

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о результатах деятельности
муниципальной системы образования города Ярославля
за 2014 – 2015 учебный год

Авторский коллектив: А.И. Ченцова, директор департамента образования мэрии города Ярославля; Е.А. Иванова, заместитель директора департамента; Е.А. Ильина, начальник управления развития муниципальной системы образования; М.В. Плескевич, начальник отдела дошкольного образования; Е.В. Масленина, начальник отдела общего образования; Е.Г. Абрамова, начальник отдела дополнительного образования; И.В. Нагорнов, старший методист, руководитель отдела ситуационного анализа МОУ ГЦРО; С.В. Швецова, методист МОУ ГЦРО.

Публичный доклад подготовлен департаментом образования мэрии города Ярославля с целью обеспечения информационной открытости муниципальной системы образования.

В представленном докладе рассмотрены условия функционирования и динамика развития муниципальной системы образования, дана оценка результатов основной деятельности в рамках реализации государственной политики в сфере образования, показана результативность деятельности муниципальных образовательных учреждений по отдельным направлениям, а также обозначены основные проблемы и определены приоритеты деятельности на ближайший период.

При подготовке доклада использовались статистические данные Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Ярославской области, материалы департамента образования мэрии города Ярославля и подведомственных учреждений.

Содержание

1. Введение.....	3
2. Общая характеристика муниципальной системы образования.....	4
3. Финансово-экономическая деятельность, развитие материально-технической базы и повышение безопасности образовательных организаций.....	5
4. Дошкольное образование.....	7
4.1 Удовлетворение потребности населения города на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования	8
4.2 Обеспечение качества дошкольного образования, в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития муниципальной системы образования города	11
4.3 Совершенствование деятельности муниципальных дошкольных образовательных учреждений по сохранению, укреплению здоровья воспитанников.....	13
5. Общее образование	14
5.1. Развитие и оптимизация сети классов и услуг, соответствующих потребностям разных групп обучающихся, развитие альтернативных форм обучения.....	14
5.2. Итоги проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования.....	18
5.4. Итоги проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования.....	22
5.6. Организация работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся в общеобразовательных учреждениях города и организации питания.....	23
5.7 Развитие системы поддержки талантливых детей	24
6. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов.....	26
7. Дополнительное образование и воспитательная работа.....	27
7.1. Повышение качества дополнительных образовательных услуг	28
7.2. Совершенствование спортивно-массовой работы, привлечение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом.....	31
7.3. Обеспечение полноценного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков муниципальной системы образования.....	37
7.4. Психолого-педагогическое обеспечение образовательного процесса	38
7.5. Совершенствование работы образовательных учреждений по организации профилактической работы с участниками образовательных отношений	39
7.6. Обеспечение воспитательной функции образовательных учреждений	43
8. Инновационное пространство муниципальной системы образования.....	45
9. Кадровое обеспечение отрасли в 2014-2015 учебном году	47
10. Развитие системы участия общественности в управлении образовательными учреждениями, расширение самостоятельности и открытости деятельности образовательных учреждений.....	50
11. Деятельность по организации и осуществлению опеки и попечительства на территории города Ярославля	51
12. Приоритетные направления деятельности муниципальной системы образования на 2015-2016 учебный год.....	54

1. Введение

Ярославль – крупный культурный, туристический и промышленный центр России. Традиционно промышленность города представлена такими отраслями как машиностроение, нефтеперерабатывающая, химическая, а также легкая, пищевая и деревообрабатывающая.

Ярославль – третий по величине населения город Центрального федерального округа Российской Федерации. По данным Всероссийской переписи населения 2010 г. Ярославль занимает 33-е место по численности населения среди городов России. Численность постоянного населения города Ярославля на 1 января 2015 года составила 603 961 чел.

Демографическая ситуация является важным фактором, влияющим на развитие образования. Сохраняется тенденция увеличения количества детей дошкольного возраста, что обуславливает рост потребности в дошкольных образовательных учреждениях и необходимость оптимизации сети образовательных организаций.

В докладе, основанном на данных статистики и мониторинга, представлен сравнительный анализ результатов, достигнутых при реализации приоритетных направлений деятельности муниципальной системы образования за 2014-2015 учебный год.

Основной целью департамента образования мэрии города Ярославля и муниципальных организаций образования является реализация полномочий мэрии города Ярославля по обеспечению доступности качественного образования для населения города Ярославля.

Достижение поставленных целей в муниципальной системе образования обеспечивалась решением комплекса задач, которые соответствуют установленным сферам деятельности и функциям в сфере образования:

Департамент образования мэрии реализует следующие вопросы местного значения:

1. Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях.
2. Организация предоставления дополнительного образования детям.
3. Создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях;
4. Организация отдыха детей в каникулярное время.

Также, департамент образования мэрии реализует следующие государственные полномочия:

1. Организация и осуществление деятельности по опеке и попечительству над несовершеннолетними гражданами.

2. Организация образовательного процесса в образовательных учреждениях в части:

- финансирования расходов на реализацию государственного образовательного стандарта (программы) общего образования в общеобразовательных учреждениях в соответствии с нормативами, установленными Законом Ярославской области "О нормативах бюджетного финансирования образовательных учреждений";

- финансирования расходов на реализацию образовательных программ дошкольного образования в соответствии с нормативами, установленными Законом Ярославской области "О нормативах бюджетного финансирования образовательных учреждений";

- финансирования расходов на воспитание и обучение детей-инвалидов в дошкольных образовательных учреждениях в соответствии с нормативами, установленными Законом Ярославской области "О нормативах бюджетного финансирования образовательных учреждений";

- финансирования расходов на обеспечение обучающихся, воспитанников специальных (коррекционных) школ-интернатов (за исключением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа) питанием и мягким инвентарем.

2. Общая характеристика муниципальной системы образования

Муниципальная система образования города Ярославля представляет собой развитую сеть учреждений различных типов и видов. Система обеспечивает доступность дошкольного, общего, специального (коррекционного), дополнительного образования детей, а также устройство детей, лишившихся попечения родителей.

Сеть муниципальных учреждений, подведомственных департаменту образования, включает 303 учреждения (по состоянию на 01.01.2015 г.):

Дошкольные образовательные организации (без начальных школ-детских садов)	173
Общеобразовательные организации, в том числе:	91 (1 на кап. ремонте)
Общеобразовательные школы, ед., из них	81 (1 на кап. ремонте)
- начальные,	2
в том числе начальные школы-детские сады	2
- основные	5
- средние (полные)	75
в том числе: гимназии, лицей	4
Открытые (сменные) общеобразовательные школы (ОСОШ, ВСШ), ед.	6
Специальные (коррекционные) и санаторные школы, школы-интернаты, ед., из них:	4
- специальные (коррекционные) начальные школы-детские сады	1
- санаторные школы и школы-интернаты	3
Учреждения дополнительного образования детей, в том числе:	25
Центры (детско-юношеские, внешкольной работы и детского творчества)	15
Загородный детский оздоровительно-образовательный центр	1
Дома детского творчества	2
Станции (туризма и экскурсий, юных натуралистов);	2
Межшкольные учебные центры	5
Учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи	4
Учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1
Учреждения для работы с педагогами	2
Центры обеспечения функционирования образовательных учреждений	7

3. Финансово-экономическая деятельность, развитие материально-технической базы и повышение безопасности образовательных организаций

Отрасль «Образование» является приоритетным направлением развития и обеспечения социальной стабильности в Ярославле.

Денежные средства, выделенные на отрасль «Образование», (тыс.руб.)

Год	Вышестоящий бюджет	Городской бюджет	Доля расходов городского бюджета на отрасль	Итого
2013	3 075 387,7	3 628 634,2	38,6	6 704 021,9
2014	5 033 086,3	2 440 679,3	42,1	7 473 765,6
2015 (план)	4 362 966,0	2 705 930,0	38,6	7 068 896,0

В 2015 г. на финансирование учреждений образования запланировано ассигнований в объеме 7 068 896,0 руб. (в 2014 году - 7 473,8 млн. руб.).

Учреждения дошкольного образования финансируются за счет средств областного и городского бюджетов. Средства областного бюджета выделяются на учебные расходы, оплату труда работников и начисления на оплату труда в виде субвенции, в соответствии с установленным на региональном уровне нормативом бюджетного финансирования.

В рамках муниципального задания учреждениям дошкольного образования в 2014 г. расход составил за счет средств областного бюджета – 2 233,8 млн. руб., за счет городского бюджета - 1 466,6 млн. руб. По итогам 6 месяцев 2015 г. расход составил за счет средств областного бюджета – 1 166,1 млн. руб., за счет городского бюджета - 793,6 млн. руб.

Объем средств областного бюджета, направленный на финансирование школ, в 2014 г. составил 2 454, 8 млн. руб., за 6 месяцев 2015 г. – 1 491,1 млн. руб. (57,3 % от годового плана), за счет средств городского бюджета в 2014 году израсходовано 425,6 тыс. руб. за 6 месяцев 2015 г. – 305 ,5 тыс. руб. (50,0% от годового плана).

Учреждения дополнительного образования финансируются за счет средств городского бюджетов. В рамках муниципального задания учреждениям дополнительного образования детей в 2014 г. израсходовано 240,8 тыс. руб., по итогам 6 месяцев 2015 г. расход составил 143,3тыс. руб.

В целях реализации Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» в городе ведется работа по поэтапному повышению заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждений. Средняя заработная плата педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений за 2014 г. составила 26,5 тыс. руб., педагогических работников общеобразовательных учреждений – 27,1 тыс. руб.

Средняя заработная плата по отрасли «Образование», руб.

Год	ДОУ	ООУ	УДО
2012	13 615	16 307	11 987
2013	18 623	22 251	13 874
2014	26 494	27 117	20 311

В течение 2014 г. осуществлялись выплаты компенсации расходов на содержание ребенка в дошкольной образовательной организации. На эти цели направлено 128 670,7 тыс. руб.

За период с 01.09.2014 г. размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях повышался 3 раза, что обусловлено ростом цен на продукты питания. В настоящее время размер родительской платы составляет:

- 103 руб. за одного ребенка в день в группе, функционирующей в режиме сокращенного дня (от 8 до 10,5 часов);
- 130 руб. за одного ребенка в день в группе, функционирующей в режиме полного дня (12 часов);
- 138 руб. за одного ребенка в сутки в группе с пребыванием детей более 12-ти часов;
- с кратковременным пребыванием детей (не более 5 часов в день): в размере 10 руб. за 1 час пребывания одного ребенка в группе без обеспечения детей питанием;
- в размере 15 руб. за 1 час пребывания одного ребенка в группе с обеспечением детей одноразовым питанием;
- в размере 17 руб. за 1 час пребывания одного ребенка в группе с обеспечением детей двухразовым питанием.

Сумма льгот по оплате за содержание детей в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях за 2014 год составила 104 835,7 тыс. руб.

Расходы на одного обучающегося (воспитанника), руб.

Год	ДОО			ОО			УДО		
	ВБ	ГБ	Итого	ВБ*	ГБ*	Итого	ВБ	ГБ	Итого
2012	2888	83217	86105	33900	12204	46104	145	8061	8206
2013	6667	90878	97545	36346	17839	54185	1117	6736	7853
2014	67835	44536	112371	44340	10819	55123		6198	6198

*ВБ – вышестоящий бюджет, ГБ – городской бюджет

За 2014 г. более 27,9 тыс. обучающихся школ города обеспечены бесплатным питанием. На эти цели направлено 211 226,7 тыс. руб., в том числе за счет городского бюджета – 9 873,9 тыс. руб., за счет областного бюджета - 201 352,8 тыс. руб. Охват детей школьного возраста горячим питанием в 2014 г. составил 81,5 %.

Финансирование детской оздоровительной кампании в 2015 г.

Бюджет\год	2013	2014	2015
Федеральный бюджет:			
субвенция на обеспечение отдыха и оздоровления детей, находящихся в ТЖС	14 700,0	14 480,0	-
Областной бюджет:	25 613,616	25 209,0	48 463,87
субсидии на оплату наборов продуктов питания в лагерях с дневной формой пребывания	20 385,616	19 981,0	13 335,87
субвенция на обеспечение отдыха и оздоровления детей, находящихся в ТЖС	5 228,0	5 228,0	19 928,0
субвенция на компенсацию части расходов на приобретение путевки в организации отдыха детей их оздоровления	-	-	15 180,0
Городской бюджет:	33 622,572	33 796, 619	26 684,3
ИТОГО	73 936,188	73 485,619	75 148,17

Учреждения, подведомственные департаменту образования, имеют в оперативном управлении более 400 отдельно стоящих зданий. На укрепление материально-технической базы в 2014 г. направлено 101 067,06 тыс.руб.:

- из средств городского бюджета – 81 436,16 тыс. руб.;

- из средств вышестоящих бюджетов – 19 630,9 тыс. руб.

В рамках проведения антитеррористических и противопожарных мероприятий были смонтированы и модернизированы системы АПС, оповещения о пожаре, управления эвакуацией и видеонаблюдения в 58-и образовательных учреждениях (общие затраты составили 8 329,14 тыс. руб.). На мероприятия по охране труда образовательными учреждениями израсходовано – 35 287,8 тыс. руб.

В рамках работы по созданию региональной системы обеспечения безопасности оборудования детских игровых и спортивных площадок осуществлено обустройство комплексных спортивных площадок в МОУ гимназии №№ 1,3, МОУ СОШ №№ 9, 23, 27, 43, МОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов «Провинциальный колледж», МОУ лицее № 86 на сумму 15 827,6 тыс. руб.

Выполнены ремонты спортивных площадок в МОУ СОШ №№ 21, 30, МОУ санаторной школе интернате № 6 на общую сумму 1 054,43 тыс. руб.. Произведена установка уличных спортивных городков в МОУ СОШ №№ 3, 30, 76 на общую сумму 474,3 тыс. руб.. Установлены малые архитектурные формы и приобретено игровое оборудование в МОУ СОШ № 5, МДОУ детских садах №№ 145, 17, 56, 211, 120, 68, 209 на общую сумму 1 387,29 тыс. руб.

С целью создания условий и инновационных механизмов развития муниципальной системы образования, обеспечения безопасного функционирования учреждений образования, сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса, департаментом образования реализуются долгосрочные и ведомственные целевые программы, в том числе муниципальная программа «Развитие образования в городе Ярославле» на 2015-2017 гг. с объемом финансирования в 2014 г. - 7 500,5 млн. руб., в 2015 г. (план) – 6 832,4 млн. руб.

Депутатами Ярославской областной Думы в 2014 г. дополнительно выделено 19 630,9 тыс. руб. из областного бюджета на укрепление материально-технической базы образовательных учреждений муниципальной системы образования.

4. Дошкольное образование

Приоритетные направления развития дошкольного образования в 2014-2015 учебном году:

1. Удовлетворение потребности населения города на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

2. Обеспечение высокого качества дошкольного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития муниципальной системы образования города.

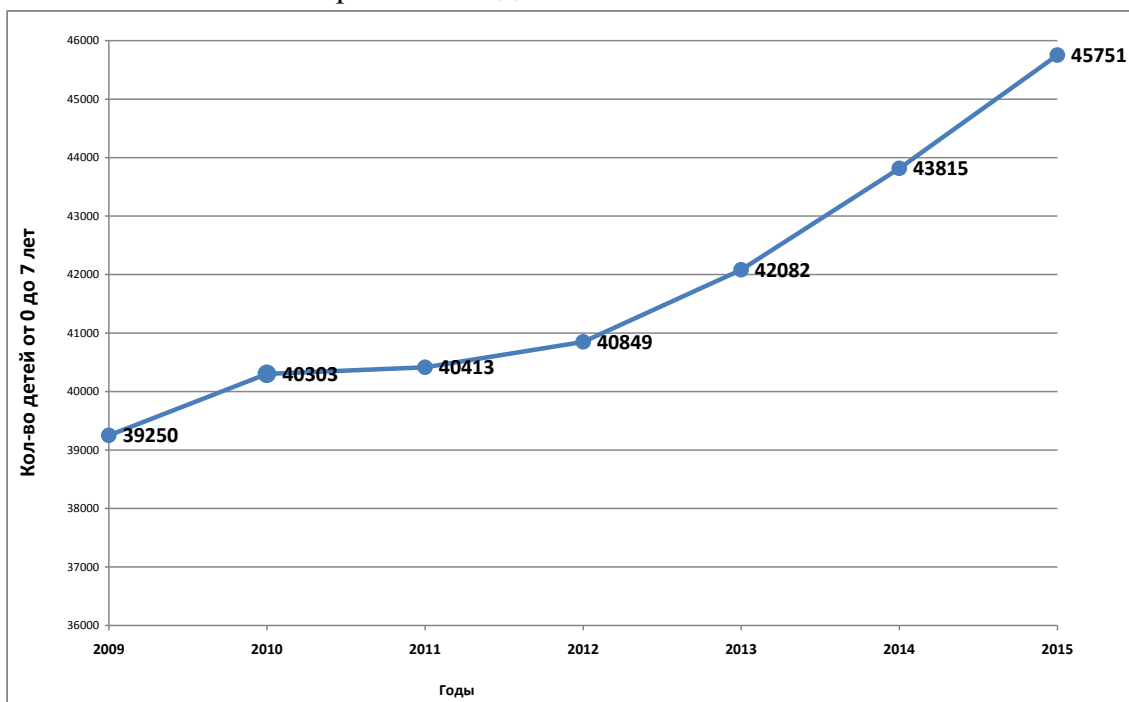
3. Реализация эффективной кадровой политики, способствующей совершенствованию управленческой деятельности.

4. Организация работы по созданию необходимых условий для внедрения в системе дошкольного образования федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

5. Совершенствование деятельности муниципальных дошкольных образовательных учреждений по сохранению, укреплению здоровья воспитанников.

4.1 Удовлетворение потребности населения города на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования

По данным территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Ярославской области на 01.01.2015 г. на территории города Ярославля проживало 45751 чел. в возрасте от 0 до 7 лет.



Динамика численности детей в возрасте от 0 до 7 лет (чел.)

В 2014-2015 учебном году в ДОО получают образовательную услугу 32930 детей, в том числе муниципальные образовательные учреждения, реализующие программы дошкольного образования, посещает 32138 детей, негосударственные образовательные учреждения, реализующие программы дошкольного образования посещают 792 ребенка.

В сравнение с прошлым учебным годом произошли изменения в количественном составе муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

В 2014-2015 учебном году завершена реорганизация муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада компенсирующего вида № 87 и муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада присмотра и оздоровления № 164 в форме слияния в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 87»; муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада компенсирующего вида № 67 и муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 2 в форме слияния в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 67». С 01.01.2015 г. ликвидировано муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 14.

