ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ ГОРОДА ЯРОСЛАВЛЯ
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2025 год

1. Вводная часть

Управление в сфере образования осуществляет департамент образования мэрии города Ярославля. Контактная информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования: г. Ярославль, Волжская набережная, д. 27; директор департамента - (4852) 40-51-00, сайт: http://www.yar-edudep.ru.

Анализ состояния и перспектив развития муниципальной системы образования осуществлен на основе данных:

- Федерального статистического наблюдения по формам ОО-1, ОО-2,1-ДО, 1-ДОП, 85К за 2025 год;
- Годового отчета о реализации муниципальной программы «Развитие образования в городе Ярославле» на 2023-2025 гг;
- Анализа работы департамента образования и подведомственных учреждений за 2025 год;
- Данных мониторинга системы общего образования города Ярославля.

Ярославль – третий по величине населения город Центрального федерального округа Российской Федерации. Расположен на берегах реки Волги в месте впадения в нее реки Которосли. Расстояние от города Ярославля до Москвы составляет 282 км, до Санкт-Петербурга - 850 км. Город Ярославль является крупным транспортным узлом, включающим в т.ч.:

- трассу М-8 «Холмогоры»;
- международный аэропорт «Ярославль» («Туношна») (расположен в Ярославском районе);
- северную железнодорожную ветвь Транссибирской магистрали;
- вокзал и порт на реке Волге.

В городе действует множество крупных промышленных предприятий, производящих в т.ч. продукты нефтепереработки, двигатели и комплектующие для автомобилей, лакокрасочные материалы, шины и другие резинотехнические изделия, лекарственные средства, пищевую продукцию.

За значительный вклад жителей в достижение Победы в Великой Отечественной войне, обеспечение бесперебойного производства военной и гражданской продукции на промышленных предприятиях, проявленные при этом массовый трудовой героизм и самоотверженность городу Ярославлю в 2020 году Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2020 №444 присвоено почетное звание Российской Федерации «Город трудовой доблести».

Город Ярославль имеет богатое историческое и культурное наследие. Исторический центр города Ярославля внесен в список Всемирного наследия ЮНЕСКО как памятник градостроительства.

Город Ярославль принимает ежегодно более 1 млн. туристов и экскурсантов. Город включен в состав «Золотого кольца России» - туристского маршрута,

проходящего по древним городам Северо-Восточной Руси. В городе располагается штаб-квартира Союза городов «Золотого кольца России».

Город Ярославль достиг значительных успехов в профессиональном спорте. Хоккейный клуб «Локомотив» является трехкратным чемпионом России, серебряным и бронзовым призером Континентальной хоккейной лиги.

Город Ярославль является городом областного значения и административным центром Ярославской области, местом постоянного нахождения органов государственной власти региона.

Город Ярославль наделен статусом городского округа. В соответствии с Уставом города Ярославля структуру органов городского самоуправления образуют муниципалитет (представительный орган), мэр (глава города), мэрия (администрация) и контрольно-счетная палата.

Выгодное географическое положение и сформированная инфраструктура автомобильного, железнодорожного, водного и воздушного транспортов обосновывают наличие значительного логистического потенциала города.

В структуре занятости в 2025 году высока доля работающих в сфере обрабатывающих производств – 35,6 тыс. чел. Также значительную роль в создании рабочих мест играют сфера образования – 21,9 тыс. чел, область здравоохранения и социальных услуг 16,3 тыс. чел. По данным Центра занятости населения 1,5 тыс. человек имеют статус безработного.

Ведущее место в экономике города по обороту организаций занимают такие виды экономической деятельности как оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств и мотоциклов (48,4%), обрабатывающие производства (30,1%), обеспечение электрической энергией, паром и газом, кондиционированием воздуха (7,9%).

Среднемесячная зарплата работников крупных и средних организаций города Ярославля в 2025 году составила 86,7 тыс. руб.

Структура занятости и оборота организаций позволяет определить отраслевую специализацию города - промышленное производство. Кроме того, существенное влияние на экономику города оказывает сфера оптовой и розничной торговли.

В городе Ярославле 25 организаций осуществляют научно-исследовательскую деятельность. Более половины из них (52%) составляют высшие учебные заведения.

К крупнейшим вузам города Ярославля относятся ЯрГУ, ЯГПУ, ЯГМУ, ЯГТУ.

Развитие фундаментальной науки является первоочередной задачей ЯрГУ. Совместно с Ярославским филиалом Физико-технологического института Российской академии наук, специализирующимся на проведении фундаментальных и прикладных исследований в области элементной и технологической базы микро-наноэлектроники и микросистемной техники, университет образовал Центр коллективного пользования «Диагностика микро- и наноструктур», в рамках которого осуществляются научные исследования для фармацевтического кластера Ярославской области. В ЯрГУ действуют две базовые кафедры, образовательная деятельность которых связана с цифровыми технологиями: кафедра разработки облачных сервисов и кафедра разработки цифровых платформ для государственного управления.

ЯГПУ – это еще один научный центр города, в котором ведется научно-исследовательская работа и осуществляются фундаментальные исследования. В рамках реализации Федеральной целевой программы по развитию фармацевтической и медицинской промышленности на базе ЯГПУ реализован проект по созданию центра трансфера технологий, разработки инновационных и импортозамещающих лекарственных средств и подготовки кадров для фармацевтической промышленности.

В ЯГМУ ведется научная деятельность по направлениям, посвященным фармацевтической технологии и разработке новых лекарственных форм. Фармацевтический факультет университета активно взаимодействует с предприятиями, входящими в состав кластера фармацевтической промышленности и инновационной медицины.

