

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о результатах деятельности
муниципальной системы образования города Ярославля
за 2017 – 2018 учебный год

Авторский коллектив: Е.А. Иванова, директор департамента образования мэрии города Ярославля; Е.А. Ильина, заместитель директора департамента образования мэрии города Ярославля; М.В. Плескевич, начальник отдела дошкольного образования; Е.В. Масленина, начальник отдела общего образования; Е.Г. Абрамова, начальник отдела дополнительного образования; В.М. Капрашова, начальник отдела развития МСО; С.В. Швецова, методист МОУ ГЦРО.

Публичный доклад подготовлен департаментом образования мэрии города Ярославля с целью обеспечения информационной открытости муниципальной системы образования.

В представленном докладе рассмотрены условия функционирования и динамика развития муниципальной системы образования, дана оценка результатов основной деятельности в рамках реализации государственной политики в сфере образования, показана результативность деятельности муниципальных образовательных учреждений по отдельным направлениям, а также обозначены основные проблемы и определены приоритеты деятельности на ближайший период.

При подготовке доклада использовались статистические данные Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Ярославской области, материалы департамента образования мэрии города Ярославля и подведомственных учреждений.

Содержание

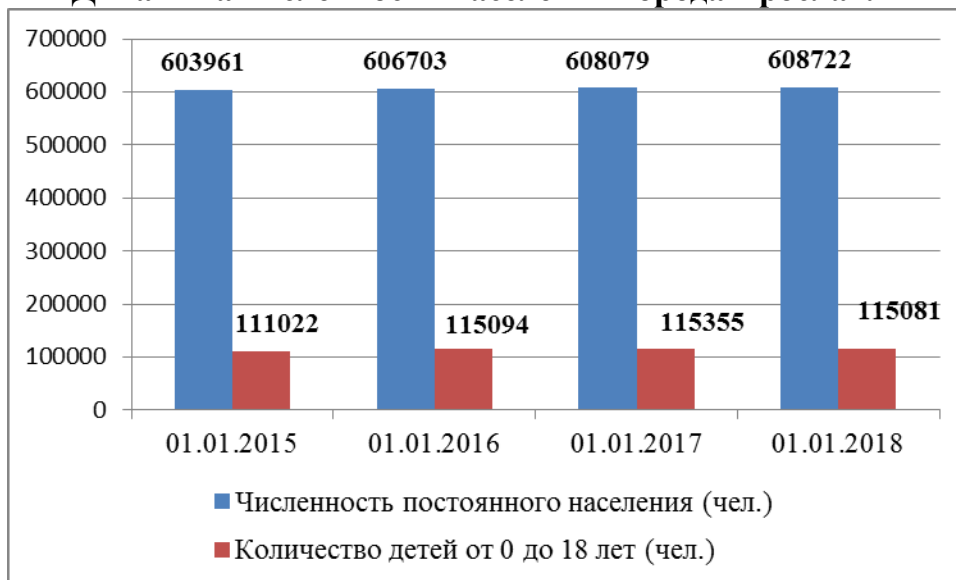
1. Введение	3
2. Общая характеристика муниципальной системы образования	5
3. Финансово-экономическая деятельность, развитие материально-технической базы и повышение безопасности образовательных организаций	7
4. Дошкольное образование.....	8
4.1 Обеспечение доступности дошкольного образования.....	8
4.3 Совершенствование деятельности муниципальных дошкольных образовательных учреждений по сохранению, укреплению здоровья воспитанников	9
5. Общее образование	10
5.1. Развитие и оптимизация сети классов и услуг, соответствующих потребностям разных групп обучающихся, развитие альтернативных форм обучения.....	10
5.2. Итоги проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования	14
5.3. Итоги проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования	16
5.4. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов	18
5.5. Сопровождение деятельности общеобразовательных учреждений по созданию условий по сохранению и укреплению здоровья учащихся, организации питания.....	18
5.6. Развитие системы поддержки талантливых детей	18
6. Дополнительное образование и воспитательная работа	21
6.1. Повышение качества дополнительных образовательных услуг	21
6.2. Совершенствование спортивно-массовой работы, привлечение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом	22
6.3. Совершенствование работы по укреплению здоровья и безопасности обучающихся, осуществление целенаправленной профилактической работы по формированию ценностных ориентиров	23
7. Обеспечение полноценного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков муниципальной системы образования	25
8. Инновационное пространство муниципальной системы образования.....	26
9. Кадровое обеспечение отрасли	29
10. Деятельность по организации и осуществлению опеки и попечительства на территории города Ярославля.....	30
11. Приоритетные направления деятельности муниципальной системы образования на 2018-2019 учебный год.....	31

1. Введение

Ярославль – крупный культурный, туристический и промышленный центр России. Традиционно промышленность города представлена такими отраслями как машиностроение, нефтеперерабатывающая, химическая, а также легкая, пищевая и деревообрабатывающая.

Ярославль – третий по величине населения город Центрального федерального округа Российской Федерации. По данным Всероссийской переписи населения 2010 г. Ярославль занимает 25-е место по численности населения среди городов России. Численность постоянного населения города Ярославля на 1 января 2018 года составила 608 722 чел.

Динамика численности населения города Ярославля



Демографическая ситуация является важным фактором, влияющим на развитие образования. Сохраняется тенденция увеличения количества детей дошкольного возраста, что обуславливает рост потребности в дошкольных образовательных учреждениях и необходимость оптимизации сети образовательных организаций.

В докладе, основанном на данных статистики и мониторинга, представлен сравнительный анализ результатов, достигнутых при реализации приоритетных направлений деятельности муниципальной системы образования за 2017-2018 учебный год.

Основной целью департамента образования мэрии города Ярославля (далее – департамент образования) и муниципальных организаций образования является реализация полномочий мэрии города Ярославля по обеспечению доступности качественного образования для населения города Ярославля.

Достижение поставленных целей в муниципальной системе образования города Ярославля (далее – МСО) обеспечивалась решением комплекса задач, которые соответствуют установленным сферам деятельности и функциям в сфере образования.

Департамент образования реализует следующие **вопросы местного значения:**

1. Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, отнесенных к полномочиям органов государственной власти Ярославской области).

2. Организация предоставления дополнительного образования детям (за исключением предоставления дополнительного образования детям в учреждениях регионального значения).

3. Создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях.

4. Организация отдыха детей в каникулярное время.

2. Общая характеристика муниципальной системы образования

МСО представляет собой развитую сеть учреждений различных типов.

Сеть муниципальных учреждений, подведомственных департаменту образования, включает 273 учреждений

Типы организаций	Кол-во
Количество муниципальных дошкольных учреждений	155
Количество общеобразовательных учреждений, всего	87
в том числе средние общеобразовательные школы, гимназии, лицей	74
основные общеобразовательные школы	5
начальные школы – детские сады	2
открытые (сменные) общеобразовательные школы (ОСШ)	3
школы-интернаты, санаторные школы	3
Количество учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1
Количество учреждений дополнительного образования	21
Количество учреждений для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	3
Городской центр развития образования	1
Центры обеспечения функционирования образовательных учреждений	5
ВСЕГО	273

Общественная оценка дошкольного, общего и дополнительного образования детей в городе Ярославле

Интегральный показатель	Итоговое значение (%)		
	2015 год	2016 год	2017 год
Удовлетворенность населения качеством дошкольного образования	97	88	91
Удовлетворенность населения качеством общего образования	90	87	88
Удовлетворенность населения качеством дополнительного образования	95	88	92
Удовлетворенность населения организацией летнего отдыха и оздоровления детей	90	96	96

Результаты 2017-2018 учебного года

Задачи	Показатели	Достигнутые значения
Организация предоставления на территории города Ярославля в установленных законодательством пределах общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего,	доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших единый государственный экзамен по данному предмету	99,97%

среднего общего образования по основным общеобразовательным программам	доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших единый государственный экзамен по данному предмету	95%
Организация предоставления дополнительного образования детям и общедоступного бесплатного дошкольного образования на территории города Ярославля, организация отдыха детей в каникулярное время	доля детей в возрасте 1 – 6 лет, получающих услугу по дошкольному образованию в муниципальных образовательных учреждениях, в общей численности детей в возрасте 1 – 6 лет	70,7%
	доля детей в возрасте 1 – 6 лет, стоящих на учете для определения в дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1 – 6 лет	29,3%
	доля детей в возрасте от 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в образовательных организациях, в общей численности детей данной возрастной группы	76%
Организация и осуществление на территории города Ярославля в установленных пределах опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних лиц, содержание учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	доля детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных на воспитание в семьи, организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к общему количеству вновь выявленных детей	100%
Функционирование и развитие муниципальной системы образования, определение основных путей её развития	средняя наполняемость классов в муниципальных общеобразовательных учреждениях (среднегодовая)	27 чел.
	Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях	14,9%
	доля руководителей общеобразовательных учреждений, прошедших переподготовку по специальности «Менеджмент в образовании», «Управление персоналом», от общего числа руководителей общеобразовательных учреждений	98,53%

3. Финансово-экономическая деятельность, развитие материально-технической базы и повышение безопасности образовательных организаций
Денежные средства, выделенные на отрасль «Образование», (тыс.руб.)