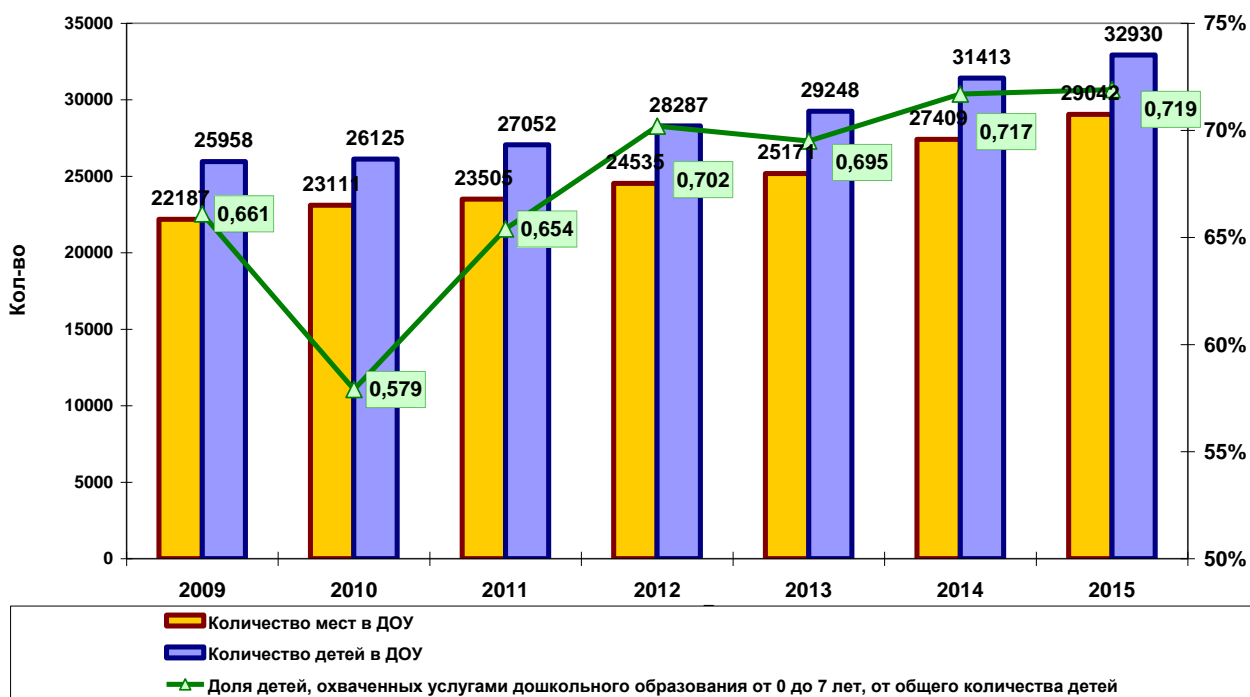
С 01.09.2015 г., после завершения капитального ремонта, будет открыт МДОУ «Детский сад № 173» в Заволжском районе.

В 2015 году 12 МДОУ проходят процедуру реорганизации.

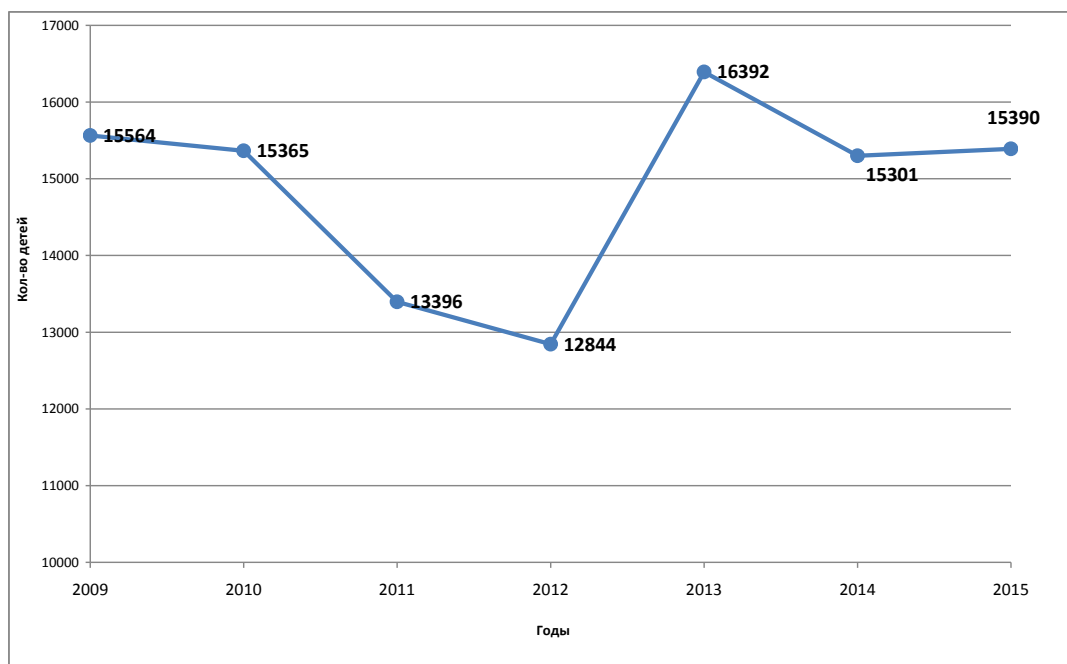
Лицензию на осуществление образовательной деятельности на 01.06.2015 г. имеют 172 муниципальных образовательных учреждений, реализующих основные

общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования, МДОУ № 125 (детский сад-новостройка) находится в стадии оформления лицензии на осуществление образовательной деятельности.

На сегодняшний день при нормативной наполняемости 29042 места МДОУ работают с перегрузкой санитарных нормативов в части предельно допустимой численности контингента воспитанников на 11%.



Динамика показателей охвата услугами дошкольного образования



Очередность на устройство детей в ДОУ (информация на 01.01.2015)

Количество детей в возрасте от 0 до 7 лет, зарегистрированных в электронной очереди на получение места в дошкольных образовательных учреждениях города по состоянию на 01.01.2015, составляло 15390 чел.. Количество детей в возрасте от 0 до 7 лет, зарегистрированных в электронной очереди на получение места в дошкольных образовательных учреждениях города после распределения детей в детские сады, т.е. по состоянию на 01.06.2015, составляет 11743 чел. (в 2014 году - 11814 чел.), из них не обеспечены местами 3158 детей в возрасте от полутора до семи лет (в 2014 г. – 4414 чел.).

Комплекс мер, направленных на решение проблемы дефицита мест в детских садах (планируемый результат: достижения к 2016 г. 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет):

- открытие дополнительных групп в действующих дошкольных образовательных учреждениях;

- реконструкция старых и строительство новых детских садов;

- мобильное перепрофилирование условий в групповых ячейках для детей от 1,5 до 3 лет для пребывания в них детей в возрасте от 3 до 7 лет;

- перерасчет количества мест в группах общеразвивающей и оздоровительной направленности в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

- открытие 3 дополнительных группы в Заволжском районе на 75 мест (МДОУ №№ 29, 195) и введение в эксплуатацию МДОУ № 173 после капитального ремонта на 110 мест.

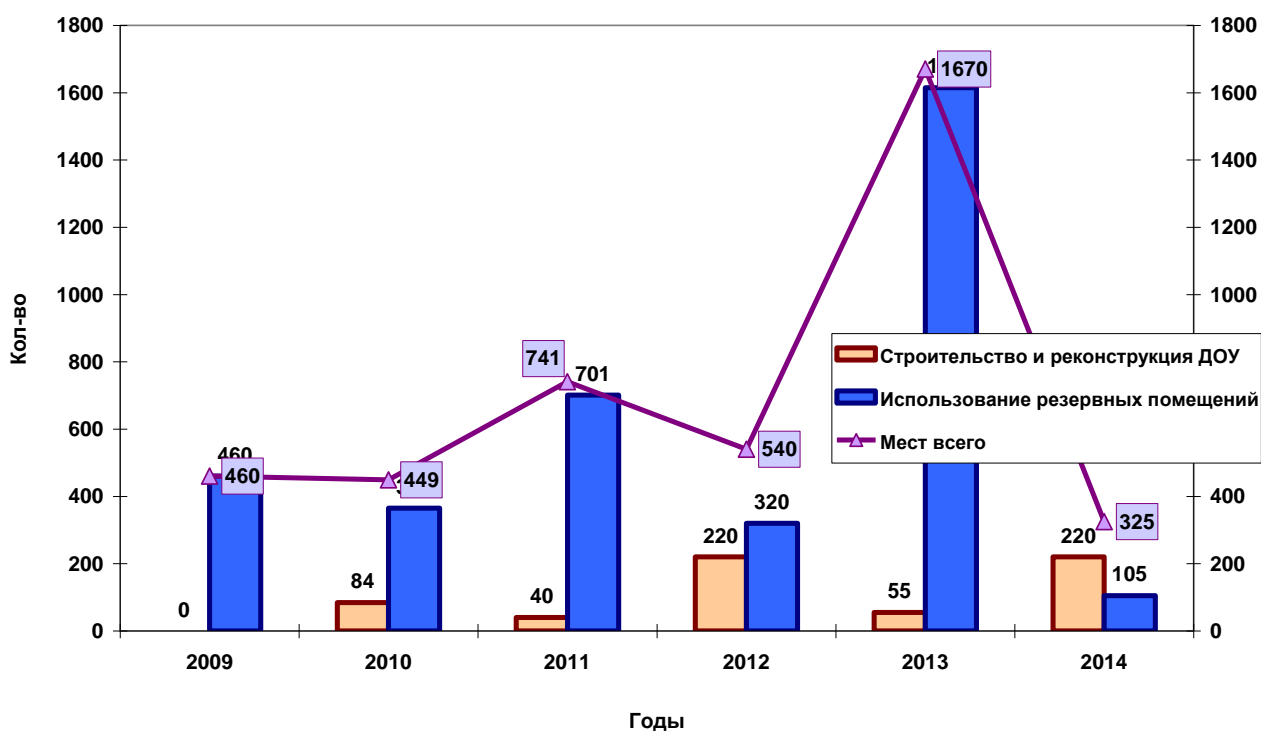
Реализация комплекса мероприятий позволила увеличить долю охвата услугами дошкольного образования детей в возрасте от 0 до 7 лет с 71,7% до 71,9%, при этом доля детей в возрасте от 1 года до 6 лет, посещающих МДОУ, увеличилась с 81,5% до 82,3%.

Началось строительство 6 детских садов по 3 районам города (Дзержинский, 2 ДОУ – 550 мест, Заволжский, 2 ДОУ – 550 мест, Фрунзенский, 2 ДОУ – 250 мест), что позволит сократить очередность на 1510 чел. Планируется провести реконструкцию здания детского дома №1, расположенного по ул. Посохова в Краснопереконском районе, для размещения в нем детского сада на 200 мест.

В детских садах города организована работа консультационных пунктов для родителей (законных представителей) и детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения. В настоящее время функционирует 101 консультационный пункт, которые посещают 992 ребенка.

В 2014-2015 учебном году открыто 3 группы кратковременного пребывания в МДОУ № 114, 149, 211 в специально созданных групповых ячейках, в которых воспитывается 38 детей.

Помимо групп кратковременного пребывания, в 91-м МДОУ организовано кратковременное пребывание 488 детей.



Динамика открытия дополнительных мест в ДОУ

4.2 Обеспечение качества дошкольного образования, в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития муниципальной системы образования города

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами доступного образования – одно из направлений работы в муниципальной системе образования. Потребности населения в предоставлении коррекционно-развивающих услуг, в организации помощи и поддержки детям с ОВЗ осуществляются за счет функционирования групп компенсирующей и комбинированной направленности.

Направленность групп	МДОУ	Кол-во детей с ОВЗ	
		2014 год	2015 год
Нарушение зрения	8 МДОУ: №№ 65, 69, 83, 112, 121, 157, 170, 210	565	569
Нарушение слуха	МДОУ № 130	28	29
Нарушение речи	54 МДОУ: №№ 15, 16, 18, 54, 55, 93, 107, 109, 114, 126, 133, 135, 183, 193, 211, 228, 235, 6, 74, 86, 101, 139, 140, 176, 240, 37, 82, 205, 236, 60, 144, 175, 179, 213, 241, 3, 67, 73, 106, 188, 212, 24, 25, 26, 28, 35, 42, 70, 110, 167, 221, 218, 225, 227	2041	2157
Нарушение опорно-двигательного аппарата	3 МДОУ №№ 47, 145, 231; начальная школа-детский сад № 158	627	638
Задержка психического развития	20 МДОУ №№ 4, 28, 32, 54, 78, 86, 87, 91, 93, 104, 107, 109, 120, 126, 140, 149, 183, 185, 235, 237; начальная школа-детский сад № 158	714	927
Умственная отсталость	2 МДОУ №№ 78, 209	99	113

Ранняя неврология	5 МДОУ №№ 5, 93, 100, 109, 126	176	354
Сложные дефекты	2 МДОУ №№ 78, 149	-	13
Общее количество детей с ОВЗ		4250	4800

Таким образом, в 330 группах компенсирующей и комбинированной направленности воспитывается 4800 детей, имеющих нарушения зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, ранняя неврология, ЗПР, тяжелые нарушения речи.

В 122 детских садах функционируют логопедические кабинеты, в которых 6436 детям оказывается логопедическая помощь.

В 2014-2015 учебном году в МДОУ воспитывается 236 детей-инвалидов. На каждого ребенка-инвалида с учетом рекомендаций учреждений здравоохранения разработаны индивидуальные интегрированные программы для развития их психических и физических качеств.

Для тубинфицированных или длительно болеющих детей в 15 МДОУ (№№ 1, 3, 8, 10, 19, 52, 61, 80, 87, 97, 178, 207, 215, 216, 246) функционируют группы оздоровительной направленности (для детей с аллергопатологией, тубинфицированных, длительно болеющих):

Учитывая потребности родителей (законных представителей) воспитанников детских садов, в 2014-2015 учебном году открыта дополнительно группа круглосуточного пребывания детей в возрасте от 2-х до 3-х лет. Всего в 5 МДОУ (№№ 8, 91, 120, 169, 209) функционирует 9 групп круглосуточного пребывания, которые посещает 131 ребенок.

Для обеспечения качества дошкольного образования, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей детей проводится кружковая работа. В 2014-2015 учебном году МДОУ продолжена работа по оказанию платных образовательных услуг в 17 МДОУ №№ 12, 18, 35, 50, 56, 81, 101, 109, 112, 139, 179, 210, 215, 221, 228, 232, 243 и одной начальной школе-детском саду № 115.

Платные образовательные услуги получают 2145 детей по следующим направлениям:

Наименование образовательных услуг	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
Всего получают платные образовательные услуги, в том числе по направлениям:	2107	2145
- художественно-эстетическое	764	784
- физкультурно-спортивное	349	359
- социально-педагогическое и коррекционно-развивающее	994	1002

Уровень удовлетворенности доступностью и качеством дошкольного образования

Интегральные показатели	2013 год	2014 год
Удовлетворенность населения доступностью и качеством дошкольного образования детей	94,6%	96,6%

В том числе,

Удовлетворенность населения качеством работы муниципальных дошкольных образовательных учреждений (ДОУ)	89,9%	96,9%
--	-------	-------

4.3 Совершенствование деятельности муниципальных дошкольных образовательных учреждений по сохранению, укреплению здоровья воспитанников

В 2014-2015 учебном году продолжена работа по подготовке детских садов к лицензированию медицинской деятельности. За период 2013-2015 г.г. лицензию на осуществление медицинской деятельности получили 167 МДОУ и 3 начальных школы-детских сада № 85, 115, 158. По состоянию на 01.07.2015 г. 6 МДОУ (№№ 173, 21, 34, 40, 83, 67) проходят процедуру лицензирования медицинской деятельности.

В соответствии со статьей 28 и 37 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ организация питания обучающихся (воспитанников) возлагается на образовательные учреждения, осуществляющие образовательную деятельность. Контроль за организацией питания в МДОУ осуществляется во время комплексных проверок совместно со специалистами Центра обеспечения функционирования образовательных учреждений департамента образования мэрии.

С целью совершенствования работы по организации питания воспитанников детских садов департаментом образования создана рабочая группа руководителей МДОУ № 67, 73, 85, 139, 142, 173, 191. Участниками рабочей группы проведены семинары, практикумы для старших медицинских сестер, диетсестер и руководителей МДОУ, разработаны методические рекомендации по организации питания воспитанников, технологические карты с учетом денежных и натуральных норм.

Медицинское обслуживание детей в 173 МДОУ обеспечивают 246 медицинских работников (медицинские сестры, диетсестры, старшие медсестры) в соответствии требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения в специально оборудованных медицинских блоках. Медицинские работники являются штатными сотрудниками детского сада и выполняют функциональные обязанности, возложенные на них заведующими МДОУ.

Доля детей, ни разу не болевших в 2014 году составила 12,47%. Анализ заболеваемости детей в детских садах позволил выделить несколько причин ухудшения состояния здоровья воспитанников:

- открытие дополнительных групп для детей раннего дошкольного возраста;
- увеличение количества детей в возрасте с 1,5 до 3 лет;
- отсутствие системы профилактических и оздоровительных мероприятий с участниками образовательных отношений;
- формальный подход со стороны сотрудников МДОУ в реализации данного направления работы;
- неэффективные формы работы с семьями воспитанников.

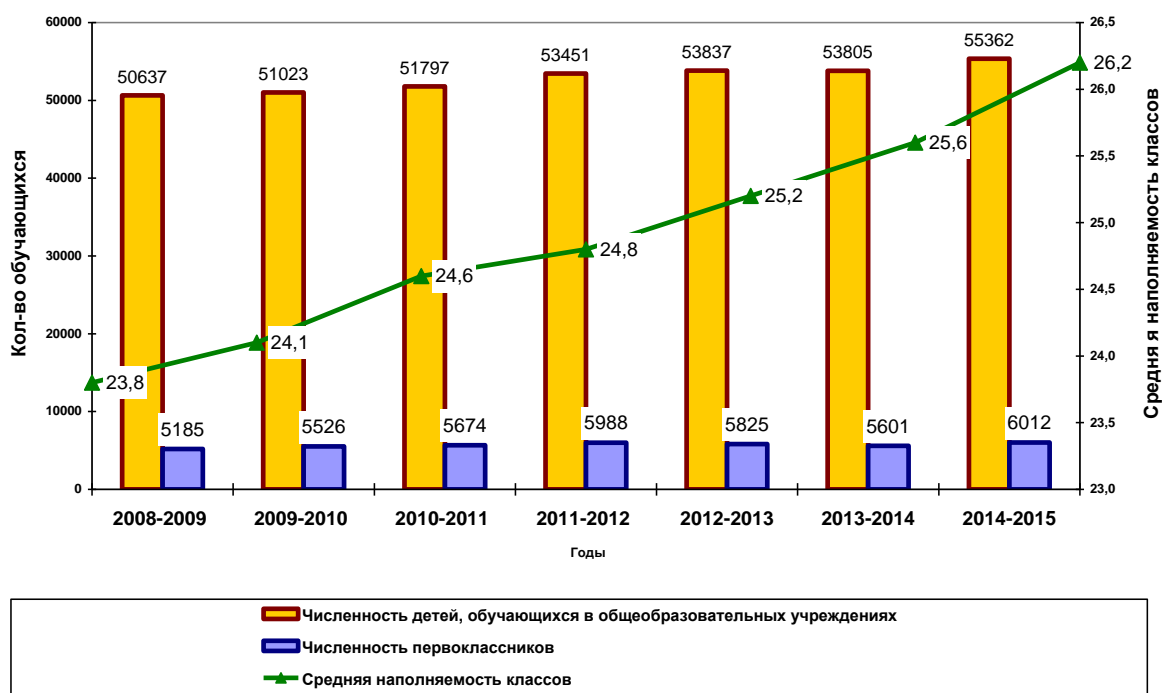
В 2015-2016 учебном году планируется проведение мониторинга охраны здоровья воспитанников в дошкольных образовательных учреждениях и мониторинг организации питания, с целью выявления проблем и дальнейшего планирования работы МДОУ в данном направлении.

5. Общее образование

Приоритетные направления развития общего образования в 2013-2014 учебном году:

1. оптимизация сети классов и общеобразовательных учреждений в соответствии с потребностями разных групп обучающихся;
2. развитие альтернативных форм получения образования и форм обучения;
3. осуществление организационного и технологического обеспечения проведения государственной итоговой аттестации для выпускников 9,11 классов на муниципальном уровне;
4. реализация федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях общего образования;
5. отработка механизмов оказания услуг населению города в электронном виде, в том числе приема заявления в ООУ с использованием информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования;
6. развитие системы участия общественности в управлении общеобразовательными учреждениями, расширение самостоятельности и открытости деятельности образовательных учреждений;
7. сопровождение деятельности общеобразовательных учреждений по созданию условий по сохранению и укреплению здоровья учащихся, организации питания;

5.1. Развитие и оптимизация сети классов и услуг, соответствующих потребностям разных групп обучающихся, развитие альтернативных форм обучения



Динамика численности детей обучающихся в общеобразовательных учреждениях

Сеть муниципальных общеобразовательных учреждений города в истекшем учебном году представлена 92 муниципальными общеобразовательными учреждениями.

