям физической культурой и спортом имеет положительную динамику.

6.3. Совершенствование работы по укреплению здоровья и безопасности обучающихся, осуществление целенаправленной профилактической работы по формированию ценностных ориентиров

Результаты деятельности образовательных учреждений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Учебный год	Всего учащихся, состоящих на контроле в ОУ (чел.)	Из них в:		Всего учащихся, состоящих на контроле в ОУ (чел.)	Из них в:	
		КДНиЗП	ПДН		КДНиЗП	ПДН
На 20 сентября текущего года				На 25 мая текущего года		
2020-2021	753	258	267	706	259	261
2021-2022	637	204	233	582	170	179
2022-2023	613	240	228	613	240	228

Количество совершенных преступлений несовершеннолетними на территории города Ярославля (по данным УМВД России по Ярославской области), чел.

Территориальный район	Количество совершенных преступлений несовершеннолетними на территории города Ярославля (по данным УМВД России по Ярославской области), чел.			
	2020 год	2021 год	2022 год	6 мес. 2023 год
город Ярославль	84	102	18	41
Дзержинский	30	19	8	27
Заволжский	7	15	6	6
Кировский	5	11	0	0
Красноперекопский	10	18	2	2

Территориальный район	Количество совершенных преступлений несовершеннолетними на территории города Ярославля (по данным УМВД России по Ярославской области), чел.			
	2020 год	2021 год	2022 год	6 мес. 2023 год
Ленинский	7	25	0	4
Фрунзенский	25	14	3	2

В рамках совершенствования работы по безопасности обучающихся образовательных организаций в 2022-2023 учебном году осуществлялась деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ) совместно с Центром ДиТН ПБДД ГИБДД УМВД России по Ярославской области (далее – ГИБДД).

По информации ГИБДД, на территории г. Ярославля за 12 месяцев 2022 года зарегистрировано 35 дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних в возрасте до 16 лет, в которых 38 детей получили травмы. В сравнении с аналогичным периодом прошлого года отмечается уменьшение дорожно-транспортных происшествий на 28,6% , а также уменьшение количества детей, которые получили травмы на 24%.

С участием несовершеннолетних в возрасте от 16 до 18 лет зарегистрировано 20 дорожно-транспортных происшествий, в результате которых 22 ребенка получили травмы. В сравнении с аналогичным периодом прошлого года отмечается увеличение данных показателей. К данной возрастной категории относятся дети, посещающие образовательные организации среднего профессионального образования (колледжи и техникумы).

Год	Всего ДТП с участием несовершеннолетних до 16 лет	В которых:		Всего ДТП с участием несовершеннолетних от 16 до 18 лет	В которых:	
		Дети получили травмы	Дети погибли		Дети получили травмы	Дети погибли
2018	90	98	1	24	31	-
2019	92	98	-	25	25	-
2020	56	59	-	14	15	-
2021	49	50	1	10	12	-
2022	35	38	1	20	22	1

7. Обеспечение полноценного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков муниципальной системы образования

В городе сложилась и успешно работает система отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, обеспечивается межведомственное взаимодействие всех структурных подразделений и контрольно-надзорных органов. Разработана и действует муниципальная программа «Организация отдыха детей и их оздоровления в городе Ярославле».

В 2022 году финансирование оздоровительной кампании осуществлялось из бюджетов двух уровней:

- областной бюджет: **47688,42** тысяч рублей
- городской бюджет: **27817,59** тысяч рублей,

Средства субвенции на обеспечение отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, выделенные в размере **25 209,72 тысяч рублей**, реализовывались двумя структурными подразделениями мэрии: департаментом образования (11150,229 тысяч рублей) и департаментом по социальной поддержке населения (13618,15 тысяч рублей).

(тыс. руб.)