Среди основных направлений научных исследований ЯГТУ можно выделить:

- теоретические и экспериментальные исследования закономерностей синтеза органических соединений многоцелевого назначения;
- разработка методов получения полимеров с новыми свойствами;
- совершенствование конструкции, технико-экономических и экологических характеристик поршневых двигателей;
- автоматизация и управление технологическими процессами и производствами;
- компьютерно-интегрированное машиностроение.

В настоящее время Распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 июня 2025 года № 1607-р в отношении информации о численности постоянного населения, рождаемости, смертности, принято решение о временном приостановлении ее предоставления и распространения.

За отчетный период в сфере образования реализовывались следующие программы и проекты:

- муниципальная программа «Развитие образования в городе Ярославле» на 2023-2025 годы. Данная Программа является организационной основой муниципальной политики в сфере образования. Реализация Программы позволяет решить ряд важнейших задач, обеспечивающих дальнейшее развитие муниципальной системы образования (https://yar-edudep.ru/files/prikaz2022/obrazovanie.pdf);
- развитие инновационной инфраструктуры муниципальной системы образования. Приоритетными направлениями инновационной деятельности в МСО в 2025 году являлись следующие: инновационные подходы в реализации ФООП образовательных учреждений; эффективное управление системой оценки качества образования в образовательном учреждении; обеспечение психологической безопасности образовательной среды; использование современных цифровых технологий в системе образования (в том числе использование возможностей искусственного интеллекта); разработка и апробация моделей подготовки, повышения квалификации педагогических кадров на основе применения современных образовательных технологий; формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, в том числе детей с особыми образовательными потребностями, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов; современные подходы в организации

воспитательного процесса образовательного учреждения (в том числе в работе по патриотическому воспитанию и развитию традиционных российских духовно-нравственных ценностей); разработка модели профориентационной работы в образовательной организации (в том числе разработка и реализация системы ранней профессиональной ориентации обучающихся); создание системы формирования здорового образа жизни в условиях образовательного учреждения и семьи; разработка современной инновационной модели сотрудничества педагогов и родителей, обеспечивающей единство образовательных и воспитательных воздействий для развития личности ребенка (https://gcro.ru/innov-news).

Муниципальная система образования города Ярославля представляет собой развитую сеть учреждений различных типов.

Сеть образовательных организаций на 01.09.2025 г. включала в себя 261 организацию. В октябре 2025 года по инициативе Губернатора Ярославской области произошла масштабная реорганизация путем слияния образовательных учреждений в образовательные комплексы, в результате которой сеть муниципальных образовательных организаций кардинально изменилась и по состоянию на 01.01.2026 года включала в себя 62 юридических лица, из них: 40 образовательных комплексов, 2 гимназии, 3 школы-интерната, 9 учреждений дополнительного образования, 2 ППМС-центра, Городской центр развития образования, 5 центров обеспечения функционирования образовательных учреждений. Вместе с тем, стоит отметить, что количество образовательных учреждений не сократилось (154 учреждения дошкольного образования, 87 общеобразовательных школ, 21 учреждение дополнительного образования, Городской центр развития образования).

Таблица 1

Сеть образовательных организаций муниципальной системы образования (по состоянию на 01.01.2026 г.)

Типы организаций	**Кол-во**
Количество образовательных комплексов	40
Количество гимназий	2
Количество школ-интернатов, санаторных школ	3
Количество учреждений дополнительного образования	9
Количество учреждений для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	2
Городской центр развития образования	1
Центры обеспечения функционирования образовательных учреждений	5
ВСЕГО	**62**

Таблица 2

Общественная оценка дошкольного, общего и дополнительного образования детей в городе Ярославле

Интегральный показатель	Итоговое значение (%)		
	2023 год	2024 год	2025 год
Удовлетворенность населения качеством дошкольного образования	99,3	97	98
Удовлетворенность населения качеством общего образования	95	86	86
Удовлетворенность населения качеством дополнительного образования	97	99	97
Удовлетворенность населения организацией летнего отдыха и оздоровления детей	99	98	98

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

В 2025 году деятельность муниципальной системы образования была направлена на решение следующих основных задач:

1. Повышение доступности, качества и эффективности образовательных услуг, в том числе путем оптимизации сети ОО, повышения квалификации руководящих и педагогических работников.
2. Обеспечение и создание условий для безопасности всех участников образовательного процесса, в том числе контроль за качеством горячего питания.
3. Совершенствование материально-технической базы учреждений. Оптимизация финансовых ресурсов.
4. Увеличение доли выпускников, выбравших для сдачи на ЕГЭ математику (профильный уровень), физику, информатику, химию, биологию.
5. Активное вовлечение всех участников образовательных отношений в конкурсное движение с целью выявления талантливых детей и педагогов.
6. Формирование кадрового резерва управленческих и педагогических работников на всех уровнях управления.
7. Развитие системы сопровождения профессионального самоопределения, в т.ч. выпускников школ.
8. Повышение эффективности деятельности по организации и осуществлению опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей.
9. Повышение эффективности деятельности по защите прав и законных интересов несовершеннолетних, проживающих в семьях, по вопросам компетенции органов опеки и попечительства.

Дошкольное образование

На 01.01.2026 года организации, реализующие программы дошкольного образования, посещали 28 678 детей, частные детские сады посещали 608 детей. Охват услугами дошкольного образования детей в возрасте от 0 до 7 лет составлял 86,2%, что на 1% больше аналогичного периода прошлого года (далее – АППГ).

