

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о результатах деятельности
муниципальной системы образования города Ярославля
за 2019 – 2020 учебный год

Авторский коллектив: Е.А. Иванова, директор департамента образования мэрии города Ярославля; Е.А. Ильина, заместитель директора департамента образования мэрии города Ярославля; М.В. Плескевич, начальник отдела дошкольного образования; Е.В. Масленина, начальник отдела общего образования; Е.Г. Абрамова, начальник отдела дополнительного образования; В.М. Капрашова, начальник отдела развития МСО; Т.А. Михайлова, методист МОУ ГЦРО.

Публичный доклад подготовлен департаментом образования мэрии города Ярославля с целью обеспечения информационной открытости муниципальной системы образования.

В представленном докладе рассмотрены условия функционирования и динамика развития муниципальной системы образования, дана оценка результатов основной деятельности в рамках реализации государственной политики в сфере образования, показана результативность деятельности муниципальных образовательных учреждений по отдельным направлениям, а также обозначены основные проблемы и определены приоритеты деятельности на ближайший период.

При подготовке доклада использовались статистические данные Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Ярославской области, материалы департамента образования мэрии города Ярославля и подведомственных учреждений.

Содержание

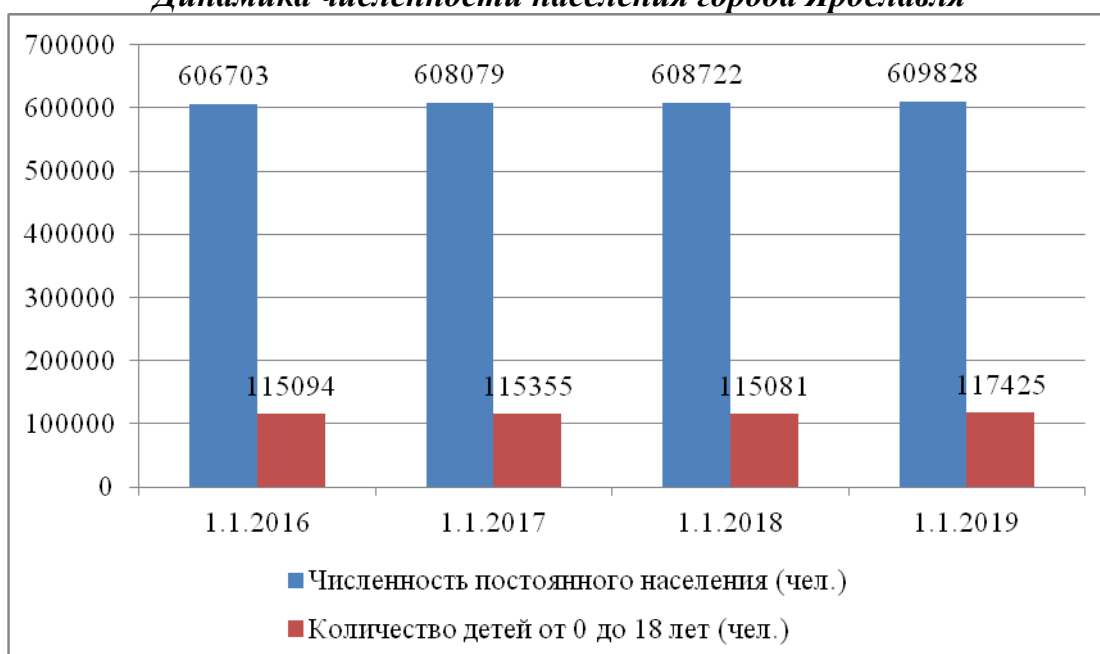
1. Введение.....	3
2. Общая характеристика муниципальной системы образования.....	5
3. Финансово-экономическая деятельность, развитие материально-технической базы и повышение безопасности образовательных организаций.....	7
4. Дошкольное образование	8
4.1 Обеспечение доступности дошкольного образования.....	8
4.2 Организация предоставления образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья.....	10
4.3 Совершенствование деятельности муниципальных дошкольных образовательных учреждений по сохранению, укреплению здоровья воспитанников	11
5. Общее образование.....	12
5.1 Развитие и оптимизация сети классов и услуг, соответствующих потребностям разных групп обучающихся, развитие альтернативных форм обучения	12
5.2. Итоги проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования.....	18
5.3. Итоги проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования.....	19
5.4. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов	20
5.5. Сопровождение деятельности общеобразовательных организаций по созданию условий по сохранению и укреплению здоровья учащихся, организации питания	21
5.6. Развитие системы поддержки талантливых детей	25
6. Дополнительное образование и воспитательная работа.....	27
6.1. Повышение качества дополнительных образовательных услуг	27
6.2. Совершенствование спортивно-массовой работы, привлечение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом.....	29
6.3. Совершенствование работы по укреплению здоровья и безопасности обучающихся, осуществление целенаправленной профилактической работы по формированию ценностных ориентиров	33
7. Обеспечение полноценного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков муниципальной системы образования.....	34
8. Инновационное пространство муниципальной системы образования	35
9. Кадровое обеспечение отрасли.....	388
10. Деятельность по организации и осуществлению опеки и попечительства на территории города Ярославля.....	40
11. Приоритетные направления деятельности муниципальной системы образования на 2020-2021 учебный год	41