	2021 год		2022 год	
	выделено	израсходовано	выделено	израсходовано
Городской бюджет	25637,22	25617,56	27817,59	27817,36
Областной бюджет	37540,71	37472,5	47688,42	46651,52
- субсидия на наборы продуктов питания в лагерях с дневным пребыванием	5927,82	5927,29	6722,693	6722,693
- субсидия на укрепление материально-технической базы	1897,66	1897,66	4035,187	4035,187
- субвенция на компенсацию части расходов на приобретение путевки в организацию отдыха детей и их оздоровления	7728,92	7720,34	11720,819	10687,54
- субвенция на частичную оплату стоимости путевки в организацию отдыха детей и их оздоровления	148,43	148,43	0	0
- субвенция на обеспечение отдыха и оздоровления детей, находящихся в ТЖС	21837,88	21778,78	25209,72	25206,1
ВСЕГО:	63177,93	63090,06	75506,01	7468,88

Динамика численности школьников, охваченных отдыхом и оздоровлением муниципальной системы образования (чел.)

Формы отдыха	2020	2021	2022
Лагеря с дневной формой пребывания детей	5144 + 11825 (онлайн)	16606	18934
Загородные оздоровительные лагеря, в том числе частичная оплата для детей сотрудников муниципальных учреждений	4852	7265	8243
Малозатратные типы лагерей (туристические, палаточные, профильные и др.)	103	386	295
Санатории/Санаторные оздоровительные лагеря круглогодичного действия	0		0
Итого:	17 072	24257	27472

За 2022 год детской оздоровительной кампанией всеми формами отдыха было охвачено 29776 детей, что составляет 42,6% от общего количества детей школьного возраста (69 823 человек) (по «Рейтингу-76»). В 2021 году всеми формами отдыха было охвачено 26920 детей, что составило 39,39%. Программный показатель сохранения доли

детей и подростков, охваченных различными формами отдыха и оздоровления, составляет 23-25%. В 2022 году охват отдыхом детей увеличился на 2856 человек по сравнению с 2021 годом.

Работа по организации детской оздоровительной кампании по всем формам отдыха будет продолжена в соответствии выделенными бюджетными средствами.

8. Инновационное пространство муниципальной системы образования

В целях реализации приоритетных направлений государственной политики РФ в сфере образования, обеспечения модернизации и развития муниципальной системы образования, формирования инновационных компетентностей административных и педагогических работников МСО определен порядок формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в МСО, согласно которому в 2022-2023 учебном году инновационная деятельность осуществлялась в соответствии со следующими приоритетными направлениями:

- Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных учреждений базовых навыков и умений.

- Эффективные модели управления образовательной организацией в современных условиях.

- Практики управления системой оценки качества образования в образовательном учреждении.

- Создание комфортной, безопасной и мотивирующей образовательной среды.

- Внедрение модели цифровой образовательной среды в образовательном учреждении.

- Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.

Традиционно инновационную инфраструктуру МСО составляют муниципальные инновационные площадки (далее - МИП), муниципальные ресурсные центры (далее - МРЦ), муниципальные стажировочные площадки (далее - МСП).

Ежегодно количество площадок меняется. В 2022/2023 учебном году произошло резкое увеличение количества площадок, так как координационным советом было принято решение допустить до работы в следующем учебном году не 25 победителей, а 38 в связи с высоким уровнем подготовки конкурсантов.

Инновационная инфраструктура МСО

Инновационная инфраструктура	Учебный год, ед.		
	2019-2020	2021-2022	2022/2023
МИП	28	25	28
МРЦ	13	14	18
МСП	14	8	12
ВСЕГО	55	47	58

Участие образовательных организаций

Тип ОО	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	Всего	Участники ИД	Всего	Участники ИД	Всего	Участники ИД
МДОУ	159	107 (67%)	161	103 (64%)	161	80 (50%)
СШ	86	65 (76%)	83	59 (71%)	83	58 (70%)
УДО+ППМС+ГЦРО	25	24 (96%)	25	17 (68%)	25	21 (84%)
ДООЦ «Матросова»	1	0	1	0	1	0
Всего	271	196 (72%)	271	179 (66%)	271	159 (59%)

При увеличении общего количества площадок относительно прошлых лет (58 площадок) наблюдается тенденция к уменьшению количества образовательных организаций, принимающих участие в инновационной деятельности с 72% до 59% (значительно сократилось количество участников среди детских садов).

В инновационную деятельность регионального и федерального уровня вовлечено еще 15% образовательных учреждений (52 ОО).

