

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
Ярославский юннатский центр «Радуга»

Тема: «Воробьи слетаются на куст»
Форма проведения: игра

МИП «Формирование предпосылок функциональной грамотности старших дошкольников
средствами музейной педагогики в рамках сетевого взаимодействия учреждений
дошкольного и дополнительного образования»

База: Музей природы (орнитологический отдел)
МОУ ДО Ярославский юннатский центр «РАДУГА»

Автор
Трофимова Наталья Викторовна
Заместитель директора по УВР

Ярославль, 2025

Цель:

формирование предпосылок функциональной грамотности старших дошкольников средствами музейной педагогики

Задачи:

- развитие познавательной активности, любознательности, экологического сознания;
- развитие предпосылок читательской, математической, естественнонаучной грамотности
- расширить представление о видах воробьев, живущих в городе
- исследовать образ жизни, условия обитания, способы добывания пищи воробьев
- принять участие в акции Всероссийская перепись воробьев;

Оборудование:

Чучело домового и полевого воробьев

Карточки из приложений

Ноутбук, проектор, экран

Ход занятия

- Здравствуйте, ребята. Сегодня мы с вами будем знакомиться с воробьями! Да-да! Вы скажете зачем с ними знакомиться? Это же самые обыкновенные птицы. Птицы обыкновенные, но приносят человеку большую пользу. И последнее время их численность сокращается. Чтобы лучше узнать все об этих полезных пернатых, мы с вами выполним некоторые задания. За каждый раунд вы будете получать бумажную фигурку воробья. По итогу всех раундов вы наклеите фигурки на предварительно заготовленное изображение куста. Ведь кусты – это излюбленное место всех воробьев!

Сначала мы узнаем каких видов бывают воробьи. В нашей полосе водятся два вида воробьев – полевой и домовый (демонстрируется картинка приложение 1). Домовый воробей чуть крупнее полевого воробья. Самец отличается серой шапочкой и отсутствием черного овального пятна на белой щеке. Самка окраской на самца совсем не похожа, снизу буроватая, сверху серо-бурая. Этот вид воробьев живет исключительно рядом с человеком. Птенцов выводит в нишах, под крышами домов.

Полевой воробей меньше домового воробья. Самцы и самки внешне не различаются. Коричневая шапочка на голове, белые щеки с чёрным овальным пятном. Этот вид воробьев может жить и без присутствия человека. Птенцов выводит в дуплах, может занимать искусственные гнездовья, такие как синичники.

Раунд 1. Внешний вид.

Предлагаются две картинки (Домовый и Полевой воробьи приложение 2), разрезанные на части. Задача: участников – собрать картинки и назвать виды воробьёв.

- Молодцы! Вы отлично справились. Теперь скажите, чем покрыто тело любой птицы?

- Верно. Перьями.

- Строение пера можно описать так: оно состоит из ствола и опахала.

(приложение 3)

Ствол — плотная трубка с рыхлой сердцевинкой. Часть ствола, к которому прикрепляется опахало, называют стержнем, а нижнюю, лишённую опахала часть, — очинком. Основание очина погружено в кожу.

Опахало — широкая пластина пера, образованная отходящими от стержня в обе стороны бородами первого порядка, от которых, в свою очередь, отходят короткие бородачки второго порядка. Бородачки второго порядка несут мелкие крючочки, сцепляющие бородачки друг с другом, отчего образуется лёгкая упругая и достаточно прочная пластинка опахала.

Раунд 2. Чем покрыто тело воробья.

Предлагаю вам бумажные перья, которые нужно наклеить на силуэт воробья по цветам (коричневый, серый приложение 3).

Раунд 3. Шаг воробья.

По земле воробьи передвигаются прыжками. Учитывая эту информацию соберите картинки и определите на какой из них изображены следы воробья

Участникам предлагаются 3 картинки, разрезанные на части, с изображением следов разных птиц (ворона, голубь, воробей). Задача участников: собрать картинки и определить, на какой изображены следы воробья (приложение 4).

Раунд 4. Клюв воробья.

(приложение 5).

Раунд 5. Хвост воробья.

Участникам предлагается карточка (приложение 6) с изображением различных силуэтов хвостов разных птиц. Задача: определить какой вид хвоста у воробья, исходя из особенностей полёта и жизнедеятельности. Для наглядности дети рассматривают чучело воробья.

Раунд 6. Места обитания.

Участникам предлагаются картинки мест, где можно увидеть воробьёв (крыша дома, куст, кормушка). Задача: собрать картинки и рассказать где, при каких условиях в данных местах можно увидеть воробьёв (приложение 7).

Все воробьи заняли свои места на кустах! А сейчас на прогулке мы будем наблюдать за этими птицами и попробуем определить их вид и сосчитать.

Полевой
воробей



самец

самка

Домовый воробей



самец

самка

Приложение 2

В России встречаются два вида воробьев: воробей домовый, или городской, и воробей полевой, или деревенский.