В 2014-2015 учебном году начата реорганизация СОШ № 94 путем присоединения к ней СОШ № 95, реорганизация основной общеобразовательной школы № 41 путем присоединения к ней МУЦ Заволжского района.

В 2014/2015 учебном году в 54% учреждений образовательная деятельность осуществлялась в 2 смены.

В целях реализации основной образовательной программы начального общего образования общеобразовательные учреждения используют различные учебно-методические комплексы. 38 школ (41%) выбрали УМК «Школа 2100», 29 ООУ (31%) – УМК «Планета знаний». С 2014 г. в муниципальной системе образования в 3 школах (№№ 2,10,35) первоклассники учатся по программе «Перспективная начальная школа». Значительно уменьшилось количество школ, реализующих УМК «Школа России» (с 50 до 11 ООУ).

Сеть классов для детей с ОВЗ в ООУ

Район	Общеобразовательные учреждения, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы:			
	для детей с задержкой психического развития	для слабовидящих детей	классы охраны зрения	для детей с тяжелыми нарушениями речи
Дзержинский	СОШ №№ 5, 10, 17, 26, 27, 29, 39, 55, 56, 60, 72, 81, 87, 99		СОШ № 56	
Заволжский	СОШ №№ 2, 69, 83			
Кировский	СОШ № 25			
Красноперекопский	СОШ № 32	СОШ № 12		
Ленинский	СОШ № 3, 57			СОШ 44
Фрунзенский	СОШ № 6,14, 16, 21, 23, 35, 66, 68, 73			

В 2014-2015 учебном году функционировали 144 класса, реализующие адаптированную основную общеобразовательную программу (VII вид) в 30 общеобразовательных учреждениях города. В них обучались 1396 чел.

В МОУ СОШ № 12 продолжают функционировать классы, реализующие АООП для детей с нарушениями зрения. 3 год МОУ СОШ №44 набирает классы, реализующие АООП для детей с тяжёлыми нарушениями речи. В МОУ санаторной школе-интернате № 6 функционирует 6 классов компенсирующего обучения на начальной ступени, которые являются одной из форм дифференциации образования, позволяющей решать задачи своевременной адаптивной помощи детям с трудностями в обучении и адаптации к школе.

В МОУ СОШ № 56 созданы условия для обучения детей с незначительными нарушениями зрения.

В МОУ начальная школа - детский сад № 158 функционировал 1 класса VI вида для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и умственной отсталостью.

Профильное и углубленное обучение

В 2014-2015 учебном году в 25 общеобразовательных учреждениях реализованы программы профильного уровня на старшей ступени обучения для 2084 обучающихся (41% от общего числа обучающихся старшей ступени). В 20 ООУ открыт 61 профильный класс (1537 чел.), в 11 ООУ – 36 профильных групп (547 чел). Учреждениями города реализуются 15 различных профилей. Наиболее

востребованными из них по-прежнему остаются: физико-математический, социально-гуманитарный, информационно-технологический и химико-биологический.

Школы, осуществляющие профильное обучение

Район	Кол-во ОУ	Профиль	ООУ
Дзержинский	6	Социально-гуманитарный	Гим.2, СОШ 80,72,29
		Социально-экономический	Гим.2, СОШ 10
		Информационно-технологический	Гим.2
		Химико-биологический	Гим.2, СОШ 80
		Физико-математический	СОШ 26
		Экономико-математический	СОШ 80
Заволжский	4	Социально-гуманитарный	СОШ 2
		Социально-экономический	СОШ 47,67
		Информационно-математический	СОШ 2
		Химико-биологический	СОШ 2
		Физико-математический	СОШ 52
Кировский	4	Социально-гуманитарный	СОШ 43,49, ПК
		Социально-экономический	СОШ 49,43
		Информационно-технологический	СОШ 33,43, ПК
		Химико-биологический	СОШ 49
		Физико-математический	СОШ 49
		Биологический	СОШ 43
		Экономико-математический	СОШ 49
		Гуманитарный	ПК
Экономический	ПК		
Краснопереконский	2	Физико-математический	СОШ 13, лицей 86
		Информационно-математический	Лицей 86
		Химико-математический	Лицей 86
Ленинский	3	Информационно-технологический	СОШ 76
		Филологический	СОШ 3
		Социально-гуманитарный	СОШ 37
Фрунзенский	6	Социально-гуманитарный	СОШ 14, 18, гим.1
		Социально-экономический	СОШ 89, гим.1
		Информационно-технологический	гим.1
		Химико-биологический	Гим.1,68
		Физико-математический	СОШ 88, 89, гим.1
		Физико-химический	СОШ 18

В 2014-2015 учебном году возросло количество учащихся, обучающихся по индивидуальным учебным планам (ИУП) в рамках профильного обучения на уровне среднего общего образования. В МОУ Провинциальный колледж в рамках реализации ФГОС среднего общего образования все обучающиеся 10-х классов обучаются по ИУП.

Программы углубленного изучения предметов в 2014-2015 учебном году традиционно реализовывали 13 ОУ. В них обучались 6770 чел.

Наименование учреждения	Учебные предметы, реализуемые на углубленном уровне
МОУ средняя общеобразовательная школа № 58 с углубленным изучением предметов естественно-математического цикла	Математика Биология Химия
МОУ средняя общеобразовательная школа № 80 с углубленным изучением английского языка	Английский язык
МОУ средняя общеобразовательная школа № 84 с углубленным изучением английского языка	Английский язык
МОУ средняя общеобразовательная школа № 4 им. Н.А. Некрасова с углубленным изучением английского языка	Английский язык
МОУ средняя общеобразовательная школа № 33 им. К. Маркса с углубленным изучением математики	Математика
МОУ средняя общеобразовательная школа № 42 имени Николая Петровича Гусева с углубленным изучением французского языка	Французский язык
МОУ средняя общеобразовательная школа № 43 им. А.С. Пушкина с углубленным изучением немецкого языка	Немецкий язык
МОУ средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов «Провинциальный колледж»	История Английский язык Информатика и ИКТ Экономика
МОУ средняя общеобразовательная школа № 12	Английский язык Немецкий язык
МОУ средняя общеобразовательная школа № 36	Английский язык
МОУ средняя общеобразовательная школа № 37 с углубленным изучением английского языка	Английский язык
МОУ средняя общеобразовательная школа № 76	Информатика и ИКТ
МОУ средняя общеобразовательная школа № 18	Английский язык

Работа общеобразовательных учреждений по сохранению контингента обучающихся

53 ребенка в 2014-2015 учебном году получали образование вне образовательных организаций (в формах семейного образования и самообразования). 14 несовершеннолетних обучались в Школе дистанционного обучения ГОУ ЯО «Центр помощи детям».

По состоянию на 01.10.2014 г. в образовательных учреждениях города не обучалось 45 несовершеннолетних, из них 30 чел. не обучались по причине болезни (не подлежат обучению по заключению ПМПК) и 15 чел. не обучались по неуважительным причинам.

В 2014-2015 учебном году 169 учащихся общеобразовательных учреждений систематически пропускали учебные занятия по неуважительным причинам.

В течение 2014-2015 учебного года 56 учащихся, не получивших основного общего образования, по заявлению родителей (законных представителей) были отчислены из общеобразовательных учреждений города Ярославля для продолжения обучения в профессиональных образовательных организациях Ярославской области. Количество обучающихся, имеющих основное общее образование и продолживших

получение среднего общего образования в профессиональных образовательных организациях за 2014-2015 учебный год, составило 71 чел.

В 2014-2015 учебном году количество детей, для которых было организовано обучение на дому, составило 272 чел.

Развитие альтернативных форм получения образования и форм обучения

Численность обучающихся по семейной форме обучения составила 50 чел. 4 чел., обучающихся по семейной форме, успешно прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования и 1 чел. – по образовательным программам среднего общего образования.

Функционирует сеть муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих очно-заочную форму обучения. В 2014-2015 учебном году в городе функционировали 4 открытые (сменные) общеобразовательные школы, в которых обучались 819 чел. В МОУ СОШ №16 в 2 классах обучались 27 чел., выбравших очно-заочную форму обучения.

В 2 школах города осуществляется обучение осужденных: в МОУ вечерней (сменной) общеобразовательной школе № 16 при ИТУ и в МОУ вечерней (сменной) общеобразовательной школе № 21 при ИТУ. В 2014-2015 учебном году в данных учреждениях прошли обучение 655 чел.

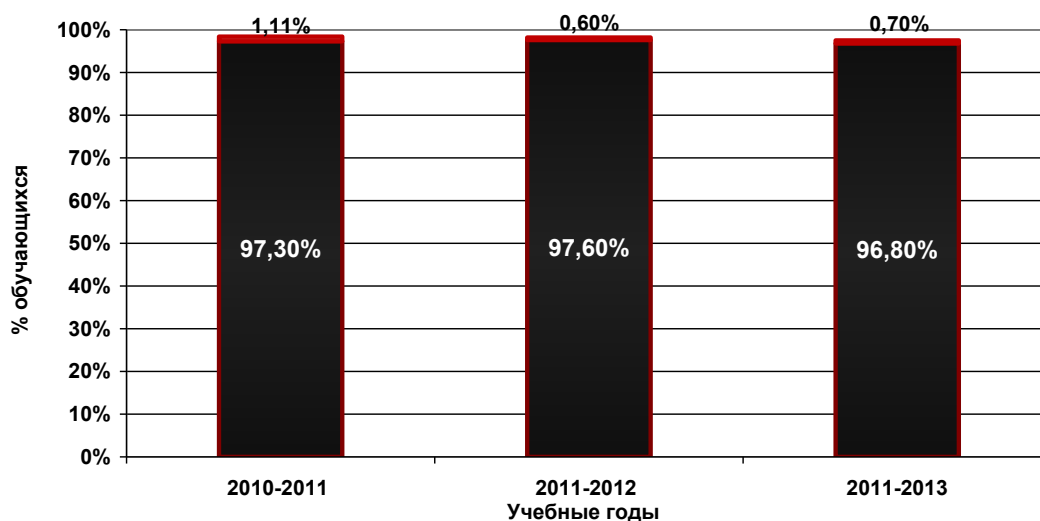
В МОУ СОШ №№ 81, 16 осуществлялось обучение несовершеннолетних, находящихся в СИЗО.

5.2. Итоги проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования

При разработке организационной модели подготовки ГИА в муниципальной системе образования учтены особенности нововведений в проведении выпускных экзаменов 2015 г.:

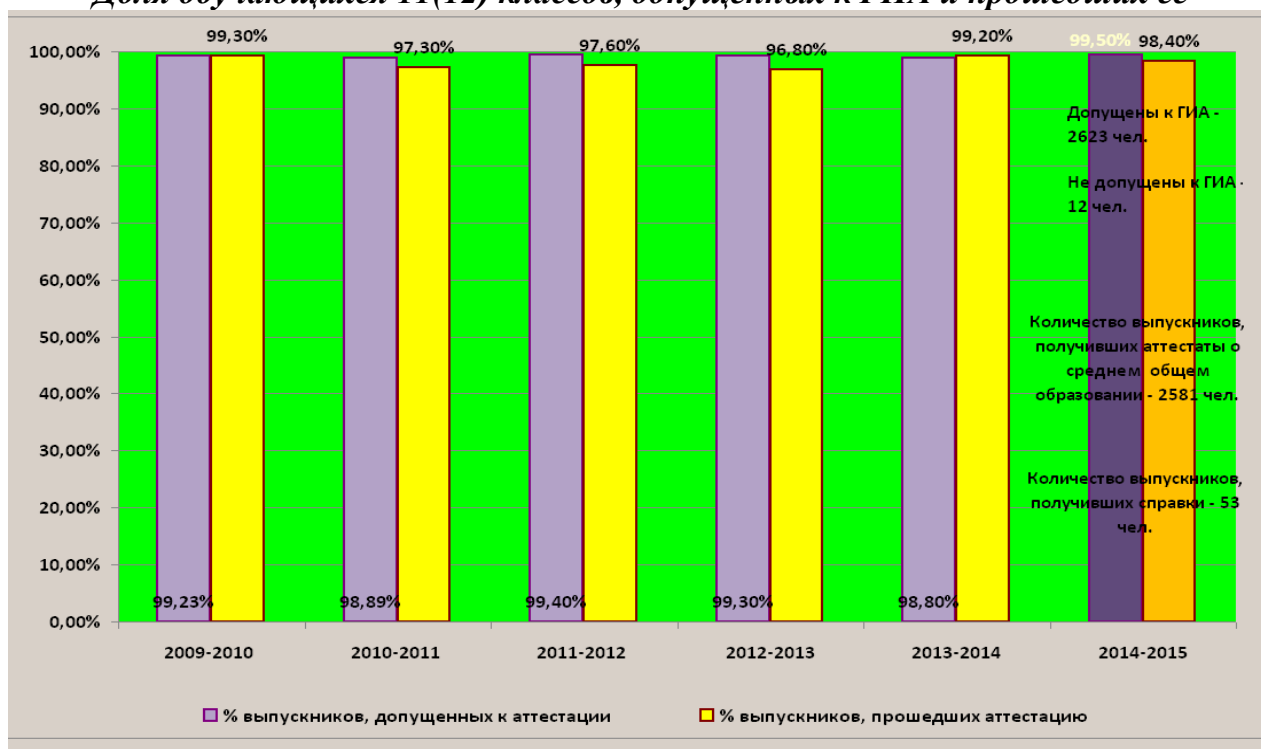
- проведение в рамках промежуточной аттестации по образовательным программам среднего общего образования итогового сочинения (изложения);
- проведение ЕГЭ по математике на 2 уровнях: базовом и профильном;
- введение в ЕГЭ по иностранному языку раздела «Говорение»;
- предоставление возможности выпускника прошлых лет, а также обучающимся 10 классов, закончившим изучение программы по отдельным учебным предметам (русский язык, география) сдать ЕГЭ по этим предметам в феврале 2015 г.;
- предоставление обучающимся, получившим на ЕГЭ неудовлетворительные результаты более чем по одному обязательному предмету, либо получившим повторно неудовлетворительный результат по одному из этих предметов, а также не преодолевшим минимальный порог по предметам по выбору, возможности сдать экзамен в дополнительные сроки в сентябре 2015 г.

Основные показатели результатов ГИА обучающихся за курс среднего полного общего образования

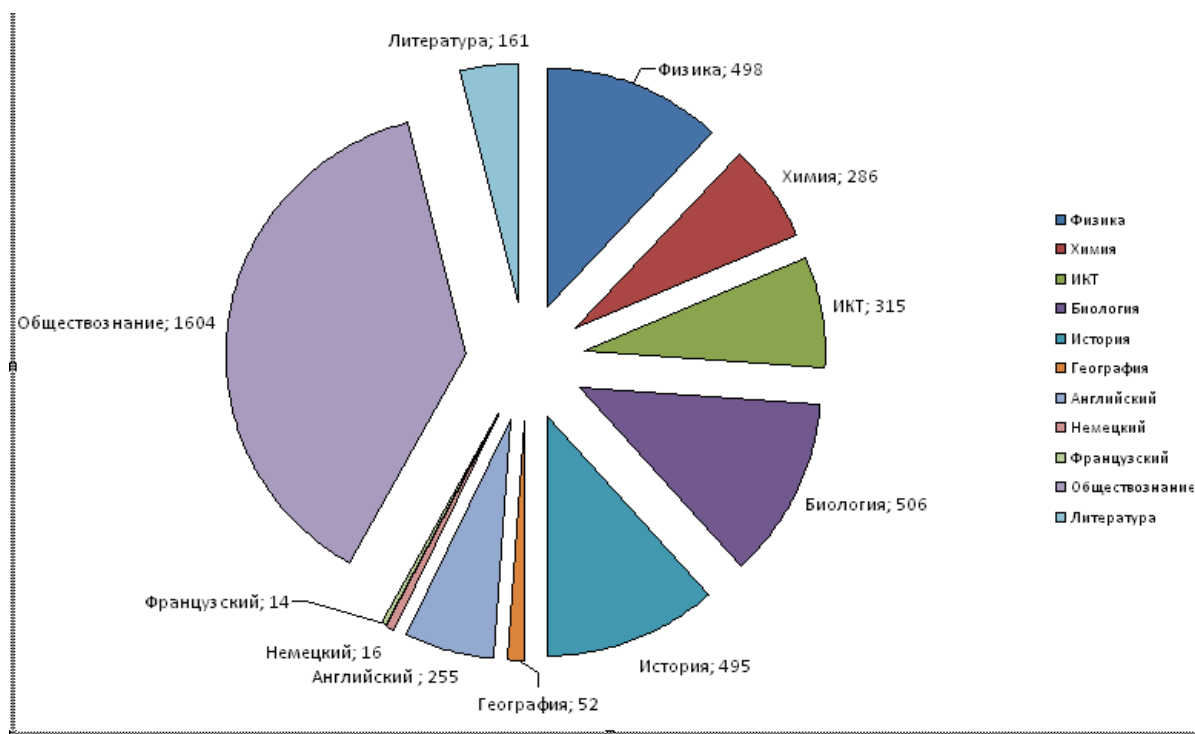


■ % выпускников, прошедших аттестацию
 ■ % выпускников, не допущенных к аттестации

Доля обучающихся 11(12) классов, допущенных к ГИА и прошедших ее



Доля выпускников, освоивших программу среднего (полного) общего образования и доля обучающихся, окончивших общеобразовательную школу со справкой



Выбор предметов ЕГЭ выпускниками

Получили аттестаты о среднем общем образовании 2581 чел. Справку об обучении в общеобразовательном учреждении получили 53 выпускника.

Основные результаты ЕГЭ выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Показатель	2014 год	2015 год
Средний балл, полученный участниками ЕГЭ	68,6	71,3
Не прошли минимальный порог	1 чел.	2 чел.
Доля участников ЕГЭ, не набравших минимального количества баллов на ЕГЭ	0,04%	0,1%
Процент выпускников, получивших более 80 баллов	41 %	28%
Количество участников ЕГЭ, набравших 100 баллов	15	19
ООУ со 100 % справляемостью	98,6%	97%

ЕГЭ по русскому языку сдавали 2545 выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений.

Максимальное количество 100 баллов на ЕГЭ по русскому языку набрали 19 чел. (63% от областных результатов). 704 выпускника (28%) получили высокие баллы, более 80, в том числе 141 выпускник получил более 95 баллов.

Наиболее высокие результаты по русскому языку при 100% справляемости показали: МОУ СОШ №№4, 33, 49, 83, гимназия №3.

Результаты ЕГЭ по математике

Показатель	2014 год	2015 год
Средний балл, полученный участниками ЕГЭ (профильный уровень)	49,5	53,4
Не прошли минимальный порог (базовый и профильный уровень)	16 чел.	35 чел.
Доля участников ЕГЭ, не набравших минимального количества баллов на ЕГЭ (базовый и профильный уровень)	0,6%	1,29%

Процент выпускников, получивших более 80 баллов (профильный уровень)	4,3%	3,4%
Количество участников ЕГЭ, набравших 100 баллов (профильный уровень)	2	0
ООУ со 100 % справляемостью (базовый и профильный уровень)	80%	70%

ЕГЭ по математике сдавали 2545 выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений. Наибольшее количество 97 баллов (самый высокий результат по области) набрал выпускник МОУ СОШ №58 г.Ярославля.

