

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ ГОРОДА ЯРОСЛАВЛЯ
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы
образования за 2024 год

1. Вводная часть

Управление в сфере образования осуществляет департамент образования мэрии города Ярославля. Контактная информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования: г. Ярославль, Волжская набережная, д. 27; директор департамента - (4852) 40-51-00, 30-46-73; сайт: <http://www.yar-edudep.ru>.

Анализ состояния и перспектив развития муниципальной системы образования осуществлен на основе данных:

- Федерального статистического наблюдения по формам ОО-1, ОО-2,1-ДО, 1-ДОП, 85К за 2024 год;
- Годового отчета о реализации муниципальной программы «Развитие образования в городе Ярославле» на 2023-2025 гг.;
- Анализа работы департамента образования и подведомственных учреждений за 2024 год;
- Данных мониторинга системы общего образования города Ярославля;
- Данных территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Ярославской области.

Ярославль – третий по величине населения город Центрального федерального округа Российской Федерации. Расположен на берегах реки Волги в месте впадения в нее реки Которосли. Расстояние от города Ярославля до Москвы составляет 282 км, до Санкт-Петербурга - 850 км. Город Ярославль является крупным транспортным узлом, включающим в т.ч.:

- трассу М-8 «Холмогоры»;
- международный аэропорт «Ярославль» («Туношна») (расположен в Ярославском районе);
- северную железнодорожную ветвь Транссибирской магистрали;
- вокзал и порт на реке Волге.

В городе действует множество крупных промышленных предприятий, производящих в т.ч. продукты нефтепереработки, двигатели и комплектующие для автомобилей, лакокрасочные материалы, шины и другие резинотехнические изделия, лекарственные средства, пищевую продукцию.

За значительный вклад жителей в достижение Победы в Великой Отечественной войне, обеспечение бесперебойного производства военной и гражданской продукции на промышленных предприятиях, проявленные при этом массовый трудовой героизм и самоотверженность городу Ярославлю в 2020 году [Указом](#) Президента Российской Федерации от 02.07.2020 №444 присвоено почетное звание Российской Федерации «Город трудовой доблести».

Город Ярославль имеет богатое историческое и культурное наследие. Исторический центр города Ярославля внесен в список Всемирного наследия ЮНЕСКО как памятник градостроительства.

Город Ярославль принимает ежегодно более 1 млн. туристов и экскурсантов. Город включен в состав «Золотого кольца России» - туристского маршрута, проходящего по древним городам Северо-Восточной Руси. В городе располагается штаб-квартира Союза городов "Золотого кольца России".

Город Ярославль достиг значительных успехов в профессиональном спорте. Хоккейный клуб "Локомотив" является трехкратным чемпионом России, серебряным и бронзовым призером Континентальной хоккейной лиги.

Город Ярославль является городом областного значения и административным центром Ярославской области, местом постоянного нахождения органов государственной власти региона.

Город Ярославль наделен статусом городского округа. В соответствии с [Уставом](#) города Ярославля структуру органов городского самоуправления образуют муниципалитет (представительный орган), мэр (глава города), мэрия (администрация) и контрольно-счетная палата.

Выгодное географическое положение и сформированная инфраструктура автомобильного, железнодорожного, водного и воздушного транспортов обосновывают наличие значительного логистического потенциала города.

В структуре занятости в 2024 году высока доля работающих в сфере обрабатывающих производств – 43,8 тыс. чел. Также значительную роль в создании рабочих мест играют сфера образования – 22,5 тыс. чел, область здравоохранения и социальных услуг 16,7 тыс. чел. В Центре занятости населения 0,9 тыс. имеют статус безработного.

Ведущее место в экономике города по обороту организаций занимают такие виды экономической деятельности как оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств и мотоциклов (43,8%), обрабатывающие производства (35,2%), обеспечение электрической энергией, паром и газом, кондиционированием воздуха (7,9%) .

Среднемесячная зарплата работников крупных и средних организаций города Ярославля в 2024 году составила 76,7 тыс. руб.

Структура занятости и оборота организаций позволяет определить отраслевую специализацию города - промышленное производство. Кроме того, существенное влияние на экономику города оказывает сфера оптовой и розничной торговли.

В городе Ярославле 25 организаций осуществляют научно-исследовательскую деятельность. Более половины из них (52%) составляют высшие учебные заведения.

К крупнейшим вузам города Ярославля относятся ЯрГУ, ЯГПУ, ЯГМУ, ЯГТУ.

Развитие фундаментальной науки является первоочередной задачей ЯрГУ. Совместно с Ярославским филиалом Физико-технологического института Российской академии наук, специализирующимся на проведении фундаментальных и прикладных исследований в области элементной и технологической базы микро-наноэлектроники и микросистемной техники, университет образовал Центр коллективного пользования «Диагностика микро- и наноструктур», в рамках которого осуществляются научные исследования для фармацевтического кластера Ярославской области. В ЯрГУ действуют две базовые кафедры, образовательная деятельность которых связана с цифровыми технологиями: кафедра разработки облачных сервисов и кафедра разработки

цифровых платформ для государственного управления.

ЯГПУ – это еще один научный центр города, в котором ведется научно-исследовательская работа и осуществляются фундаментальные исследования. В рамках реализации Федеральной целевой программы по развитию фармацевтической и медицинской промышленности на базе ЯГПУ реализован проект по созданию центра трансфера технологий, разработки инновационных и импортозамещающих лекарственных средств и подготовки кадров для фармацевтической промышленности.

В ЯГМУ ведется научная деятельность по направлениям, посвященным фармацевтической технологии и разработке новых лекарственных форм. Фармацевтический факультет университета активно взаимодействует с предприятиями, входящими в состав кластера фармацевтической промышленности и инновационной медицины.

Среди основных направлений научных исследований ЯГТУ можно выделить:

- теоретические и экспериментальные исследования закономерностей синтеза органических соединений многоцелевого назначения;
- разработка методов получения полимеров с новыми свойствами;
- совершенствование конструкции, технико-экономических и экологических характеристик поршневых двигателей;
- автоматизация и управление технологическими процессами и производствами;
- компьютерно-интегрированное машиностроение.

Численность постоянного населения города Ярославля на 1 января 2025 года составила 563 704 человека.