1. Введение

Ярославль – крупный культурный, туристический и промышленный центр России. Традиционно промышленность города представлена такими отраслями как машиностроение, нефтеперерабатывающая, химическая, а также легкая, пищевая и деревообрабатывающая.

Ярославль – третий по величине населения город Центрального федерального округа Российской Федерации. По данным Всероссийской переписи населения 2010 г. Ярославль занимает 25-е место по численности населения среди городов России.

Динамика численности населения города Ярославля



Демографическая ситуация является важным фактором, влияющим на развитие образования. Сохраняется тенденция увеличения количества детей дошкольного возраста, что обуславливает рост потребности в дошкольных образовательных учреждениях и необходимость оптимизации сети образовательных организаций.

В докладе, основанном на данных статистики и мониторинга, представлен сравнительный анализ результатов, достигнутых при реализации приоритетных направлений деятельности муниципальной системы образования за 2019-2020 учебный год.

Основной целью департамента образования мэрии города Ярославля (далее – департамент образования) и муниципальных организаций образования является реализация полномочий мэрии города Ярославля по обеспечению доступности качественного образования для населения города Ярославля.

Достижение поставленных целей в муниципальной системе образования города Ярославля (далее – МСО) обеспечивалась решением комплекса задач, которые соответствуют установленным сферам деятельности и функциям в сфере образования.

Департамент образования реализует следующие **вопросы местного значения:**

1. Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, отнесенных к полномочиям органов государственной власти Ярославской области).

2. Организация предоставления дополнительного образования детям (за исключением предоставления дополнительного образования детям в учреждениях регионального значения).

3. Создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях.

4. Организация отдыха детей в каникулярное время.

2. Общая характеристика муниципальной системы образования

МСО представляет собой развитую сеть учреждений различных типов.

Сеть муниципальных учреждений, подведомственных департаменту образования, включает 277 учреждений.

Сеть учреждений муниципальной системы образования

(по состоянию на 31.12.2019 г.)

Типы организаций	Кол-во
Количество муниципальных дошкольных учреждений	160
Количество общеобразовательных учреждений, всего	86
в том числе средние общеобразовательные школы, гимназии, лицей	74
основные общеобразовательные школы	5
начальные школы – детские сады	2
открытые (сменные) общеобразовательные школы (ОСШ)	2
школы-интернаты, санаторные школы	3
Количество учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1
Количество учреждений дополнительного образования	21
Количество учреждений для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	3
Городской центр развития образования	1
Центры обеспечения функционирования образовательных учреждений	5
ВСЕГО	277

Общественная оценка дошкольного, общего и дополнительного образования детей в городе Ярославле

Интегральный показатель	Итоговое значение (%)		
	2017 год	2018 год	2019 год
Удовлетворенность населения качеством дошкольного образования	91	92	94
Удовлетворенность населения качеством общего образования	88	88	87
Удовлетворенность населения качеством дополнительного образования	92	93	93
Удовлетворенность населения организацией летнего отдыха и оздоровления детей	96	95	96