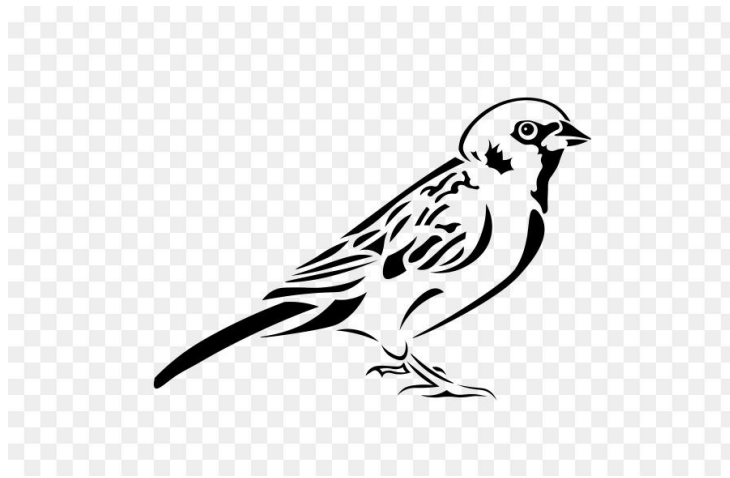
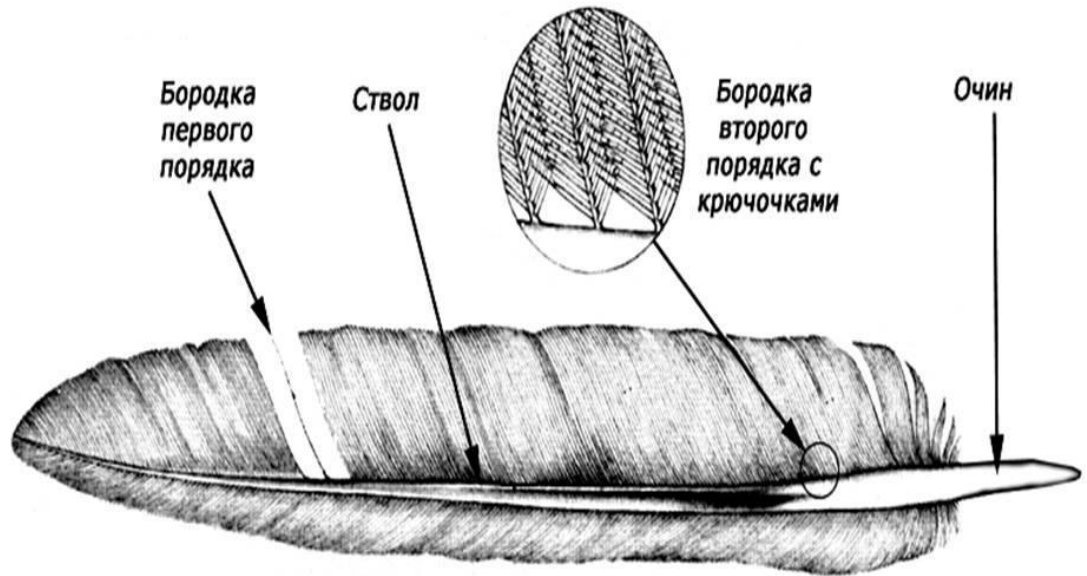
Воробей домовый



Воробей полевой

Приложение 3

Строение пера





Приложение 5



всеядные



насекомые



зерно



рыбалка с воздуха



фрукты



долбление коры



семена хвойных



рыбалка-преследование



хищники



падальщики

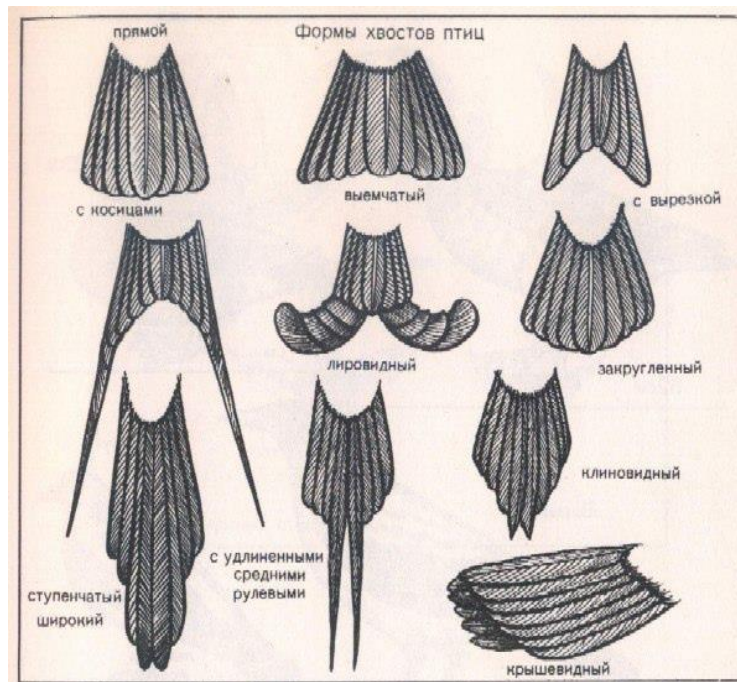


нектар



процеживание воды

Приложение 6



Приложение 7