Год	Вышестоящий бюджет	Городской бюджет	Итого
2015	4 718 263,3	2 512 501,5	7 230 764,8
2016 (факт)	5 597 435,5	2 147 321,3	7 744 756,8
2017 (факт)	5 886 010,4	2 209 322,6	8 095 333,0

Расходы на одного обучающегося (воспитанника), руб.

Год	Общеобразовательные организации			Дошкольные организации			Учреждения дополнительного образования		
	ВБ*	ГБ*	Итого	ВБ	ГБ	Итого	ВБ	ГБ	Итого
2015	38842	9155	47997	62058	44282	106340		6115	6115
2016	40192	9343	49535	74472	27767	102239		8819	8819
2017	40011	5951	45962	75204	28120	103324	955	7110	8065

*ВБ – вышестоящий бюджет, ГБ – городской бюджет

Средняя заработная плата по отрасли «Образование», руб.

Год	Общеобразовательные организации	Дошкольные организации	Учреждения дополнительного образования
2015	26 700	26 810	18 877
2016	27275	27620	19392
2017	27749,7	28065,4	26348,4

Количество юридических лиц и зданий

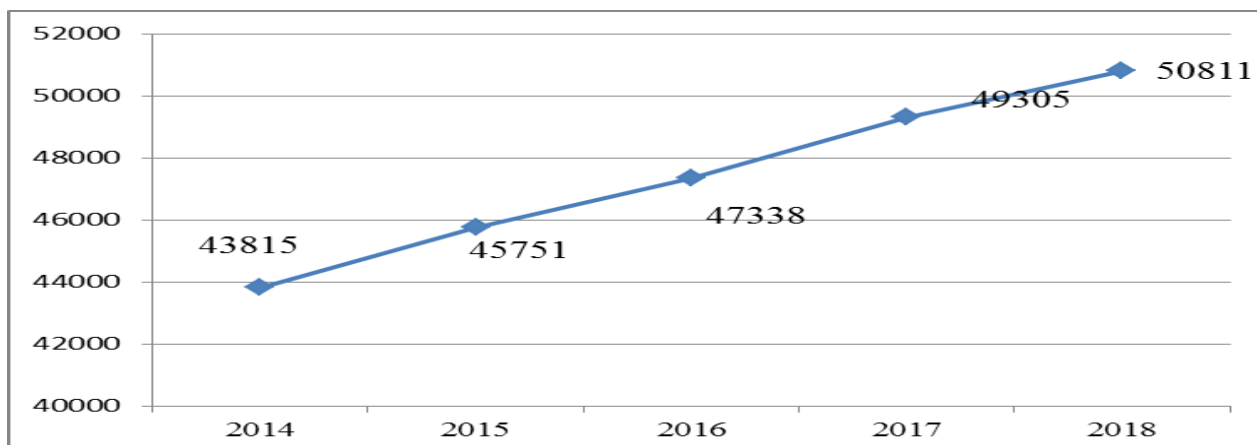
Тип	Количество			
	юридических лиц	основных зданий	отдельно стоящих бассейнов	сооружений для хозяйственных нужд
Дошкольные общеобразовательные учреждения	155	188		227
Общеобразовательные учреждения	87	104	2	106
Учреждения дополнительного образования	21	36		3
Детский дом	1	1		1
ППМС центры	3	0		
ГЦРО	1	1		
МКУ ЦОФ ОУ	5	0		
Департамент образования	1	0		

На укрепление материально-технической базы в 2017 году направлено 161 229,4 тыс. руб., в том числе за счет средств городского бюджета – 86 693,0 тыс. руб., за счет средств вышестоящих бюджетов - 74 536,4 тыс. руб. На мероприятия по охране труда в 2017 году образовательными организациями израсходовано – 24 млн. 61 тыс. рублей, в том числе: на проведение специальной оценки условий труда – 1 млн. 106 тыс. 140 руб., на приобретение спецодежды, спецобуви и др. СИЗ – 1 млн. 134 тыс. 940 руб., на проведение медосмотров работников – 20 млн. 137 тыс. 590 руб., на обучение по охране труда – 682 тыс. 700 руб. и на другие мероприятия по улучшению условий труда – 999 тыс. 630 руб.

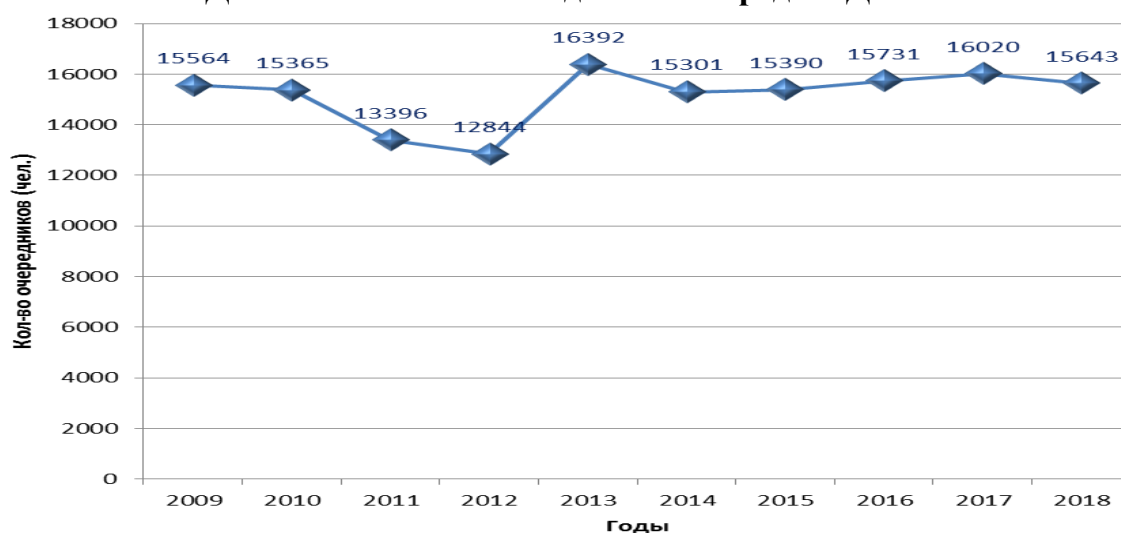
4. Дошкольное образование

4.1 Обеспечение доступности дошкольного образования

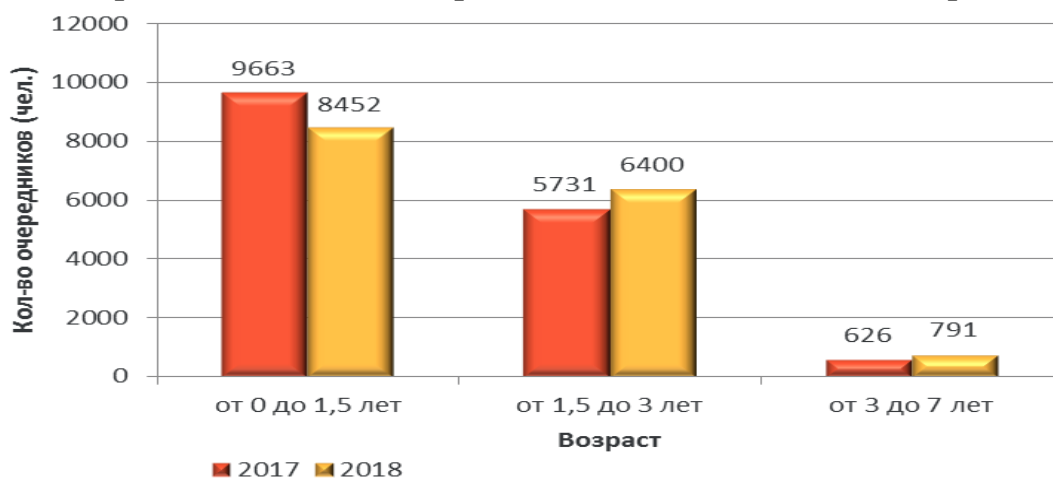
Динамика численности детей в возрасте от 0 до 7 лет в городе Ярославле