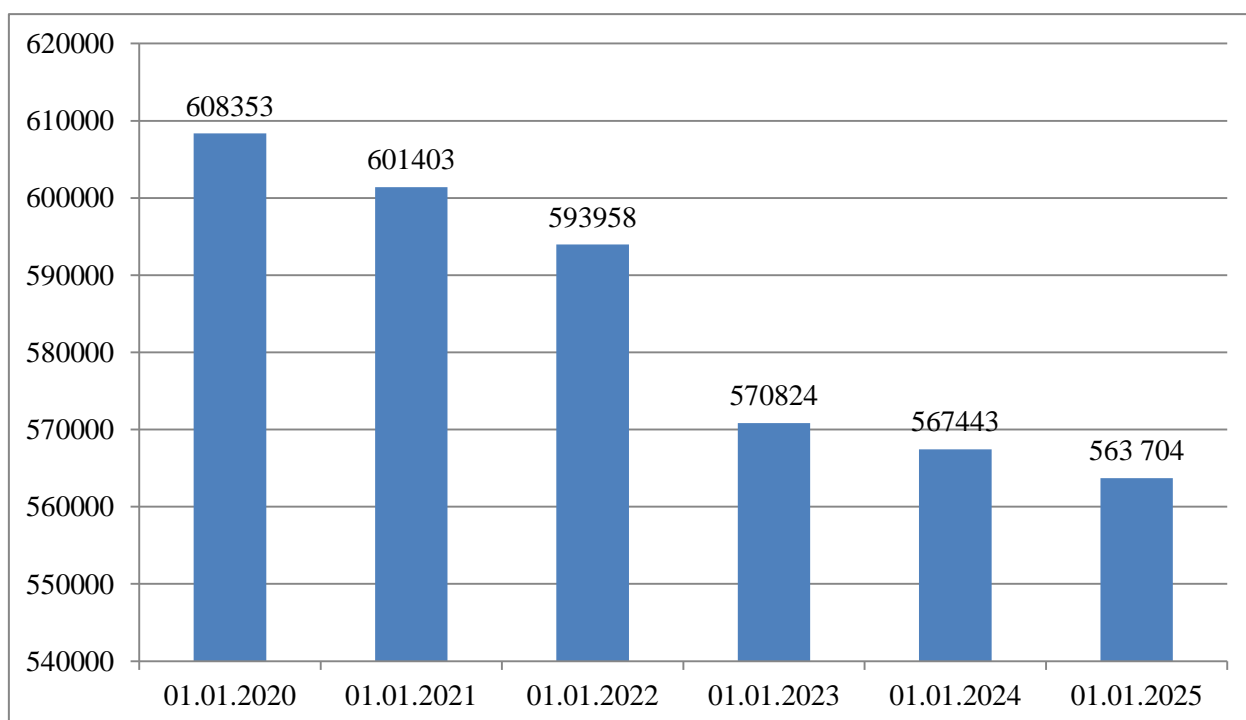


Рис. 1. Динамика численности населения города Ярославля

Естественная убыль населения за 2024 год уменьшилась по сравнению с 2023 годом на 400 чел.

В 2024 году по сравнению с 2023 годом число родившихся снизилось на 3,5%, число умерших – на 3,1%.

Миграционная убыль населения в городе Ярославле в 2024 году уменьшилась по сравнению с предыдущим годом и составила 271 человек. Это произошло благодаря снижению числа выбывших мигрантов в обмене населением с регионами России и муниципальными районами и городскими округами Ярославской области, а также смене миграционного оттока на приток в обмене населением с государствами-участниками СНГ и странами дальнего зарубежья.

Демографическая ситуация является важным фактором, влияющим на развитие образования. Сохраняется тенденция увеличения количества детей школьного возраста, что обуславливает рост потребности в муниципальных общеобразовательных учреждениях.

За отчетный период в сфере образования реализовывались следующие программы и проекты:

- муниципальная программа «Развитие образования в городе Ярославле» на 2023-2025 годы. Данная Программа является организационной основой муниципальной политики в сфере образования. Реализация Программы позволяет решить ряд важнейших задач, обеспечивающих дальнейшее развитие муниципальной системы образования (<https://yar-edudep.ru/files/prikaz2022/obrazovanie.pdf>);

- развитие инновационной инфраструктуры муниципальной системы образования. Приоритетными направлениями инновационной деятельности в МСО в 2024 году являлись следующие: инновационные подходы в реализации ФООП образовательных учреждений; эффективное управление системой оценки качества образования в образовательном учреждении; обеспечение психологической безопасности образовательной среды; использование современных цифровых технологий в системе образования; разработка и апробация моделей подготовки, повышения квалификации педагогических кадров на основе применения современных образовательных технологий; формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, в том числе детей с особыми образовательными потребностями, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов; современные подходы в организации воспитательного процесса образовательного учреждения; разработка модели профориентационной работы в образовательной организации (в том числе разработка и реализация системы ранней профессиональной ориентации обучающихся); создание системы формирования здорового образа жизни в условиях образовательного учреждения и семьи; разработка современной инновационной модели сотрудничества педагогов и родителей, обеспечивающей единство образовательных и воспитательных воздействий для развития личности ребенка (<https://gcro.ru/innov-doc>).

Муниципальная система образования города Ярославля представляет собой развитую сеть учреждений различных типов.

Сеть муниципальных учреждений, подведомственных департаменту образования, включала 261 учреждение.

Таблица 1

*Сеть учреждений муниципальной системы образования
(по состоянию на 01.01.2025 г.)*

Типы организаций	Кол-во
Количество муниципальных дошкольных учреждений	149
Количество общеобразовательных учреждений, всего	83
в том числе средние общеобразовательные школы, гимназии	71
основные общеобразовательные школы	5
начальные школы – детские сады	2
открытые (сменные) общеобразовательные школы (ОСШ)	2
школы-интернаты, санаторные школы	3
Количество учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	-
Количество учреждений дополнительного образования	21
Количество учреждений для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	2
Городской центр развития образования	1
Центры обеспечения функционирования образовательных учреждений	5
ВСЕГО	261

Таблица 2

*Общественная оценка дошкольного, общего и дополнительного образования детей
в городе Ярославле*

Интегральный показатель	Итоговое значение (%)		
	2022 год	2023 год	2024 год
Удовлетворенность населения качеством дошкольного образования	99	99,3	97
Удовлетворенность населения качеством общего образования	96	95	86
Удовлетворенность населения качеством дополнительного образования	97	97	99
Удовлетворенность населения организацией летнего отдыха и оздоровления детей	99	99	98

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

В 2024 году деятельность муниципальной системы образования была направлена на решение следующих основных задач:

1. Повышение доступности, качества и эффективности образовательных услуг, в том числе путем оптимизации сети ОО, повышения квалификации руководящих и педагогических работников.