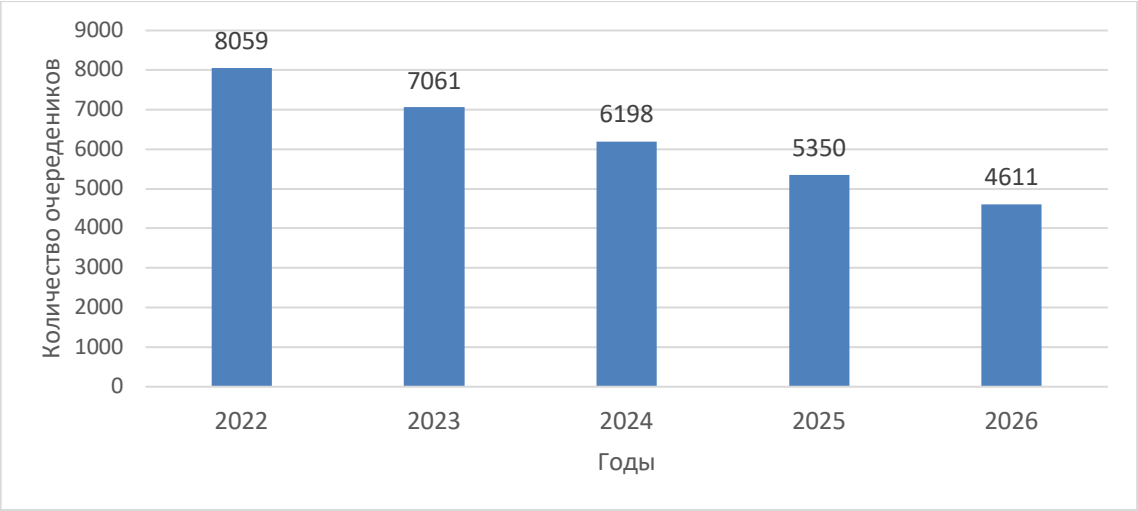


Рис. 1. Динамика количества детей в очереди в МДОУ (по состоянию на 01.01.2026 г.)

В связи с уменьшением количества детей в возрасте от 0 до 7 лет на территории города отмечается снижение очередности детей, нуждающихся в предоставлении места в детских садах города. На 01.01.2026 в РГИС ДДО состояло на очереди 4611 детей, что на 739 человек меньше прошлого года (на 01.01.2025 состояло 5350 детей). По состоянию на 01.06.2026 доля детей в возрасте от 1-7 лет, состоящих на учете для определения в детский сад, составляет 3,9%, что на 0,7% больше прошлого года (на 01.04.2025 – 3,2%). При этом на 01.06.2026 в детских садах имеются более 2000 свободных мест, из них 1000 мест для детей раннего возраста (от 1-го года до 3-х лет).

В связи со снижением контингента в 2022, 2023, 2024, 2025 годах приостановлена деятельность 100 групп в 61 детском саду на 2020 мест. Данная тенденция будет продолжаться, на 2026-2027 учебный год планируется приостановление деятельности около 30 групп в 22 детских сада города.

Таким образом, в дошкольном образовании сохраняется неоднозначная ситуация. С одной стороны, обеспечена доступность и полностью выполняются федеральные требования. С другой стороны, уменьшение численности детского населения уже сейчас приводит к трудностям комплектования в целом ряде учреждений. Кроме того, сохраняется и дисбаланс: очередь в сады быстро развивающихся микрорайонов города и пустующие места в садах других районов.

В целях решения проблемы доступности дошкольного образования применяются вариативные формы реализации программ дошкольного образования: консультационные пункты, группы кратковременного пребывания и другие. В детских садах функционирует 125 консультационных пунктов, оказывающих методическую, диагностическую помощь семьям на безвозмездной основе. Оказание консультационной помощи осуществляется как в дистанционном, так и в очном режиме. 90% родителей удовлетворены помощью, которую им оказывают в дошкольном образовательном учреждении.

Развитие начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В общеобразовательных организациях города Ярославля в 2025-2026 учебном году обучалось 71 073 обучающихся (АППГ– 71 417 детей).

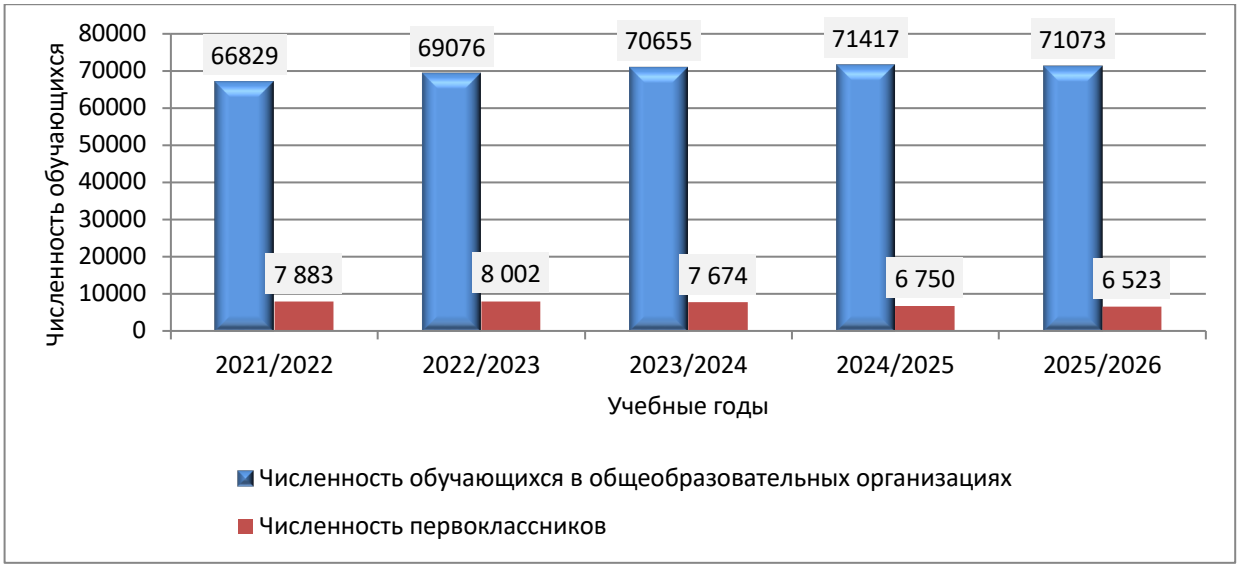


Рис.2. Динамика численности обучающихся в общеобразовательных организациях

В 2025/2026 учебном году в 35 школах образовательная деятельность осуществлялась в две смены (АППГ – 47).



