

**Конспект музейного занятия (мероприятия)
по теме «История возникновения и традиции празднования Рождества Христова»**

Педагог дополнительного образования - Захарова-Крицкая Алла Борисовна

Музейное занятие (мероприятие) проведено в рамках муниципальной инновационной площадки «Формирование предпосылок функциональной грамотности старших дошкольников средствами музейной педагогики в рамках сетевого взаимодействия учреждений дошкольного и дополнительного образования».

Тема: История возникновения и традиции празднования Рождества Христова

Целевая аудитория: дети старшего дошкольного возраста (5-6 лет)

Продолжительность мероприятия: 30 минут

Цель: формирование предпосылок читательской, математической, естественнонаучной грамотности дошкольников через знакомство детей с русскими национальными традициями празднования Рождества, историей праздника, его атрибутами.

Задачи:

1. Личностные
 - воспитывать коммуникативные качества, любознательность дошкольников.
2. Предметные
 - знакомить дошкольников с историей возникновения, традициями и атрибутикой христианских праздников (Рождество Христово);
 - знакомить дошкольников с профессиями (кукловод кукольного театра), профессиональным оборудованием и инвентарем (передвижной кукольный театр, куклы);
3. Метапредметные
 - расширять словарный запас дошкольников (новые термины, названия, связанные с христианским праздником Рождество Христово);
 - научить понимать текст на слух, отвечать на вопросы по тексту;
 - развивать способность использовать вычислительные навыки в решении простейших арифметических задач;
 - развивать навык описывать предмет, явление.

Оборудование и материалы, используемые на занятии: выездная экспозиция музея-мастерской «Сабанеевские родники» МОУ ДО ДЭЦ «Родник»: переносной кукольный театр-вертеп, сюжетные куклы, предметы народного фольклора (маски для обряда колядования и т.д.), костюм ведущего.

Форма проведения: кукольный спектакль с элементами беседы

Методы передачи учебной информации педагогом: словесный, наглядный, практический

Предполагаемый результат

Обучающиеся знают:

- историю возникновения, традиции и атрибутику христианского праздника Рождество Христово;
- особенности профессии «кукловод кукольного театра», устройство рождественского вертепа (закулисья);
- новые термины (в рамках занятия);

умеют:

- формулировать ответы на поставленный вопрос;
- описывать простой предмет (явление);
- выполнять простые арифметические действия;
- выполнять элементарные действия кукловода кукольного театра.

План проведения занятия:

Этап	Вид деятельности	Время
Подготовительный этап	Вводное слово. Беседа о традициях празднования зимних праздников, рассказ с демонстрацией вертепа и кукол - действующих лиц спектакля.	8 минут
Основной этап	Кукольный спектакль «Рождественский вертеп», вопросы на закрепление полученной информации, демонстрация устройства вертепа (закулисья)	12 минут
Заключительный этап	Осмотр закулисья, дети выступают в роли кукловода	8 минут
Рефлексия	Вопросы о занятии, получение от детей обратной связи	2 минуты

Ход занятия

I. Подготовительный этап

Педагог

Дети

– Здравствуйте, ребята! Вы уже знакомы с нашим музеем и знаете, что в нём много предметов старого русского народного быта и большая часть экспозиций музея посвящена русской культуре.

Вспомните, как называются предметы, дошедшие до нас из другого времени и хранящиеся в музее?

- Экспонаты

Сегодня мы с вами рассмотрим некоторые экспонаты и поговорим о том, как на Руси проводят зимние праздники.

- Какие времена года вы знаете? Опишите зиму. Какая она?

Беседа о зимних праздниках и традициях празднования в семьях детей.

- Какие зимние праздники вы знаете? (Новый год, Рождество).
- Как вы дома отмечаете эти праздники? Что происходит у вас дома перед празднованием Нового года? (Наряжают елку, покупают подарки, готовят разные блюда).
- Если в подготовке к празднику участвуют все члены семьи, как называется такой праздник? (Семейный.)
- А Рождество вы отмечаете? Когда отмечают Рождество?
- Почему этот праздник так называется?

Дети отвечают на вопросы. Педагог обобщает ответы детей.

Педагог

– Родился Сын Божий Иисус Христос. Именно поэтому на Руси этот праздник издревле считался одним из главных святых праздников.

Я расскажу вам о Рождестве, а вы постарайтесь запомнить, как отмечался этот праздник на Руси раньше.

Рождество - от слова «родился». В этот день в городке Вифлееме произошло небывалое событие - родился в мир Сын Божий Иисус Христос. На небе зажглась первая звезда (от названия города звезда получила название «вифлиемская»). Родился Спаситель.

С рождения Христа началась новая история мира, появилась на земле христианская вера.

Во всех домах праздновали этот святой праздник: наряжали елку, зажигали на ней звезду, обменивались подарками.