2. Обеспечение и создание условий для безопасности всех участников образовательного процесса, в том числе контроль за качеством горячего питания.
3. Совершенствование материально-технической базы учреждений. Оптимизация финансовых ресурсов.
4. Создание условий для внедрения с 01.09.2024 года ФГОС во всех классах на всех уровнях образования.
5. Активное вовлечение всех участников образовательных отношений в конкурсное движение с целью выявления талантливых детей и педагогов.
6. Формирование кадрового резерва управленческих и педагогических работников на всех уровнях управления.
7. Развитие системы сопровождения профессионального самоопределения, в т.ч. выпускников школ.
8. Повышение эффективности деятельности по организации и осуществлению опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей.
9. Повышение эффективности деятельности по защите прав и законных интересов несовершеннолетних, проживающих в семьях, по вопросам компетенции органов опеки и попечительства.

Дошкольное образование

По данным территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Ярославской области (Ярославльстат) на 01.01.2024 на территории города проживало 38805 детей в возрасте от 0 до 7 лет. Динамика численности детского населения в возрасте от 0 до 7 лет на протяжении последних трех лет остается отрицательной. Количество детей на территории города в сравнении с 2023 годом уменьшилось на 3206 человека.

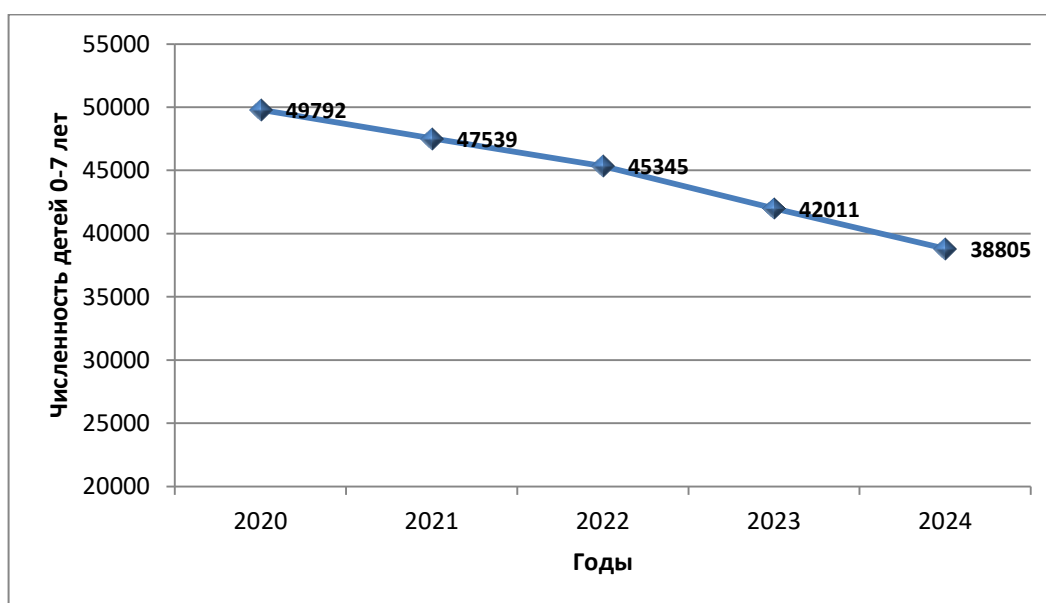


Рис.2. Динамика численности детей в возрасте от 0 до 7 лет в городе Ярославле

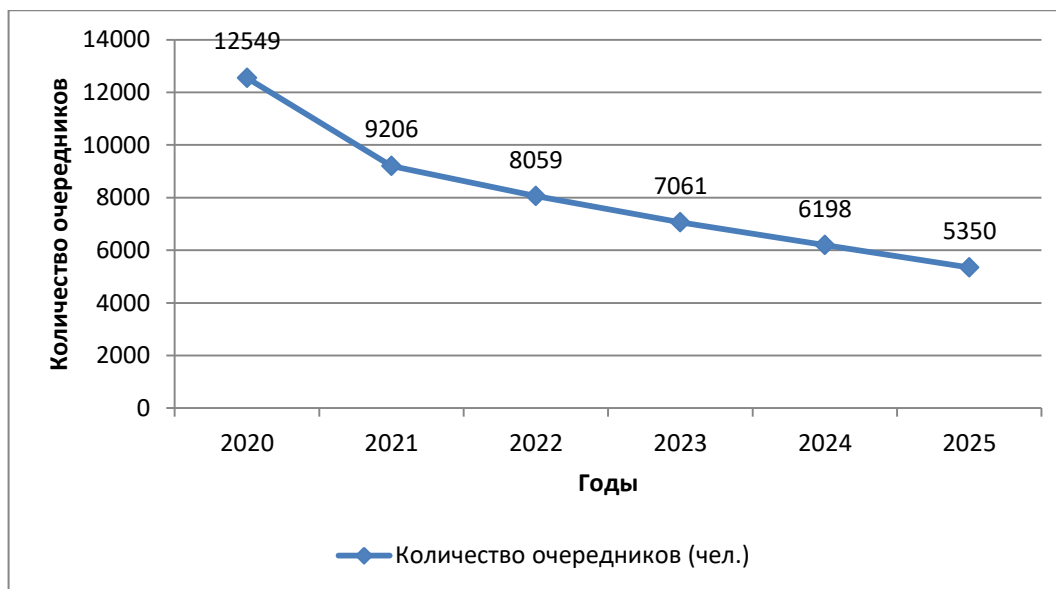


Рис. 3. Динамика количества детей в очереди в МДОУ (по состоянию на 01.01.2024 г.)

Охват услугами дошкольного образования детей в возрасте от 1 до 7 лет на 01.01.2025 составляет 90%, что на 2,6% больше охвата аналогичного периода прошлого года.