Рис.3. Динамика количества общеобразовательных организаций, работающих в две смены

Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях составила 19,11% (АППГ – 19,96%). Процент детей, обучающихся во вторую смену, снизился за счет уменьшения количества обучающихся первых классов (2025 г. – 6750, 2026 г. –

6523) и введения в эксплуатацию двух новых школ. Для обеспечения местами будущих первоклассников школы вынуждены осуществлять образовательный процесс во вторую смену для обучающихся 2-3 классов на уровне начального общего образования и на уровне основного общего образования обучающихся 6, 7 и 8 классов, что не противоречит действующим санитарным правилам, но ограничивает возможность школы организовывать внеурочную и воспитательную деятельность на базе своего учреждения. Негативно наличие второй смены сказывается и на открытии групп продленного дня.

Результаты ЕГЭ в 2024/2025 учебном году по среднему баллу сопоставимы с результатами за прошлые годы.

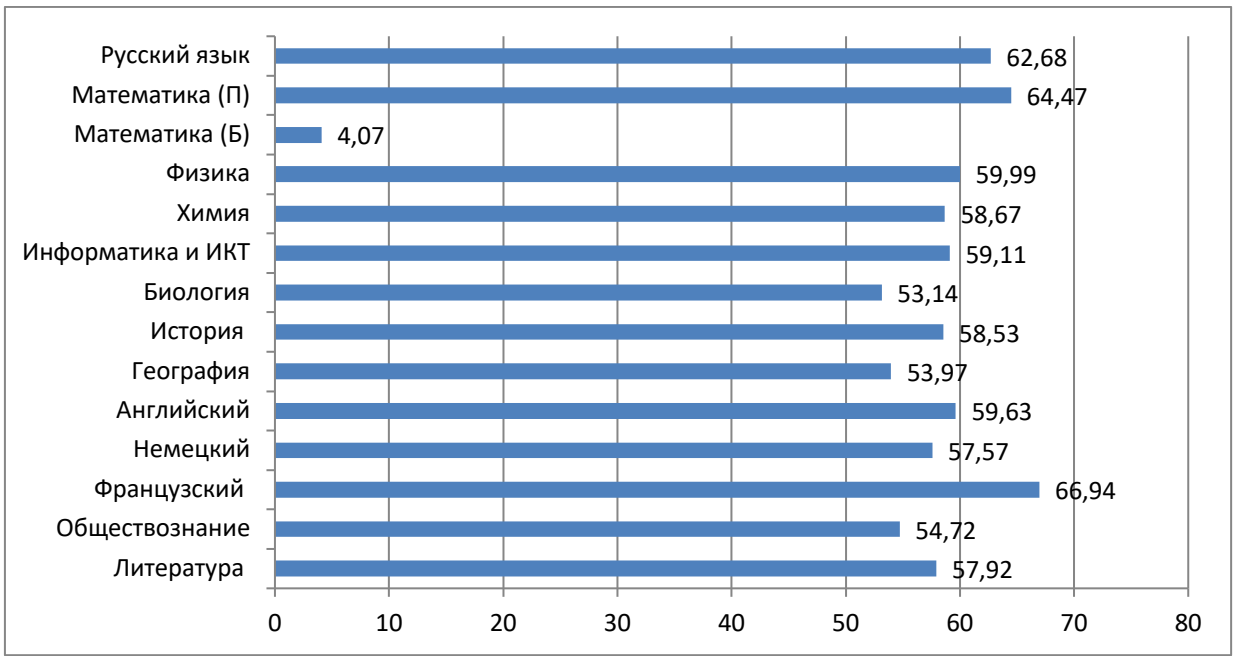


Рис. 4. Средний балл ЕГЭ по предметам в ОУ г. Ярославля в 2025 году

В период с 2021 года сохраняется тенденция к снижению среднего балла по русскому языку: с 75.1 в 2021 г. до 62,68 в 202 году. Также в 2021 и 2022 годах отсутствовали участники, не преодолевшие минимальный порог баллов, последние три года подряд такие участники есть. В 2025 году не преодолели минимальный порог – 3 чел. (2023 г. - 1 чел., 2024 г. – 6 чел.). В то же время количество 100-балльных результатов по русскому языку (2025 г. -1 чел.) вернулось к уровню 2023 года (2 чел. в 2023 г.) (для сравнения: 2024 год соотносится с 2022 годом: 15 и 17 результатов соответственно).

Динамика результатов по среднему баллу по предметам:

- русский язык – 62,68 (2024 г. - 65,39; 2023 г. -72,05);
- математика профильный уровень – 64,47 (2024 г. - 61,98; 2023г. - 57,69);
- география – 53,97 (2024 г.- 57,81; 2023 г. - 56,45);
- литература – 57,92 (2024 г. - 58,49; 2023 г. - 61,24);
- химия – 58,55 (2024 г. – 55; 2023 г. - 56,54);
- обществознание – 54,72 (2024 г. -56,32; 2023 г. - 58,55);
- физика – 59,99 (2024 г. – 60,25; 2023 г. - 50,42);
- информатика – 59,11 (2024 г. -52,94; 2023 г. - 60,13);
- биология – 53,14 (2024 г. – 53,81, 2023 г. - 51,83);
- история – 58,53 (2024 г. - 60,37; 2023 г. - 57,36);

- английский язык – 59,63 (2024 г. -62,2; 2023 г. - 63,03);
- немецкий язык – 57,57 (2024 г. – 69; 2023 г. - 61,64);
- французский язык – 66,94 (2024 г. - 63,33; 2023 г. - 79,79).