Динамика количества детей в очереди в ДОУ



Распределение детей в очереди ДОУ в зависимости от возраста



Таким образом, реализация комплекса мероприятий позволила сократить количество детей на очереди на 377 человек по сравнению с отчетным периодом прошлого года, в том числе имеет место сокращение количества детей на очереди в возрасте от 0 до 1,5 лет на 1211 чел.

Реализация комплекса мер, направленных на решение проблемы дефицита мест в детских садах:

- строительство детских садов (в 2018 году открыто 2 детских сада);
- открытие дополнительных групп в действующих дошкольных образовательных учреждениях (в 2018 году 16 дополнительных групп).

4.2 Организация предоставления образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья

Распределение детей-инвалидов по группам разной направленности

Район	Направленность групп				Всего детей
	общеразвивающая	компенсирующая	комбинированная	оздоровительная	
Дзержинский	12	63	40	5	120
Заволжский	4	29	10	3	46
Кировский	4	33	1	3	41
Красноперекоский	4	9	2	1	16
Ленинский	3	26	1		30
Фрунзенский	29	31	15		75
Итого	56	191	69	12	328

Динамика количества детей в группах оздоровительной направленности

Направленность групп	Количество детей		
	2016 год	2017 год	2018 год
Тубинфицированные	172	143	114
Аллергопатология	1009	1065	1180
Нуждаются в длительном лечении	105	94	100
Ранняя неврология	0	0	152
Итого	1286	1302	1546

4.3 Совершенствование деятельности муниципальных дошкольных образовательных учреждений по сохранению, укреплению здоровья воспитанников

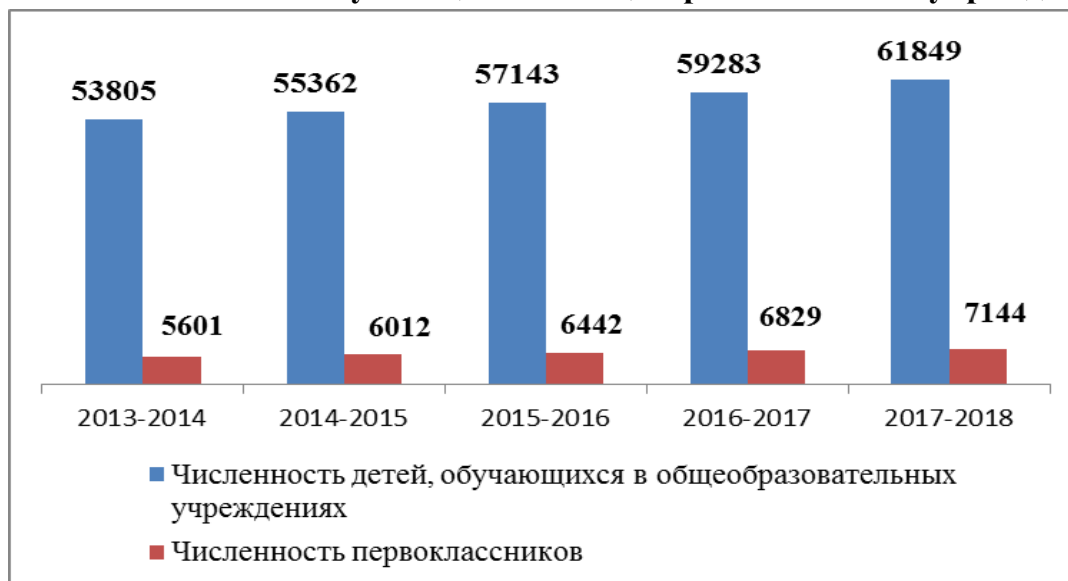
Динамика показателей здоровья детей

Показатели здоровья детей	Нормативный показатель	Средний показатель по городу			
		2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Средний показатель заболеваемости	Не более 19 дней	18	17,1	15,7	15,1
Индекс здоровья	Не ниже 11%	12,47	14,87	14,8	14,37

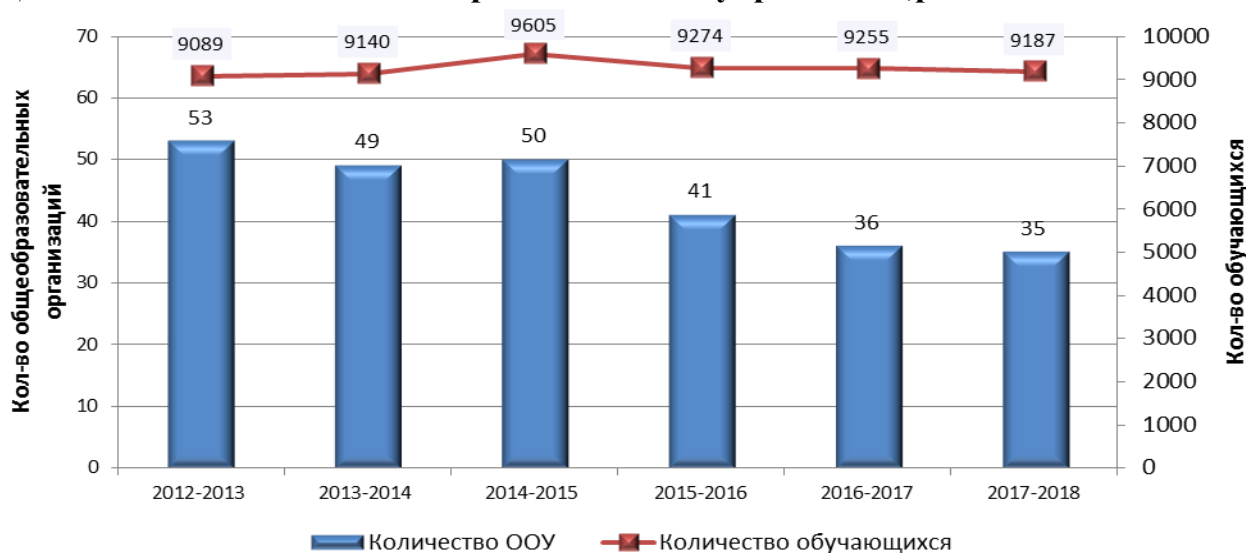
5. Общее образование

5.1. Развитие и оптимизация сети классов и услуг, соответствующих потребностям разных групп обучающихся, развитие альтернативных форм обучения

Динамика численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях



Динамика количества общеобразовательных учреждений, работающих в две смены



Профильное и углубленное обучение

Учебный год	Кол-во ОУ, реализующих профильное обучение	Кол-во учащихся по программам профильного обучения	% от общего количества учащихся
2015/2016	30	2153	43
2016/2017	37	2621	49
2017/2018	39	2929	49