В течение учебного года образовательные организации, реализующие МИП, МСП и МРЦ на официальных сайтах размещали промежуточные и годовые отчеты о деятельности инновационных площадок.

По итогам учебного года 34 инновационные площадки завершили свою работу и представили на экспертизу разработанные инновационные продукты (методические рекомендации, модели, методики, сценарии занятий, программы и др.). По итогам проведения данной экспертизы традиционно выпускаются материалы на электронных носителях, в сборниках.

Анализ результатов собеседования с руководителями школ города показал, что в среднем образовательные организации используют от 1 до 8 наработанных в МСО инновационных продуктов МИП, МРЦ. Только 1 общеобразовательная организация не использует наработанных в МСО инновационных продуктов. Наибольшая востребованность инновационных продуктов прошлых лет по следующим направлениям:

- кадетская направленность;
- работа с детьми с ОВЗ;
- самоопределение обучающихся, в том числе профессиональное;
- безопасная образовательная среда;
- функциональная грамотность;
- реализация нацпроектов «Образование».

35 дошкольных образовательных организаций (23%) не используют наработанных в МСО инновационных продуктов МИП, МРЦ в своей организации. Наибольшая востребованность инновационных продуктов прошлых лет по следующим направлениям:

- развитие интеллектуальных способностей различными способами;
- волонтерское и добровольческое движение для дошкольников;
- взаимодействие с семьей по различным аспектам;
- создание условий для детей с ОВЗ;

- реализация нацпроектов «Образование»;
- самоопределение воспитанников, в том числе профессиональное.

Самый востребованный проект среди ДООУ - МИП «Современный детский сад – островок счастливого детства».

6 учреждений дополнительного образования (28,5%) не используют наработанных в МСО инновационных продуктов МИП, МРЦ в своей организации. Наибольшая востребованность инновационных продуктов прошлых лет по следующим направлениям:

- профессиональное определение обучающихся;
- музейно-образовательное пространство;
- реализация нацпроектов «Образование»;
- сетевое взаимодействие учреждений.

Таким образом, продукты большинства муниципальных инновационных площадок вызывают интерес и востребованы в образовательных организациях города по всем приоритетным направлениям согласно порядку формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в МСО в различном количестве. Вместе с тем, почти четверть образовательных организаций не используют опыт других организаций.

Количество участников конкурсного отбора на присвоение статус инновационной площадки

Учебный год	Количество принятых заявок от ОО на участие в конкурсном отборе
2019/2020	51
2020/2021	89
2021/2022	73
2022/2023	80
2023/2024	64

Количество поданных заявок значительно уменьшилось по сравнению с предыдущими периодами, в связи с изменением Положения об инновационной инфраструктуре муниципальной системы образования города Ярославля и исключения из конкурсных процедур претендентов на присвоение статуса муниципальной стажировочной площадки.

С целью распространения инновационных продуктов помимо их размещения на сайте ГЦРО, ежегодно проводится городская презентационная площадка «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля».

Её участниками являются преимущественно руководящие и педагогические работники муниципальной системы образования г. Ярославля, но посещают и гости с других территорий: Ярославской области (Углич, Рыбинск), Калужской области, Ростова-на-Дону, Смоленска, Санкт-Петербурга, Москвы, республики Беларусь (Гомель, Витебск) и т.д.

Данное мероприятие проводится в различных форматах, в 2022-2023 учебном году это был гибридный формат. В течение трех дней Презентационную площадку посетило почти 1600 человек.

В 2022 году в рамках Презентационной площадки проведено 22 онлайн-интенсива для педагогического сообщества, которые посетило чуть меньше 1400 человек.

Презентационная площадка для руководителей образовательных организаций города Ярославля в текущем учебном году работала и в очном режиме.

Всего очно проведено 14 интенсивов, которые посетили 232 человека, из них 139 (87,9%) руководителей дошкольных учреждений, 73 (86,9%) руководителя школ, 20 (80%) руководителей учреждений дополнительного образования и ППМС-центров.

9. Кадровое обеспечение отрасли

Динамика численности педагогических и руководящих работников в образовательных учреждениях города Ярославля (чел.)