Результаты 2019-2020 учебного года

Задачи	Показатели	Достигнутые значения
Организация предоставления на территории города Ярославля в установленных законодательством пределах общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам	доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших единый государственный экзамен по данному предмету	99,96%
	доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по математике (П), в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших единый государственный экзамен по данному предмету	94,5%
Организация предоставления дополнительного образования детям и общедоступного бесплатного дошкольного образования на территории города Ярославля, организация отдыха детей в каникулярное время	доля детей в возрасте 1 – 6 лет, получающих услугу по дошкольному образованию в муниципальных образовательных учреждениях, в общей численности детей в возрасте 1 – 6 лет	81,3%
	доля детей в возрасте 1 – 6 лет, стоящих на учете для определения в дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1 – 6 лет	8,9%
	доля детей в возрасте от 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в образовательных организациях, в общей численности детей данной возрастной группы	76%
Организация и осуществление на территории города Ярославля в установленных пределах опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних лиц, содержание учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	доля детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных на воспитание в семьи, организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к общему количеству вновь выявленных детей	64%
Функционирование и развитие муниципальной системы образования, определение основных путей её развития	средняя наполняемость классов в муниципальных общеобразовательных учреждениях (среднегодовая)	27,7 чел.
	Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях	16,9%
	доля руководителей общеобразовательных учреждений, прошедших переподготовку по специальности «Менеджмент в образовании», «Управление персоналом», от общего числа руководителей общеобразовательных учреждений	100%

3. Финансово-экономическая деятельность, развитие материально-технической базы и повышение безопасности образовательных организаций

Денежные средства, выделенные на отрасль «Образование», (тыс. руб.)

Год	Вышестоящий бюджет	Городской бюджет	Итого
2017	5 886 010,4	2 209 322,6	8 095 333,0
2018	6 482 818,5	2 090 364,4	8 573 182,9
2019	6 733 104,9	2 285 904,8	9 019 009,7

Расходы на одного обучающегося (воспитанника), руб.

Год	Общеобразовательные организации			Дошкольные организации			Учреждения дополнительного образования		
	ВБ*	ГБ*	Итого	ВБ	ГБ	Итого	ВБ	ГБ	Итого
2017	40011	5951	45962	75204	28120	103324	955	7110	8065
2018	42741	6890	49631	80771	25991	106762	49	7475	7524
2019	43776	7683	51459	84806	27297	112103	1525	8325	9850

*ВБ – вышестоящий бюджет, ГБ – городской бюджет

Средняя заработная плата по отрасли «Образование», руб.

Год	Общеобразовательные организации	Дошкольные организации	Организации дополнительного образования
2017	27749,7	28065,4	26348,4
2018	30473,63	30245,38	30450,86
2019	32782,00	31999,0	34329,00

Количество юридических лиц и зданий

Тип	Количество			
	юридических лиц	основных зданий	отдельно стоящих бассейнов	сооружений для хозяйственных нужд
Дошкольные общеобразовательные учреждения	155	188		227
Общеобразовательные учреждения	87	104	2	106
Учреждения дополнительного образования	21	36		3
Детский дом	1	1		1
ППМС-центры	3	0		
ГЦРО	1	1		
МКУ ЦОФ ОУ	5	0		
Департамент образования	1	0		

В 2019 году в целях подготовки образовательных организаций к новому учебному году, в том числе исполнения предписаний государственных надзорных органов, выполнения решений судебных органов проведены ремонтные работы в зданиях и сооружениях 267 муниципальных учреждений образования. В том числе проведены ремонты асфальтового покрытия, кровель, ограждений, инженерного оборудования, замена оконных блоков и иные работы на общую сумму 128 592,0 тыс. руб.

Из городского бюджета выделены средства в сумме 70 563,7 тыс. руб., в т.ч. средства депутатов муниципалитета города составили сумму в размере 25 742,8 тыс. руб., софинансирование городского бюджета в части средств инициативного бюджетирования в рамках Губернаторского проекта «Решаем вместе» - 2 676,7 тыс. рублей.