По среднему баллу наблюдается положительная динамика по следующим предметам как: математика профильного уровня (+2,49 к результату за основной период 2024 г.), химия (+3,55 к результату за основной период 2024 г.), информатика (+6,17 к результату за основной период 2024 г.), французский язык (+3,61 к результату за основной период 2024 г.). ,

Некоторое снижение среднего балла в 2025 году наблюдается по остальным предметам, максимальное снижение – по географии (-3,84 к результату за 2024 г. Также, русский язык (-2,71 к результату за 2024 г.), физика (-0,26 к результату 2024 г.), история (-1,84 к результату за основной период 2024 г.), обществознание (-1,6 к результату 2024 г.), литература (-0,57 к результату за основной период 2024 г.), биология (-0,67к результату 2024 г.), а также снижение среднего балла по английскому и немецкому языкам.

Справляемость с экзаменационными работами у выпускников 11(12) классов общеобразовательных учреждений в 2025 году составила: 100% - по предметам немецкий язык, французский язык (на протяжении последних четырех лет), также 100% справляемость с китайским языком; 90% и выше – по основным предметам: русский язык, математика (профильный, базовый уровни), также по предметам: физика, история, география, английский язык, литература; 80% и выше - по предметам: химия, информатика, биология, обществознание.

Таблица 3

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)

Показатель	**2023 год**	**2024 год**	**2025 год**
Средний балл, полученный участниками ЕГЭ по математике (профильный уровень)	57,7	61,98	64,47
Доля участников, не набравших минимального количества баллов на ЕГЭ	1,2%	3,62%	0,69%
Доля участников, получивших более 80 баллов	6,7%	19,97%	14,39%
Количество участников ЕГЭ, набравших 100 баллов	2	-	-
ОУ со 100 % справляемостью	81,4%	64,79%	88,4%

Таблица 4

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Показатель	**2023 год**	**2024 год**	**2025 год**
Средний балл, полученный участниками ЕГЭ	72,1	65,39	62,68
Доля участников ЕГЭ, не набравших минимального количества баллов на ЕГЭ	0,04%	0,12%	0,12%
Доля участников, получивших более 80 баллов	29,7%	17,98%	12,19%
Количество участников ЕГЭ, набравших 100 баллов	2	15	1
ОУ со 100 % справляемостью	97,1%	95,8%	95,7%

По итогам результатов экзаменов получено 12 100-балльных результатов: 5 по химии, 1 по литературе, 1 по русскому языку, 1 по истории, 1 по физике, 1 по географии, 2 по информатике.

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников победители или призеры заключительного этапа ВсОШ считают набравшими максимальное количество баллов на ЕГЭ (100 баллов) по учебным предметам, соответствующим профилю ВсОШ. Победителем стал 1 участник по русскому языку (ОК № 6). Призёрами стали 8 участников: немецкий язык — 1 (ОК № 24), биология — 1 (ОК № 21), математика — 3 (ОК № 12, 21, 23), французский язык — 2 (ОК № 3), география — 1 (Гимназия № 3).

В 2025 году количество выпускников школ города, получающих награды различных уровней, осталось стабильно высоким:

- 59 выпускников 11 классов общеобразовательных учреждений награждены Почетным Знаком Губернатора Ярославской области «За особые успехи в учении» (в 2024 году – 66, в 2023 году – 75 чел., 2022 году – 99 чел., 2021 году – 106 чел.);

- Городской премией для выпускников муниципальных общеобразовательных организаций города Ярославля, проявивших особые успехи в учении, награждены 337 выпускников 11 классов (в 2024 году – 345, в 2023 – 360, в 2022 – 361 чел., в 2021 году – 367 чел.).

Таблица 5

Динамика 100-балльных результатов по предметам

Предмет	**2023 год**	**2024 год**	**2025 год**
Всего (результатов)	**17**	**28**	**12**
Русский язык	2	15	1
Математика (профильный уровень)	2	-	-
Физика	1	-	1
Химия	-	3	5
Информатика и ИКТ	5	-	2
Биология	-	-	-
История	-	2	1
География	-	-	1
Французский язык	1	-	-
Обществознание	-	-	-
Литература	6	6	1
Английский язык	-	2	-

Дополнительное образование

Охват детей дополнительным образованием в возрасте от 5 до 18 лет в 2025-2026 учебном году составляет 84% (АППГ - 88%) от общей численности обучающихся.

Таблица 5

Динамика численности занимающихся в образовательных организациях, оказывающих услуги дополнительного образования (с учетом обучающегося один раз)

Год	Количество обучающихся	Количество услуг	Доля обучающихся, в %
2023	88294	80119	91
2024	78159	70206	88
2025	74892	66807	84

Таблица 7

Численность учащихся по направленностям программ дополнительного образования

Направленность	Количество обучающихся в УДО/ во всех организациях	
	2024 год	2025 год
Художественная направленность	26568/27328	24040/26441
Естественно-научная направленность	4126/9607	4464/10012
Техническая направленность	14261/15481	6504/12875
Социально-гуманитарная направленность	23478/64871	26161/63638
Физкультурно-спортивная направленность	9854/16118	10967/16798
Туристско-краеведческая направленность	11304/4749	3654/9635
ВСЕГО	**89591/138154**	**75790/139399**

Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников

В целях выявления и развития у обучающихся интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности по 24 общеобразовательным предметам организовано проведение школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ) обучающихся общеобразовательных организаций (далее – ОО).

