

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования  
Ярославский юннатский центр «Радуга»

Тема: «Правила поведения в природе»

МИП «Формирование предпосылок функциональной грамотности старших дошкольников  
средствами музейной педагогики в рамках сетевого взаимодействия учреждений  
дошкольного и дополнительного образования»

База: Музей природы (орнитологический отдел)  
МОУ ДО Ярославский юннатский центр «РАДУГА»

Автор  
Усова Наталья Геннадьевна  
Методист

Ярославль, 2025

Цель:

формирование предпосылок функциональной грамотности старших дошкольников средствами музейной педагогики

Задачи:

- развитие познавательной активности, любознательности, экологического сознания;
- развитие предпосылок читательской, математической, естественнонаучной грамотности
- сформировать основные правила поведения в природе

Оборудование:

Письмо лесных жителей

Книга М.Зощенко «Умная птичка»

Гнезда различных птиц из экспозиции Музея Природы

Чучела птиц синица, воробей, поползень, трясогузка, дятел

Задание к уроку смотри Приложение

#### Ход занятия

- Здравствуйте, ребята! Когда я шла к вам на занятие, то почтальон вручил мне письмо. Интересно от кого оно? (предположения детей)

- Прислали нам его лесные жители, звери и птицы. Это правила поведения в природе. Но почему их нам прислали?

Ребята! Мы с вами уже много знаем о том, что природу надо беречь.

- А умеем ли мы правильно вести себя во время прогулок на природе?  
(Ответы детей)

- А вот послушайте рассказ Михаила Зощенко «Умная птичка»

Один мальчик гулял в лесу и нашел гнездышко. (Демонстрация гнезда в музее)

А в гнездышке сидели малюсенькие голенькие птенчики. И они пищали.

Они, наверно, ждали, когда их мамаша прилетит и покормит их червячками и мушками.

Вот мальчик обрадовался, что нашел таких славных птенчиков, и хотел взять одного, чтоб принести его домой.

Давайте поиграем. На столе у меня птички. Сосчитайте птиц (один, два, три, четыре, пять....) Назовите их (синица, воробей, поползень, трясогузка, дятел и т.д.) Запомнили всех? Сейчас вы закроете глаза, а я возьму себе одну птичку. Когда откроете глаза, вы должны сказать мне, кого нет. Сколько птиц осталось? Несколько раз играем.

- А вы бы тоже захотели взять себе птенчика? (ответы детей)
- Как вы думаете, что произошло дальше? (ответы детей)

Только он протянул к птенчикам свою руку, как вдруг с дерева как камень упала к его ногам какая-то пернатая птичка.

Она упала и лежит в траве.

Мальчик хотел схватить эту птичку, но она немножко попрыгала, попрыгала по земле и отбежала в сторону.

Тогда мальчик побежал за ней. «Наверно, – думает, – эта птичка ушибла себе крыло, и поэтому она летать не может».

Только мальчик подошел к этой птичке, а она снова прыг, прыг по земле и вновь немножко отбежала.

Мальчик опять за ней. Птичка немножко подлетела и снова села в траву.

Тогда мальчик снял свою шапку и хотел этой шапкой накрыть птичку.

- Как вы думаете, удалось мальчику поймать птицу?

Только он подбежал к ней, а она вдруг вспорхнула и улетела.

Мальчик прямо рассердился на эту птичку.

- Что за шутки?

И пошел скорей назад, чтобы взять себе хоть одного птенчика.

И вдруг мальчик видит, что он потерял то место, где было гнездышко, и никак не может его найти.

Тогда мальчик понял, что эта птичка нарочно упала с дерева и нарочно бегала по земле, чтоб подальше увести мальчика от своего гнездышка.

Так мальчик и не нашел птенчика.

Он собрал немножко лесной земляники, покушал ее и пошел домой.

- Ребята, скажите, если бы мальчику удалось взять себе одного птенчика, что было бы дальше? (ответы детей)

- Да, ребята. Птенчик погиб бы, от голода и холода. Без заботы своих родителей он бы не выжил. Небольшой рассказ о том, сколько насекомых нужно, чтобы выкормить птенцов.

- Поэтому первое правило поведения в природе «Не забирать животных и птиц из их среды обитания»

Какие еще правила могут быть? (Ответы детей)

- Не рвать цветы

- Не шуметь
- Не жечь траву
- Не ломать ветки

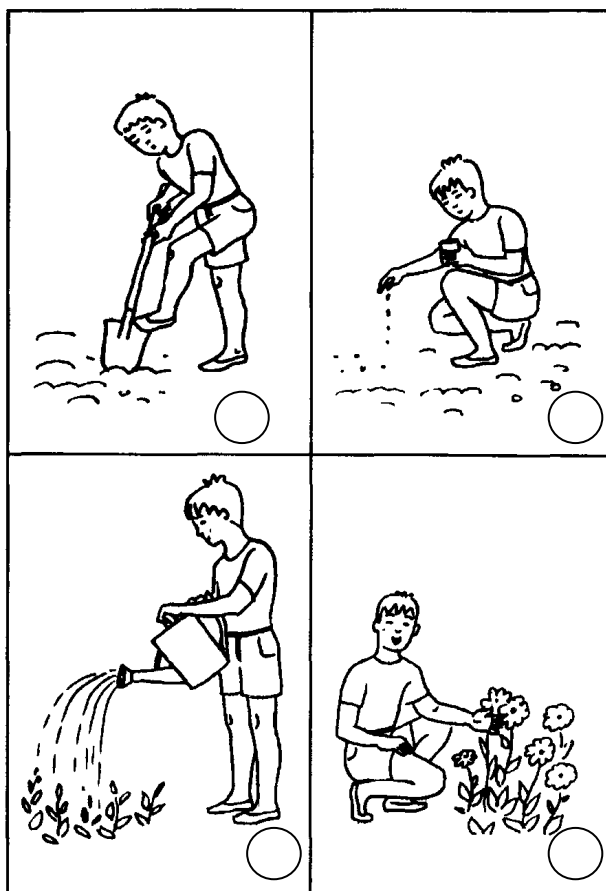
Давайте поиграем в игру «Если я приду в лесок»

Я буду называть действия, а вы будете говорить «Да», если поступок хороший или «нет», если поступок плохой

- 1) Я пойду в лесок и сорву ромашку? (нет)
  - 2) Если я съем пирожок и выброшу бумажку? (нет)
  - 3) Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? (да)
  - 4) Если ветку подвяжу, колышек поставлю? (да)
  - 5) Если разведу костер, а тушить не буду? (нет)
  - 6) Если сильно насорю и убрать забуду? (нет)
  - 7) Если мусор уберу? (да)
  - 8) Я люблю свою природу, я ей помогаю! (да)
- Молодцы!

Теперь я предлагаю вам выполнить задание. Посмотрите на предложенные картинки (приложение). Что было в начале, а что потом? Поставьте цифры 1,2,3,4

Приложение





Нарисуйте свое правило поведения в лесу