В связи с уменьшением количества детей в возрасте от 0 до 7 лет на территории города отмечается снижение очередности детей, нуждающихся в предоставлении места в МДОУ города. На 01.01.2025 в АИСДОУ состояло на очереди 5350 детей, что на 848 человек меньше прошлого года (на 01.01.2024 состояло 6198 детей). По состоянию на 01.05.2025 доля детей в возрасте от 1-7 лет, состоящих на учете для определения в МДОУ, составляет 3,2%, что на 1% меньше прошлого года (на 01.04.2024 – 4,2%). При этом на 01.06.2025 в МДОУ имеются 2138 свободных мест, из них 800 мест для детей раннего возраста (от 1-го года до 3-х лет).

В связи со снижением контингента в 2022, 2023, 2024 годах приостановлена деятельность 90 групп в 56 МДОУ (на 1800 мест). Данная тенденция будет продолжаться. На 2025-2026 учебный год планируется приостановление деятельности около 15 групп в 10 МДОУ города.

Таким образом, в дошкольном образовании сохраняется неоднозначная ситуация. С одной стороны, обеспечена доступность и полностью выполняются федеральные требования. С другой стороны, уменьшение численности детского населения приводит к трудностям комплектования в целом ряде учреждений. Кроме того, сохраняется и дисбаланс: очередь в сады быстро развивающихся микрорайонов города и пустующие места в садах других районов.

В целях решения проблемы доступности дошкольного образования применяются вариативные формы реализации программ дошкольного образования: консультационные пункты, группы кратковременного пребывания и другие. В настоящее время функционирует 124 консультационных пункта, оказывающих методическую, диагностическую помощь семьям на безвозмездной основе. 98,5% родителей удовлетворены помощью, которую им оказывают в дошкольном образовательном учреждении.

Мероприятия по сокращению очередности в детские сады будут продолжены.

Развитие начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В общеобразовательных организациях города Ярославля в 2024-2025 учебном году обучалось 71417 обучающихся, что на 762 человека больше, чем в 2023-2024 учебном году (2023-2024 учебный год – 70655 обучающихся). Тенденция к дальнейшему увеличению количества обучающихся в школах города Ярославля сохраняется.

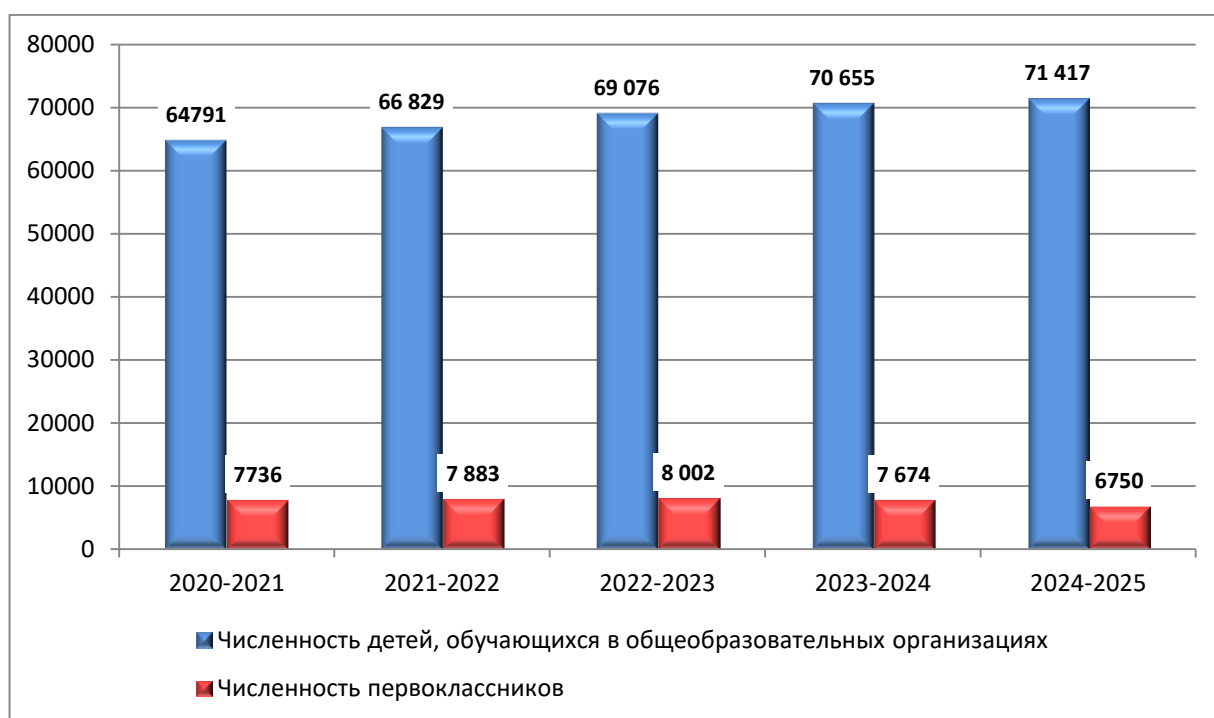


Рис.4. Динамика численности обучающихся в общеобразовательных организациях

В 2024/2025 учебном году в 47 школах образовательная деятельность осуществлялась в две смены (рис.5).

Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях составила 19,96% (аналогичный период прошлого года – 20,3%). Процент детей, обучающихся во вторую смену, снизился за счет уменьшения количества обучающихся первых классов (2023 – 2024 уч. год – 7674, 2024 – 2025 уч. год – 6750). В связи с ежегодным приростом обучающихся в пределах 1 000 человек значительно сократить численность обучающихся во 2 смену не представляется возможным.