Результаты ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровнях

Уровень	Сдавали (чел.)	Средний балл	Не прошли минимальный порог		Справляемость (%)
			(чел.)	%	
Профильный	2069	48,8	300	14,3	85,7
Базовый	1489	4	26	1,7	98,3

Результаты ЕГЭ по среднему баллу в сравнении с результатами по РФ

Предмет	Ярославль	Российская Федерация
Русский язык	73,1	65,9
Математика	53,4	50,9
Физика	53,4	51,1
Химия	61	57,1
Информатика и ИКТ	64,2	54
Биология	57,2	53,6
История	55,4	47,1
География	53,8	53
Английский язык	70,6	65,9
Немецкий язык	74	Нет данных
Французский язык	77,57	
Обществознание	58,4	58,6
Литература	60,5	57,1

Образовательные учреждения, имеющие большее число выпускников с результатами ЕГЭ от 95 до 100 баллов

ОУ	Количество выпускников (чел.), получивших		
	95 – 100 баллов	Из общего количество выпускников, получивших 95 – 100 баллов:	
		100 баллов	аттестат с отличием
МОУ СОШ № 4	19	4	17
МОУ СОШ № 33	17	3	3
МОУ СОШ № 49	16	2	7
Гимназия №1	15	1	15
Гимназия № 2	13	2	7

Участники ЕГЭ, набравшие 100 баллов:

Предмет	Кол-во 100-балльных результатов	ООУ
Русский язык	19	Гимназия №№1,2, СОШ №№2, 4, 6, 10, 18, 31, 33, 42, 49, 59, 70, 74, 90
Физика	1	СОШ №33
Химия	5	СОШ №4, 18, 33, 58
История	1	СОШ № 42

Обществознание	1	Провинциальный колледж
Литература	2	СОШ №№4, 43
Всего	29	18 ОУ

5.4. Итоги проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования

В государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования в 2015 г. принимали участие 4376 выпускников, что составляет 98,6% общего количества обучающихся в 9-х классах на конец учебного года.

Доля выпускников, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования

Учебный год	Допущено, %	Из них прошли итоговую аттестацию, %
2012-2013	98,7%	98,6%
2013-2014	98,2%	98,9%
2014-2015	98,6%	98,8%

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по обязательным предметам (без учета дополнительных сроков)

Год	Кол-во выпускников	Кол-во выпускников, не допущенных к ГИА	Кол-во выпускников, не явившихся на экзамен		Кол-во выпускников, прошедших ГИА с учетом всех сроков	Кол-во выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании			Кол-во выпускников не прошедших ГИА		
			без уважит. причины	по уважит. причине		всего	обычные	особого образца	всего	получили «2» по двум обязат. предметам	получили «2» по одному обязат. предмету
2014	4538	81	0	1	4410	4410	4282	128	47	47	0
2015	4435	59	1	4	4315	4315	4174	141	56	5	51

Результаты экзаменов в форме ОГЭ (математика, русский язык)

Учебный год	Справились на «4» и «5»		Не справились с работой	
	русский язык	математика	русский язык	математика
2014 год	74,5%	62%	0,2%	0,9%
2015 год	79%	57,7%	0,1%	1,3%

Результаты ГИА-9, проводимой в форме ОГЭ, по всем предметам

Предмет	Кол-во участников	Мах. возможный балл	Кол-во выпускников, получивших мах. балл	Оценки								Средний оценочный балл
				«2» (чел.)	%	«3» (чел.)	%	«4» (чел.)	%	«5» чел.	%	
Математика	4182	38	8	54	1,3	1713	41	1803	43,1	612	14,6	3,7
Русский язык	4185	39	84	6	0,1	873	20,9	1850	44,2	1456	34,8	4,1
Физика	49	40	0	0	0	14	28,6	29	59,2	6	12,2	3,8
Химия	34	34	0	0	0	2	5,9	10	29,4	22	64,7	4,6
ИКТ	64	22	4	0	0	6	9,4	27	42,2	31	48,4	4,4
Обществознание	71	39	0	0	0	19	26,8	49	69	3	4,2	3,8

Биология	34	46	0	0	0	8	23,5	26	76,5	0	0	3,8
География	7	32	0	0	0	0	0	2	28,6	5	71,4	4,7
История	13	44	0	0	0	5	38,5	6	46,1	2	15,4	3,8
Литература	4	23	0	0	0	0	0	3	75	1	25	4,3
Английский язык	92	70	2	1	1,1	9	9,8	27	29,3	55	59,8	4,5
Французский язык	3	70	0	0	0	0	0	1	33,3	2	66,7	4,7

5.6. Организация работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся в общеобразовательных учреждениях города и организации питания

Согласно статье 37 Федерального закона от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ организация питания обучающихся возлагается на организации, осуществляющие образовательную деятельность. Питание обучающихся организовано в 87 школах, в которых обучается 53861 ребенок, из них получают горячее питание 41571 чел., что составляет 77,2% от общего количества детей. Охват горячим питанием обучающихся 1-4 классов составляет 95%, 5-9 классов – 62%, 10-11 классов – 54%.

Для организации питания в образовательных учреждениях используются 3 столовые полного цикла, 59 доготовочных, 20 раздаточных буфетов. Самостоятельно организуют питание 3 образовательные учреждения: НШ-ДС № 158, НШ-ДС № 115 и МООУ санаторно-лесная школа; санаторные школы-интернаты №6 и 10.

С 2006 г. производится модернизация пищеблоков образовательных учреждений. На начало 2015 г. обновлено технологическое оборудование пищеблоков в 52 общеобразовательных учреждениях города.

В соответствии с решением муниципалитета г. Ярославля от 09.10.2008 № 787 «О дополнительных мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан» предоставляется питание для следующих категорий учащихся образовательных организаций, реализующих специальные (коррекционные) и основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования:

- на бесплатной основе: воспитанники муниципальных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; дети, один из родителей (законных представителей) которых является неработающим инвалидом 1 или 2 группы; дети, один из родителей (законных представителей) которых относится к категории граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС, аварии на ПО "Маяк" и сбросов радиоактивных отходов в реку Теча, а также ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне; дети, один из родителей (законных представителей) которых погиб в местах ведения боевых действий; учащиеся спортивных классов; воспитанники, проживающие в образовательных организациях для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

- с 50% оплатой - дети одиноких матерей (дети, у которых в свидетельстве о рождении сведения об отце отсутствуют либо записаны со слов матери).

В соответствии с Законом Ярославской области от 19 декабря 2008 г. N 65-з "Социальный кодекс Ярославской области") предоставляется социальная услуга по обеспечению бесплатным одноразовым питанием в дни учебных занятий:

- учащимся: детям из малоимущих семей; детям-инвалидам; детям, находящимся

под опекой (попечительством), опекуны (попечители) которых не получают ежемесячную выплату на содержание ребенка, находящегося под опекой (попечительством); детям, состоящим на учете в противотуберкулезном диспансере; детям из многодетных семей (за исключением детей из многодетных семей, имеющих статус малоимущих);

Социальная услуга по обеспечению бесплатным двухразовым питанием в дни учебных занятий предоставляется детям с ограниченными возможностями здоровья, обучающимся по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также детям из многодетных семей, имеющих статус малоимущих.

На 01.01.2015 г. за счет средств областного бюджета (81649100 руб.) бесплатное питание предоставлено 29 240 чел.

5.7 Развитие системы поддержки талантливых детей

Организация и проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по 21 общеобразовательному предмету приняли участие 38961 обучающихся 5 – 11 классов. Участниками муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников стали 4532 учащихся из 81 образовательного учреждения. Победителями стали 110 чел., призёрами – 500 чел.

Количество участников муниципального этапа

№	ПРЕДМЕТ	2012-2013 уч. год.	2013-2014 уч. год	2014/2015 уч.год
1	Математика	288 чел	314 чел	324 чел
2	Физика	243 чел	184 чел	214 чел
3	Химия	226 чел	202 чел	266 чел
4	Биология	506 чел	458 чел	597 чел
5	География	190 чел	163 чел	181 чел
6	История	256 чел	218 чел	241 чел
7	Информатика	57 чел	59 чел	61 чел
8	Русский язык	628 чел	627 чел	596 чел
9	Литература	414 чел	435 чел	406 чел
10	Экология	22 чел	24 чел	30 чел
11	Английский язык	361 чел	351 чел	484 чел
12	Немецкий язык	61 чел	54 чел	70 чел
13	Французский язык	57 чел	45 чел	54 чел
14	Экономика	46 чел	31 чел	40 чел
15	Астрономия	5 чел	3 чел	2 чел
16	Технология	51 чел	39 чел	43 чел
17	Искусство	43 чел	45 чел	41 чел
18	Право	56 чел	81 чел	77 чел
19	Обществознание	430 чел	446 чел	441 чел
20	ОБЖ	59 чел	71 чел	90 чел
21	Физ. культура	282 чел	265 чел	274 чел
22	Основы православной культуры	22 чел	32 чел (с 5 кл)	73 чел (5-11 кл.)

В региональном этапе всероссийской олимпиады приняли участие 485 чел. Победители регионального этапа- 24 чел., призеры - 155.

***Кол-во участников, победителей и призёров регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников***

Учебный год	Кол-во участников (чел.)	Диплом победителя	Диплом призёра
2012-2013	446	21 (4,6%)	139 (31,2%)
2013-2014	467	26 (5,5%)	124 (26,6%)
2014-2015	485	24 (5%)	155 (32%)

На заключительный этап всероссийской олимпиады школьников по различным предметам от города Ярославля направлено 28 чел. В активе команды – 4 победителя и 10 мест призёров. Лучшими достижениями стали:

- дипломы победителя всероссийской олимпиады по математике - СОШ № 12, СОШ № 33;

- диплом победителя по литературе - СОШ № 26;

- диплом победителя по французскому языку - СОШ № 42.

Дипломами призёров всероссийской олимпиады отмечены: СОШ №№ 33 (по математике), гимназия № 3 (по литературе), гимназия № 2 (по истории), СОШ № 36 (по английскому языку), СОШ № 43 (по немецкому языку), лицей № 86 (по русскому языку), СОШ № 26 (по обществознанию), гимназия № 2, СОШ № 26 (по искусству).

В олимпиаде младших школьников в 2015 г. приняли участие 746 учащихся общеобразовательных учреждений города. Олимпиада проводилась по 4 общеобразовательным предметам:

- олимпиада по русскому языку и литературному чтению приняли участие - 209 чел. из 71 ОУ. Победителем стали учащиеся МОУ СОШ № 75,59.

- олимпиада по математике - приняли участие 187 чел. из 63 ОУ. Победителем стал ученик МОУ СОШ № 33.

- олимпиада по окружающему миру - приняли участие 199 чел. из 66. Победителем признан учащийся МОУ СОШ № 43.

- олимпиада по английскому языку - приняли участие 151 чел. из 52 ОУ. Лучшие результаты показали ученики МОУ СОШ №№ 4,84.

Призёрами олимпиады младших школьников стали 89 человек по всем предметам.

XVIII Российская научная конференция школьников «Открытие»

В XVIII Российская научная конференция школьников «Открытие» приняли участие 110 школ и 25 учреждений дополнительного образования из различных регионов Российской Федерации, в том числе школьники из Крыма.

На Российскую конференцию допущено 440 участников, заслушано 263 доклада, работали 29 тематических секций по разным направлениям науки: математика, информатика, физика и астрономия, экономика, химия, биология, география, экология, история, социально-политические науки, право, литературоведение, языкознание, культурология, психология.

Всего призовых мест – 100. Из них: 24 – Ярославль (из них I степени - 10; II степени - 4; III степени - 10), 12 – Ярославская область (из них I степени - 1; II степени - 3; III степени - 8), 64 – другие регионы (из них I степени - 20; II степени – 27; III степени - 17).

**Победители и призеры XVIII Российской научной конференции школьников
«Открытие»
(из участников города Ярославля)**

ОУ г. Ярославля	Подано заявок	Дипломы I, II, III степени (Российская конференция)
МОУ СОШ №2	1	I
МОУ СОШ №4	2	II
МОУ СОШ № 15	2	III
МОУ СОШ № 33	2	I
МОУ СОШ № 36	1	I
МОУ СОШ № 59	1	I
МОУ СОШ № 80	4	III
МОУ СОШ № 84	1	III
МОУ гимназия № 1	6	I
МОУ гимназия № 2	5	III
МОУ «Провинциальный колледж»	25	I (2) II III (3)
МОУ лицей № 86	18	I (2) II (2) III (2)
ГОАУ ДОД ЯО «Центр детей и юношества» г.Ярославля	3	I III
Городская программа «Открытие»	35	I (4) II III (6)

Наибольшее число участников подготовили МОУ СОШ «Провинциальный колледж» (25 чел.), лицей № 86 (18 чел.), гимназия №1 (6 чел.).

6. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов

С 2014 г. в муниципальной системе образования реализуется план-график мероприятий по повышению эффективности и качества образовательных услуг в городе Ярославле, включает в себя мероприятия по повышению эффективности и качества образовательных услуг в дошкольном, общем и дополнительном образовании, а так же финансовое обеспечение указанных мероприятий.

В соответствии с вышеизложенными документами определены основные направления работы по введению федерального государственного образовательного стандарта в муниципальных учреждениях:

- обеспечение нормативно-правового, организационного, кадрового, информационного, финансово-экономического, материально-технического сопровождения введения ФГОС;

- создание системы методического сопровождения перехода на ФГОС;

- создание условий для повышения квалификации руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, специалистов департамента образования.

Приказом департамента образования мэрии города Ярославля от 11.04.2014 № 01-05/261 утвержден план-график мероприятий по внедрению в деятельность образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на территории города Ярославля.

МДОУ разработали планы мероприятий по введению ФГОС. Детские сады определили механизмы реализации ФГОС и создали рабочие группы, руководители формируют банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровня. В 65% дошкольных образовательных учреждений структура

образовательных программ приведена в соответствии с ФГОС (19 МДОУ разработали образовательную программу полностью, 44 МДОУ разработали частично все разделы образовательной программы, 49 МДОУ разработали 1-2 раздела образовательной программы). С целью нормативно-правового, методического и аналитического обеспечения введения ФГОС создана рабочая группа, в которую вошли 11 руководителей МДОУ № 6, 46, 25, 61, 50, 70, 75, 100, 106, 149, 241. В этих детских садах проведены мастер-классы «Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС дошкольного образования как условие стимулирования творческой активности детей в разных видах деятельности» и «Создание развивающей предметно-пространственной среды как условие развития игровой деятельности».

Курсовую подготовку по введению ФГОС дошкольного образования прошли 84,5% педагогических работников.

В 2014-2015 учебном году продолжена реализация муниципального проекта «Внедрение ФГОС дошкольного образования как условие обеспечения качества. Итогом реализации проекта стала городская практическая конференция "Внедрение ФГОС - первые результаты педагогической практики".

В соответствии с нормативными документами федерального уровня все общеобразовательные учреждения города с 1 сентября 2011 г. перешли на реализацию ФГОС начального общего образования. С 1 сентября 2014 г. все общеобразовательные учреждения перешли на реализацию ФГОС основного общего образования в 5-х классах, 11 общеобразовательных учреждений (гимназии №№1,2,3, лицей 86, СОШ №№12, 27, 67, 58, 59, 81, 87) продолжили реализовывать федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в 6-х классах. В МОУ СОШ 87 учащиеся 1-8-х классов продолжили обучение в соответствии с ФГОС начального, основного общего образования. С 1 сентября 2014 г. в МОУ СОШ «Провинциальный колледж» учащиеся 10-х классов перешли на федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

Все учащиеся 1-4-х классов охвачены внеурочной деятельностью в объеме до 10 часов. Учащиеся 5-6х классов охвачены внеурочной деятельностью в объеме до 6 часов. Все общеобразовательные учреждения перешли на новые механизмы оценочной деятельности учащихся 2-4-х, а так же 5-6-х классов «пилотных» школ.

С целью подготовки общеобразовательных учреждений к реализации ФГОС основного общего образования с 2013 года реализуется муниципальный комплексный проект «Модель и алгоритм деятельности образовательного учреждения в условиях введения ФГОС». 10 школ имеют статус муниципального ресурсного центра.

7. Дополнительное образование и воспитательная работа

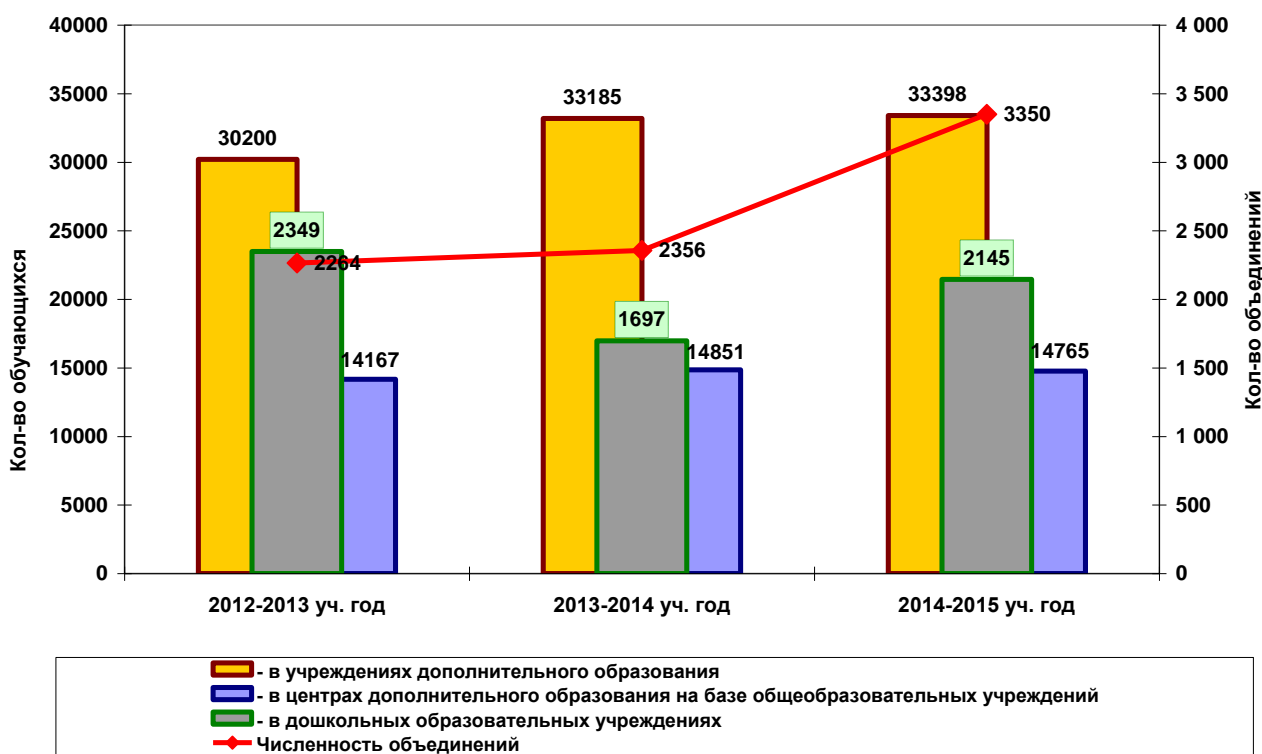
Работа по организации предоставления дополнительного образования детям и развитию воспитательной функции муниципальных образовательных учреждений в 2014-2015 году была направлена на выполнение следующих задач:

- повышение качества дополнительных образовательных услуг;
- совершенствование спортивно-массовой работы, привлечение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- обеспечение полноценного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков муниципальной системы образования, увеличение количества отдохнувших в каникулярный период;

- осуществление целенаправленной профилактической работы по формированию здорового образа жизни со всеми участниками образовательных отношений;
- психолого-педагогическое обеспечение образовательного процесса;
- совершенствование работы образовательных учреждений по организации профилактической работы с участниками образовательных отношений;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности руководителей и педагогических работников учреждений, реализующих услуги по дополнительному образованию.