А 19 января – день крещения Иисуса Христа в реке Иордань. Это тоже важный русский праздник. Все дни от Рождества до Крещения народ праздновал святые дни (Святки).

Весело было, потому что дети и взрослые собирались вместе и «колядовали»: наряжались в смешные костюмы, пели песни, в которых славил Иисуса Христа, читали стишки и ходили по домам, желая хозяевам доброго здоровья, богатого урожая. Хозяева в благодарность за добрые слова угощали колядующих сладостями.

Рассказ ведущего сопровождается показом атрибутов колядования – экспонатов музея (маски, вифлиемская звезда) и песней-колядкой:

- Я – маленький юльчик, сел на стульчик.
В дудочку играю, с Рождеством поздравляю.

Демонстрация вертепа и кукол - действующих лиц спектакля

– Кроме колядок, в зимние праздники русские люди показывали театрализованные представления о Рождении Иисуса Христа. Я покажу вам такое представление с помощью экспоната нашего музея. Вот такой самодельный ящик - это переносной кукольный театр, называется он «вертеп». Почему такое название придумали люди? Потому что вертеп означает «пещера». В пещере родился Иисус Христос.

В те дни, когда приближалось время Его рождения, император одной небольшой страны Август повелел провести народную перепись.

Перепись – это когда пересчитывают всех жителей страны.

Например, мы с вами сейчас можем провести перепись детей в группе. Давайте посчитаем, сколько вас в группе.

Дети поочередно называют цифры по порядку.

Теперь мы знаем количество человек в группе, мы всех посчитали.

Педагог

- Я вас познакомлю со сказанием о рождении Иисуса Христа. Постарайтесь запомнить главных действующих лиц.

Дети слушают сказание.

Педагог

– Мария и Иосиф (*куклы*) отправились для участия в переписи в город Вифлеем. Шли долго, до самой ночи. Но для ночлега в городе места им не нашлось. Пришлось им расположиться в пещере. В той пещере (Вертепе), куда в холодную погоду пастухи (*куклы*) загоняли скот.

– Здесь Мария родила Своего Сына Иисуса Христа (*кукла*).

– В пещере не было колыбельки для младенца, и Мария положила Его в ясли - кормушку для скота. На младенца смотрели и согревали своим дыханием ослик и бычок.

В это время на небе появилось множество ангелов (*куклы*). Они пели песню: «*Слава на Небесах Богу, на земле мир и любовь Божия к людям*». Песню Ангелов услышали пастухи. Они первые пришли поклониться Христу.

– А на небе появилась большая, яркая звезда (*на вертете загорается звезда*). Эту звезду заметили древние мудрецы - волхвы (*куклы*). Они пошли вслед за звездой. И она привела их в город Вифлеем, в ту самую пещеру, где родился Иисус. Звезду так и назвали – Вифлеемская звезда.

– Мудрецы поняли, что это не простой младенец, особенный, Сам Бог. Они поклонились Ему и подарили подарки.

Педагог

– Ребята, кто были главными героями этого сказания?

Дети отвечают.

Педагог

– А теперь посмотрите эту историю в кукольном театре – Вертете.

II. Основной этап

Педагог показывает кукольный спектакль «Рождественский вертеп»

В церкви нынче торжество –

Христа Бога Рождество.

Из седых, далеких лет

В гости к вам пришёл вертеп.

Дверцы открываются –

Повесть начинается.

Про далекие года,

Про простых пастухов,

Да заморских волхвов.,

Спаса нашего рождения

Добрым людям в наученье!

Сцена 1.

Пастухи 1 и 2 :

1. Мы пастухи, пасем мы стадо.

Ночь холодна, я весь продрог.

2. Ты прав, мой друг, погреться б надо.

Сейчас затеплим огонек.

1. Собирайся хворост по долине,

Терновник высохший сюда.

Мне что-то кажется, что ныне

Ночь не такая как всегда.

2. И вправду, мир как будто замер.

Такого не было вчера.

Но вот бежит по сучьям пламя,

Давайте греться у костра.

Колядки:

Кто там к Вифлеему идет по дороге?

Старец да невеста странники убоги.

То Мария дева да Иосиф бродит.

У родни ночлега просят, не находят.

Перед всяким домом понапрасну ждали
На ветру студеном бедные, дрожжали.
Кто жалел их, каясь, у самих, мол, много.
А иной, ругаясь, прогонял с порога.
На дворе гостином, чуяло сердечко,
Для уставшей девы тоже нет местечка.
К овечьему вертепу привела дорога.
Здесь Мария Дева отдохнет немного.

Озарилось небо не вечерним светом.
Звезда засияла ярко над вертепом.
Ангельские хоры чудно зазвучали.
То Христу Младенцу славу воздавали.