Школы, осуществляющие профильное обучение в 2017-2018 учебном году

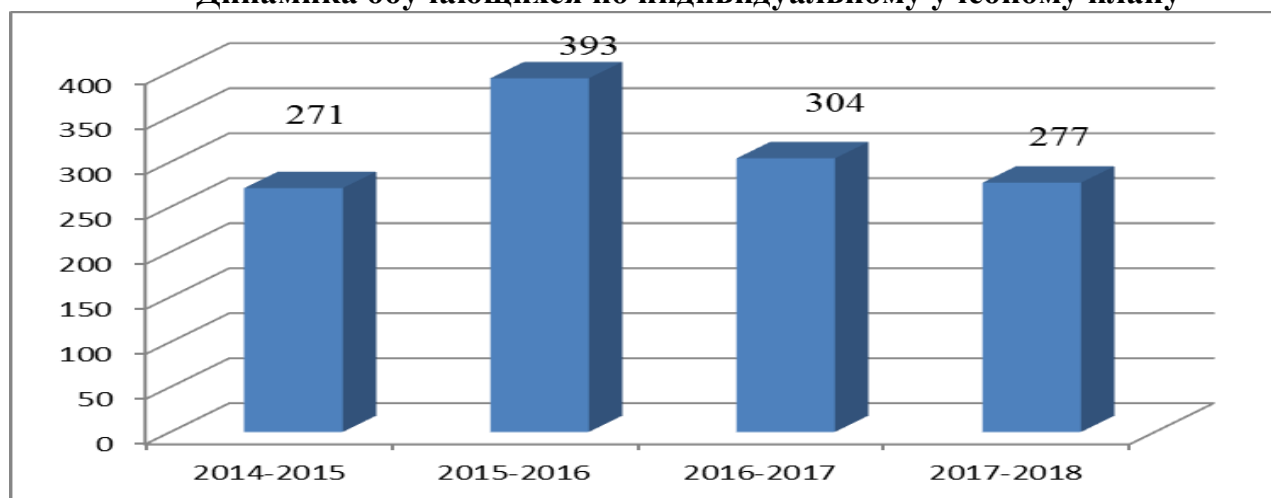
Образовательное учреждение	Наименование профиля	Класс (группа)
----------------------------	----------------------	----------------

ДЗЕРЖИНСКИЙ РАЙОН		
Гимназия № 2	социально-гуманитарный социально-экономический информационно-технологический химико-биологический	10,11 10,11 10,11 10,11
МОУ СШ №11	социально – экономический, химико-биологический естественно-научный	10,11 10 11
МОУ СШ №26	Физико-математический	10,11
МОУ СШ №27	физико-математический	10, 11
МОУ СШ № 29	социально-гуманитарный физико-химический	10, 11 10, 11
МОУ СШ № 56	социально – экономический социально-информационный	10 10,11
МОУ СШ № 58 с углубленным изучением предметов естественно-математического цикла	физико-математический информационно-математический химико-биологический	10, 11 10, 11 10, 11
МОУ СШ № 72	социально-гуманитарный	10, 11
МОУ СШ № 80	экономико-математический химико-биологический информационно-математический социально-гуманитарный	10, 11 10, 11 10 10, 11
МОУ СШ № 90	социально-экономический	10
МОУ СШ № 99	социально-гуманитарный	10, 11
КИРОВСКИЙ РАЙОН		
МОУ СШ №1	социально-экономический	10,11
МОУ СШ № 33 им.К.Маркса с углубленным изучением математики	информационно-технологический	10, 11
МОУ СШ № 42 имени Николая Петровича Гусева с углубленным изучением французского языка	социально-гуманитарный химико-биологический физико-математический	10, 11 10, 11 10
МОУ СШ № 43 им .А.С.Пушкина с углубленным изучением немецкого языка	информационно-технологический биологический социально-гуманитарный социально-экономический	10, 11 10, 11 10, 11 10, 11
МОУ СШ № 49	химико-биологический физико-математический социально-экономический социально-гуманитарный	10, 11 10, 11 10, 11 10, 11
Провинциальный колледж	гуманитарный технологический социально-экономический	10, 11 10, 11 10,11

ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН		
МОУ СШ № 3 имени Олега Васильевича Изотова	филологический	11
МОУ СШ № 36	социально-гуманитарный	10
МОУ СШ № 37 с углубленным изучением английского языка	социально-гуманитарный социально-экономический химико-биологический	10, 11 10, 11 10, 11
МОУ СШ № 44	социально-экономический	10
МОУ СШ № 76	информационно-технологический	10, 11
ЗАВОЛЖСКИЙ РАЙОН		
гимназия № 3	социально-экономический социально-гуманитарный информационно-математический химико-биологический	10, 11 10,11 10,11 10,11
МОУ СШ № 2	информационно-математический социально-гуманитарный химико-биологический физико-математический	10, 11 10, 11 10, 11 10, 11
МОУ СШ № 47	социально-экономический	10, 11
МОУ СШ № 48	химико-биологический	10
МОУ СШ № 52	информационно-технологический физико-математический	10 10
МОУ СШ № 67	социально-экономический	10, 11
МОУ СШ № 83	химико-биологический	10
ФРУНЗЕНСКИЙ РАЙОН		
гимназия № 1	социально-гуманитарный физико-математический физико-информационный социально-биологический химико-биологический	10, 11 11 10 10, 11 11
МОУ СШ № 14 им. Лататуева В.Н.	социально-гуманитарный химико-биологический информационно-технологический	10, 11 10, 11 10, 11
МОУ СШ № 18	социально-гуманитарный физико-химический физико-математический социально-экономический	10, 11 11 10 10
МОУ СШ № 23	социально-гуманитарный социально-математический	10 11
МОУ СШ № 28	физико-химический	10
МОУ СШ № 68	социально-гуманитарный	10, 11

МОУ СШ № 78	социально-гуманитарный, социально-экономический	10,11 10,11
МОУ СШ № 88	физико-математический	10, 11
МОУ СШ № 89	социально-экономический физико-математический	10, 11 10, 11
КРАСНОПЕРЕКОПСКИЙ РАЙОН		
лицей № 86	физико-математический химико-математический информационно-математический	10, 11 10, 11 10, 11

Динамика обучающихся по индивидуальному учебному плану



**Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья
Сеть классов для детей с ОВЗ**

Район	Общеобразовательные учреждения, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы:		
	для детей с задержкой психического развития	для слабовидящих детей	для детей с тяжелыми нарушениями речи
Дзержинский	СШ №№ 5, 10, 17, 26, 27, 29, 39, 56, 60, 72, 81, 87, 99		
Заволжский	СШ № № 2, 69, 83		
Кировский	СШ № 25		
Красноперекопский	СШ № 32	СШ № 12	
Ленинский	СШ № 57		СШ 44
Фрунзенский	СШ № 6,14, 16, 21, 23, 35, 66, 68, 73		

Оказание образовательных услуг детям с ОВЗ

Вид ОВЗ	Количество классов для детей с ОВЗ		Численность учащихся в классах ОВЗ		Численность обучающихся с ОВЗ, находящихся на совместном обучении	
	2017	2018	2017	2018	2017	2018
Слабослышащие	0	0	0	0	2	2

Слабовидящие	7	7	48	55	0	5
Тяжелые нарушения речи	4	6	38	68	14	16
Нарушения опорно-двигательного аппарата	1	0	5	0	7	7
Задержка психического развития	121	123	1293	1281	245	302
Умственная отсталость	0	1	0	7	1	2
С иными ограниченными возможностями здоровья (в том числе с расстройствами аутистического спектра)	0	0	0	0	0	5
Всего	133	137	1384	1411	269	339

Динамика численности детей-инвалидов, получающих образование на дому с использованием дистанционных образовательных технологий

Учебный год	Количество детей-инвалидов (чел.)
2015-2016	34
2016-2017	33
2017-2018	26

**Развитие альтернативных форм получения образования и форм обучения
Численность обучающихся по семейной форме обучения**

Учебный год	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Кол-во обучающихся, чел.	68	155	80

Динамика количества обучающихся, занимающихся по медицинским показаниям на дому (чел.)