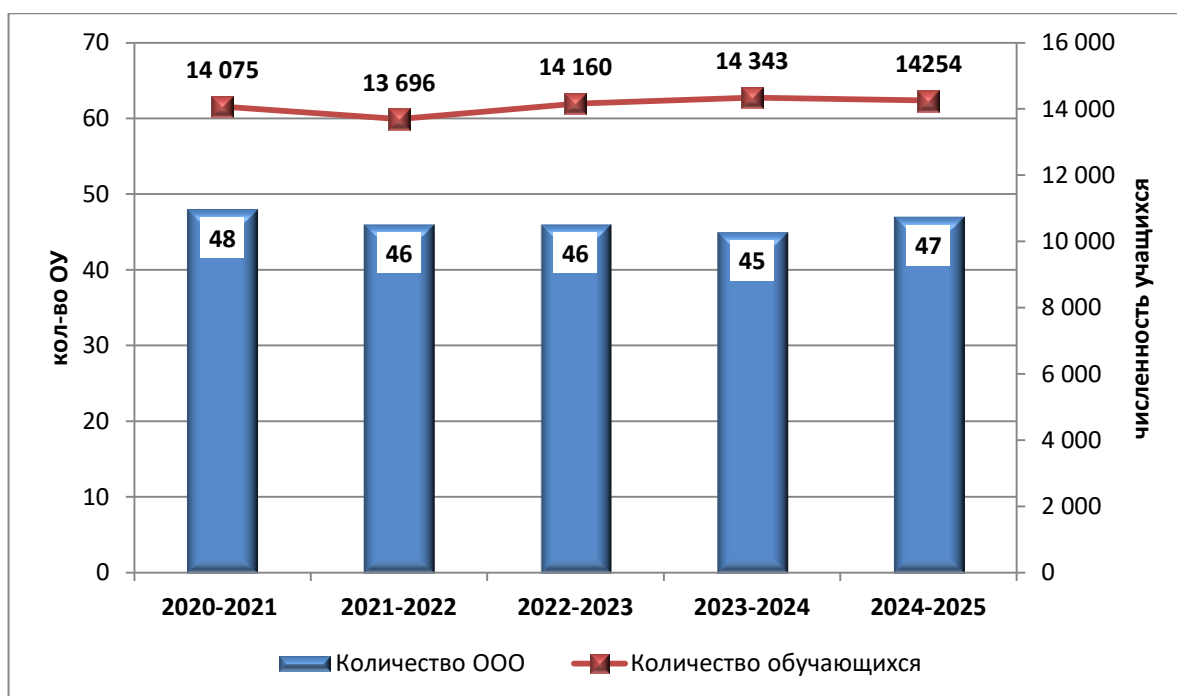


Рис.5. Динамика количества общеобразовательных организаций, работающих в две смены

Результаты ЕГЭ в 2023/2024 учебном году по среднему баллу сопоставимы с результатами за прошлые годы (рис. 6).

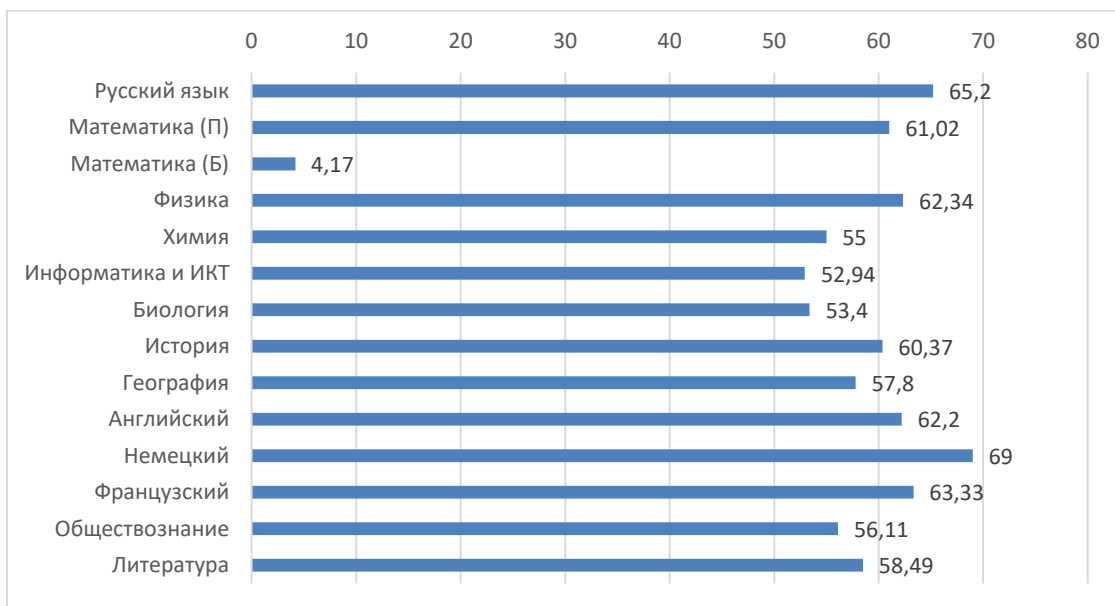


Рис. 6. Средний балл ЕГЭ по предметам в ОУ г. Ярославля в 2024 году

В период с 2021 года сохраняется тенденция к снижению среднего балла: с 75.1 в 2021 г. до 65,2 в 2024 году. Также в 2021 и 2022 годах отсутствовали участники, не преодолевшие минимальный порог баллов, а в 2023 году количество таких участников составило 1 чел., в 2024 году количество таких участников 6 человек. В то же время количество 100-балльных результатов по русскому языку (15) вернулось к уровню 2022 года (17 чел. в 2022 г.).

Динамика результатов по среднему баллу по предметам:

- русский язык - 65,22 (АППГ-72,05);

- математика профильный уровень - 61,12 (АППГ - 57,69);
- география - 57,81 (АППГ - 56,45);
- литература - 58,49 (АППГ - 61,24);
- химия - 55 (АППГ - 56,54);
- обществознание – 56,11 (АППГ - 58,34)
- физика – 62,34 (АППГ - 50,25)
- информатика - 52,94 (АППГ - 60,13);
- биология – 53,4 (АППГ - 51,89);
- история – 60,37 (АППГ - 57,36);
- английский язык – 62,2 (АППГ - 63,03);
- немецкий язык – 69 (АППГ - 61,64);
- французский язык – 63,33 (АППГ - 79,79).

По среднему баллу наблюдается положительная динамика по следующим предметам: как: география (+1,84 к результату 2023 года), математика профильного уровня (+5,21 к результату 2023 года), физика (+10,22 к результату 2023 года), биология (+2,46 к результату 2023 года), история (+3,97 к результату 2023 года) и немецкий язык (+2,46 к результату 2023 года).

Справляемость с экзаменационными работами у выпускников 11(12) классов общеобразовательных учреждений в 2024 году составила: 100% - по предметам немецкий язык, французский язык (на протяжении последних трех лет); 90% и выше – по основным предметам: русский язык, математика (профильный, базовый уровни), также по предметам: физика, история, география, английский язык, литература; 80% и выше - по предметам: химия, информатика, биология, обществознание.