В 2024/2025 учебном году *в школьном этапе ВсОШ* приняли участие 48875 обучающихся, из них 4202 получили статус победителя, 11068 признаны призерами школьного этапа олимпиады. По сравнению с 2023/2024 учебным годом количество участников уменьшилось на 1006 человек, количество победителей увеличилось на 288 человека, призеров увеличилось на 1119 человек. Проанализировав количество победителей и призеров ШЭ ВсОШ к общему количеству участников по общеобразовательным предметам, в процентном соотношении, можно сделать вывод, что в сравнении с прошлым учебным годом данный процент практически не изменился. Анализ количества участников по 6 общеобразовательным предметам (математика, физика, биология, астрономия, химия, информатика), ШЭ ВсОШ по которым проходил дистанционно на образовательной платформе «Сириус. Курсы», показал, что, в целом, количество участников снижается. Количество участников ШЭ ВсОШ увеличилось только по общеобразовательному предмету – астрономия. Количество участников по математике резко снизилось (на 639 человек), это может быть связано с техническими сбоями во время олимпиады на образовательной платформе «Сириус. Курсы».

В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 3415 человек. Победителями стали 113 человек, призерами – 737 человек. По сравнению с прошлым годом количество участников увеличилось на 84 участника. Анализ количества обучающихся по общеобразовательным предметам МЭ ВсОШ, в сравнении с 2023/2024 учебным годом показывает, что в 2024/2025 учебном году незначительно снизилось количество участников по экологии. Увеличение участников наблюдается в китайском языке, математике, основам безопасности и защиты Родины. По всем остальным общеобразовательным предметам количество участников остается неизменным.

Количество победителей увеличилось на 2 человека, призеров на 248 человека. Соотношение количества победителей и призеров МЭ ВсОШ к общему количеству участников олимпиады в 2024/2025 учебном году составило 25%. Наблюдается незначительное увеличение процентного показателя по сравнению с прошлым учебным годом. Количество победителей и призеров преобладает по общеобразовательным предметам: английский язык, математика, русский язык.

В региональном этапе ВсОШ приняли участие 395 человек. Статус победителя получили 18 участников олимпиады, статус призера – 148 человека.

В 2024/2025 учебном году, в сравнении с прошлым учебным годом, количество участников регионального этапа ВсОШ увеличилось на 6 человек. Количество победителей увеличилось на 9 человек, количество призеров уменьшилось на 7 человек. Мониторинг участия обучающихся в общеобразовательных предметах РЭ ВсОШ показывает, что самыми массовыми по количеству участников в 2024/2025 учебном году являются следующие общеобразовательные предметы: английский, французский языки, русский язык, экономика, математика, литература. Самыми малочисленными предметами стали: физическая культура, экология, география, искусство (МХК), труд (технология), химия, обществознание. По общеобразовательным предметам – астрономия и итальянский язык участников на РЭ ВсОШ не было.

Анализ процентного соотношения победителей и призеров к общему количеству участников РЭ ВсОШ по предметам показал, что наибольший процент призовых мест выявился в искусстве (МХК), итальянском языке, немецком языке, обществознанию, физической культуре. В таких общеобразовательных предметах, как основы безопасности и защиты Родины, физике и химии участники РЭ ВсОШ были, а победителей и призеров – нет.

В заключительном этапе ВсОШ от города Ярославля приняли участие 14 обучающихся (9 класс – 5 участников, 10 класс – 5 участников, 11 класс – 4 участника). Участники заключительного этапа ВсОШ приняли участие в олимпиаде по следующим общеобразовательным предметам – математика, французский, итальянский и китайский языки, география, биология, литература, немецкий язык, русский язык, экономика.

Традиционно в муниципальной системе образования города Ярославля проводится ежегодная ***олимпиада младших школьников***. Муниципальный этап олимпиады проводился по 4 общеобразовательным предметам: математика, русский язык и литературное чтение, окружающий мир и английский язык, в котором приняли участие 633 обучающихся 4-х классов. Победителями стали 5 участников (1%), призерами – 123 (19%). По сравнению с 2023/2024 учебным годом общее количество участников возросло на 1 человека, количество победителей увеличилось на 1 человека, призеров увеличилось на 9 человек.

Анализ итогов участия обучающихся города Ярославля в олимпиадах различного уровня и профиля, позволяет сделать вывод о том, что школьники города проявляют интерес к участию в олимпиадах. Организация и проведение предметных олимпиад способствует формированию и развитию потребности у обучающихся к интеллектуальной, научно-исследовательской деятельности, при этом учитываются их возрастные особенности, сфера интересов. При выполнении заданий предметных олимпиад обучающимся предоставляется возможность продемонстрировать свой уровень усвоения учебного материала, выявить проблемные моменты для дальнейшей работы с ними.

Организация работы по подготовке и участию одаренных учащихся в олимпиадном движении различного уровня в городе Ярославле остается наиболее актуальной и значимой.

В муниципальной системе образования, помимо организации ВсОШ и ежегодной олимпиады младших школьников, создаются условия по обеспечению выявления, поддержки и развития обучающихся, проявляющих способности в различных областях деятельности.

Материально-техническая база

В 2025 году в целях подготовки образовательных учреждений к новому учебному году, в том числе исполнения предписаний государственных надзорных органов, выполнения решений судебных органов проведены ремонтные работы в зданиях и сооружениях муниципальных учреждений образования проведены ремонты асфальтового покрытия, кровель, ограждений, инженерного оборудования, замена оконных блоков на энергосберегающие, произведена опиловка (омоложение) деревьев, выполнен ремонт трубопроводов систем внутреннего отопления, холодного и горячего водоснабжения и иные работы.