7.1. Повышение качества дополнительных образовательных услуг

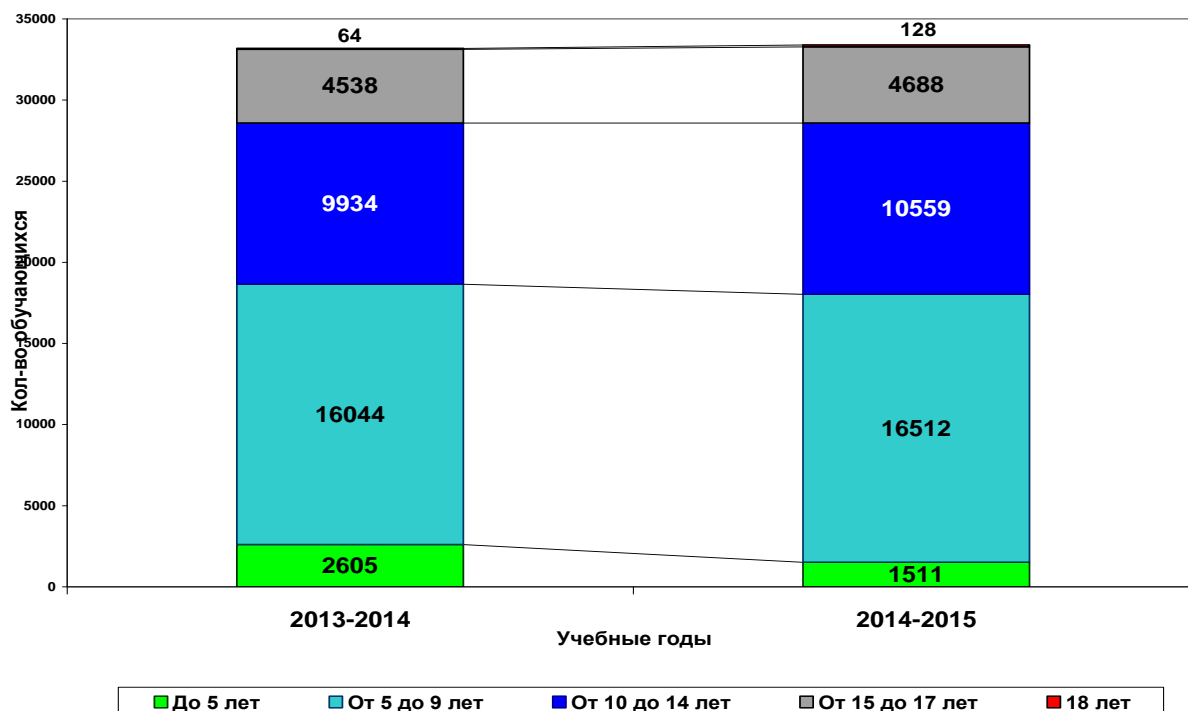
В муниципальной системе образования функционирует 25 учреждений дополнительного образования. На базе 16 муниципальных общеобразовательных учреждений города Ярославля (МОУ СОШ №№ 29, 33, 48, 56, 59, 68, 70, 75, 87, 88, 89, 90, 99, «Провинциальный колледж», начальная школа – детский сад № 115, гимназия № 3) функционирует 17 структурных подразделений, реализующие дополнительные общеобразовательные программы, из них 11 «Центров дополнительного образования детей/Центров дополнительного образования», 4 «Школы искусств» и 2 «Студии».



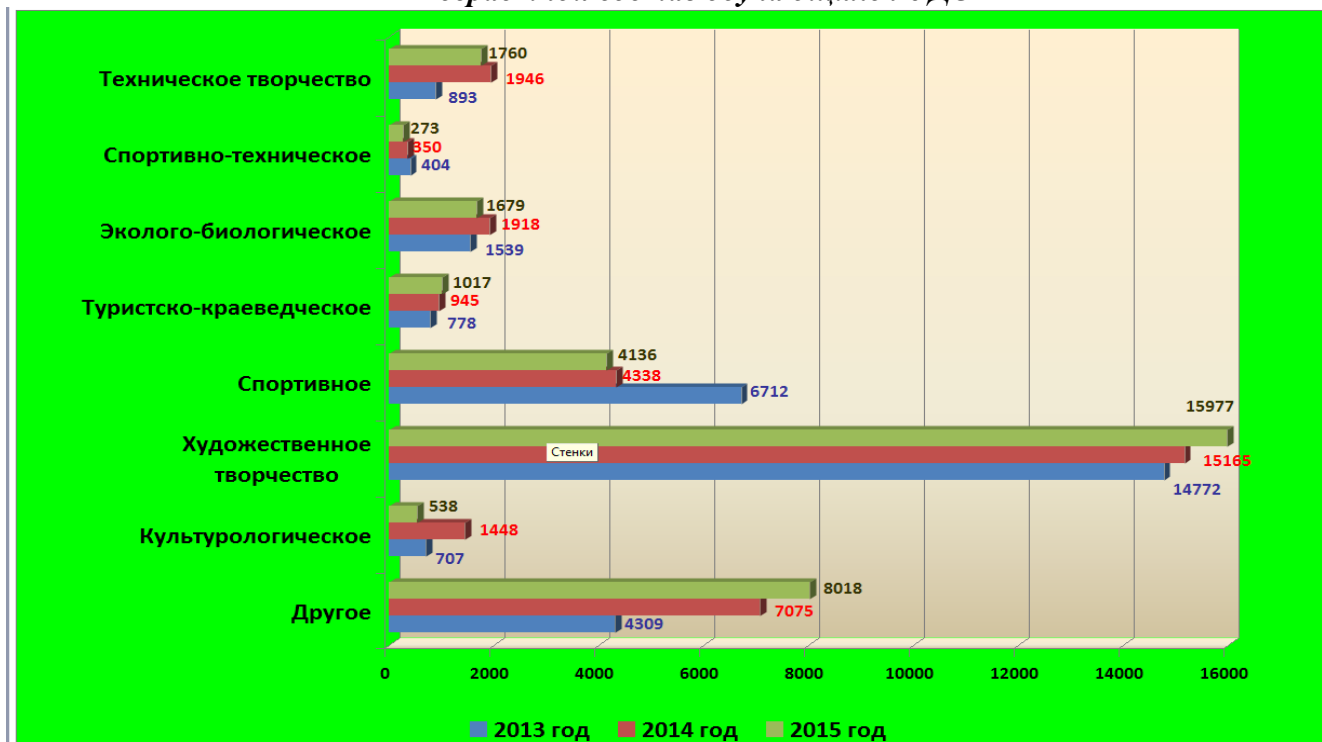
Численность занимающихся в образовательных учреждениях, оказывающих услуги дополнительного образования (данные по состоянию на 01.01.2015)

**Сведения о численности занимающихся в учреждениях дополнительного образования
(по состоянию на 01.01.2015)**

Год/категория	2013	2014	2015
Всего обучающихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам (чел.)	30 200	33 185	33 398
из них занимаются на платной основе (чел.)	2 674	1 353	1 391
из них занимаются в двух и более объединениях (чел.)		5 498	7 268



Возрастной состав обучающихся УДО



**Сведения о численности учащихся по объединениям в УДО
(по состоянию на 01.01.2015)**

**Сведения о количестве реализуемых дополнительных
общеобразовательных программ в УДО**

Учебный год	Число реализуемых дополнительных образовательных программ	Из них:			
		Общее количество типовых программ	Общее количество модифицированных программ (ед.)	Общее количество экспериментальных программ	Общее количество авторских программ
2012-2013	622	2	539	-	81
2013-2014	782	12	680	-	90
2014-2015	784	13	681	-	90

Основная доля реализуемых дополнительных общеобразовательных программ в УДО это модифицированные программы. В УДО используются и разрабатываются дополнительные общеобразовательные программы для различных категорий учащихся (дети с ограниченными возможностями здоровья, «одаренные дети», «трудные подростки», дети-инвалиды, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и т.д.).

В УДО в 2014-2015 учебном году из общей численности занимающихся услугами дополнительного образования охвачено 2,4% детей с ограниченными возможностями здоровья. Работа в объединениях позволяет преодолевать недостатки психического и речевого развития, адаптироваться к социуму, содействует повышению уверенности в себе и творческому самовыражению.

Рядом образовательных организаций в 2014-2015 учебном году продолжена реализация проектной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья:

- «Центром анимационного творчества «Перспектива» реализуется проект «Скорая анимационная помощь». Целью проекта является создание условий для поддержки и развития творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание помощи в социализации и повышения коммуникативных качеств. Фильмы, созданные детьми проекта, принимают участие в фестивалях различных уровней.

- Центром детского творчества «Горизонт» реализуется проект «Социализация детей с онкопатологией средствами арт-терапии». Участники проекта – дети и их родители, проходящих лечение в гематологическом и онкологическом отделениях ГБУЗ «Областной детской клинической больницы» (ежегодно 40 семей). Целью проекта является реализация комплексной программы по социализации детей с онкопатологией средствами прикладного творчества, музыкотерапии, хореотерапии, клоунотерапии, имаготерапии, изотерапии, кинотерапии, вокалотерапии, игротерапии, фототерапии.

Образовательными учреждениями, реализующими дополнительные образовательные услуги, ведется системная работа по сопровождению детей с признаками одаренности, а также по созданию условий для раскрытия способностей обучающихся. Так, из общей численности обучающихся УДО 60 % приняли участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) различного уровня.

Участие и достижения учащихся объединений дополнительного образования детей (чел.)

Показатель	Уровни мероприятий	2013-2014	2014-2015
Число учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, др.), без учета ЦДО, в том числе:	На муниципальном уровне	7409	7190
	На региональном уровне	1532	2577
	На межрегиональном уровне	496	633
	На федеральном уровне	1580	1836
	На международном уровне	936	1409
	Всего	13149	14880
Число учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, др.), без учета ЦДО, в том числе:	На муниципальном уровне	1959	2226
	На региональном уровне	566	738
	На межрегиональном уровне	173	204
	На федеральном уровне	1042	1178
	На международном уровне	650	932
	Всего	4386	5427

Ежегодно обучающимся УДО присуждается Губернаторская премия по поддержке талантливой молодёжи в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование». В 2014 г. данная премия присуждена 4 обучающимся из ЦАТ «Перспектива», ДЮЦ «Ярославич»(2 чел.), ДДТ Красноперекопского района.

Уровень удовлетворенности доступностью и качеством дополнительного образования

Показатель	2013 год	2014 год
Удовлетворенность населения качеством и доступностью дополнительного образования детей	99,2%	97,1%

7.2. Совершенствование спортивно-массовой работы, привлечение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом

В соответствии с планом работы департамента образования мэрии города Ярославля на 2014-2015 учебный год велась целенаправленная работа по организации спортивно-массовых мероприятий с целью привлечения обучающихся к занятиям физической культурой и спортом.

Состоялось первенство города Ярославля по шахматам среди команд общеобразовательных учреждений на приз клуба «Белая ладья». В первенстве приняли участие 22 команды от образовательных организаций. Победителями и призерами стали команды следующих образовательных организаций:

- 1 место - МОУ лицей № 86;
- 2 место – МОУ СОШ № 36;
- 3 место – МОУ СОШ № 49.

Состоялся муниципальный этап Межрегионального Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» среди команд общеобразовательных учреждений сезона 2014-2015 гг., с целью популяризация баскетбола среди детей и подростков. В мероприятии приняли участие 100 обучающихся из 10 общеобразовательных учреждений: СОШ №№ 2, 15, 37, 48, 49, 59, гимназия № 2, СОШ «Провинциальный колледж», лицей № 86. Победителями и призерами стали команды юношей следующих образовательных учреждений:

- 1 место – МОУ СОШ № 49;

- 2 место – МОУ СОШ № 59;
- 3 место – МОУ гимназия № 2.

Победителями и призерами стали команды девушек следующих образовательных учреждений:

- 1 место – МОУ гимназия № 2;
- 2 место – МОУ СОШ № 2;
- 3 место – МОУ лицей № 86.

Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу среди команд общеобразовательных учреждений в 2014 г. был направлен на популяризацию мини-футбола и привлечение детей и подростков к здоровому образу жизни. В мероприятии приняли участие 430 обучающихся (45 команд) из 19 образовательных учреждений города Ярославля.

Победителями и призерами стали команды юношей следующих образовательных учреждений:

В возрастной категории 2003 - 2004 г.р.:

- 1 место – МОУ СОШ № 26;
- 2 место – МОУ СОШ № 58;
- 3 место – МОУ СШИ 6.

В возрастной категории 1997-1998:

- 1 место – МОУ СОШ № 26;
- 2 место – МОУ СОШ № 23;
- 3 место – МОУ СОШ № 10.

В возрастной категории 1999 - 2000 г.р.:

- 1 место – МОУ СОШ № 58;
- 2 место – МОУ СШИ № 6;
- 3 место – МОУ СОШ № 39.

В возрастной категории 2001 - 2002 г.р.:

- место – МОУ СОШ № 26;
- 2 место – МОУ СОШ № 39;
- место – МОУ СОШ № 58.

В целях развития и популяризации игры в шашки, повышения спортивной квалификации обучающихся состоялось командное первенство города Ярославля по шашкам «Чудо-шашки» среди обучающихся общеобразовательных учреждений. В первенстве города приняли участие 12 ООУ. Победителями и призерами стали команды следующих образовательных учреждений:

- 1 место – МОУ СОШ № 74 (1 команда);
- место - МОУ СОШ № 42;
- 3 место МОУ СОШ № 74 (2 команда).

13 сентября 2014 г. состоялся Ярославский полумарафон «Золотое кольцо», собравший порядка 3500 участников, и получивший положительные отзывы участников. В данном мероприятии приняли участие 450 обучающихся школ города Ярославля.

В 2014-2015 учебном году совместно с управлением по физической культуре и спорту мэрии города Ярославля были организованы следующие спортивные соревнования:

1. Традиционная легкоатлетическая эстафета на приз летчика-космонавта В.В.Терешковой. В мероприятии приняли участие 69 общеобразовательных

учреждений, подведомственных департаменту. Победителями и призерами стали команды следующих образовательных учреждений:

Группа «А» (команды школ, занявшие в эстафете 2013 года с 1 по 20 места в подгруппе «А», и с 1 по 10 места в подгруппе «Б»):

- 1 место – СОШ № 33;
- 2 место – гимназия 3;
- 3 место – МОУ лицей № 86.

Группа «Б» (команды школ не вошедшие в подгруппу «А» и команды, участвующие в эстафете впервые):

- 1 место – СОШ № 88;
- 2 место – СОШ № 90;
- 3 место – СОШ № 71.

2. Всероссийский день бега «Кросс нации – 2014». В мероприятии приняли участие более 80 обучающихся.

3. Фестиваль спорта среди муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей города Ярославля.

4. Традиционная легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. В соревнованиях приняли участие 105 команд.

Команды муниципальных образовательных учреждений составляли основную и самую многочисленную часть участников данного мероприятия (всего было 138 команд).

Победителями и призерами среди команд девушек группа «А» стали следующие образовательные учреждения:

- 1 место – СОШ № 33;
- 2 место – МОУ лицей № 86;
- 3 место – СОШ № 42.

Победителями и призерами среди команд девушек группа «Б» стали следующие образовательные учреждения:

- 1 место – МОУ СОШ № 48;
- 2 место – МОУ СОШ № 2;
- 3 место – МОУ СОШ № 71.

Победителями и призерами среди команд юношей группа «А» стали следующие образовательные учреждения:

- 1 место – МОУ гимназия № 3;
- 2 место – СОШ № 33;
- 3 место – МОУ лицей № 86.

Победителями и призерами среди команд юношей группа «Б» стали следующие образовательные учреждения:

- 1 место – МОУ СОШ № 90;
- 2 место – МОУ СОШ № 11;
- 3 место – МОУ СОШ № 30.

Спортивно-массовые мероприятия для работников системы образования города Ярославля

В целях привлечения педагогов к физической культуре и спорту в 2015 г. организованы спортивно-массовые мероприятия для педагогических работников муниципальной системы образования города Ярославля.

В феврале 2015 г. состоялись соревнования по лыжным гонкам среди педагогических работников дошкольных образовательных учреждений города Ярославля. В соревнованиях приняло участие 192 педагогических работников из 48 дошкольных образовательных учреждений. Победителями и призерами эстафеты стали команды следующих дошкольных образовательных учреждений:

- 1 место – команда МДОУ д/с №69;
- 2 место – команда МДОУ д/с №133;
- 3 место - МДОУ д/с №70.

В рамках соревнований по лыжным гонкам был организован VIP- забег (личная гонка), в котором принимали участие руководители дошкольных образовательных учреждений. Победителя и призерами стали руководители следующих учреждений:

- 1 место – МДОУ д/с №57;
- 2 место - МДОУ д/с №31;
- 3 место - МДОУ д/с №142.

С целью привлечения педагогических работников к регулярным занятиям физической культурой и спортом в мае 2015 г. в Центре детского творчества «Горизонт» состоялся спортивный праздник для педагогических работников образовательных учреждений дополнительного образования города Ярославля. В конкурсе приняли участие команды из 6 учреждений дополнительного образования.

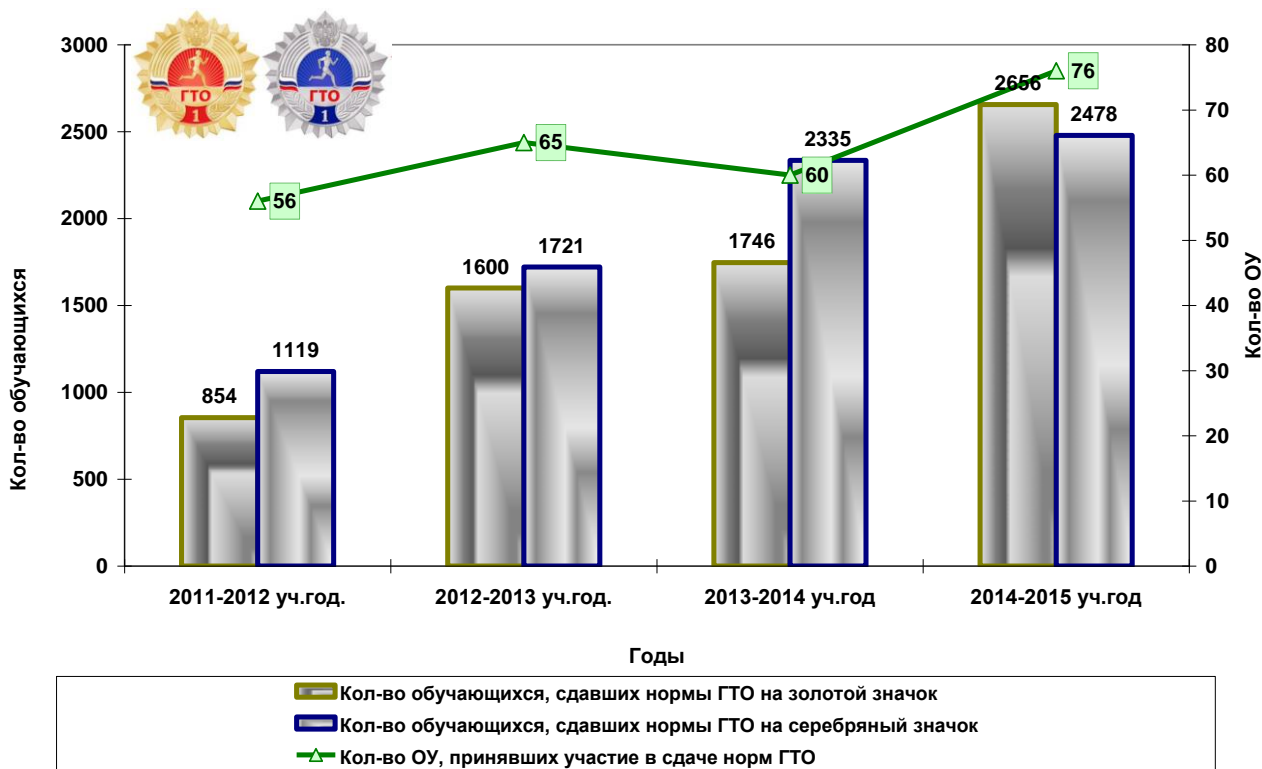
По результатам спортивного праздника определены победители и призёры, которыми стали команды следующих учреждений:

- I место – СДЮТ и Эк «Абрис», ЦВР «Приоритет»;
- II место - ЦДТ «Горизонт», «Центр анимационного творчества «Перспектива»»;
- III место – ДЭЦ «Родник», ЦВР «Глория».