Таблица 2

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)

Показатель	2022 год	2023 год	2024 год
Средний балл, полученный участниками ЕГЭ по математике (профильный уровень)	59,9	57,7	61,02
Доля участников, не набравших минимального количества баллов на ЕГЭ	1,3%	1,2%	6,35%
Доля участников, получивших более 80 баллов	8,3%	6,7%	19,3%
Количество участников ЕГЭ, набравших 100 баллов	0	2	-
ОУ со 100 % справляемостью	80,3%	81,4%	67,6%

Таблица 3

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Показатель	2022 год	2023 год	2024 год
Средний балл, полученный участниками ЕГЭ	72,6	72,1	65,2
Доля участников ЕГЭ, не набравших минимального количества баллов на ЕГЭ	0%	0,04%	0,33%
Доля участников, получивших более 80 баллов	33,8%	29,7%	17,76%
Количество участников ЕГЭ, набравших 100 баллов	17	2	15
ОУ со 100 % справляемостью	100%	97,1%	95,8%

**с учетом результатов учащихся ГОУ*

По итогам результатов (на 26.06.2024) получено 28 100-балльных результатов: 3 по химии, 6 по литературе, 15 по русскому языку, 2 по истории, 2 по английскому языку. Двое обучающихся МОУ г. Ярославля получили 200 баллов: обучающаяся из СШ № 49 по химии и русскому языку, обучающаяся из СШ № 58 по русскому языку и английскому языку. В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников победители или призеры заключительного этапа ВсОШ считают набравшими максимальное количество баллов на ЕГЭ (100 баллов) по учебным предметам, соответствующим профилю ВсОШ. Такими выпускниками стали обучающиеся СШ № 42 - 2 чел (фр. язык), СШ № 43 – 1 чел (нем. язык).

В 2024 году количество выпускников школ города, получающих награды различных уровней, осталось стабильно высоким:

- 66 выпускников 11 классов общеобразовательных учреждений награждены Почетным Знаком Губернатора Ярославской области «За особые успехи в учении» (в 2023 году – 75 чел., 2022 году – 99 чел., 2021 году – 106 чел.);

- Городской премией для выпускников муниципальных общеобразовательных организаций города Ярославля, проявивших особые успехи в учении, награждены 345 выпускников 11 классов (в 2023 – 360, в 2022 – 361 чел., в 2021 году – 367 чел.).

Таблица 4

Динамика 100-балльных результатов по предметам

Предмет	2022 год	2023 год	2024 год
Всего (результатов)	28	17	28
Русский язык	17	2	15
Математика (профильный уровень)	-	2	-
Физика	1	1	-
Химия	2	-	3
Информатика и ИКТ	-	5	-
Биология	-	-	-
История	4	-	2
География	-	-	-
Французский язык	-	1	-
Обществознание	1	-	-
Литература	3	6	6
Английский язык	-	-	2

**с учетом результатов учащихся ГОУ*

Дополнительное образование

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в муниципальных образовательных учреждениях, в 2024/2025 учебном году составила 88% в общей численности детей данной возрастной группы (в предыдущем учебном году охват составлял 91%).

Таблица 5

Динамика численности детей, охваченных дополнительным образованием

	2022/23	2023/24	2024/25
Количество занимающихся ВСЕГО, чел. в том числе:	78635	74801	77717
в учреждениях дополнительного образования	24816	29140	31700
в центрах дополнительного образования на базе общеобразовательных учреждений	15052	15336	15867
В общеобразовательных учреждениях	30947	54836	44583
в дошкольных образовательных учреждениях	7820	6193	5998
Численность занимающихся детей с ОВЗ	9629	9961	10231
Детей-инвалидов	121	200	258
Численность занимающихся на платной основе	11328	7520	2841

Таблица 6

Численность учащихся по направленностям программ дополнительного образования

Направленность	Количество обучающихся в УДО/ во всех организациях	
	2023 год	2024 год
Художественная направленность	14878/19277	26568/27328
Естественно-научная направленность	1711/3989	4126/9607
Техническая направленность	3373/4254	14261/15481
Социально-гуманитарная направленность	14546/45418	23478/64871
Физкультурно-спортивная направленность	5270/8201	9854/16118
Туристско-краеведческая направленность	762/1953	11304/4749
ВСЕГО	40540/83092	89591/138154

Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников

В целях выявления и развития у обучающихся интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности по 24 общеобразовательным предметам организовано проведение школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ) обучающихся общеобразовательных организаций (далее – ОО).

В 2023/2024 учебном году в школьном этапе ВсОШ приняли участие 49881 обучающийся, из них 3914 получили статус победителя, 9949 признаны призерами школьного этапа олимпиады. По сравнению с 2022/2023 учебным годом количество участников увеличилось на 630 человек, количество победителей уменьшилось на 352 человека, призеров снизилось на 1674 человека. По отдельным предметам следует отметить увеличение процентного соотношения победителей и призеров к количеству участников по астрономии, химии, немецкому языку, географии, информатике, искусству, обществознанию, праву. Снизился данный показатель по предметам: английский язык, математика, русский язык, биология, история, физическая культура, экология, технология, экономика, ОБЖ, китайский, итальянский, испанский языки.

В *муниципальном этапе ВсОШ* приняли участие 3331 человек. Победителями стали 111 человек, призерами – 489 человек. В сравнении с прошлым годом снизилось количество участников (на 182 человека), победителей (на 6 человек) и призеров (на 63 человека). Увеличение соотношения победителей и призеров к общему количеству участников отмечено по предметам: китайский язык, обществознание, физика, химия, экономика, география, история. На прежнем уровне остался показатель по предметам: литература, физическая культура, английский язык, астрономия. В целом соотношение победителей и призеров к общему количеству участников в 2023/2024 году осталось практически на уровне 2022/2023 г. (18% и 19% соответственно).

В *региональном этапе ВсОШ* приняли участие 389 человек. Статус победителя получили 9 участников олимпиады, статус призера – 222 человека.

В 2023/2024 учебном году, в сравнении с прошлым учебным годом, количество участников регионального этапа ВсОШ уменьшилось на 95 человек. В процентном соотношении количество победителей и призеров к количеству участников произошло значительное снижение: 42,1% при 48,05% в 2022-2023 году. Следует отметить, что два года подряд все участники по итальянскому языку становятся победителями РЭ ВсОШ. В целом более 50% участников становятся победителями и призерами по предметам: биология, география, испанский язык, немецкий язык, ОБЖ, обществознание, физическая культура, французский язык, экология.