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего руководителей школ (д/д)	83	84	84
Всего педагогов школ	3601	3628	3606
Всего руководителей ДОУ	161	158	156
Всего педагогов ДОУ	4273	4211	4227
Всего руководителей УДО	21	21	21
Всего работников УДО	799	809	782

Динамика численности молодых специалистов (со стажем работы от 0 до 5 лет) в муниципальной системе образования (чел.)

ОУ	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	на начало учебного года	на конец учебного года	на начало учебного года	на конец учебного года	на начало учебного года	на конец учебного года
ООУ	582	586	692	688	631	686
ДОУ	509	484	400	435	794	770
УДО	91	77	78	66	80	67
ИТОГО	1182	1147 (97%)	1170	1189 (101,6 %)	1505	1523 (101,2%)

Традиционно осуществлялось организационно-методическое сопровождение муниципального этапа Всероссийских конкурсов «Учитель года России», «Воспитать человека», X городского конкурса профессионального мастерства молодых педагогов «Педагогические надежды», Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» (XXI конкурс профессионального мастерства педагогов дошкольного образования «Золотой фонд»), ПНПО, Городского конкурса «Педагог-профессия мужская!».

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России»

Участники - педагоги МОУ СШ №№ 17, 26, 39, 80, 87, 42, 2, 14, 18, 28.

Победители:

Чистякова Юлия Андреевна, учитель иностранных языков МОУ «Средняя школа № 42 им. Н.П. Гусева с углубленным изучением французского языка» - 1 место (Диплом I степени);

Манасян Мария Арсеновна, учитель истории и обществознания МОУ «Средняя школа №18» - 2 место (Диплом II степени);

Кусницына Анастасия Александровна, учитель математики МОУ «Средняя школа № 80 с углубленным изучением английского языка» - 3 место (Диплом III степени).

Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России»

финалист: М.А. Манасян, учитель истории, обществознания, основ финансовой грамотности МОУ СШ № 18;

победитель: Ю.А. Чистякова, учитель английского и французского языков МОУ СШ № 42 имени Н.П. Гусева с углубленным изучением французского языка (обладатель специального приза от профессионального общественного жюри конкурса).

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитать человека»

Участники - педагоги МОУ СШ №№ 27, 39, 58, 80, 18, 28, 68, 71, 12,40, 1, 25, 2, МОУ «Гимназия №3», МОУ ДО Детский экологический центр «Родник».

Победители:

- в номинации «Воспитание классного коллектива»: Калашникова Вера Михайловна, учитель начальных классов, классный руководитель 2класса муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 1» - 1 место; Купцова Светлана Андреевна, учитель, классный руководитель 11 «А» класса, муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 27» - 2 место; Белягина Мария-Елена Александровна, учитель русского языка и литературы, классный руководитель 6 «В» класса муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 40» - 3 место;

- в номинации «Воспитание личностей»: Бычкова Ольга Леонидовна, педагог дополнительного образования муниципального образовательного учреждения дополнительного образования Детский экологический центр «Родник» - 1 место; Горячев Артём Дмитриевич, учитель, классный руководитель 9 «В» класса муниципального образовательного учреждения «Средняя школа № 80 с углублённым изучением английского языка» - 2 место; Вольницкая Анастасия Сергеевна, преподаватель организатор ОБЖ, классный руководитель 5 «А» класса муниципального образовательного учреждения «Средняя школа № 25 им. Александра Сивагина» - 3 место;

- в номинации «Лучший руководитель школьного музея»: Крашенинникова Наиля Батуевна, учитель истории и обществознания, классный руководитель 5 «Б» класса муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 3» - 1 место; Васильева Мэри Самуиловна, учитель русского языка и литературы, руководитель школьного музея муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 58 с углубленным изучением предметов естественно-математического цикла» - 2

место; Денисова Екатерина Николаевна, заведующий библиотекой муниципального образовательного учреждения «Средняя школа № 39» - 3 место.

X городской конкурс профессионального мастерства молодых педагогов «Педагогические надежды»

Участники - педагоги:

МОУ СШ №№ 39, 56, 80, 87, 52, 59, 77, 1, 43, 70, 8, 32, 40, 9, 30, 36, 37, 44, 28, 91 «Центр инженерных технологий».