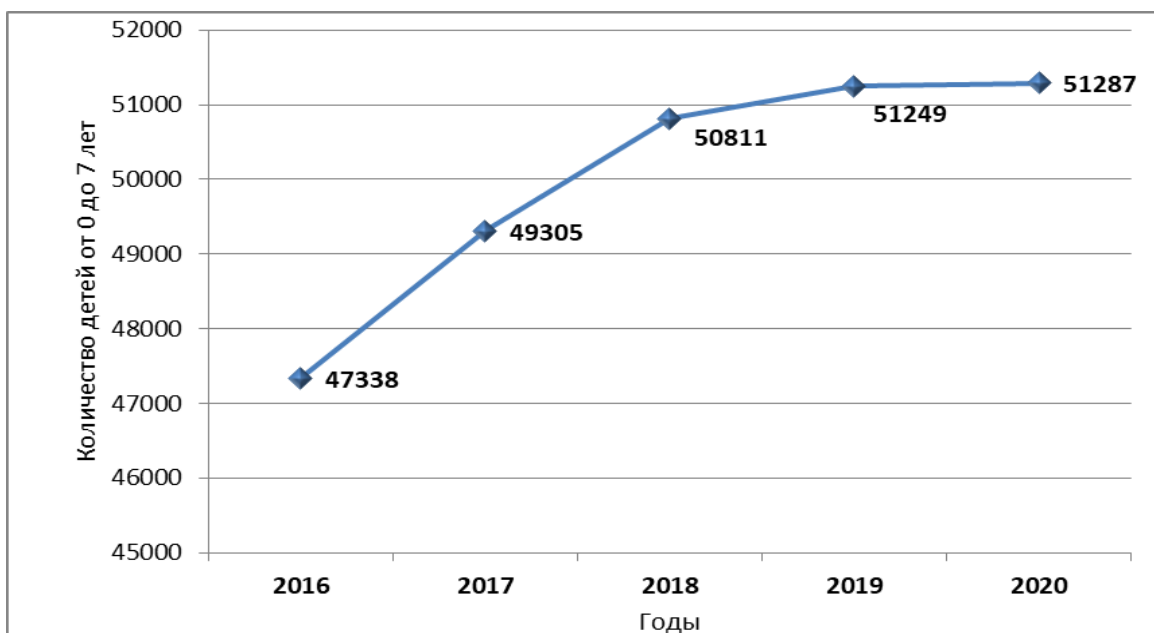
Кроме того из вышестоящего бюджета выделены средства инициативного бюджетирования в рамках Губернаторского проекта «Решаем вместе» – 49 058,7 тыс. рублей, средства депутатов Ярославской областной Думы – 8 969,6 тыс. рублей.

Во всех образовательных учреждениях города Ярославля имеется беспрепятственный доступ для детей с ограниченными физическими возможностями. В 35 образовательных учреждениях для детей с ОВЗ установлены пандусы (МДОУ ДС №№ 2, 42,47, 54, 94, 82, 96,98, 100, 111, 117, 118, 125, 145, 148,150, 228, МОУ СШ №№1, 5, 14, 15,16, 21, 43, 72, 75, 83, 88,89, лицей №86, гимназия №1; МОУ ДО «МУЦ Краснопереконского района», МОУ ДО ЦДТ «Витязь», МОУ ДО КОЦ «Лад», МОУ ДОЦ «Истоки». Туалетная комната для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата имеется в МДОУ ДС №145, 117, 111 94, 47, 118; МОУ СШ №№ 15,83, 88,43,75,14,1,5,76, лицей №86, МОУ ДО КОЦ «Лад», МОУ ДО ЦАТ «Перспектива». Кнопка экстренного вызова для оказания помощи детям с ОВЗ установлена во всех образовательных учреждениях. Звуковые и тактильные информаторы установлены в МДОУ ДС №№ 3, 94, МОУ СШ №№ 1,5, 12,14,72,76, 88. Тактильные указатели в МДОУ ДС №№ 185, 28,128,170,94,54,25,77, МОУ СШ №№ 15,88. Лифт установлен в МДОУ ДС №№ 94,118, МОУ СШ №43.

