

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
Ярославский юннатский центр «Радуга»

Тема: «Зимующие птицы»

Форма проведения: квест-игра

(для детей 5-10 лет)

МИП «Формирование предпосылок функциональной грамотности старших дошкольников
средствами музейной педагогики в рамках сетевого взаимодействия учреждений
дошкольного и дополнительного образования»

База: Музей природы (орнитологический отдел)
МОУ ДО Ярославский юннатский центр «РАДУГА»

Автор
Усова Наталья Геннадьевна
Методист

Ярославль, 2025

Цель:

формирование предпосылок функциональной грамотности старших дошкольников средствами музейной педагогики

Задачи:

- развитие познавательной активности, любознательности, экологического сознания;
- расширять представление о роли птиц в природе и их значении для человека;
- знать правила подкормки зимующих птиц;
- формирование предпосылок читательской, математической, естественнонаучной грамотности

Оборудование:

Карточки с изображением зимующих птиц (ворона, дятел, воробей, синица, клёст, свиристель, сорока, снегирь)

Раздаточный материал см. Приложение 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

Кормушки по количеству команд

Чучела птиц

Цветные карандаши

Ноутбук и экран

Ход занятия

Перед проведением квест-игры дети уже посещали музей Природы и имеют начальные знания о птицах.

Фоновая музыка птичьего пения и звуков леса.

Разделить детей на команды (3-4), выбрать капитана.

- Ребята, сегодня мы будем с вами работать в командах. Вы будете выполнять задания, отвечать на вопросы. Задание обсуждаете все вместе, а право ответа дается капитану команды.

- Итак, начинаем!

1 задание

- Название своей команды вы узнаете, когда соберете пазл и назовете, кто изображен на нем (приложение 1)

2 задание

- Вы пришли в музей Природы и посетили орнитологический отдел. Это отдел где изучают птиц (дети осматривают передвижную экспозицию зимующих птиц орнитологического отдела музея Природы МОУ ДО ЯрЮЦ «Радуга»)

- Посмотрите на картинку. Кого вы могли увидеть? Назовите птиц. Отметьте галочкой зимующих птиц (приложение 2) . Сколько их? Если не знаешь как называется птица, то можно поднять только карточку с изображением.

3 задание

- Задание на внимательность. Кто исчез?

Детям демонстрируется карточка с изображением 5 видов птиц, а на столы выдается карточка с изображением на одно меньше (приложение 3)

4 задание

Что страшнее птицам зимой голод или холод?

Физкультминутка

Воробьи-воробушки,
Серенькие пёрышки! (*похлопывание руками по бокам*)
Клюйте, клюйте крошки
У меня с ладошки! (*стучать кулачком по кулачку*)

Нет, с ладошки не клюют (*раскрыть ладошки и дунуть*)
И погладить не дают. (*развести руки в стороны и пожать плечами*)
Как бы нам поладить, (*руки на пояс наклоны туловища*)
Чтоб дались погладить? (*хлопки в ладошки*)

5 задание

Мы выяснили, что птицам страшнее голод. Поэтому, чтобы помочь птицам мы можем организовать птичью столовую.

- У вас есть возможность купить кормушку в магазине. Какую вы выберете? Отметьте «галочкой». Почему? (приложение 4)

6 задание

- Кормушку мы выбрали, теперь нужно её наполнить. Что вы положите в кормушку? (на каждую команду предоставляется кормушка и набор карточек с изображением различных продуктов, приложение 5)

7 задание

Игра «Четвертый лишний»

- Перед вами карточка с изображением птиц. Кто среди них лишний? Почему? (приложение 6)

8 задание

Дети держат в руках по одному изображению птиц (ворона, дятел, воробей, синица, клёст, сорока) Кратко обсуждается, кто изображен на карточках.

- О ком так можно сказать? Назови птицу и подними карточку с ее изображением.