МОУ ДО – «Дворец пионеров», «Восхождение», «Городской центр технического творчества», Дом творчества Красноперкопского района, Культурно-образовательный центр «ЛАД», Центр детского творчества «Юность», ДЮЦ «Ярославич».

Победители:

- в номинации «Молодые учителя»: Волкова Ирина Викторовна, учитель немецкого языка МОУ «Средняя школа № 43 им. А.С. Пушкина с углубленным изучением немецкого языка» - 1 место; Герасимова Наталия Александровна, учитель начальных классов МОУ «Средняя школа № 52» - 2 место; Бежина Любовь Сергеевна, учитель химии МОУ «Средняя школа № 42 им. Н.П. Гусева с углубленным изучением французского языка» - 3 место;
- в номинации «Молодые педагоги дополнительного образования»: Тряскова Юлия Максимовна, педагог дополнительного образования МОУ ДО Культурно-образовательный центр «ЛАД» - 1 место; Пермяков Андрей Александрович, педагог дополнительного образования МОУ ДО Дом творчества Красноперкопского района - 2 место; Крылов Артем Сергеевич, педагог дополнительного образования МОУ ДОК культурно-образовательный центр «ЛАД» - 3 место
- в номинации «Педагог-наставник» (впервые проводилось): Боковая Дарья Анатольевна, методист, педагог дополнительного образования Ярославский городской Дворец пионеров – 1 место; Халилова Наталья Юрьевна, методист Центр детского творчества «Юность» - 2 место; Лихачева Ирина Александровна, учитель начальных классов МОУ «Средняя школа № 25 им. Александра Сивагина» - 3 место.

Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» (XXI конкурс профессионального мастерства педагогов дошкольного образования «Золотой фонд»)

Участники - педагоги МДОУ №№16, 37, 39, 50, 68, 73, 109, 120, 126,133, 140, 142, 144, 149, 228, 240, ЧДОУ «Детский сад № 89 ОАО «РЖД»).

Победители:

1 место – Куренкова Екатерина Павловна, воспитатель МДОУ «Детский сад № 228».

2 место – Белокурова Мария Александровна, учитель-логопед МДОУ «Детский сад № 133»;

3 место – Никольская Юлия Николаевна, инструктор по физической культуре МДОУ «Детский сад № 140».

В марте-апреле 2023 года все победители муниципального этапа конкурса стали участниками регионального уровня. По результатам этого участия Никольская Юлия Николаевна, инструктор по физической культуре МДОУ «Детский сад № 140», стала абсолютным победителем регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2023 году. Юлии Николаевне предстоит представлять Ярославскую область на заключительном этапе конкурса «Воспитатель года России», который пройдет в сентябре 2023 года в городе Волгограде.

Городской конкурс «Педагог-профессия мужская!»

Участники - 33 педагога ОО

Победители конкурса:

1 площадка «Есть идея!»

тематическое направление «Современные модели наставничества»:

1. Капшай Дмитрий Сергеевич, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОУ «Средняя школа № 52»

2. Кольцов Максим Германович, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель истории МОУ «Средняя школа № 90»

3. Команда МОУ «Средняя школа № 70» в составе:

- Гребенщиков Александр Васильевич, учитель истории
- Кузнецов Дмитрий Алексеевич, учитель физической культуры
- Сметанников Андрей Александрович, учитель экономики
- Янов Михаил Гагикович, учитель технологии

тематическое направление «Воспитание и социализация обучающихся»:

1. Заварин Андрей Дмитриевич, учитель истории обществознания и английского языка МОУ «Гимназия № 2»

2. Команда МОУ «Средняя школа № 57» в составе:

- Дьяконов Алексей Александрович, учитель географии
- Филиппов Александр Максимович, учитель истории

3. Авилов Виталий Викторович, учитель физической культуры МОУ «Средняя школа № 31»

тематическое направление «Развитие общего образования»:

1. Обойщиков Вячеслав Валерьевич, учитель физической культуры МОУ «Средняя школа № 87»