4. Дошкольное образование

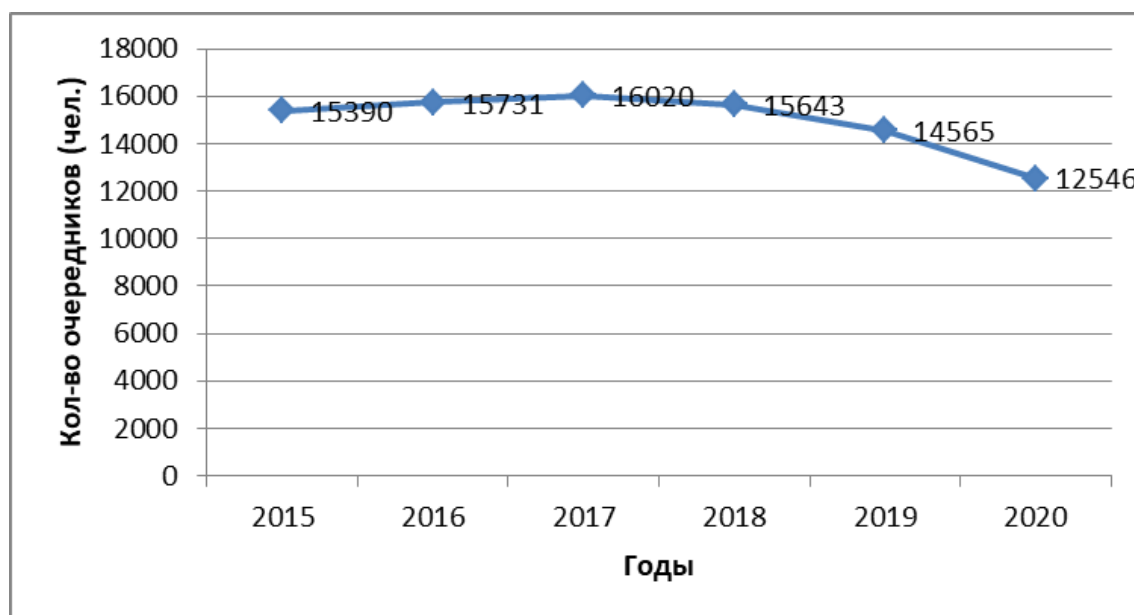
4.1 Обеспечение доступности дошкольного образования

Динамика численности детей в возрасте от 0 до 7 лет в городе Ярославле

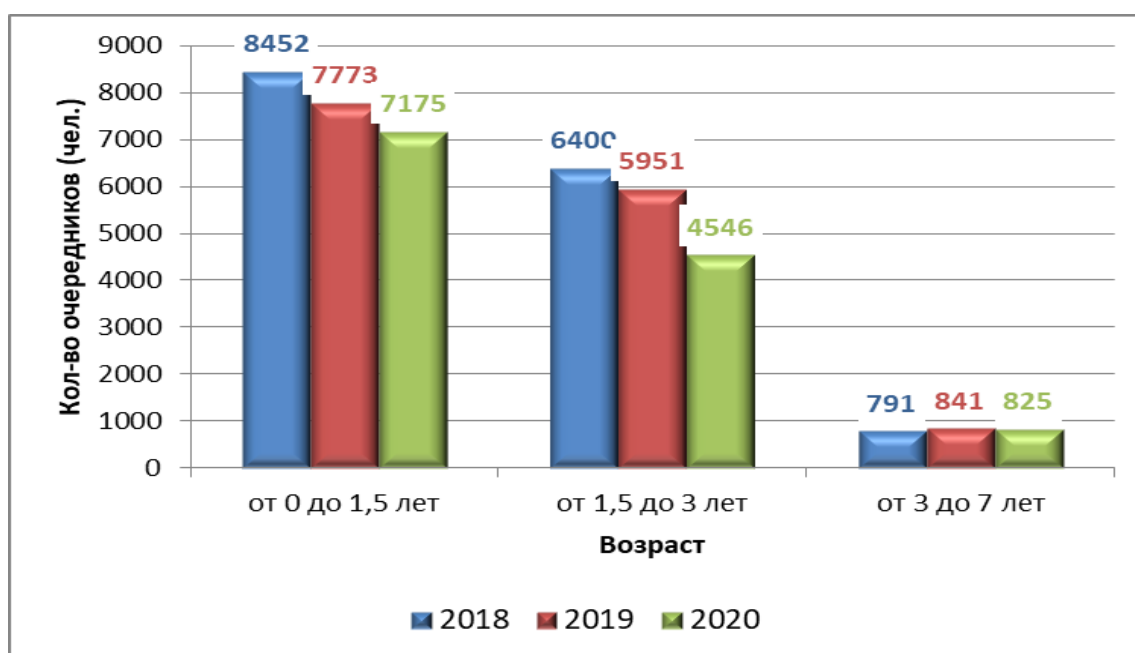


Динамика количества детей в очереди в ДОУ

(по состоянию на 01.01.2020 г.)