Реализация физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»

К сдаче норм комплекса ГТО приступили 20410 обучающихся из 76 образовательных организаций города Ярославля. По итогам реализации комплекса на серебряный значок нормы ГТО сдали 2478 обучающихся, на золотой значок сдали нормы ГТО 2656 обучающихся.

В целях популяризации физкультурного комплекса ГТО в мае 2015 года состоялся I этап Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся образовательных организаций города Ярославля, посвященный 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. В фестивале приняли участие 48 обучающихся из 6 общеобразовательных учреждений (СОШ №№ 18, 39, 42, 67, 74, гим. № 1).



Реализация физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне»

Организация муниципального этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»

С сентября 2014 г. по май 2015 г. проходил муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»

В программу Президентских спортивных игр в 2014-2015 учебном году, вошли 6 видов спорта: легкая атлетика (осень), настольный теннис, лыжные гонки, волейбол, баскетбол, легкая атлетика (весна). Президентские спортивные игры проводились в 3 этапа: школьный, территориальный, муниципальный. В муниципальном этапе Президентских спортивных игр приняли участие 5996 чел.

По итогам муниципального этапа соревнований команды, занявшие 1,2,3 места, направлялись на региональный этап по каждому виду спорта. Наиболее многочисленными по количеству участников на протяжении нескольких лет остаются такие виды спорта как - легкая атлетика, волейбол, баскетбол.

По результатам участия общеобразовательных учреждений в муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», с учетом результатов легкоатлетической эстафеты на приз летчика космонавта В.В.Терешковой, муниципального этапа Межрегионального Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАКЕТ», муниципального этапа Всероссийских соревнований по мини-футболу победителями и призерами стали следующие образовательные учреждения:

- 1 место – МОУ СОШ № 33;
- 2 место – МОУ лицей № 86;
- 3 место – МОУ СОШ № 58.

Результаты городской спартакиады школьников

Учебный год	1 место	2 место	3 место
2012-2013 (Президентские спортивные игры)	СОШ № 33	Лицей № 86	СОШ № 48
2013-2014 (Президентские спортивные игры)	СОШ № 33	Лицей № 86	СОШ № 58
2014-2015 (Президентские спортивные игры)	СОШ № 33	Лицей № 86	СОШ № 58

По результатам регионального этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» победителем среди учреждений Ярославской области во всех возрастных категориях стала МОУ СОШ № 33, 2 место занял МОУ лицей № 86 в возрастной категории 2001-2002 г.р., 2 место заняла МОУ СОШ № 58 в возрастной категории 1999-2000 г.р., 3 место занял МОУ лицей № 86 в возрастной категории 1997-1998 г.р.

Организация муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»

Президентские состязания являются комплексным массовым физкультурно-спортивным мероприятием и проводятся в целях укрепления здоровья подрастающего поколения, привлечения обучающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

В Президентских состязаниях принимали участие обучающиеся 5, 7, 9 классов общеобразовательных школ. 1 этап соревнований по спортивному многоборью состоялся в декабре 2014 г., 2 этап (творческий конкурс, теоретический конкурс, веселые старты) в марте 2015 г..

По результатам муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» победителями и призерами среди 5 классов стали класс-команды следующих образовательных учреждений:

- I место – команда 5 «Г» МОУ СОШ № 18;
- II место – команда 5 «А» МОУ СОШ № 42;
- III место – команда 5 «Б» МОУ СОШ № 23.

Победителями и призерами муниципального этапа Президентских состязаний среди 7 классов стали класс-команды следующих образовательных учреждений:

- I место – команда 7 «Б» МОУ СОШ № 56;
- II место - команда 7 «А» МОУ СОШ № 67.

Победителями и призерами муниципального этапа Президентских состязаний среди 9 классов стали класс-команды следующих образовательных учреждений:

- I место - команда 9 «Г» МОУ лицея № 86;
- II место - команда 9 «Б» МОУ СОШ № 18.

В мае 2015 г. в региональном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» приняла участие класс-команда 7 «Б» класса МОУ СОШ № 56, которая заняла на соревнованиях почетное 3 место.

7.3. Обеспечение полноценного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков муниципальной системы образования

Динамика численности школьников, охваченных отдыхом и оздоровлением (чел.)

Формы отдыха	2013 г.	2014 г.	2015 г. (план)
Лагеря с дневной формой пребывания детей	7928	7866	7561
Загородные оздоровительные лагеря, в том числе частичная оплата для детей сотрудников муниципальных учреждений	685	1159	1211
Малозатратные типы лагерей (туристические, палаточные, профильные и др.)	467	345	457
Санатории/Санаторные оздоровительные лагеря круглогодичного действия	258	196	167
Итого:	9338	9566	9396

В летний период 2015 г. лагеря с дневной формой пребывания детей, а также тематические лагеря были организованы на базе 104 образовательных учреждений города Ярославля, в них отдохнули 7561 чел., из них 245 детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. На базах 5 образовательных учреждений (Гимназия № 2, МОУ СОШ № 90, МОУ СОШ № 89, МОУ СОШ № 2, МОУ СОШ № 80) для 508 детей было организовано трехразовое горячее питание.

Туристические лагеря и лагеря-походы в 2015 г. организовывали 8 образовательных учреждений города (МОУ СОШ № 48,50,84,74,68, ДЭКЦ «Родник», СДЮТиЭ «Абрис», ДМЦ). Образовательные учреждения организовали 17 выходов на сроки от 2 до 17 дней.

В загородных оздоровительных лагерях отдохнули 1211 детей. Из них 515 детей сотрудников образовательных учреждений получили услугу по частичной оплате стоимости путевок в размере 4700 руб. 254 ребенка, имеющих достижения в системе дополнительного образования или участвующих в реализации социальных проектов (программ), по решению городской комиссии получили услугу по частичной оплате стоимости путевок в загородные лагеря в размере от 4200-6500 руб. (МОУ СОШ № 33, МОУ ДОД «Россияне», МОУ ДОД «Ярославич», МОУ «Провинциальный колледж», ЯГЦВР). 135 детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, реализацией путевок для которых занимался отдел по вопросам оздоровления отдыха детей, получили бесплатные путевки в СОК «Русь». 207 опекаемых детей, 100 детей детского дома № 1 (весенний, летний, осенний периоды) отдохнули в загородных лагерях (ДОЦ им. М. Горького, МАОУ ДОД ДООЦ «Иволга»).

В санаторные лагеря «Черная речка», «Искра» направлены 30 детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, 121 ребенок из опекунских семей, 16 детей детского дома №1.

МОУ ДОД ДООЦ им. А. Матросова в 2015 г. организовывал отдых и оздоровление детей в 4 смены для 1070 детей.

Загородный оздоровительный лагерь на базе МООУ санаторно-лесной школы функционировал в 1 смену, в нем отдохнули 72 человека.

7.4. Психолого-педагогическое обеспечение образовательного процесса

В психологическую службу муниципальной системы образования города Ярославля входят педагоги-психологи дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, центров психолого-медико-социального сопровождения. Методическое обеспечение психологической службы осуществляет отдел ситуационного анализа МОУ ГЦРО.

Педагогами-психологами образовательных учреждений активно реализуются следующие направления деятельности:

- психологическое сопровождение образовательной деятельности;
- психологическое сопровождение воспитательной деятельности, развития личности обучающихся; психологическое сопровождение приемных семей; психологическое сопровождение работы по профилактике проявлений жестокости и насилия по отношению к несовершеннолетним, причинения вреда здоровью, физическому и нравственному развитию детей);
- психологическое сопровождение перехода на новый образовательный уровень и адаптации на новом этапе обучения;
- участие в деятельности по сохранению и укреплению здоровья обучающихся;
- психологическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья;
- психологическое сопровождение профессионального самоопределения, предпрофильной подготовки и профильного обучения обучающихся;
- психологическое сопровождение одаренных обучающихся и другое.

В сентябре 2014 г. была проведена городская психологическая конференция «Изменяющийся ребенок в изменяющемся мире: сохранение и укрепление психологического здоровья». В работе конференции приняли участие специалисты службы практической психологии муниципальной системы образования города Ярославля (руководители службы, педагоги-психологи, социальные педагоги образовательных учреждений), руководители образовательных учреждений, специалисты департамента образования, методисты МОУ ГЦРО, представители высшей школы (более 200 чел.).

В Ярославле функционирует 4 Центра психолого-медико-социального сопровождения: Центр психолого-медико-социального сопровождения «Доверие», Городской центр психолого-медико-социального сопровождения, центр диагностики и консультирования "Развитие", Центр психолого-медико-социального сопровождения.

За 2014-2015 учебный год через все ЦПМСС города прошли свыше 40 тыс. обучающихся, родителей, педагогов.

В качестве основной деятельности все ЦПМСС:

- проводят обучение учащихся образовательных учреждений города с целью формирования ответственного отношения к своему здоровью и безопасности, развитие навыков эффективного общения через реализацию лицензированных образовательных программ;
- осуществляют психолого-педагогическое, медико-социальное и правовое сопровождение детей и семьи через: диагностику, консультирование, реализацию развивающих, коррекционных программ, групповых форм психолого-педагогической работы;

- оказывают социально-психологическую помощь педагогам образовательных учреждений в построении конструктивного взаимодействия с детьми, подростками, родителями по вопросам здоровья и безопасности;

- оказывают помощь педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания детей с проблемами развития, сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с целями и задачами каждого из ЦПМСС определены дальнейшие перспективы их развития, к которым относятся: реализация программ Центров, совершенствование подходов и технологий работы центров, внедрение новых программ для детей и подростков, родителей и педагогов, развитие волонтерской работы в образовательных учреждениях города Ярославля, организация проектной деятельности с обучающимися, дальнейшее внедрение в практику консультирования БОС-технологий, проведение установочных, целеполагающих, а также тематических обучающих семинаров для педагогических коллективов и административных сотрудников образовательных учреждений, совершенствование работы с родителями, развитие нейропсихологического направления психологической помощи, совершенствование качества психолого-медико-педагогического обследования детей и подростков на основе перехода к применению Международной классификации функционирования (МКФ), повышение квалификации специалистов центра и др.

7.5. Совершенствование работы образовательных учреждений по организации профилактической работы с участниками образовательных отношений

Профилактическая работа по формированию здорового образа жизни

Во всех образовательных учреждениях реализуются программы и/или планы мероприятий по вопросам формирования здоровьесбережения, позволяющих осуществлять обеспечение обучающихся необходимой информацией для формирования собственных стратегий и технологий для сохранения и укрепления здоровья. Так, в общеобразовательных учреждениях по состоянию на 01.01.2014 г. было проведено более 945 мероприятие. Разработка программ формирования здорового образа жизни в образовательном учреждении основывается на анализе школьной обстановки по наличию здоровьезатратных факторов и уменьшения воздействия неблагоприятных факторов обучения на организм обучающихся.

Сведения о физкультурно-оздоровительной работе, осуществляемой муниципальными образовательными учреждениями

Год	Численность занимающихся, охваченных физкультурно-оздоровительной работой (чел.)	Посещают учебные занятия по физической культуре (чел.)	Численность обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к спецмедгруппе (чел.)	из них посещают занятия по физической культуре в спецмедгруппе (чел.)
2012	27166	76116	2592	1272
2013	23556	80537	2631	1346
2014	23446	83791	2571	1212

Наибольшее количество обучающихся занимаются следующими видами спорта: общая физическая подготовка, фитнес-аэробика, волейбол и баскетбол.

В 2014 г. в 279 муниципальных образовательных учреждениях число работников физической культуры и спорта (штатных) составляет 497 чел., из них 74 специалиста, которые впервые приступили к работе в области физической культуры и

спорта. Из общей численности штатных работников 24% до 30 лет, 65% - от 31 до 60 лет и 11 % работников старше 60 лет.

С целью совершенствования деятельности образовательных учреждений по охране и укреплению здоровья, пропаганды здорового образа жизни, вовлечения в формирование идеологии здоровья участников образовательных отношений отделом дополнительного образования и воспитательной работы совместно с МОУ Городским центром психолого-медико-социального сопровождения был проведен городской конкурс «Фотопробег».

В течение учебного года в ряде общеобразовательных учреждениях студентами медицинских ВУЗов осуществлялись обучающие курсы по введению здорового образа жизни среди учащихся 10-11-х классов.

Организация профилактики детского дорожно-транспортного травматизма

В 2014-2015 учебном году работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма проводилась в соответствии с ежегодным планом работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и привитию навыков безопасного поведения на дороге, утвержденным департаментом образования мэрии города Ярославля и ОГИБДД УМВД России по городу Ярославлю. Ежеквартально всеми образовательными учреждениями города Ярославля проводятся профилактические мероприятия в рамках всероссийской акции «Внимание! Дети!», в которых задействованы все субъекты образовательного процесса.

В 86 общеобразовательных учреждений города Ярославля внедрены паспорта дорожной безопасности со следующими приложениями: план-схема района расположения ОУ, пути движения транспортных средств и обучающихся; план-схема организации дорожного движения в непосредственной близости от ОУ с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения обучающихся и расположение парковочных мест; план-схема путей движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения обучающихся по территории муниципального общеобразовательного учреждения.

Во всех общеобразовательных учреждениях схемы безопасных маршрутов детей в школу размещены на информационных стендах. В 171 дошкольном образовательном учреждении оформлены паспорта дорожной безопасности.

В апреле 2015 г. состоялся муниципальный этап конкурса – фестиваля «Безопасное колесо». В мероприятии приняли участие 280 обучающихся из 70 общеобразовательных учреждений.

Результаты конкурса

место	Ленинский район	Фрунзенский район:	Красно перекопский район	Кировский район	Дзержинский район	Заволжский район
1	СОШ № 71	СОШ № 88	СОШ № 13	СОШ № 4	СОШ № 29	СОШ № 2
2	СОШ № 37	СОШ № 16	СОШ № 40	СОШ № 33	СОШ № 39	СОШ № 69
3	СОШ № 3	СОШ № 14	СОШ 15	СОШ № 42	СОШ № 58	СОШ № 83

В образовательных учреждениях проведены мероприятия с обучающимися, направленные на соблюдение правил дорожного движения (викторины, игры, конкурсы, акции «Селфи безопасности» и др.), проведена компания по ознакомлению

с Детской декларацией по безопасности дорожного движения, ознакомление с сайтом газеты «Добрая Дорога Детства».

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

В рамках деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних образовательные учреждения проводят следующие мероприятия:

- оказывают социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;

- выявляют несовершеннолетних (семьи), находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в учреждениях, принимают меры по их воспитанию и получению ими общего образования;

- обеспечивают организацию в учреждениях общедоступных услуг дополнительного образования (или внеурочной занятости) и привлечение к участию в них несовершеннолетних;

- осуществляют меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

- осуществляют индивидуальную профилактическую работу с несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учете в органах системы профилактики;

- осуществляют взаимодействие с органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по организации комплексной помощи детям и подросткам, а также родителям несовершеннолетних.

В 96% общеобразовательных учреждениях приняты положения об организационных структурах, координирующих вопросы профилактики аддиктивного поведения несовершеннолетних или советы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, которые обеспечивают механизм взаимодействия образовательного учреждения с семьей и с другими органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

По состоянию на 01.01.2015 г. в общеобразовательных учреждениях было проведено более 282 заседаний советов по профилактике.

На внутришкольном учете в ООУ состоит 1,3-1,6% несовершеннолетних от общего контингента учащихся. Наиболее распространённой причиной постановки на внутришкольный контроль в общеобразовательных учреждениях является нарушение Устава образовательного учреждения и другие причины (девиантное поведение, нарушение дисциплины, хулиганство, совершение преступления до достижения возраста уголовной ответственности, неуспеваемость, уклонение от учебы, социально-опасное положение и т.д.).

Общеобразовательные учреждения совместно со специалистами органов системы профилактики проводят работу по выявлению семей, попавших в социально-опасное положение, выходят в неблагополучные семьи. На учете в общеобразовательных учреждениях по состоянию на 01.01.2015 г. состояло более 177 семей (в них более 153 детей являлись учащимися образовательных учреждений).

За период месячника по профилактике правонарушений несовершеннолетних в образовательных учреждениях было проведено 612 мероприятий, 17103 участника.

Профилактика употребления психоактивных веществ в образовательных учреждениях (ПАВ)

По данным УМВД России по городу Ярославлю по итогам 2014 г. доля подростков, совершивших преступления в состоянии алкогольного опьянения уменьшилась с 20,2% до 9,8%.

По состоянию на 01.07.2015 г. на профилактический учет в подразделениях по делам несовершеннолетних УМВД России по г. Ярославлю состоит 695 несовершеннолетних, из них допускающие употребление психотропных веществ – 44.

Во исполнение решения заседания рабочей группы от 17.07.2014 г. по выработке мер, направленных на своевременное удаление надписей на фасадах жилых домов, зданий предприятий и учреждений с контактными телефонами распространителей курительных смесей «Спайс», «Микс» образовательными учреждениями в течение учебного года проводилась широкая разъяснительная работа среди родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников с привлечением специалистов органов системы профилактики о вреде употребления несовершеннолетними курительных смесей; профилактические мероприятия с обучающимися по проблемам немедицинского потребления наркотических средств, в том числе и запрещенных курительных смесей, а также необходимости размещения информации о пагубности употребления курительных смесей на официальных сайтах учреждений, информационных стендах и т.д.

В период с 17 по 28 ноября 2014 г. образовательные учреждения традиционно принимали участие в региональном этапе Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью».

В целях пропаганды ценностей здорового образа жизни образовательные учреждения с 08-11 июня 2015 г. проводили спортивные соревнования, интерактивные игры, конкурсы рисунков по формированию здорового образа жизни среди участников городских лагерей с дневной формой пребывания детей, организуемых на базах образовательных учреждений в рамках организованной городской акции «Любимому городу – здоровое поколение!».