Серая, умная, громкоголосая.... (ворона)

Шустрая, белобокая, длиннохвостая... (сорока)

Длинноклювый, пестрый, красноголовый... (дятел)

Маленький, красногрудый, черноголовый.... (снегирь)

Маленькие, шумные, коричневые.... (воробьи)

Желтогрудая, белощекая, тонкоголосая.... (синица)

Красноперый, чернокрылый, с перекрещенным клювом.... (клёст)

9 задание

- Раскрась и назови птицу (приложение 7)











- Если вам понравилось наше занятие, то пусть ваша птичка «сядет на дерево» (дети прикрепляют птиц на изображение дерева)

Приложение 1



Приложение 2

Отметь галочкой зимующих птиц.

				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
свиристель	синица	соловей	поползень	зяблик
				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
сорока	снегирь	дятел	кукушка	трясогузка

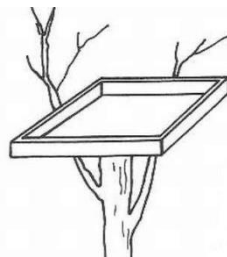
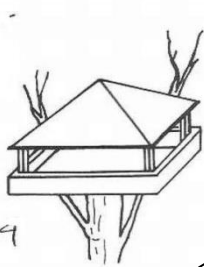
NEPOSED.NET

Приложение 3

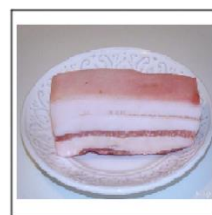




Приложение 4



Приложение 5



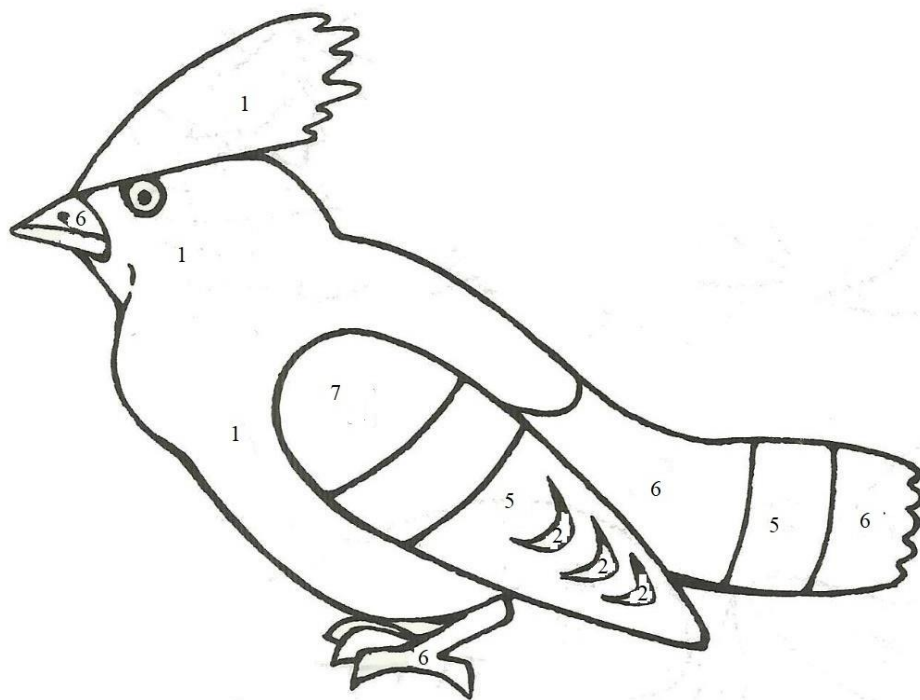


Приложение 6

«Четвертый лишний»