Распределение детей в очереди ДОУ в зависимости от возраста



Количество детей на общей очереди, по сравнению с прошлым годом, сократилось на 2019 человек в связи с тем, что замедлились темпы роста детского населения на территории города и за счет мероприятий, проводимых департаментом образования мэрии города Ярославля по увеличению количества мест.

В городе реализуется комплекс мер, направленных на решение проблемы дефицита мест в детских садах. В их числе: реконструкция и капитальный ремонт зданий детских садов, строительство новых детских садов, дополнительное укомплектование групп в действующих детских садах с учетом требований СанПиН,

использование внутренних резервов существующих дошкольных образовательных учреждений, то есть открытие дополнительных групп в детских садах за счёт помещений, переоборудованных ранее для других нужд (дополнительные музыкальные и физкультурные залы, комнаты отдыха, изостудии и т.п.).

За счёт мер, проводимых в городе Ярославле в 2019–2020 годах, дополнительно введено 764 места в 40 группах, из них:

- построены и введены в эксплуатацию 4 детских сада № 94, 111, 117, 118 на 680 мест, в том числе, 320 мест для детей раннего возраста;

- введены дополнительные места за счет передачи 1 ведомственного детского сада № 206 в муниципальную собственность на 84 места.

Несмотря на введение дополнительных мест, проблема ликвидации очередности в дошкольных образовательных учреждениях остается актуальной.

В целях исполнения Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в части достижения 100-процентной доступности (к 2021 году) дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет, в городе ведется строительство новых детских садов:

1. К сентябрю 2020 года введен в эксплуатацию МДОУ №108 на 220 мест, в Дзержинском районе, в том числе 60 мест для детей раннего возраста.

2. В функционирующих дошкольных образовательных учреждениях Дзержинского и Фрунзенского района создаются дополнительные места для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в замещение мест для детей в возрасте от 3 до 7 лет:

- в 2019 году 140 мест;

- в 2020 году 400 мест;

- в 2021 году 140 мест.

3. К 2021 году будет построено 3 дошкольных образовательных учреждения в Дзержинском и Фрунзенском районах на 400 мест, в том числе 240 мест для детей раннего возраста.

Таким образом, в результате строительства детских садов в 2020-2021 годах будет дополнительно введено 620 мест, из них 300 мест для детей раннего возраста.

В целях решения проблемы доступности дошкольного образования применяются вариативные формы реализации программ дошкольного образования, такие как консультационные пункты, группы кратковременного пребывания и другие.

4.2 Организация предоставления образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья

Распределение детей-инвалидов по группам разной направленности

Район	Направленность групп				Всего детей
	общеразвивающая	компенсирующая	комбинированная	оздоровительная	
Дзержинский	21	83	33	7	144
Заволжский	9	41	8	2	60
Кировский	10	33	3	1	47

Район	Направленность групп				Всего детей
	общеразвивающая	компенсирующая	комбинированная	оздоровительная	
Красноперекоский	2	14	2	0	18
Ленинский	5	21	3	0	29
Фрунзенский	17	39	20	2	78
Итого	64	231	69	12	376

Динамика количества детей в группах оздоровительной направленности

Направленность групп	Количество детей		
	2018 год	2019 год	2020 год
Тубинфицированные	114	85	91
Аллергопатология	1180	1229	1149
Нуждаются в длительном лечении	100	100	169
Ранняя неврология	152	153	197
Итого	1546	1567	1606

4.3 Совершенствование деятельности муниципальных дошкольных образовательных учреждений по сохранению, укреплению здоровья воспитанников