Учебный год	Количество обучающихся на дому	Из них дети-инвалиды
2015-2016	262	108
2016-2017	267	111
2017-2018	236	236

5.2. Итоги проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования

Динамика среднего балла

Предмет	2016 год	2017 год	2018 год
Русский язык	73,4	72,6	74,7
Математика (профильный уровень)	49	47,9	53,3
Математика (базовый уровень)	4,34	4,38	4,33
Физика	50,31	54	53,8
Химия	55,96	57,5	58,6
Информатика и ИКТ	64,36	65,6	65,6
Биология	55,76	57,3	55,4
История	53,87	59	57,2
География	54,86	56,6	60,8
Английский язык	73,32	73,1	73,6
Немецкий язык	82,62	76	76,5
Французский язык	74,63	84,5	79,5

Обществознание	57,37	60	61,1
Литература	58,22	59	61,1

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)

Показатель	2016 год	2017 год	2018 год
Средний балл, полученный участниками ЕГЭ по математике	49,2	47,9	53,3
Доля участников ЕГЭ по математике, не превысивших минимальный порог баллов	12,9	13,6	5
% выпускников, получивших баллы более 80 баллов	6,3%	5,7%	5,5%
Количество участников ЕГЭ, набравших 100 баллов	4	2	2

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Показатель	2016 год	2017 год	2018 год
Средний балл, полученный участниками ЕГЭ	73,4	72,6	74,7
Не прошли минимальный порог	3 чел.	5 чел.	1 чел.
Доля участников ЕГЭ, не набравших минимального количества баллов на ЕГЭ	0,1%	0,2%	0,03%
Процент выпускников, получивших более 80 баллов	34%	32%	40%
Количество участников ЕГЭ, набравших 100 баллов	27	21	34
ОО со 100 % справляемостью	91%	97%	90%

Динамика 100-балльных результатов по предметам

Предмет	2016 год	2017 год	2018 год
Всего (результатов.)	36	42	51
Русский язык	27	21	34
Математика (профильный уровень)	4	2	2
Физика	0	0	1
Химия	1	2	3
Информатика и ИКТ	1	10	4
Биология	0	0	1
История	1	1	2
География	0	0	2
Французский язык	1	0	0
Обществознание	1	5	1
Литература	0	1	0
Английский язык	0	0	1

Участники ЕГЭ, набравшие 100 баллов

Предмет	Кол-во 100-балльных результатов	ОУ
Русский язык	34	Гимназия №1, гимназия № 2, СШ №№4, 9, 11, 18, 28, 33, 36, 37, 43, 48, 49, 55, 74, 76, 80, 81, 83, 84, лицей № 86, «Провинциальный колледж»
Математика (профильный уровень)	2	СШ №№33, 37
География	2	СШ №№4,49
Биология	1	«Провинциальный колледж»

История	2	СШ №36,42
Обществознание	1	СШ №4
Английский язык	1	СШ № 4
Информатика и ИКТ	4	СШ №№4, 33, 49
Физика	1	СШ №36
Химия	3	СШ №33

5.3. Итоги проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования

Динамика участников ГИА

Учебный год	Кол-во обучающихся на конец года (чел.)	Кол-во выпускников, участвующих в государственной итоговой аттестации (чел.)		
		всего	в том числе	
			обучающиеся ОО	обучающиеся ОСШ и ВСШ
2015-2016	4524	4508	4330	178
2016-2017	4938	4874	4675	199
2017-2018	5247	5176	4999	177

Количество выпускников, получивших аттестат с отличием

ОО	Количество выпускников на конец года (чел.)	Количество выпускников, получивших аттестат с отличием (чел.)	Доля (%)
МОУ СШ №80	95	11	11,6
МОУ СШ №12	26	3	11,5
МОУ СШ №30	63	6	9,5
МОУ СШ №37	58	5	8,6
МОУ Гимназия №2	117	10	8,5
МОУ СШ №42	98	8	8,2
МОУ СШИ №6	14	1	7,1
МОУ СШ №76	71	5	7,0
МОУ СШ №4	72	5	6,9
МОУ СШ №84	60	4	6,7
МОУ СШ №31	78	5	6,4
МОУ СШ №15	48	3	6,3
МОУ Гимназия №3	126	8	6,3
МОУ СШ №77	49	3	6,1
МОУ СШ №58	123	7	5,7
МОУ СШ №49	87	5	5,7
МОУ СШ №9	54	3	5,6
МОУ СШ №17	54	3	5,6
МОУ СШ №18	109	6	5,5
МОУ Гимназия №1	129	7	5,4
МОУ СШ №51	37	2	5,4
МОУ СШ №57	37	2	5,4
МОУ СШ №56	92	5	5,4

ОО	Количество выпускников на конец года (чел.)	Количество выпускников, получивших аттестат с отличием (чел.)	Доля (%)
МОУ СШ №27	95	5	5,3
МОУ СШ №13	75	4	5,3
МОУ СШ №36	115	6	5,2
МОУ СШ №7	40	2	5,0
МОУ СШ №43	63	3	4,8
МОУ СШ №89	106	5	4,7
МОУ СШ №14	89	4	4,5
МОУ Лицей №86	137	6	4,4
МОУ СШ №55	72	3	4,2
МОУ СШ №70	50	2	4,0
МОУ СШ №1	75	3	4,0
МОУ СШ №59	105	4	3,8
МОУ СШ №10	52	2	3,8
МОУ СШ №44	26	1	3,8
МОУ СШ №2	109	4	3,7
МОУ СШ №81	54	2	3,7
МОУ СШ №11	57	2	3,5
МОУ ОШ №35	35	1	2,9
МОУ СШ №26	72	2	2,8
МОУ СШ №75	41	1	2,4
МОУ СШ №66	42	1	2,4
МОУ СШ №83	90	2	2,2
МОУ СШ №69	54	1	1,9
МОУ СШ №33	111	2	1,8
МОУ СШ №21	70	1	1,4
МОУ СШ №88	80	1	1,3
МОУ СШ №39	75	1	1,3
МОУ СШ №48	85	1	1,2
МОУ ОСШ №96	84	1	1,2
МОУ СШ №52	87	1	1,1
МОУ СШ № 90	104	1	1,0

Показатели качества результатов экзаменов в форме ОГЭ

Наименование образовательного предмета	Максимально возможное количество баллов	Средний оценочный балл			Успешность (%)			Справляемость (%)		
		2016 год	2017 год	2018 год	2016 год	2017 год	2018 год	2016 год	2017 год	2018 год
Математика	32	3,83	3,74	3,72	65,98	58,58	60,71	98,96	97,17	95,04
Русский язык	39	4,14	4,22	4,10	77,37	81,31	78,79	99,61	99,40	99,22
Физика	40	3,51	3,87	3,69	46,49	70,97	58,08	93,81	99,82	96,80
Химия	34	3,91	4,26	4,20	67,45	81,69	80,39	92,80	99,70	97,77
Информатика и ИКТ	22	4,01	4,21	4,04	71,00	77,98	74,57	96,13	99,47	98,84

Обществознание	39	3,36	3,51	3,53	41,29	48,58	54,73	90,60	97,81	95,05
Биология	46	3,29	3,45	3,39	34,82	40,57	44,62	90,78	98,19	95,62
География	32	3,34	3,75	3,76	43,60	61,43	62,16	81,00	97,71	93,76
История	44	3,05	3,69	3,61	25,27	58,22	54,90	72,24	96,71	92,16
Литература	23	3,92	4,22	4,17	67,80	78,70	80,86	87,80	99,41	99,38
Английский язык	70	4,05	4,47	4,38	71,89	88,78	86,31	93,96	99,42	98,83
Немецкий язык	70	3,74	4,08	3,97	62,86	76,00	89,66	91,43	96,00	100
Французский язык	70	3,56	4,10	3,88	47,06	79,71	69,51	92,65	100	100

5.4. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов

В соответствии с нормативными документами федерального уровня все общеобразовательные организации города с 1 сентября 2011 года перешли на реализацию ФГОС

Уровень	Количество ОУ (%)	Количество классов	Количество учащихся (%)
Начальное общее образование	79 (100%)	930	26 150 (100%)
Основное общее образование	81 (86%)	899	23 779 (86%)
Среднее общее образование	3 (4%)	12	371 (7,5%)

5.5. Сопровождение деятельности общеобразовательных учреждений по созданию условий по сохранению и укреплению здоровья учащихся, организации питания

Совершенствование системы питания в общеобразовательных учреждениях напрямую связано с сохранением здоровья и задачами улучшения демографической ситуации в стране.