Сцена 2.

Ангел:

Слава в вышних Богу и на Земле мир!
В человецех благоволение!

Пастушки:

Прекрасный юноша, кто ты?
Глухой порой зачем ты здесь?

Ангел:

Я-Ангел божий к вам пришел
Для вас принес благуя весть.
В пещере вашей за горой
Исполнился завет святой
Земли и неба торжество –
Христа Младенца Рождество.
К нему скорее поспешите
И на колени припадите.

Пастушки:

Был Ангел в здешней стороне иль это показалось мне?
Скорей воротимся в пещеру.
Я не могу до утра ждать.
Чтоб эту весть приняв на веру,
Всё самому мне увидеть.
А стадо? Вдруг что с ним случиться?
Оставь его, идём скорей,
Христу Младенцу поклониться, Спасителю, Царю царей!

Колядки:

Ангелы небесные поют песнь чудесную
И внимают в умиление вести Божие творенья.
Пастушки спешат к вертепу
Чтоб увидеть чудо это.
В этот час святой Бог родился мой.

Дева предызбранная светом осиянная
К новорожденному Сыну нежно голову склонила:
О, Дитя моё Святое,
Верных ты возьмёшь с собою к чистым небесам,
Где царишь ты сам.

Сцена 3.

Волхвы:

Мы звездочеты и провидцы
И в тайны все посвящены.
Идем Младенцу поклониться
Царь каждый из своей страны.

По гласу Божьего веленья
Ведет нас яркая звезда.
Через пустыни и селенья.
Через леса и города.

Предвиденье у нас во всем.
Дары Младенцу мы несем.

Смотрите, кажется, звезда,
Нас в новый город привела.
Мы не спросили, между тем,
Как он зовется?

Вифлеем...

С молитвой, как под сень Эдема,
Войдем в ворота Вифлеема!

Колядки:

Христос Спаситель в полночь родился,
В вертепе бедном Он поселился.
Над тем вертепом звезда сияет:
«Христос родился!» – всем возвещает.

Волхвы с востока в вертеп приходят
И в яслях бедных Христа находят.
Христу-младенцу дары подносят
И весть святую в свой край уносят.

Волхвы:

Так поспешим в свои края.
Пусть славят сердце и уста
Новорожденного Христа!

Рассказчик:

Дверцы закрываются,
Повесть завершается.
Все же для порядка

Прозвучит колядка (*поёт*):
На Святом-то месте пустыня стояла.
Радуйся, ой, радуйся, небо,
Просвятися Земля, Сын Божий родился!

Вот такая история о рождении Иисуса Христа.

Вопросы на закрепление информации, новых слов:

- Почему праздник называется Рождество?
- Какие новые слова вы узнали сегодня? Что они означают?
- Как русские люди раньше отмечали Рождество? Какие традиции этого праздника забылись сейчас?

Педагог

- Вы посмотрели кукольный спектакль, увидели настоящий вертеп. А теперь я покажу вам, как он устроен, как оживают в нем куклы, открываются двери, загораются свечи и звезда.

Педагог поворачивает вертеп обратной стороной к зрителям и показывает его устройство (закулисье):

Деревянный короб – основание вертепа разделен внутри перегородкой, образуя 2 этажа. Есть выключатели света: отдельно для 1 и 2 этажей, свечей, звезды.

– Вы заметили, что сюжетные куклы в вертепе сделаны на длинной палке-держателе? Это для того, чтобы они могли двигаться. Для передвижения кукол внутри вертепа вырезаны дорожки. Палка-держатель куклы вставляется в прорезь-дорожку и таким образом имеет возможность двигаться. Дверцы вертепа открываются и закрываются просто – в «закулисье» для них сделаны специальные веревочки, за которые дергает ведущий.

– А вы знаете, как называется артист, который оживляет кукол в кукольном театре? (кукловод)

- Хотите сами попробовать себя в роли кукловода?

III. Заключительный этап

Педагог

- Я приглашаю вас в закулисье кукольного театра - вертепа.

Дети выступают в роли кукловода.

IV. Рефлексия

Педагог

- Ребята, вам понравился спектакль? А что больше понравилось, быть зрителем или кукловодом?

Дети отвечают.

Педагог

– Вы сегодня узнали много нового про зимние праздники, забытые русские народные традиции и обычаи. Правда, хороший обычай «колядование», когда люди желают друг другу добра и дарят подарки?

Дети отвечают.

Педагог

– Мне тоже понравилось то, как вы меня сегодня встретили, и наша беседа. И я хочу подарить вам всем маленьких ангелочков-оберегов, чтобы они приносили вам добро. Ангел возвестил о рождении Христа. И у каждого человека есть свой ангел. Пусть эти маленькие ангелочки хранят вас.

На этом наше занятие заканчивается. До новых встреч.