Динамика показателей здоровья детей

Показатели здоровья детей	Нормативный показатель	Средний показатель по городу на 01.01. текущего года			
		2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
Средний показатель заболеваемости	Не более 19 дней	15,7	15,1	12,0	12,0
Индекс здоровья	Не ниже 8%	14,8%	14,37%	15,49%	16,02%

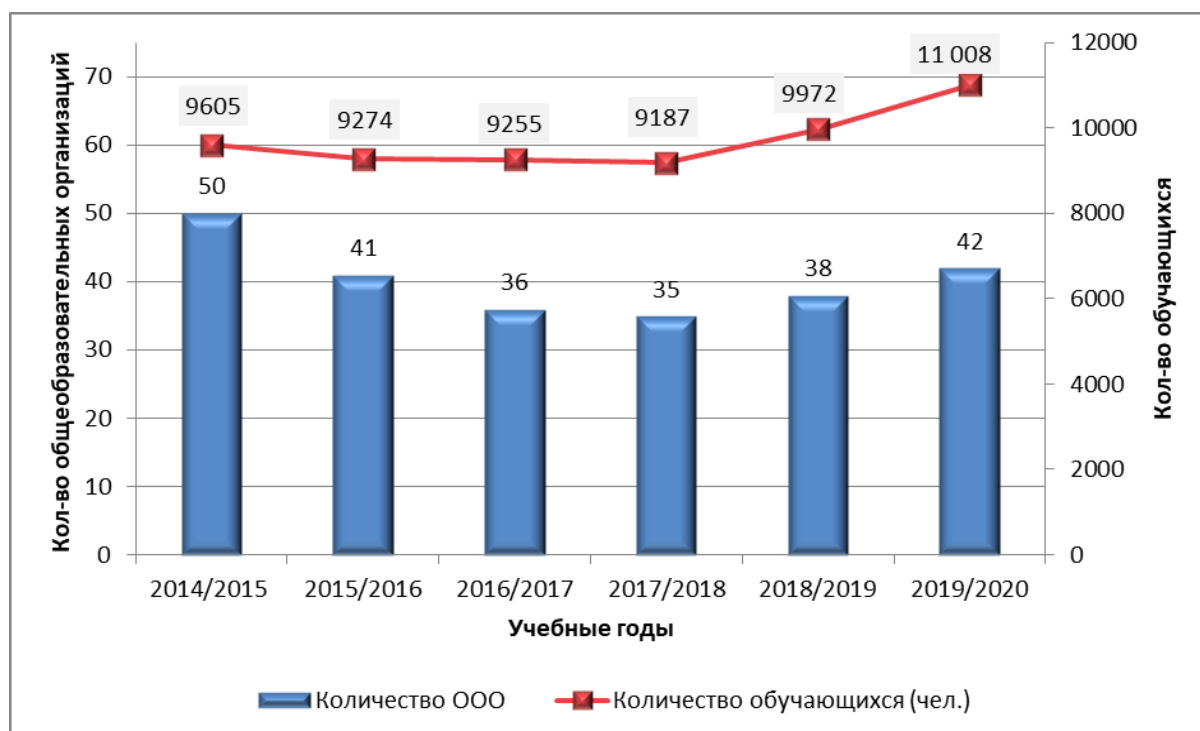
5. Общее образование

5.1. Развитие и оптимизация сети классов и услуг, соответствующих потребностям разных групп обучающихся, развитие альтернативных форм обучения

Динамика численности обучающихся в общеобразовательных организациях



Динамика количества общеобразовательных организаций, работающих в две смены



Реализация программ профильного и углубленного уровня

В 2019-2020 учебном году на уровне среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях реализовывались программы профильного обучения: универсальный, естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический. Наиболее востребованным из них по-прежнему остается универсальный профиль.

	Количество ОУ, реализующих профильное обучение	Количество учащихся по программам профильного обучения	% от общего количества учащихся
2016/2017 учебный год	37	2621	49
2017/2018 учебный год	39	2929	49
2018/2019 учебный год	41	3175	53
2019-2020 учебный год	71	3853	65

В 2019-2020 учебном году все общеобразовательные организации города Ярославля перешли на федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО). Таким образом увеличилось количество учащихся, изучающих отдельные предметы в профильных классах на углубленном уровне.