2. Шутов Пётр Робертович, учитель физической культуры ГОУ ЯО «Ярославская школа № 38»

3. Камальдинов Ян Максимович, учитель физической культуры МОУ «Средняя школа № 40»

тематическое направление «Развитие дополнительного образования»:

1. Воронов Борис Васильевич, учитель биологии МОУ «Средняя школа № 47»

2. Пермяков Андрей Александрович, педагог дополнительного образования МОУ ДО «Дом творчества Красноперкопского района»

тематическое направление «Эффективные практики использования современного оборудования в образовательном процессе урочной, внеурочной деятельности, дополнительном образовании»:

1. Кондратьев Павел Сергеевич, учитель истории и обществознания МОУ «Средняя школа № 71»

2. Пухов Артем Александрович, учитель физической культуры МОУ «Средняя школа № 52»

3. Афоничев Павел Андреевич, инструктор по физической культуре МДОУ «Детский сад № 221»

тематическое направление «Организация, поддержка и сопровождение творческих, исследовательских и медиапроектов обучающихся общеобразовательных организаций»:

1. Сакулин Святослав Вадимович, учитель биологии МОУ «Средняя школа № 8»

2. Ходунов Вячеслав Владимирович, учитель географии, истории и обществознания МОУ «Средняя школа № 14 имени Лататуева В. Н.»

3. Кошкин Максим Тимурович, учитель химии и физической культуры МОУ «Средняя школа № 80 с углубленным изучением английского языка»

2 площадка «Час мастера»

тематическое направление «Воспитание и социализация обучающихся»:

1. Балыбердин Александр Сергеевич, педагог дополнительного образования МОУ ДО «Ярославский городской Дворец пионеров»

2. Кочнов Александр Андреевич, педагог дополнительного образования МОУ ДОЦентр детского творчества «Витязь»

3. Чернышев Руслан Александрович, учитель истории, обществознания, экономики, ОДНКНР, основ учебно-исследовательской и проектной деятельности, педагог-психолог МОУ «Средняя школа № 88»

тематическое направление «Развитие дополнительного образования»:

1. Неганов Сергей Алексеевич, педагог дополнительного образования МОУ ДО Центр внешкольной работы «Глория»

2. Хомяков Сергей Николаевич, педагог дополнительного образования МОУ ДО Детский экологический центр «Родник»

тематическое направление «Эффективные практики использования современного оборудования в образовательном процессе урочной, внеурочной деятельности, дополнительном образовании»:

1. Подковкин Александр Геннадьевич, педагог дополнительного образования МОУ ДО «Городской центр технического творчества»

2. Крылов Артем Сергеевич, педагог дополнительного образования МОУ ДОКультурно-образовательный центр «ЛАД»

3. Павлов Сергей Александрович, учитель физической культуры МОУ «Средняя школа № 37 с углубленным изучением английского языка»

3 площадка «Медиатворчество»

1. Веселов Илья Александрович, педагог дополнительного образования МОУ ДО Детский центр «Восхождение»
2. Калугин Антон Александрович, педагог дополнительного образования МОУ ДО Центр детского творчества «Горизонт»
3. Команда МОУ «Средняя школа № 43 им. А.С. Пушкина с углубленным изучением немецкого языка» в составе:
 - Баулин Марк Станиславович, педагог-психолог
 - Богомолов Александр Николаевич, педагог-организатор

Городской конкурс профориентационных практик (проводился впервые)

Приняло участие 18 специалистов.

Победителями признаны:

- в номинации «Лучший профориентационный урок» - Щелкова Регина Валентиновна, учитель истории МОУ СШ № 81;
- в номинации «Лучшая профориентационная программа внеурочной деятельности» - Нестерова Наталья Александровна, учителя русского языка МОУ «Гимназия №3»;
- в номинации «Лучшее профориентационное мероприятие» - Куприянова Евгения Николаевна, воспитатель МДОУ «Детский сад № 6».

Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями в рамках ПНПО

В 2022-2023 учебном году осуществлялось организационно-методическое сопровождение потенциальных участников конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями в рамках ПНПО. Участие в конкурсе приняли 7 человек.