Приложение 7



1 красный ●

2 жёлтый ●

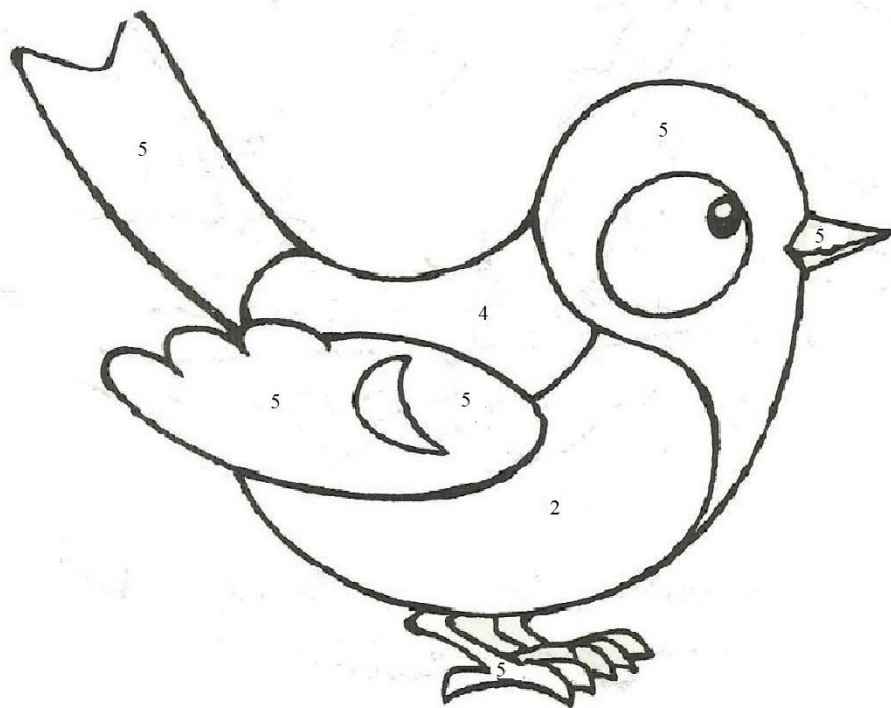
3 зелёный ●

4 синий ●

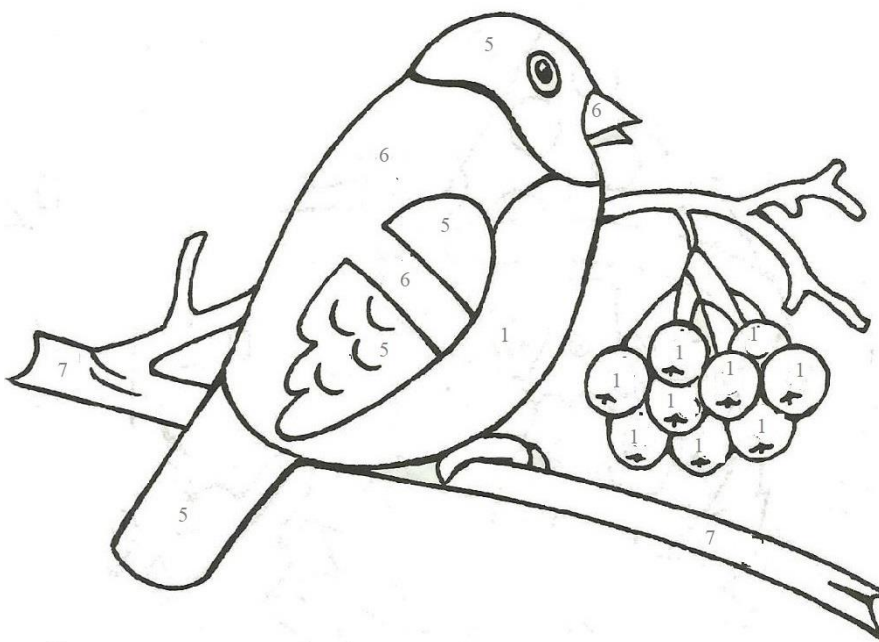
5 чёрный ●

6 серый ●

7 коричневый ●



- 1 красный ●
- 2 жёлтый ●
- 3 зелёный ●
- 4 синий ●
- 5 чёрный ●
- 6 серый ●
- 7 коричневый ●



- 1 красный ●
- 2 жёлтый ●
- 3 зелёный ●
- 4 синий ●
- 5 чёрный ●
- 6 серый ●
- 7 коричневый ●