На работы по ремонту зданий и сооружений за счёт средств городского бюджета были выделены средства в сумме 224 750,9 тыс. руб., в том числе за счёт средств депутатов муниципалитета города Ярославля 56 093,0 тыс. руб.

В 2025 году приобретено оборудование за счёт средств городского бюджета на сумму 9 654,6 тыс. руб., в том числе за счёт средств депутатов муниципалитета города Ярославля 7 360,0 тыс. руб. Были выделены средства областного бюджета в сумме 4 712,4 тыс. руб. на поддержку инициатив органов ученического самоуправления общеобразовательных организаций «Школьное инициативное бюджетирование».

Реализованы пять проектов: «Школьное инициативное бюджетирование» и создание пространства для инженерно-технического образования детей.

Данные проекты были реализованы в:

- МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 1 «Лидер» (ремонт рекреации 4 этажа в центре образования – школе № 71);
- МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 6» (приобретение оборудования и мебели для рекреации второго этажа центра образования – школы № 99»);
- МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 12» (ремонт спортивного зала в центре образования - школе № 69);

-МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 24 им. А.С. Пушкина» (приобретение оборудования для кабинета информатики центра образования - школа № 43 им. А.С. Пушкина с углубленным изучением немецкого языка);

- МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 35» (ремонт актового зала и закупка оборудования для центра образования - школы № 89»).

В рамках реализации мероприятий по созданию инженерно-технических пространств программы «Новый социальный вектор», инициированной сотрудниками ПАО «Автодизель» и поддержанной Олегом Дерипаска, приняли участие школа № 2 (территория инженерного конструирования – творческого активного креатива Тик-Так (рекреация и кабинет информатики)), школа № 80 (проект по модернизации рекреационного пространства), школа № 87 (проект «Реновация актового зала») и впервые детский сад № 55 (благоустройство территории). На данные цели были выделены внебюджетные средства ПАО «Автодизель» в размере 8 000,0 тыс. руб.

Кроме того, был успешно реализован губернаторский проект «Решаем вместе!». В рамках данного проекта были выполнены работы по 176 паспортам. На эти цели были выделены средства в сумме 115 214,5 тыс. руб., в том числе средства городского бюджета в сумме 13 217,4 тыс. руб., средства областного бюджета в сумме 101 997,1 тыс. руб.

В 2025 году были выделены средства областного бюджета на выполнение требований антитеррористической защищенности объектов образования, в том числе на обеспечение охраны объектов образования I - III категорий опасности сотрудниками частных охранных организаций в сумме 185 882,8 тыс. руб.

Также на выполнение ремонтных работ и выполнение предписаний надзорных органов были выделены средства депутатов Ярославской областной думы в сумме 30 937,5 тыс. руб.

В 2025 году работы по капитальному ремонту в рамках реализации мероприятий по модернизации школьных систем образования в МОУ СОШ "Образовательный комплекс № 3 им. Н.П. Гусева" (Центр образования — школа № 7) и МОУ СОШ "Образовательный комплекс № 15" (Центр образования — школа № 47) завершены в полном объеме. На эти цели были выделены средства городского, областного и федерального бюджетов в сумме 86 822,7 тыс. руб., в том числе средства городского бюджета в сумме 9 198,5 тыс. руб., средства областного бюджета в сумме 21 734,8 тыс. руб., средства федерального бюджета в сумме 55 889,4 тыс. руб.

Также выделены средства областного бюджета на приведение в нормативное состояние территорий трех образовательных учреждений МОУ СОШ "Образовательный комплекс № 1 "Лидер", МОУ СОШ "Образовательный комплекс № 2 "Вектор", МОУ СОШ "Образовательный комплекс № 3 им. Н.П. Гусева" на сумму 20 427,7 тыс. руб.

На обеспечение работы спортивных площадок общеобразовательных организаций выделены средства городского и областного бюджетов в сумме 10 198,3 тыс. руб., в том числе средства городского бюджетов в сумме 1 019,8 тыс. руб., средства областного бюджета в сумме 9 178,5 тыс. руб. За счет выделенных средств выполнены работы по устройству системы видеонаблюдения в 11 общеобразовательных учреждениях, монтажу наружного освещения в 9 общеобразовательных учреждениях, по модернизации системы контроля управления доступом (QR-кодирование) в 11 учреждениях, выполнен ремонт

системы контроля управления доступом в 1 учреждении. В 10 общеобразовательных организациях выполнены работы по обустройству спортивных площадок. На эти цели выделены средств городского бюджета в сумме 38 503,6 тыс.руб.

В 14 учреждениях отрасли были проведены работы по благоустройству территорий. На эти цели были выделены средства городского бюджета в сумме 79 570,7 тыс. руб., в том числе в двух центрах образования – школах №№ 26, 52 выполнены работы по благоустройству пришкольных территорий по результатам проведенного в 2024 году конкурса на лучший проект пришкольной территории.

Итого на укрепление материально-технической базы образовательных учреждений в 2025 году были выделены средства городского, областного и федерального бюджета, а также привлечены внебюджетные источники в сумме более 814,0 млн. руб.

Все объекты образования города Ярославля оборудованы средствами тревожной сигнализации с выводом на пульт централизованного наблюдения отдела вневедомственной охраны войск национальной гвардии.

На всех объектах в зависимости от присвоенной категории опасности установлены системы контроля и управления доступом в зависимости от присвоенной категории (СКУД, домофоны, видеофоны), системы видеонаблюдения, целостное периметральное ограждение, системы экстренного оповещения людей о потенциальной угрозе возникновения или возникновении чрезвычайной ситуации.