Педагоги из школ №: 14, 58, 88, 69, 72, 70, 87 (2 чел.).

Победителями конкурса стали:

- Голубева Наталья Николаевна, учитель русского языка и литературы, МОУ «Средняя школа № 14 имени Лататуева В.Н.»;
- Шведова Екатерина Борисовна, учитель русского языка и литературы, МОУ «Средняя школа № 70».

Конкурс программ психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса

Приняло участие 30 педагогов-психологов в 6 номинациях. Особенностью конкурса стало расширение номинаций, в частности были добавлены номинации: «Программы психологической коррекции поведения и нарушений в развитии обучающихся», «Программы работы психолога с педагогическими коллективами и педагогами».

Победителями конкурса стали:

- в номинации «Программы коррекционно-развивающей работы» - Корсикова Елена Николаевна, педагог-психолог МДОУ «Детский сад №84»;

- в номинации «Программы психологической коррекции поведения и нарушений в развитии обучающихся» - Быкова Екатерина Дмитриевна, педагог-психолог МДОУ «Детский сад №61» и Гроза Оксана Ивановна, педагог-психолог МДОУ «Детский сад №218»;

- в номинации «Развивающие психолого-педагогические программы» - Чиркова Галина Владимировна, педагог-психолог МОУ ДО ЦДТ «Юность»;

- в номинации «Образовательные психолого-педагогические программы» - Баранова Юлия Германовна, педагог-психолог МОУ СШ № 58 с углубленным изучением предметов естественно-математического цикла»;

- в номинации «Программы работы психолога с педагогическими коллективами и педагогами» - Яхура Юлия Геннадьевна, педагог-психолог МУ центр «Доверие».

10. Деятельность по организации и осуществлению опеки и попечительства на территории города Ярославля

Устройство несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, состоящих на общегородском учёте

Год	Общее количество	Опека на безвозмездной основе		Опека на возмездной основе	
		Количество	Процент	Количество	Процент
2018	1031	421	40,8%	573	55,6%
2019	1029	379	36,8%	609	59,2%
2020	994	306	30,8%	644	64,8%
2021	971	258	26,5%	646	66,5%
2022	942	224	23,7%	673	71,4%

Количество несовершеннолетних, над которыми была установлена предварительная опека

Год	Общее количество	Количество	Процент
2018	1031	37	3,6%
2019	1029	41	4%
2020	994	44	4,4%
2021	971	67	6,9%
2022	942	45	4,7%

Количество родителей, лишенных родительских прав или ограниченных в родительских правах

Год	2018	2019	2020	2021	2022
количество родителей, лишенных родительских прав	171	172	124	119	149
количество родителей, ограниченных в родительских правах	79	63	43	64	62

Количество усыновленных детей

Год	2018	2019	2020	2021	2022
Всего усыновлено	14	14	5	3	7
- российскими гражданами	13	10	5	3	7
- иностранными гражданами	1	4	0	0	0

11. Приоритетные направления деятельности муниципальной системы образования на 2023-2024 учебный год

Проведенный анализ трудностей и дефицитов, достигнутых результатов и требований государственной политики в области общего образования позволяет сформулировать ключевые задачи муниципальной системы образования на 2023-2024 учебный год:

1. Повышение доступности, качества и эффективности образовательных услуг, в том числе путем оптимизации сети ОО, повышения квалификации руководящих и педагогических работников.
2. Обеспечение и создание условий для безопасности всех участников образовательного процесса, в том числе контроль за качеством горячего питания.
3. Совершенствование материально-технической базы учреждений. Оптимизация финансовых ресурсов.
4. Создание условий для внедрения ФГОС и ФОП.
5. Активное вовлечение всех участников образовательных отношений в конкурсное движение с целью выявления талантливых детей и педагогов.
6. Формирование кадрового резерва управленческих и педагогических работников на всех уровнях управления.
7. Развитие системы сопровождения профессионального самоопределения, в т.ч. выпускников школ.
8. Повышение эффективности деятельности по организации и осуществлению опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей.
9. Повышение эффективности деятельности по защите прав и законных интересов несовершеннолетних, проживающих в семьях, по вопросам компетенции органов опеки и попечительства.