Самыми массовыми по количеству участников в 2023/2024 учебном году стали английский, французский языки и литература. Самыми малочисленными предметами стали: испанский и китайский языки, технология, основы безопасности жизнедеятельности, химия. Такие общеобразовательные предметы как астрономия и итальянский язык остаются практически невостребованными на сегодняшний день. Как и в прошлых годах, количество участников 11 класса стабильно растет, что можно объяснить высокой мотивацией обучающихся к дальнейшему поступлению в ВУЗы. Достаточно результативно проявили себя обучающиеся 11 классов по следующим предметам: английский язык, французский язык, литература, биология.

В *заключительном этапе ВсОШ* от города Ярославля приняли участие 6 обучающихся (9 класс – 1 участник, 10 класс – 1 участник, 11 класс – 4 участника). Участники принимали участие в заключительном этапе по французскому, немецкому, испанскому языку. Результативное участие показали выпускники СШ №42 по французскому языку – 2 призера, СШ № 43 по немецкому языку – 1 победитель.

Традиционно в муниципальной системе образования города Ярославля проводится ежегодная *олимпиада младших школьников*. Муниципальный этап олимпиады проводился по 4 общеобразовательным предметам: математика, русский язык и литературное чтение, окружающий мир и английский язык, в котором приняли участие 632 обучающихся 4-х классов. Победителями стали 4 участника, призерами – 114. По сравнению с 2022/2023 учебным годом общее количество участников снизилось на 93 человека, количество призеров увеличилось на 5 человек, количество победителей осталось без изменений. Снижение числа участников связано с тем, что в некоторых школах города даты проведения олимпиад совпали с датами каникулярного времени.

Анализ итогов участия обучающихся города Ярославля в олимпиадах различного уровня и профиля, позволяет сделать вывод о том, что школьники города проявляют интерес к участию в олимпиадах. Организация и проведение предметных олимпиад способствует формированию и развитию потребности у обучающихся к интеллектуальной, научно-исследовательской деятельности, при этом учитываются их возрастные особенности, сфера интересов. При выполнении заданий предметных олимпиад обучающимся предоставляется возможность продемонстрировать свой уровень усвоения учебного материала, выявить проблемные моменты для дальнейшей работы с ними.

Организация работы по подготовке и участию одаренных учащихся в олимпиадном движении различного уровня в городе Ярославле остается наиболее актуальной и значимой.

В муниципальной системе образования, помимо организации ВсОШ и ежегодной олимпиады младших школьников, создаются условия по обеспечению выявления, поддержки и развития обучающихся, проявляющих способности в различных областях деятельности.

Материально-техническая база

В 2024 году в целях подготовки образовательных учреждений к новому учебному году, в том числе исполнения предписаний государственных надзорных органов, выполнения решений судебных органов проведены ремонтные работы в зданиях и сооружениях муниципальных учреждений образования проведены ремонты асфальтового покрытия, кровель, ограждений, инженерного оборудования, замена оконных блоков на энергосберегающие, произведена опилковка (омоложение) деревьев, выполнен ремонт трубопроводов систем внутреннего отопления, холодного и горячего водоснабжения и иные работы.

На эти цели выделены средства городского бюджета на общую сумму 208 534,2 тыс. руб., в том числе за счёт средств депутатов муниципалитета города Ярославля 64 959,1 тыс. рублей.

Работы выполнены в 182 учреждениях отрасли.

В 2024 году был успешно реализован губернаторский проект «Решаем вместе!». В рамках данного проекта были выполнены работы по 208 паспортам. На эти цели были выделены средства в сумме 112 588,7 тыс. руб., в том числе средства городского бюджета в сумме 7 004,9 тыс. руб., средства областного бюджета в сумме 105 883,8 тыс. руб.

В 2024 году были выделены средства областного бюджета в сумме 2 989,4 тыс. руб. на поддержку инициатив органов ученического самоуправления общеобразовательных организаций «Школьное инициативное бюджетирование».

Данный проект был реализован в МОУ «Средняя школа № 28» (обустройство рекреации), МОУ «Средняя школа № 36» (ремонт помещений), МОУ «Средняя школа № 84» (закупка оборудования и материалов для благоустройства актового зала).

С 2019 года активное участие в реализации данных проектов принимает ПАО «Автодизель» (ЯМЗ). В 2024 году определены участники - 5 школ (№№ 26,52,58,90 гимназия №3).

Инициативной группой из числа школьников школ города – участников проектов была проведена большая организационная работа: были проработаны проектные предложения по улучшению школьной инфраструктуры, произведен сбор проектных предложений от учащихся 9-11 классов на классных собраниях

школы, учащимися 9-11 классов проектные предложения представлены на общем собрании учащихся школы, проведен технический анализ выдвинутых предложений, отбор проектных предложений для общешкольного голосования, проведено общешкольное голосование по проектным предложениям учащихся 9-11 классов, отобранным на предыдущем этапе, формирование рейтинга проектных предложений, подготовка технической документации и реализация проектных предложений - победителей общешкольного голосования в срок до 01 сентября текущего года.

На данные цели были выделены внебюджетные средства ПАО «Автодизель» в размере 18 000,0 тыс. руб.:

- МОУ СШ №№ 52, 90 по 6 млн. руб. каждой школе, МОУ СШ №№ 26, 58, МОУ Гимназия № 3 по 2 млн. руб. каждой школе.

На 2024 год три учреждения отрасли «Образование» (МОУ «Средняя школа № 7», МОУ «Средняя школа № 47», МОУ «Средняя школа № 83»,) включены в программу капитального ремонта школ «Модернизация школьных систем образования» в рамках государственной программы «Развитие образования», реализуемую Министерством просвещения России вместе с Министерством строительства России и Ярославской областью.

На эти цели были предусмотрены средства городского, областного и федерального бюджетов в сумме 226 170,4 тыс. руб., в том числе средства городского бюджета в сумме 13 796,4 тыс. руб., средства областного бюджета в сумме 58 726,6 тыс. руб., средства федерального бюджета в сумме 153 647,4 тыс. руб.