В 84 школах организовано горячее питание детей, в которых обучается 60 699 детей, из них получают горячее питание 51 084 ребенка, что составляет 84,2% от общего количества детей. Охват горячим питанием обучающихся 1-4 классов составляет 96,2%, 5-9 классов –76,5%, 10-11 классов –75,1.

В 2018 году из средств городского бюджета выделено ассигнований в размере 7 076,1 тыс. руб. на предоставление питания для 1 240 детей льготной категории, в том числе для 290 детей с 50% оплатой. Из средств областного бюджета выделено ассигнований 137 845,8 тыс. руб. на предоставление питания для 12 054 детей, в том числе 2 682 ребенка для организации двухразового питания, а также для 20 809 детей за частичную родительскую плату.

5.6. Развитие системы поддержки талантливых детей

Организация и проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

Динамика количества участников, победителей и призёров школьного этапа ВсОШ

Участники/ учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Общее количество участников	40620	40482	42719
Количество победителей	2910	2731	3137
Количество призёров	4702	3763	2138

Динамика количества участников, победителей и призёров муниципального этапа ВсОШ (чел.)

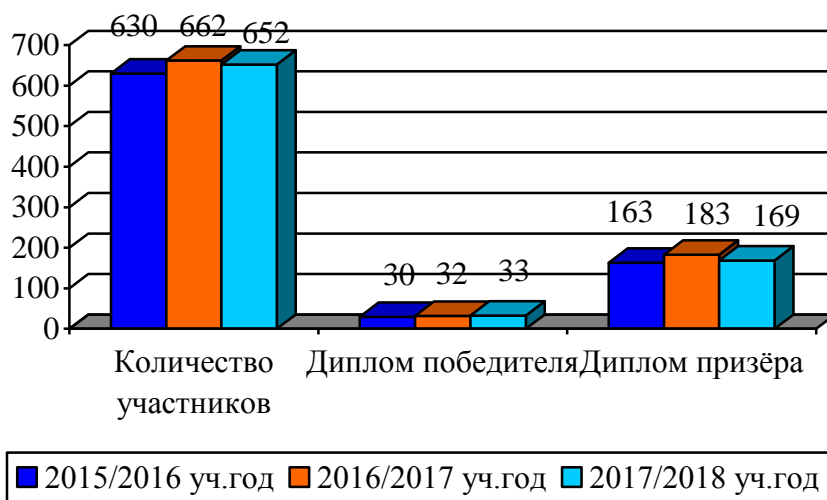
Участники/ учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Общее количество участников	4120	2858	3412
Количество победителей	114	88	102
Количество призёров	459	345	447

Динамика количества участников, победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ по общеобразовательным предметам

№ п/п	Предмет	2015/2016 уч.г.			2016/2017 уч.г.			2017/2018 уч.г.		
		участники	победители и призеры	% соотношение победителей и призеров к участникам	участники	победители и призеры	% соотношение победителей и призеров к участникам	участники	победители и призеры	% соотношение победителей и призеров к участникам
1	Математика	326	39	12	225	441	18	308	54	18
2	Физика	212	32	15,1	132	22	17	143	20	14
3	Химия	310	40	13	188	24	13	254	31	12
4	Биология	456	60	13,2	262	32	12	279	39	14
5	География	208	21	10,1	99	13	13	105	13	12
6	История	226	34	15	124	19	15	159	24	15
7	Информатика и ИКТ	54	6	11,1	50	11	22	61	10	16
8	Русский язык	381	58	15,2	298	34	11	340	40	12
9	Литература	380	58	15,3	252	44	17	290	46	16
10	Экология	39	5	12,8	14	5	36	37	9	24
11	Английский язык	468	74	15,8	354	53	15	415	67	16
12	Немецкий язык	59	16	27,1	46	12	26	64	16	25
13	Французский язык	65	17	26,1	48	13	27	65	18	28
14	Экономика	42	6	14,3	81	6	7	70	14	20
15	Астрономия	4	2	50	6	3	50	10	2	20

16	Технология	37	9	24,3	19	7	37	37	9	24
17	Искусство (МХК)	50	7	14	72	9	13	86	20	23
18	Право	68	12	17,6	43	11	26	76	20	26
19	Обществознание	356	16	4,5	256	27	11	285	46	16
20	ОБЖ	90	15	16,7	68	11	16	89	13	15
21	Физическая культура	286	43	15	217	32	15	230	34	15
22	Испанский язык	1	1	100	1	1	100	1	1	100
23	Итальянский язык	2	2	100	1	1	100	2	1	50
24	Китайский язык				2	2	100	6	2	23

Динамика количества участников и призовых мест регионального этапа ВсОШ



XX Российская научная конференция школьников «Открытие»

В XX Российской научной конференция школьников «Открытие» зарегистрировалось 357 участников. Всего поступило 333 исследовательских работ, из них: 96 работ - из города Ярославля, 87 работ - из малых городов и населенных пунктов Ярославской области, 148 работ - из других регионов Российской Федерации и 2 работы – из Чешской Республики.

Год	2016	2017	2018
Всего участников	409	427	357
Количество регионов	32	34	30
Всего работ	371	393	333
Из них работы из г. Ярославля	102	102	96

6. Дополнительное образование и воспитательная работа

6.1. Повышение качества дополнительных образовательных услуг

*Динамика численности занимающихся в образовательных учреждениях, оказывающих услуги дополнительного образования
(данные по состоянию на 1 января)*

	2015/2016 уч. год	2016/2017 уч. год	2017/2018 уч. год
Количество занимающихся ВСЕГО, чел.	53058	55 525	58916
в том числе:			
в учреждениях дополнительного образования	33911	32 133	34121
в центрах дополнительного образования на базе общеобразовательных учреждений	15487	18169	18204
в дошкольных образовательных учреждениях	3660	5223	6591

Численность учащихся по объединениям

Наименование объединений	Количество учащихся (чел.)			
	2015 г.	2016 г.	2017г.	2018 г.
Техническое творчество	1760	2001	2257	2593
Спортивно-техническое	273	176	229	287
Эколого-биологическое	1679	1661	1564	1616
Туристско-краеведческое	1017	885	491	419
Спортивное	4136	4771	4391	5261
Художественное творчество	15977	15532	14811	14491
Культурологическое	538	444	137	91
Другое	8018	8441	8253	9363
Общее количество объединений	2594	2617	2487	2569

Участие и достижения учащихся объединений дополнительного образования детей (чел.)

Показатель	Уровни мероприятий	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Число учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, др.), без учета ЦДО, в том числе:	На муниципальном уровне	10930	11020	10630
	На региональном и межрегиональном уровне	3334	3100	3769
	На федеральном и международном уровне	4687	4355	4105
	Всего	18 951	18 475	18 504
Число учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, др.), без учета ЦДО, в том числе:	На муниципальном уровне	2288	2310	1971
	На региональном и межрегиональном уровне	1522	1963	1636
	На федеральном и	2321	2500	1813

	международном уровне			
	Всего	6 131	6 773	5 420

6.2. Совершенствование спортивно-массовой работы, привлечение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом

В 2017-2018 учебном году в спортивно-массовых мероприятиях приняло участие 28 597 обучающихся (46,6% от общей численности обучающихся)