Инженерно-технические средства охраны объектов образования города Ярославля находятся в исправном состоянии.

Состояние антитеррористической защищенности объектов (территорий) соответствуют требованиям антитеррористической защищенности.

В образовательных организациях обеспечено соблюдение правил посещения, проводятся осмотры зданий, помещений и прилегающих к ним территорий на предмет обнаружения подозрительных предметов.

Для повышения уровня знаний и бдительности сотрудников муниципальных образовательных учреждений регулярно проводятся инструктажи по ознакомлению с действиями при различных уровнях террористической опасности, а также учебные тренировки с привлечением сотрудников органов территориальной безопасности. Учебные тренировки осуществляются ежеквартально, а также в начале и конце учебного года в рамках проведения Всероссийских учений.

В 2025 году в школах прошел процесс по внедрению системы контроля и управления доступом с помощью банковских карт СберKids. В проекте приняли участие 11 школ. Установлено 20 турникетов различных исполнений в зависимости от планировки входной группы, 10 калиток аварийной эвакуации, и более 30 считывателей, поддерживающих проход по банковским картам Сбербанк и режимом защиты от копирования.

Кроме того, в целях создания условий для занятий физкультурой и спортом обучающихся, удовлетворения потребности в активной физической деятельности, привлечения населения к систематическим занятиям физической культурой и спортом проведена работа по установке системы прохода на территорию школ для занятий спортом через портал Государственных услуг Российской Федерации.

Системы контроля доступа с идентификацией по QR-коду в 2025 году установлены в 12 школах. Попасть на территорию школы с данной системой можно при помощи смартфона, отсканировав QR-код и авторизовавшись через Госуслуги. Посещение спортивной площадки осуществляется по установленному графику, утвержденному школой. Доступ граждан в учебное время закрыт. Система позволяет предотвратить акты вандализма и другие противоправные действия на территории школы.

В целях соблюдения законодательства в сфере теплоснабжения, в рамках подготовки зданий, сооружений образовательных учреждений к очередному отопительному сезону и осенне-зимнему периоду 2025-2026 годов администрациями учреждений проведены все необходимые для этого мероприятия по опрессовке, промывке и наладке режимов потребления тепловой энергии и теплоносителя систем отопления зданий учреждений, утеплению тепловых контуров зданий, ремонту инженерных коммуникаций, подготовке приборов учета тепла и автоматических узлов управления («погодное регулирование») и иные необходимые мероприятия.

Всего в рамках подготовки муниципальных образовательных учреждений к очередному осенне-зимнему периоду и отопительному сезону 2025-2026 годов выполнены в том числе указанные ниже мероприятия:

- промывка и опрессовка 390 тепловых узлов зданий и сооружений;
- ремонт более 660 м.п. трубопроводов внутренних систем отопления;
- ремонт более 1,4 км трубопроводов холодного водоснабжения, а также 11 водомерных узлов;
- ремонт более 600 м.п. трубопроводов систем водоотведения (канализации);
- ремонт более 17 тыс. кв.м кровельных покрытий;
- ремонт фасадов зданий площадью более 3,5 тыс. кв.м;
- ремонт и покраску цоколя зданий площадью более 400 кв.м;
- ремонт полов площадью более 3,4 тыс. кв.м;
- ремонт дверных заполнений площадью более 330 кв.м;
- замена оконных блоков на окна из ПВХ площадью более 3,5 тыс. кв.м;
- замена электропроводки протяженностью более 4,7 км.

Задачи, поставленные на 2026 год

1. Повышение доступности, качества и эффективности образовательных услуг, повышения квалификации руководящих и педагогических работников.
2. Обеспечение и создание условий для безопасности всех участников образовательного процесса, в том числе контроль за качеством горячего питания.
3. Совершенствование материально-технической базы учреждений. Оптимизация финансовых ресурсов.
4. Обеспечение повышения качества математического образования и естественно-научного образования в МСО.
5. Активное вовлечение всех участников образовательных отношений в конкурсное движение с целью выявления талантливых детей и педагогов.
6. Формирование кадрового резерва управленческих и педагогических работников на всех уровнях управления.

7. Развитие системы сопровождения профессионального самоопределения, в т.ч. выпускников школ.

Выводы и заключения

Муниципальная система образования показывает тенденцию устойчивого развития. При этом демографические тренды и приоритеты государственной политики позволяют говорить о необходимости строительства образовательных учреждений, особенно в микрорайонах активной жилой застройки.

В целом, по результатам общественной оценки деятельности детских садов, школ и учреждений дополнительного образования, анализа количества и содержания обращений в органы местного самоуправления со стороны родителей позволяет говорить о необходимости продолжения всестороннего и грамотного информирования родителей по вопросам материально-технического обеспечения и организации образовательной деятельности в образовательных организациях.

В дополнительном образовании наблюдается тенденция сохранения количества объединений в целом. В то же время можно увидеть продолжение тенденции на увеличение объединений технической и социально-педагогической направленности, что соответствует государственной политике в сфере образования и потребностям экономики города.

По результатам мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере образования, муниципальная система образования города Ярославля заняла третье место. Качество образования в муниципальной системе образования по результатам государственной итоговой аттестации и проверочных работ остается на прежнем уровне. В свою очередь, необходимо продолжить работу по решению вопросов повышения качества образования, особое внимание обратить на преподавание математики и естественно-научных предметов.

Проблемными зонами являются ситуации, связанные с обеспечением условий современной образовательной и материально-технической среды и привлечением специалистов в систему образования.

И.о. директора – начальник управления
департамента образования мэрии города Ярославля А.Г. Гуськов