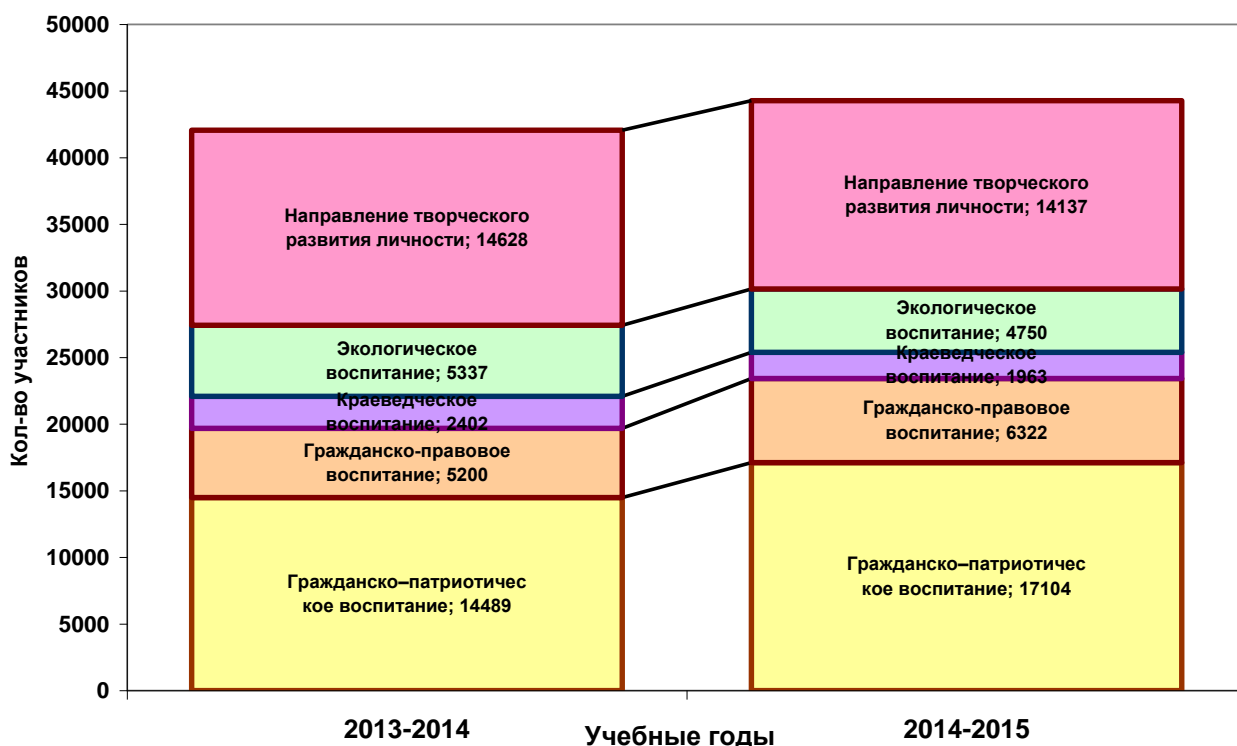
Ежегодно в период организации образовательными учреждениями городских лагерей с дневной формой пребывания детей с участниками лагерей проводятся профилактические мероприятия (игровые программы, беседы, тренинговые занятия, дискуссии, конкурсы и т.д.) под девизом «Мир без наркотиков», приуроченных к Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом (26 июня).

В рамках реализации программы «Путь в здоровье» специалисты МОУ Городского центра психолого-медико-социального сопровождения провели мониторинг по выявлению детей «группы риска», употребляющих наркотические и психоактивные вещества среди обучающихся 5, 9, 10 классов общеобразовательных учреждений.

Ежегодно 1 декабря МОУ Центром психолого-медико-социального сопровождения «Доверие» проводится акция «Нет наркотикам и СПИДу», направленная на профилактику употребления психоактивных веществ в подростковой среде, а также профилактику ВИЧ/СПИДа в образовательной среде, где обозначается важность жизненных ценностей.

В 2015 году в 37 общеобразовательных учреждениях (МОУ СОШ №№1, 2, 4, 5, 8, 9, 10, 11, 12, 15, 16, 17, 18, 23, 25, 27, 28, 47, 48, 50, 55, 57, 62, 67, 68, 69, 71, 72, 74, 75, 78, 81, 84, лицей № 86, гимназия № 1, гимназия № 3)– была организована занятость спортивных залов в вечернее время в рамках реализации мероприятий областной целевой программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту» на 2012-2015 годы (АППГ – 35 ОУ).

7.6. Обеспечение воспитательной функции образовательных учреждений



Количество участников городских массовых мероприятий воспитательной направленности в 2014-2015 учебном году

По направлению гражданско-патриотического воспитания было проведено 47 мероприятия. Самые массовые мероприятия данного направления: Несение почётного караула на Посту № 1; Городские ежегодные уроки мужества, посвящённые Дню Победы, Дням памяти жертв блокадного Ленинграда, жертв политических репрессий; Городской смотр - конкурс Почётных нарядов на Посту № 1 «В патриотизме молодёжи – будущее России»; Смотр строя и песни «Салют, Победа!»; Патриотические акции: «Ветеран живёт рядом»; «Фронтное фото деда»; «Пятьдесят тысяч благодарностей – ветеранам!»; Шествие школьников города Ярославля к Вечному огню и митинг, посвящённый Дню Победы.; Городской Слёт детских и молодёжных объединений гражданско-патриотической направленности «Растём патриотами».

В рамках краеведческой поисково – исследовательской работы организованы и проведены 5 городских поисково – исследовательских конкурсов, посвящённых подготовке к юбилею Победы, в которых участвовали 828 чел.

Традиционными стали городские мероприятия, посвященные землякам – ярославцам:

- корабельный поход и торжественное мероприятие, посвященное 10-ой годовщине установки юными моряками памятника адмиралу Ф.Ф. Ушакову в селе Хопылёво Рыбинского района Ярославской области (188 участников);

- городской праздник «День Адмирала» и межрегиональные соревнования по морскому многоборью, посвященные 270-ой годовщине со дня рождения адмирала Ф.Ф. Ушакова (182 участника);

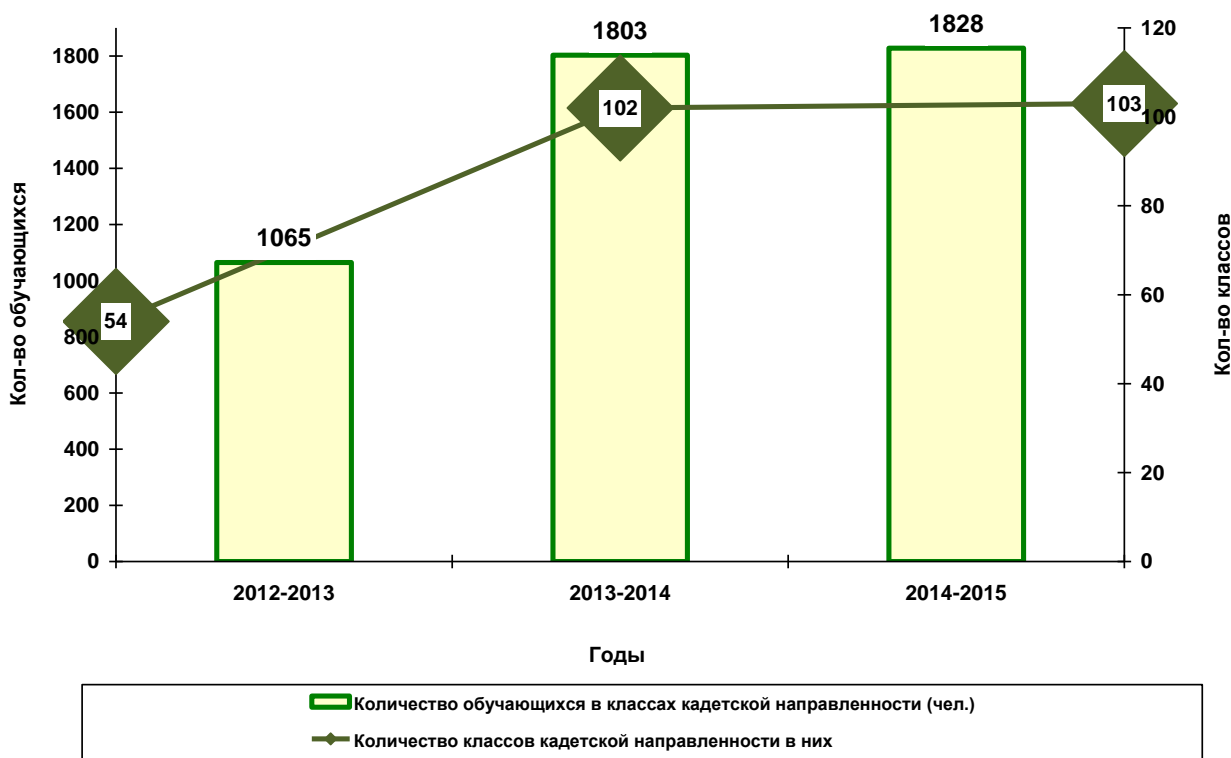
- лыжный поход-пробег на Родину маршала Ф.И.Толбухина в село Андронники Даниловского района Ярославской области (35 участников);

- городские Харитоновские чтения «Служат Родине ярославцы» (70 чел.) и поездка в Москву на митинг, посвящённый героям – подводникам.

В течение года продолжено формирование добровольческих объединений, волонтерских отрядов по различным направлениям деятельности, в том числе в связи с юбилеем Победы. В 2014-2015 учебном году действовали 20 волонтерских отрядов патриотической направленности, осуществляющих адресную помощь ветеранам и труженикам тыла (482 чел.), 28 волонтерских отрядов/групп патриотической направленности, осуществляющих уход за мемориальными объектами (420 чел.).

В образовательных учреждениях города действуют 193 объединения патриотической направленности для 3809 обучающихся.

В 18 образовательных учреждениях города действуют объединения кадетской направленности, 1853 кадетов, которые входят в городское патриотическое движение «Кадетское братство Ярославля».



Динамика развития кадетского движения

8. Инновационное пространство муниципальной системы образования

В муниципальной системе образования создано инновационное пространство, включающее ресурсные и организационно-методические центры, муниципальные инновационные, базовые площадки, реализующие приоритетные направления инновационной деятельности: стандартизация образования; сопровождение профессионального самоопределения обучающихся; выявления и сопровождения одаренных детей; повышение качества управления образовательным процессом; инклюзивное образование, сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья.

Всего в системе образования города функционирует 33 площадки. Реализуется 12 проектов в статусе муниципальная инновационная площадка; 6 – муниципальная базовая; 10 - организационно-методические центров; 5 – муниципальных ресурсных центров.

Образовательные организации муниципальной системы образования имеют не только статус муниципальных площадок, но и региональных и федеральных. В МДОУ№№ 65, 82, 100, 106, 109, 126, 130, 158, 183, 192, 226, 235 реализуется региональный инновационный проект «Модель инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в муниципальной системе дошкольного образования города Ярославля».

В 2014 г. статус региональной инновационной площадки был присвоен МОУ ДОД «ЛАД» (проект «Развитие техносферы учреждения дополнительного образования детей»; МОУ «Провинциальный колледж» («Организационное, содержательное и финансовое обеспечение деятельности общеобразовательного учреждения на этапе перехода к ФГОС среднего (полного) общего образования»); МОУ ГЦРО («Муниципальная модель методического сопровождения разработки и реализации программ развития образовательных организаций, находящихся в трудных социальных контекстах»). МОУ СОШ №31,87, лицей 86 - соисполнители проекта «Разработка механизмов реализации междисциплинарных программ в рамках образовательной программы основного общего образования».

«Центр анимационного творчества «Перспектива» является экспериментальной площадкой Федерального института развития образования» на тему «Развитие воспитательного потенциала неформального образования как условие формирования личности ребенка».

В учреждениях дополнительного образования также реализуются программы и проекты по различным направлениям деятельности, не имеющие статуса площадок:

- ДООЦ им.А.Матросова - "Программа адаптационно-развивающей работы с детьми, сохраняющими и укрепляющими здоровье в загородных оздоровительных учреждениях с использованием возможностей сенсорной комнаты" ;

- ЦВР «Приоритет» - экспериментальная площадка для формирования современной системы профессионального развития педагогических кадров сферы дополнительного образования;

- МОУ Дом детского творчества – «Профилактика аддиктивного поведения детей и юношества в условиях МОУ Дома детского творчества»;

- ДОД Городской центр технического творчества - "Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения, как фактор повышения качества образования";

- ЦВР «Глория» - "Одаренные дети";
- ДЭЦ «Родник» - «Формирование ЭКО и ЭТНО толерантности среди детей и подростков».

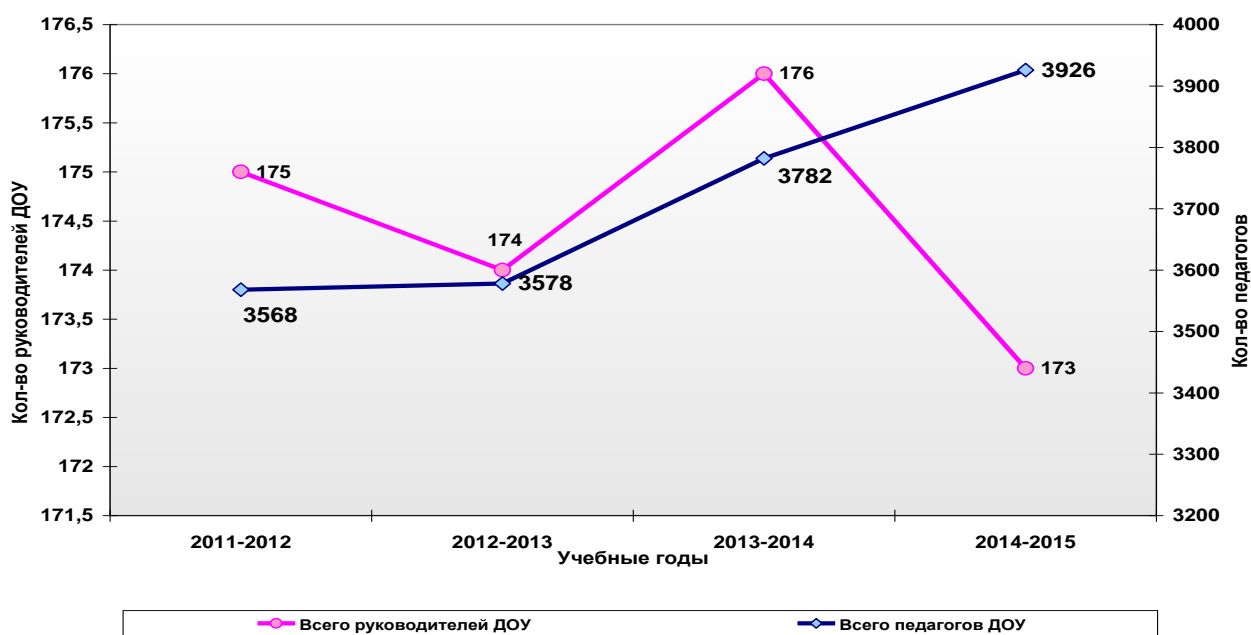
В декабре 2014 г. 30 муниципальных образовательных учреждений Ярославля приняли участие в VI Межрегиональном этапе XIII Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций в Ростове Великом. Всего было представлено 34 инновационных проекта, проведено 5 мастер-классов. По итогам Ярмарки признаны лучшими 22 проекта, победителями стали: МОУ ГЦРО (2 проекта), МОУ начальная школа-детский сад № 115, МДОУ №5, МОУ ГЦПМСС.

Учитывая положения ФЗ «Об образовании в РФ», Приказа Министерства образования и науки РФ от 23 июля 2013 г. № 611 «Об утверждении порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования» с 2015 г. внесены изменения в организационные формы осуществления инновационной деятельности. Инновационную инфраструктуру составляют муниципальные инновационные площадки, муниципальные ресурсные центры, муниципальные стажировочные площадки.

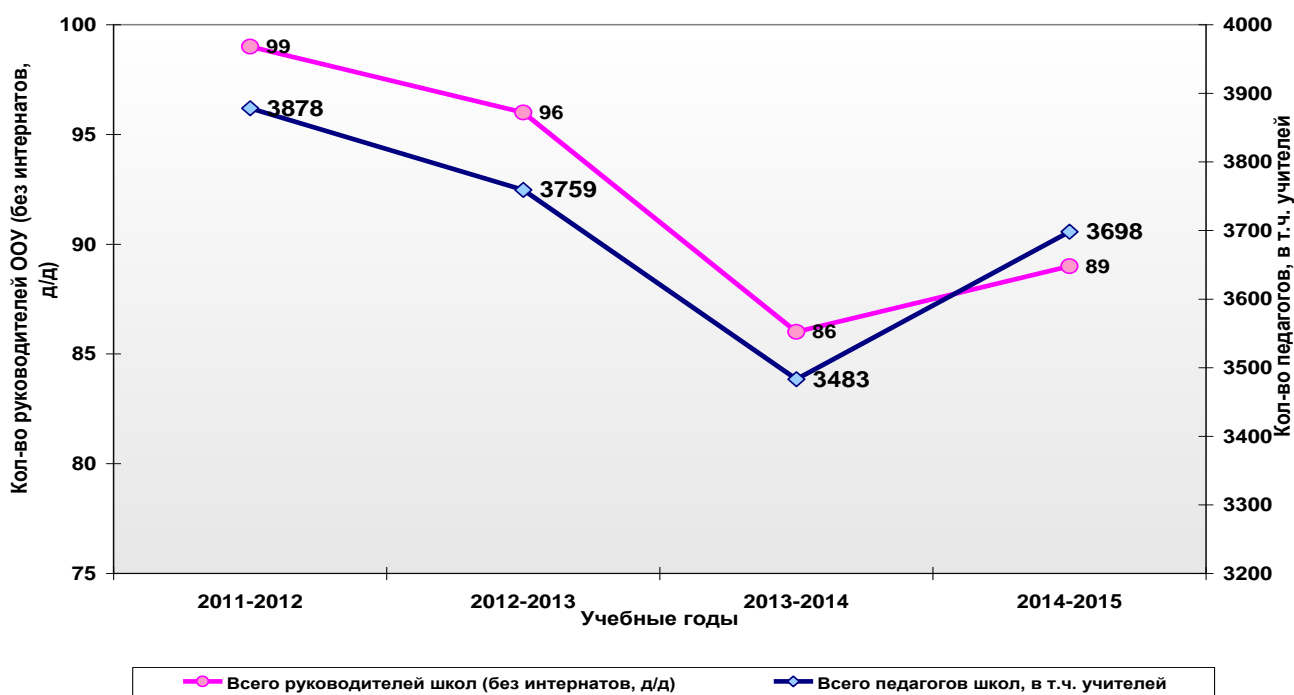
В муниципальной системе образования организованы и проведены городские и межрегиональные мероприятия по распространению опыта лучших педагогических практик.

В муниципальной системе образования впервые состоялся **Ярославский городской педагогический форум**, в рамках которого прошло 33 мероприятия, которые посетили 1784 чел. В первый день Форума состоялось пленарное заседание для всех руководителей МОУ города «Обсуждение вопросов профессионального развития». Представители высшей школы, департамента образования мэрии города Ярославля рассмотрели вопросы, касающиеся сопровождения профессионального развития педагогов в образовательном учреждении, инновационной деятельности в учреждении, а также факторов, влияющих на сохранение и укрепление здоровья участников образовательных отношений. Второй день Форума представлял собой работу тематических площадок по направлениям: «Ученые – ярославскому образованию», «Технологии в образовании», «ART–технологии в дошкольном образовании». В работе площадок использованы ресурсы лучших представителей предметных кафедр ВУЗов, а также возможности оборудования и научных лабораторий через такие формы, как экскурсии, круглые столы, семинары, мастер-классы, открытые лекции, дискуссии, педагоги обсуждали проблемы и презентовали уже имеющийся опыт работы. В третий день Форума была организована открытая дискуссионная площадка «Современный учитель глазами учеников. Педагог XXI века: какой он?», в рамках которой обучающиеся 5-11 классов школ города Ярославля, молодые педагоги, педагоги-участники конкурсов профессионального мастерства, руководители ОУ, представители департамента образования и общественного совета по развитию муниципальной системы образования обсудили важные вопросы, касающиеся образа современного учителя, провели социологический опрос о том, какими компетенциями должен владеть современный учитель, обсудили проекта профессионального стандарта «Педагог».