Динамика участия в спортивных мероприятиях

Мероприятие	Количество участников		
	2016 год	2017 год	2018 год
Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	4418	6400	5700
Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания»	336	198	180
муниципальный этап Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» среди команд общеобразовательных организаций сезона 2015-2016 гг.	200	250	250
Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу среди команд общеобразовательных организаций в 2015-2016 гг.»	400	500	500
«Ярославский полумарафон «Золотое кольцо»	500	512	Квота 350
Первенство города Ярославля по шашкам «Чудо-шашки» среди обучающихся общеобразовательных учреждений	48	56	48
Первенство города Ярославля по шахматам среди команд общеобразовательных учреждений на приз клуба «Белая ладья».	88	76	120
Традиционная легкоатлетическая эстафета на приз лётчика-космонавта В. В. Терешковой	600	650	968
«Кросс нации»	50	50	50
Традиционная легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	1057	1063	1204
Мониторинг уровня физической подготовленности обучающихся 2-10 классов на основании выполнения видов испытаний (тестов), нормативов, требований к оценке уровня знаний и умений, установленных Всероссийским физкультурно-спортивным комплексом «Готов к труду и обороне»	10 000	12 313	11741
Тестировании 11-классников по выполнению видов испытаний (тестов), нормативов, требований к оценке уровня знаний и умений, установленных Всероссийским физкультурно-спортивным комплексом «Готов к труду и обороне» (ГТО)	800	727	775
Летний фестиваль по Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО)» для учащихся образовательных организаций города Ярославля	0	429	300

Зимний фестиваль по Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО)» для учащихся образовательных организаций города Ярославля	0	0	800
Ассоциация школьных спортивных клубов	0	403	1860
Первенство по мини-футболу среди обучающихся общеобразовательных организаций города Ярославля «Школьная лига 2017»	0	120	120
ЗАБЕГ	0	0	100
ЯРЗАРЯДКА	0	0	1000
Я – спортсмен!	0	0	2531
Итого:	18 573	23 747	28 597

По результатам муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» победителями и призерами стали:

Класс-команды среди обучающихся 5 классов:

I место – Команда МОУ «Гимназия № 2»;

II место – Команда МОУ «СШ № 42 имени Николая Петровича Гусева с углубленным изучением французского языка»;

III место – Команда МОУ «СШ № 69».

Класс-команды среди обучающихся 7 классов:

I место – Команда МОУ «СШ № 37»;

II место - Команда МОУ «Средняя школа № 42 имени Николая Петровича Гусева с углубленным изучением французского языка»

III место – Команда МОУ «Средняя школа № 58»;

Класс-команды среди обучающихся 9 классов:

I место – Команда МОУ «Средняя школа № 56»;

II место - Команда МОУ «Средняя школа № 28».

6.3. Совершенствование работы по укреплению здоровья и безопасности обучающихся, осуществление целенаправленной профилактической работы по формированию ценностных ориентиров

Результаты деятельности образовательных учреждений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Учебный год	Всего учащихся, состоящих на контроле в ОУ (чел.)	Из них в:		Всего учащихся, состоящих на контроле в ОУ (чел.)	Из них в:	
		КДНиЗ П	ПДН		КДНиЗ П	ПДН
На 20 сентября текущего года				На 25 мая текущего года		
2015-2016	669	216	252	677	211	256
2016-2017	657	188	231	654	193	221
2017-2018	586	162	223	-	-	-

Количество совершенных преступлений несовершеннолетними на территории города Ярославля (по данным УМВД России по Ярославской области), чел.

Район	2015 год	2016 год	2017 год
город Ярославль	252	211	159
Дзержинский	49	41	49
Заволжский	66	58	35
Кировский	50	37	15
Красноперекопский	29	31	15
Ленинский	12	18	27
Фрунзенский	46	26	18

Участие учащихся 10-18 лет в рамках областной целевой программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту»

Для обучающихся 10-18 лет 18 общеобразовательных учреждений в рамках областной целевой программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту» в вечернее время проводятся спортивные занятия по различным объединениям (общая физическая подготовка, волейбол, баскетбол, рукопашный бой и т.д.).

По информации ГИБДД на территории г. Ярославля за 2017 год зарегистрировано 93 (+40,9%) дорожно-транспортных происшествия с участием несовершеннолетних, в которых 101 (+44,3%) ребенок получил травмы.

Год	Всего ДТП с участием несовершеннолетних	В которых:		По вине несовершеннолетних	В которых:	
		Дети получили травмы	Дети погибли		Дети получили травмы	Дети погибли
2015	67	66	2	22	21	1
2016	66	70	3	14	12	2
2017	93	101	-	17	17	-

**7. Обеспечение полноценного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков
муниципальной системы образования**

Финансирование детской оздоровительной кампании

Год	2015	2016	2017	2018
Федеральный бюджет -субвенция на обеспечение отдыха и оздоровления детей, находящихся в ТЖС	-	7283,525	-	
Областной бюджет	49 493,87	42 845,45	42 110,264	45 239,304
- субсидии на оплату наборов продуктов питания в лагерях с дневной формой пребывания	13 335,87	5 866,45	5 355,50	5 354,91
-субсидия на укрепление МТБ загородных оздоровительных учреждений	1050,0	1187,0	2 677,454	2563,866
- субвенция на обеспечение отдыха и оздоровления детей, находящихся в ТЖС	19 928,0	19 878,0	19 878,00	19 878,00
-субвенция на компенсацию части расходов на приобретение путевки в организации отдыха детей их оздоровления	15 180,0	15 914,0	13 927,48	16 909,758
- субвенция на частичную оплату стоимости путевок в загородные оздоровительные организации	-	-	271,83	532,78
Городской бюджет	26 684,3	26 176,85	26 940,90	26 849,616
ИТОГО	76178,17	76 305,82	69 051,164	72 088,92

***Динамика численности школьников, охваченных отдыхом и оздоровлением
муниципальной системы образования (чел.)***

Формы отдыха	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год (план)
Лагеря с дневной формой пребывания детей	7 561	8 344	8 167	7 008
Загородные оздоровительные лагеря, в том числе частичная оплата для детей сотрудников муниципальных учреждений	1211	964	679	1066
Малозатратные типы лагерей (туристические, палаточные, профильные и др.)	457	500	470	378
Санатории/Санаторные оздоровительные лагеря круглогодичного действия	167	244	189	0
Итого	9 396	10 052	9 505	8 452

8. Инновационное пространство муниципальной системы образования
Распределение проектов по организационным формам:

Статус/ учебный год	2015/2016	2016/2017	2017/2018
МИП	14	20	31
МБП	0	0	0
ОМЦ	0	0	0
МРЦ	7	17	17
МСП	8	13	16
ВСЕГО	29	50	64

На 2017-2018 учебный год в МСО были определены следующие приоритетные направления инновационной деятельности:

1. Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов.
2. Система сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.
3. Развитие математического образования.
4. Система выявления и сопровождения одаренных детей.
5. Повышение качества управления образовательным процессом.
6. Инклюзивное образование.
7. Сетевое взаимодействие образовательных учреждений.
8. Развитие школьной медиации.

Результаты деятельности инновационных площадок (МРЦ)

Название	Результаты
«Модель эффективной работы с персоналом ДОУ в условиях реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования»	Разработаны методические рекомендации «Введение эффективного контракта в дошкольных образовательных организациях»
Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО»	- Составлен Алгоритм разработки и реализации адаптационных индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников. - Разработан диагностический комплекс для определения уровня готовности педагогов к инновационной деятельности.
«Организационно-методическое сопровождение процессов реализации ФГОС ДО»	- Создан методический банк педагогических разработок, ориентированных на современные модели дошкольного образования. - Сформирована база методических материалов (проекты, конспекты образовательной деятельности, картотеки, мультимедийные материалы).
«Организационно-методическая поддержка перехода на ФГОС СОО в общеобразовательных организациях г. Ярославля»	Разработка основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии со Стандартом и с учётом Примерной основной образовательной программой среднего общего образования - Проведены семинары и тематические консультации для управленческих команд школ города по реализации ФГОС СОО по вопросам : особенности ФГОС СОО, нормативная база, Учебный план, Программа развития универсальных учебных действий в ООП СОО, модель внеурочной деятельности, индивидуальный проект.