Работы по капитальному ремонту МОУ «Средняя школа №83» завершены в полном объеме. В 2025 году в МОУ «Средняя школа №7», МОУ «Средняя школа №47» работы продолжаются.

В 2024 году МОУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр им. А. Матросова было включено в федеральную программу строительства некапитальных объектов (быстровозводимых конструкций) организаций отдыха детей и их оздоровления. На реализацию данного мероприятия были предусмотрены средства в сумме 112 737,0 тыс. руб., в том числе средства городского бюджета в сумме 43 251,0 тыс. руб., средства областного бюджета в сумме 26 605,4 тыс. руб., средства федерального бюджета в сумме 42 880,6 тыс. руб.

Впервые были выделены средства областного бюджета на приведение в нормативное состояние территорий двух образовательных учреждений детских садов №№ 12, 144 на сумму 13 324,2 тыс. руб. и на ремонт бассейна МДОУ «Детский сад № 61» в сумме 5 136,9 тыс. руб.

На обеспечение работы спортивных площадок общеобразовательных организаций выделены средства городского и областного бюджетов в сумме 9 797,7 тыс. руб., в том числе средства городского бюджетов в сумме 597,7 тыс. руб., средства областного бюджета в сумме 9 200,0 тыс. руб. За счет выделенных средств выполнены работы по устройству системы видеонаблюдения в 12 общеобразовательных учреждениях, в 1 общеобразовательном учреждении будут выполнены работы по обустройству спортивной площадки.

В 4-х учреждениях отрасли были проведены работы по благоустройству территорий. На эти цели были выделены средства городского бюджета в сумме 16

398,8 тыс. руб. (МОУ СОШ №№ 28 (ограждение), 58, 70, 74 (асфальтирование территорий)).

В целях повышения уровня антитеррористической защищенности муниципальных образовательных организаций в 2024 году были выделены:

- средства областного бюджета по обеспечению обязательных требований охраны объектов образования I – III категорий опасности в сумме 155 428,9 тыс. руб.;

- средства городского и областного бюджетов в 144 210,8 тыс. руб. на установку ограждений и монтаж системы оповещения и управления эвакуацией, в том числе средства городского бюджета в сумме 27 914,3 тыс. руб., средства областного бюджета в сумме 116 296,5 тыс. руб.

На эти средства выполнены следующие мероприятия:

- по оборудованию системами оповещения и управления эвакуацией либо автономными системами (средствами) экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации в 61 учреждении;

- произведена замена ограждений в 46 учреждениях.

Также в 2024 году на выполнение ремонтных работ и выполнение предписаний надзорных органов были выделены средства депутатов Ярославской областной думы в сумме 23 678,9 тыс. руб.

Всего в 2024 году на укрепление материально-технической базы образовательных учреждений отрасли «Образование» и обеспечение антитеррористической защищенности объектов образования было направлено более 900 000,0 тыс. руб.

В рамках подготовки муниципальных образовательных учреждений к очередному осенне-зимнему периоду и отопительному сезону 2024-2025 годов были выполнены следующие мероприятия:

- промыты и опрессованы 384 тепловых узлов зданий и сооружений;
- выполнен ремонт трубопроводов систем внутреннего отопления протяженностью более 580 пог.м;

- выполнен ремонт трубопроводов холодного водоснабжения протяженностью более 1165 пог.м;

- выполнен ремонт трубопроводов систем водоотведения (канализации) протяженностью более 660 пог.м;

- выполнен ремонт кровельных покрытий площадью более 14800 кв.м;

- выполнен ремонт фасадов площадью более 3160 кв.м;

- выполнен ремонт полов площадью более 2495 кв.м.;

- произведен ремонт дверных заполнений площадью более 360 кв.м.;

- произведена замена устаревших деревянных окон на энергосберегающие площадью более 3860 кв.м.

- произведена замена электропроводки протяженностью более 7758 (100%)

М.П.

Задачи, поставленные на 2025 год

1. Повышение доступности, качества и эффективности образовательных услуг, в том числе путем оптимизации сети ОО, повышения квалификации руководящих и педагогических работников.
2. Обеспечение и создание условий для безопасности всех участников образовательного процесса, в том числе контроль за качеством горячего питания.
3. Совершенствование материально-технической базы учреждений. Оптимизация финансовых ресурсов.
4. Увеличение доли выпускников, выбравших для сдачи на ЕГЭ математику (профильный уровень), физику, информатику, химию, биологию.
5. Активное вовлечение всех участников образовательных отношений в конкурсное движение с целью выявления талантливых детей и педагогов.
6. Формирование кадрового резерва управленческих и педагогических работников на всех уровнях управления.
7. Развитие системы сопровождения профессионального самоопределения, в т.ч. выпускников школ.
8. Повышение эффективности деятельности по организации и осуществлению опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей.
9. Повышение эффективности деятельности по защите прав и законных интересов несовершеннолетних, проживающих в семьях, по вопросам компетенции органов опеки и попечительства.

Выводы и заключения

Муниципальная система образования показывает тенденцию устойчивого развития. При этом демографические тренды и приоритеты государственной политики позволяют говорить о необходимости увеличения количества новых образовательных организаций как дошкольного уровня, так и уровня основного среднего образования, особенно в микрорайонах активной жилой застройки.

В целом, по результатам общественной оценки деятельности детских садов, школ и учреждений дополнительного образования, анализа количества и содержания обращений в органы местного самоуправления со стороны родителей позволяет говорить о необходимости продолжения всестороннего и грамотного информирования родителей по вопросам материально-технического обеспечения и организации образовательной деятельности в образовательных организациях.

В дополнительном образовании наблюдается тенденция сохранения количества объединений в целом. В то же время можно увидеть продолжение тенденции на увеличение объединений технической и социально-педагогической направленности, что соответствует государственной политике в сфере образования и потребностям экономики города.

По результатам мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере образования, муниципальная система образования города Ярославля заняла третье место. Качество образования в муниципальной системе образования по результатам государственной итоговой аттестации и проверочных работ остается на прежнем

уровне. В свою очередь, необходимо продолжить работу по решению вопросов повышения качества образования, особое внимание обратить на преподавание математики и естественно-научных предметов.

Проблемными зонами являются ситуации, связанные с обеспечением условий современной образовательной и материально-технической среды и привлечением специалистов в систему образования.

Заместитель директора – начальник управления
департамента образования мэрии города Ярославля

А.Г. Гуськов