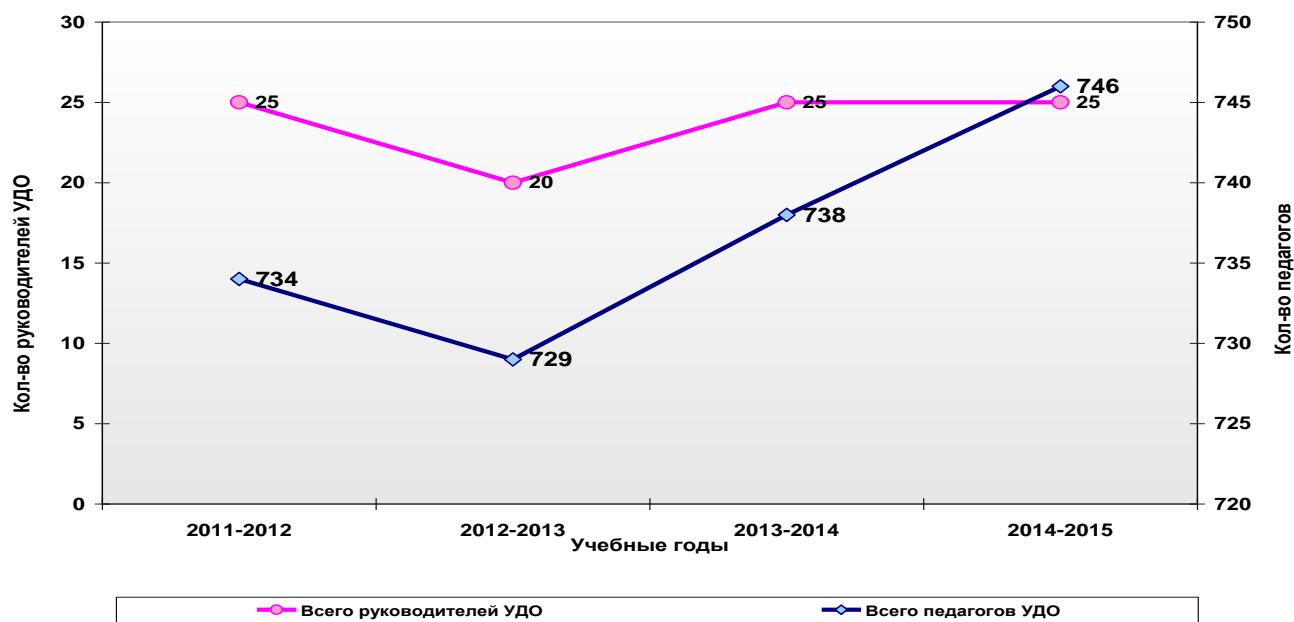
9. Кадровое обеспечение отрасли в 2014-2015 учебном году



Динамика численности педагогических и руководящих работников ДОУ



Динамика численности педагогических и руководящих работников ООУ



Динамика численности педагогических и руководящих работников УДО

Департаментом образования мэрии продолжена работа по профессиональной переподготовке действующих руководителей общеобразовательных учреждений. Так, на 20.07.2015 г. 236 руководителей из 293 образовательных учреждений имеют необходимую профессиональную подготовку.

В 2015 г. впервые была проведена оценка эффективности деятельности руководителей муниципальных учреждений, подведомственных департаменту образования мэрии города Ярославля.

Оценка эффективности руководителей образовательных учреждений

Руководители	Высокий уровень эффективности	Достаточный уровень эффективности	Низкий уровень эффективности
Общеобразовательные учреждения	43 чел	48 чел.	1 чел.
Дошкольные учреждения	90 чел.	84 чел.	-
Учреждения дополнительного образования и прочие	13 чел.	18 чел.	-

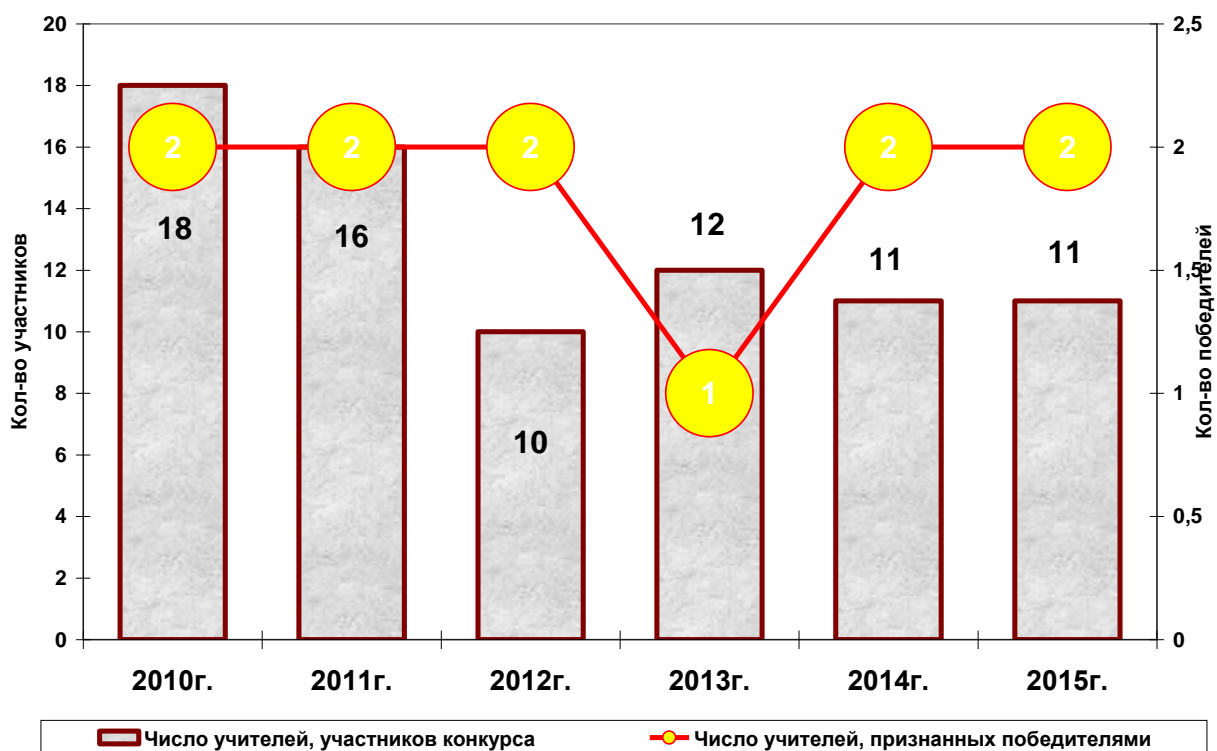
В 2014-2015 учебном году количество молодых специалистов (со стажем работы от 0 до 5 лет) составило 455 чел.

В 2015 г. состоялся 3 городской конкурс профессионального мастерства молодых специалистов общеобразовательных учреждений «Педагогические надежды». В конкурсе приняли участие 23 молодых педагога из 21 общеобразовательного учреждения города.

1 место – Екатерина Михайловна Горлова - учитель математики МОУ СОШ № 1;

2 место – Антон Павлович Климов – учитель начальных классов МОУ СОШ № 28;

3 место – Евгений Александрович Рузанов - учитель математики и английского языка МОУ СОШ № 68.



Динамика участия учителей в конкурсе на денежное поощрение в рамках приоритетного национального проекта «Образование»

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2014-2015 учебном году приняли участие 10 педагогов из 10 общеобразовательных учреждений. Победителями стали:

- 1 место – Фролова Любовь Сергеевна – учитель русского языка и литературы МОУ СОШ № 36;
- 2 место – Родионова Елена Витальевна – учитель математики МОУ СОШ № 28;
- 3 место – Замесова Тамара Юрьевна – учитель русского языка и литературы МОУ СОШ № 83.

Учитель истории МОУ СОШ №37 А.В. Шелия стала победителем областного этапа и в сентябре 2015 г. примет участие во Всероссийском этапе конкурса «Учитель года России - 2015».

В 2014-2015 учебном году впервые состоялся городской конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования. В конкурсе приняли участие 13 педагогов из 9 учреждений дополнительного образования города.

Победителями стали:

- 1 место – Левичева Анна Сергеевна, педагог дополнительного образования МОУ Дом детского творчества Фрунзенского района;
- 2 место – Варламова Анна Викторовна, педагог дополнительного образования МОУ городского Центра внешкольной работы;
- 3 место – Ошарина Светлана Викторовна, педагог дополнительного образования МОУДОД ЦАТ «Перспектива».

Конкурс профессионального мастерства педагогов дошкольного образования «Золотой фонд» состоялся в тринадцатый раз. В нем приняли участие 31 педагог ДОУ: 20 воспитателей, 4 музыкальных руководителя, 4 учителя-логопеда, 1 инструктора по физической культуре, 1 педагога-психолога, 1 учителя-дефектолога.

Победителями в 2015 г. стали:

1 место – Лебедева Светлана Анатольевна, воспитатель МДОУ детского сада № 183;
2 место – Силина Людмила Александровна, воспитатель МДОУ детского сада № 140;
3 место – Гусева Ирина Александровна, воспитатель МДОУ детского сада № 95.

Воспитатель МДОУ № 144 Дудник Наталья Евгеньевна заняла 3 место в региональном конкурсе «Лучший воспитатель дошкольного учреждения» 2014 г.

10. Развитие системы участия общественности в управлении образовательными учреждениями, расширение самостоятельности и открытости деятельности образовательных учреждений

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 образовательные организации самостоятельны в определении коллегиальных органов управления.

В соответствии со статьей 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и изменением принципов управления образовательной организацией приказом департамента образования мэрии города Ярославля от 31.01.2014 № 01-05/87 отменен порядок взаимодействия департамента образования мэрии города Ярославля и муниципальных образовательных учреждений при создании и деятельности управляющих советов. Исходя из этого, регистрация созданных вновь коллегиальных органов управления образовательными учреждениями теперь происходит в самих учреждениях. Образовательные учреждения начали работу по пересмотру действующих органов самоуправления и их реорганизации.

По состоянию на 01.07.2015 г. в 92 МДОУ с соблюдением всех правовых норм созданы Управляющие советы, что составляет 53%, из них

- Дзержинский район – 26 МДОУ;
- Заволжский район – 17;
- Кировский район – 3;
- Красноперекоский район – 4;
- Ленинский район – 15;
- Фрунзенский район – 27.

В муниципальных образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования зарегистрированы 73 управляющих совета:

- Дзержинский район – 18 ООУ;
- Заволжский район – 15 ООУ;
- Кировский район – 8 ООУ;
- Красноперекоский район – 10 ООУ;
- Ленинский район – 10 ООУ;
- Фрунзенский район – 13 ООУ.

Помимо управляющих советов в общеобразовательных учреждениях созданы и другие коллегиальные органы, наделенные управленческими полномочиями: попечительские советы (СОШ № 4, школа-сад № 115, школа-интернат № 6, 10), наблюдательный совет (СОШ № 99, начальная школа - детский сад № 85).

Управляющие советы участвуют в решении актуальных проблем образовательных учреждений, обеспечивают защиту интересов и прав участников образовательного процесса, принимают решения по вопросам организации функционирования, утверждают программы развития, оказывают содействие в укреплении материальной базы.

В 2014/2015 учебном году продолжил свою работу Общественный совет по развитию муниципальной системы образования Ярославля при департаменте образования. В 2015 г. в рамках деятельности Общественного совета продолжается работа клуба «Эволюция образования», размещён сюжет на ТВ, несколько программ «Дыхание города» были посвящены темам образования.

Работа со старшеклассниками, членами управляющих советов, еще одно направление деятельности Совета. На базе городского центра внешкольной работы несколько лет действует ассоциация «ШУС». Результатом работы ассоциации в этом учебном году стала реализация двух социальных проектов в общеобразовательных учреждениях: по борьбе с курением и нецензурной лексикой на территории школы, по бережному отношению к школьному имуществу. Для старшеклассников-членов Управляющих советов, Общественный Совет проводил дискуссии и конкурсы.

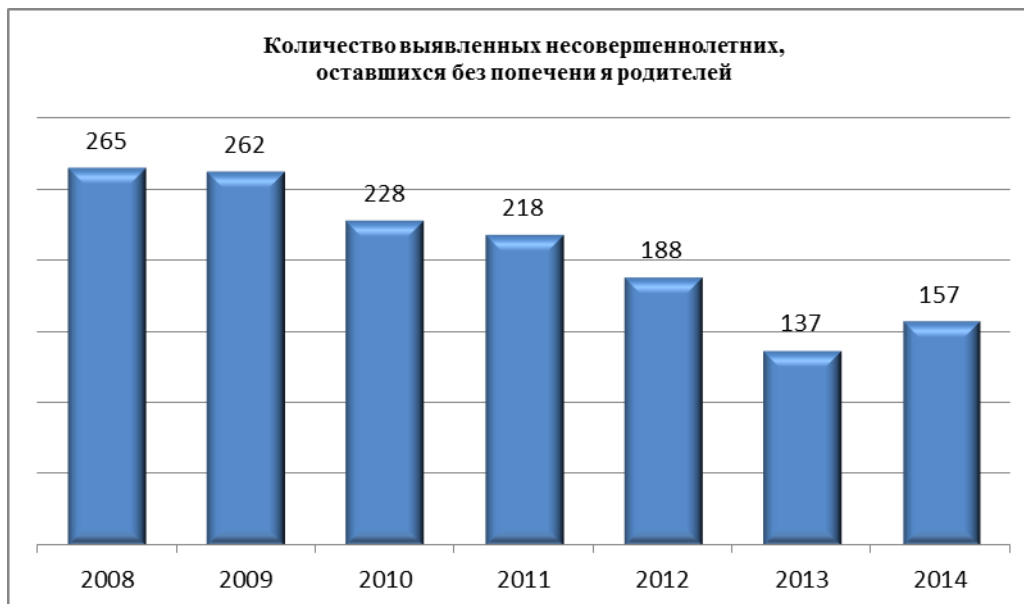
Традиционно Общественный Совет совместно с департаментом образования мэрии города Ярославля проводит городское мероприятие для родителей. 9 декабря 2015 г. состоялась межрегиональная родительская конференция «Современные подходы и практики государственно-общественного управления в образовании». Кроме общественности Ярославля в ней приняли участие представители других территорий. Численность участников - 141 чел из 4-х регионов РФ и Болгарии. В рамках конференции работали дискуссионные площадки по следующим темам: «Проблемы и перспективы развития государственно-общественного управления в дошкольном образовании», «Эффективность работы школьных управляющих советов», «Роль старшеклассников в работе Управляющих советов». Совет всегда организует обратную связь с общественностью. Это не только электронная приёмная. Постоянно действует группа в социальной сети «вКонтакте».

11. Деятельность по организации и осуществлению опеки и попечительства на территории города Ярославля

Анализ результатов деятельности по организации и осуществлению опеки (попечительства) в отношении несовершеннолетних лиц, оставшихся без попечения родителей, свидетельствует о том, что, начиная с 2009 г., имеет место тенденция уменьшения числа несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в замещающих семьях.

Устройство несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, состоящих на общегородском учёте

Год	Общее Кол-во	Устройство									
		опека на безвозмездной основе		опека на возмездной основе		предварительная опека		по заявлению родителей		патронат	
2012	1025	699	68,2%	251	24,5%	10	1%	62	6%	3	0,3%
2013	1018	645	63,4%	295	29%	14	1,3%	62	6,1%	2	0,2%
2014	1012	613	60,6%	312	30,8%	28	2,8%	58	5,7%	1	0,1%



По результатам обследования, проведенного муниципальным учреждением Ярославским городским центром изучения общественного мнения и социологических исследований, общими проявлениями семейного неблагополучия на территории города являются:

- асоциальные пристрастия взрослых членов семьи;
- конфликты между членами семьи;
- отсутствие должного контроля и внимания к детям со стороны родителей.

Основными причинами «социального сиротства» на территории города являются следующие причины:

- нахождение родителей в СИЗО, местах лишения свободы, розыске;
- родители дали согласие на усыновление (удочерение) в родильных домах;
- лишение родительских прав;
- уклонение родителей от воспитания и содержания детей;
- ограничение родителей в родительских правах.

Количество родителей, лишенных родительских прав или ограниченных в родительских правах

год	2012	2013	2014
количество родителей, лишенных родительских прав	186	173	130
количество родителей, ограниченных в родительских правах	43	31	20

Деятельность специалистов управления опеки и попечительства ориентирована на устройство выявляемых детей, оставшихся без попечения родителей, прежде всего, в семью.

Устройство выявленных детей, оставшихся без попечения родителей

год	2012	2013	2014
% детей, возвращенных в кровные семьи	6,7%	3%	10,5%
% детей, оставшихся без попечения родителей, переданных в приемные семьи	10%	24,2%	25,6%
% детей, оставшихся без попечения			

родителей, усыновленных	10,1%	15,2%	14,3%
-------------------------	-------	-------	-------

Количество усыновленных детей

год	2012	2013	2014
Всего усыновлено	53	43	32
российскими гражданами	32 60,4%	32 74,4%	28 87,5%
иностранцами гражданами	21 39,6%	11 25,6%	4 12,5%

Развитие семейных форм устройства несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, связано с целенаправленной и систематической работой по подбору и подготовке кандидатов в опекуны (попечители), усыновители. В городе ещё с 2009 г. сложилась практика проведения диагностики психолого-педагогической пригодности и готовности к выполнению гражданами роли замещающих родителей и усыновителей, а также их обучение на базе МОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, центре психолого-медико-социального сопровождения «Доверие». За период с 2011 г. по 2014 г. в школе кандидатов прошли обучение 404 чел.

Управлением опеки и попечительства департамента образования мэрии города Ярославля была организована и проведена презентация Служб сопровождения для специалистов ООиП и опекунов (попечителей) в каждом районе города. В течение 2014 г. в Службах сопровождения получили помощь 947 семей опекунов (попечителей) и приемных родителей.

Одним из основных направлений деятельности по соблюдению прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, является деятельность по оформлению статуса детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, дающая право на получение ежемесячной выплаты на содержание подопечных.

В течение года специалистами отделов опеки и попечительства в интересах 358 несовершеннолетних были предъявлены иски в суды или представлены заключения в их защиту (в 2013г. – 459).

Анализ жизнеустройства выпускников организаций свидетельствует о том, что в том числе требуется их социальная адаптация и после 18 лет. Управлением опеки и попечительства обеспечено выполнение дополнительных государственных полномочий в плане организации социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В 2014 г. было заключено 194 договора о социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и воспитанников приемных семей, достигших совершеннолетия.

На территории города продолжена реализация 4 проектов:

- «Ответственное родительство». Цель этого проекта – обеспечение системных изменений в работе по профилактике социального сиротства и в организации и осуществлении деятельности по опеке и попечительству.

- «Мы вместе». Это совместный проект управления опеки и попечительства и компании «Базовый элемент» (ОАО «Ярославский моторный завод» и ОАО «Ярославский завод дизельной аппаратуры»). Цель этого проекта: профессиональная ориентация наших подопечных через вовлечение в корпоративную культуру заводов, выплата дополнительной социальной стипендии в учреждениях профессионального образования, целевое направление в ВУЗы, гарантия предоставления рабочих мест после окончания учебы. В настоящее время участниками этого проекта являются 4 детей, оставшихся без попечения родителей.

- «Школа семейного общения» - это создание и развитие реабилитационного пространства через различные формы досуга для семей опекунов (попечителей) и семей, находящихся на контроле в отделах опеки и попечительства. Только за 2014 год обеспечено участие более 580 семей в 20 городских мероприятиях.

- «Городская школа приёмных родителей» организована для повышения профессионального уровня приёмных родителей.

За 2014 г. проведено 81 заседание комиссии по опеке и попечительству над несовершеннолетними при департаменте образования мэрии города Ярославля, на которых было рассмотрено 6505 заявлений

12. Приоритетные направления деятельности муниципальной системы образования на 2015-2016 учебный год

1. Обеспечение функционирования муниципальной системы образования в режиме развития.
2. Оптимизация сети образовательных организаций в аспекте предоставления образовательных услуг.
3. Обеспечение доступности образования и качества образовательных услуг.
4. Содействие сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся и воспитанников.
5. Обновление и укрепление материально-технической базы муниципальных учреждений образования.
6. Повышение профессионализма педагогических и руководящих работников.
7. Совершенствование системы работы с одаренными детьми.
8. Развитие системы общественного управления образованием.