<p>«Сетевое взаимодействие ОО при реализации образовательных программ профильного и предпрофильного обучения»</p>	<p>Разработана нормативная база по организации сетевого взаимодействия ОО. Созданы: -Положение о ресурсном центре -Договор о сетевой форме реализации образовательных программ - Положение о сетевой форме реализации образовательных программ - Порядок зачета результатов освоения учащимися учебных предметов, модулей, курсов, дисциплин, практики, образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность - Сетевое расписание</p>
<p>«Организация инклюзивного образования в ОО МСО г. Ярославля»</p>	<p>Методические рекомендации «Рабочая тетрадь руководителя образовательной организации по организации деятельности, обучению и сопровождению детей с ОВЗ» Разработан алгоритм работы учителя по составлению рабочих программ учебного курса в условиях инклюзивного обучения. В школах написаны адаптированные основные образовательные программы НОО (для варианта ФГОС7.2.), коррекционно-развивающие программы педагога-психолога, учителя-логопеда, программы внеурочной деятельности и дополнительного образования детей с ОВЗ, индивидуальные образовательные маршруты для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, локальные акты и распорядительные документы, регулирующие деятельность ОО по реализации ФГОС НОО ОВЗ Для доп.образования: Внесены изменения в локальные акты, регулирующие работу с детьми ОВЗ. Внесены изменения в договора на оказание образовательных услуг. Разработаны адаптированные дополнительные общеобразовательные программы: «Юный художник», «Рукодельница», «Театр», «Бумагопластика», «Изонить». 3 педагога прошли ППП «Учитель - дефектолог в инклюзивной образовательной практике». Педагогом-психологом разработана и реализуется программа коррекционно-развивающей работы, направленной на коррекцию и развитие эмоциональной сферы детей с ОВЗ (в частности дети с ЗПР). Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для детей объединений: кружка декоративно-прикладного творчества «Мозаика», секции судомодельного спорта «Дельфин». Разработан диагностический инструментарий для работы с детьми с ОВЗ: 1) анкета «Удовлетворенность деятельностью МОУ ДО ЦДТ «Витязь»; 2) анкета для изучения социально-психологической адаптации обучающегося с ОВЗ; 3) анкета, направленная на изучение психологического климата в коллективе детей с ОВЗ и</p>

	эффективность учебно-воспитательного процесса.
«Сетевое взаимодействие как фактор повышения профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников учреждений дополнительного образования детей муниципальной системы образования г. Ярославля»	Сборник материалов по организации промежуточной и итоговой аттестации учащихся в учреждениях дополнительного образования (I часть). Сборник нормативно-правовых и информационно-методических материалов по организации внутреннего контроля образовательной деятельности в учреждениях дополнительного образования муниципальной системы образования города Ярославля.
«Обновление содержания дополнительного образования с учетом современных технологий самоорганизации детей и педагогов»	- Разработан Тезаурус по теме «Самоорганизация». - Подобраны игровые методики развития самоорганизации детей и педагогов
«Повышение эффективности кадетского образования путем сетевого взаимодействия муниципальных образовательных учреждений»	Составлен «Сборник нормативной документации и методических материалов для повышения эффективности кадетского образования в городе Ярославле».
Система сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	Увеличилось число профориентационных мероприятий Проведена апробация мониторинга профессиональных интересов, склонностей, планов профессионального развития учащихся 1-11 классов. Развивается профориентационный туризм. Проведено более 160 экскурсий. Активно развивается проектная деятельность в рамках профориентационной работы Формируется система внеурочных профориентационных программ. Модернизация пространства дошкольного учреждения путем расширения опыта сетевого взаимодействия образовательных организаций для развития ранних представлений о профессиях взрослых с учетом требований ФГОС ДО.
«Развитие школьной медиации»	Работает сайт Проекта. Организована и проведена профильная смена лагеря «Юного медиатора». Приняли участие 10 школ города, в состав участников лагеря вошли 35 учащихся. Организован и проведён региональный Круглый стол для кураторов ШСМ «Современные методы урегулирования конфликтов в образовательных организациях». Участие в педагогическом форуме в рамках мастерской «Медиация в работе классного руководителя» Проанализированы и обобщены результаты мониторинга эффективности деятельности комиссий по урегулированию споров, ШСМ и школьных омбудсменов в 80 школах г. Ярославля Подготовлено 45 кураторов ШСМ. Разработан цикл информационных и обучающих семинаров для руководителей и специалистов ОО.

9. Кадровое обеспечение отрасли

Динамика численности педагогических и руководящих работников в образовательных учреждениях города Ярославля (чел.)

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Всего руководителей школ (без интернатов, д/д)	91	89	87
Всего педагогов школ, в т.ч. учителей	3763	3778	3745
Всего руководителей ДОУ	162	157	155
Всего педагогов ДОУ	3975	4069	4121
Всего руководителей УДО	21	21	21
Всего работников УДО	801	827	832

Динамика численности молодых специалистов (со стажем работы от 0 до 5 лет) в муниципальной системе образования (чел.)

Тип ОУ	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	Начало учебного года	Конец учебного года	Начало учебного года	Конец учебного года	Начало учебного года	Конец учебного года
ООУ	223	217	516	491	595	553
ДОУ	212	198	438	436	427	418
УДО	49	44	64	54	61	44
ИТОГО	484	459	1018	981	1083	1015

Победители муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России-2018»

I место –учитель географии МОУ «Гимназии № 2».

II место –учитель изобразительного искусства МОУ «Средней школы № 47».

III место –учитель математики МОУ «Лицей № 86».

Победители III городского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования

I место – педагог дополнительного образования МОУ ДО «Ярославский городской Дворец пионеров»,

II место – педагог дополнительного образования МОУ ДО «Дом детского творчества Фрунзенского района»,

III место – педагог дополнительного образования МОУ ДО Центр детского творчества «Горизонт».

Победители муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России-2018» («Золотой фонд»)

1 место –воспитатель МДОУ «Детский сад № 225»;

2 место – воспитатель МДОУ «Детский сад № 124»;

3 место – учитель-логопед МДОУ «Детский сад № 179».

Всероссийский конкурс «Директор школы»

Во Всероссийском конкурсе «Директор школы-2017» принимали участие 2 руководителя: директор МОУ «Средняя школа № 26», директор МОУ «Средняя школа № 60». По итогам конкурса директор МОУ «Средняя школа № 26» стала финалистом, лауреатом, победителем в номинации «Директор-инноватор» Всероссийского конкурса «Директор школы» - 2017.

10. Деятельность по организации и осуществлению опеки и попечительства на территории города Ярославля

Устройство несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, состоящих на общегородском учёте

Год	общее количество	опека на безвозмездной основе		опека на возмездной основе	
		количество	процент	количество	процент
2015	987	631	63,9%	356	36,1%
2016	1015	420	41,4%	566	55,8%
2017	1030	503	48,8%	490	47,6%

Год	Общее количество	предварительная опека		по заявлению родителей		патронат	
		количество	процент	количество	процент	количество	процент
2015	987	37	3,7%	41	-	1	-
2016	1015	29	2,9%	35	-	0	-
2017	1030	37	3,6%	34	3,3%	0	-

Количество родителей, лишенных родительских прав или ограниченных в родительских правах

Год	2015	2016	2017
количество родителей, лишенных родительских прав	153	137	125
количество родителей, ограниченных в родительских правах	42	60	63

Количество усыновленных детей

Год	2015	2016	2017
Всего усыновлено	23	21	12
- российскими гражданами	20	18	9
- иностранными гражданами	3	3	3

11. Приоритетные направления деятельности муниципальной системы образования на 2018-2019 учебный год

- 1.** Обеспечение функционирования муниципальной системы образования в режиме развития.
- 2.** Развитие сети образовательных организаций в соответствии с потребностями экономики города и населения.
- 3.** Обеспечение доступности образования и качества образовательных услуг.
- 4.** Содействие сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся и воспитанников.
- 5.** Обновление и укрепление материально-технической базы образовательных организаций, а также создание условий максимально соответствующих требованиям безопасности образовательной деятельности.
- 6.** Повышение профессионализма педагогических и руководящих работников.
- 7.** Совершенствование воспитательного потенциала муниципальной системы образования и системы работы с одаренными детьми.
- 8.** Развитие системы общественного управления образованием
- 9.** Организация условий для эффективного профессионального самоопределения и профориентационной работы в муниципальной системе образования.