Общее число обучающихся в 2019/2020 учебном году, получающих образование по программам углублённого изучения отдельных предметов составило 12 090 чел, что на 4 025 чел. больше, чем в предыдущем учебном году.

Уровни образования	Количество ОУ, реализующих программы углубленного уровня	Количество учащихся по программам углубленного уровня	% от общего количества учащихся соответствующего уровня
НОО	10	2538	8,87
ООО	16	5918	19,6
СОО	53	3634	61,5

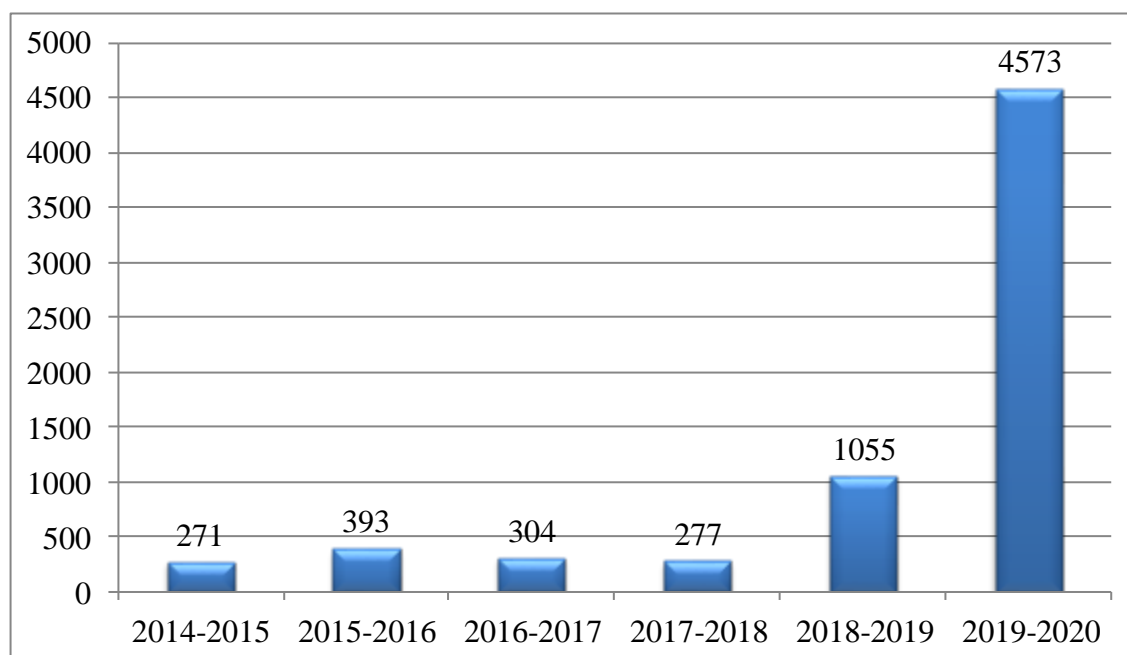
Школы, осуществляющие профильное обучение в 2019-2020 учебном году

ОО	Профиль обучения				
	универсальный профиль	естественно-научный профиль	гуманитарный профиль	социально-экономический профиль	технологический профиль
	количество мест	количество мест	количество мест	количество мест	количество мест
Дзержинский район					
Гимназия №2		15	30	15	30
СШ № 5	25				
СШ № 10	30				
СШ № 11		12		18	
СШ № 17	25				
СШ № 26	50				

ОО	Профиль обучения				
	универсальный профиль	естественно- научный профиль	гуманитарный профиль	социально- экономический профиль	технологический профиль
	количество мест	количество мест	количество мест	количество мест	количество мест
СШ № 27	24	4			7
СШ № 29	10		0		10
СШ № 39	30				
СШ № 55	25				
СШ № 56		15			15
СШ № 58		30			60
СШ № 60					
СШ № 62	50				
СШ № 72	30				
СШ № 80	54				
СШ № 81	35				
СШ № 87	25				
СШ № 90	25			25	
СШ № 99	28				
Заволжский район					
Гимназия № 3		15	15	30	30
СШ № 2		25		28	25
СШ № 47	25				
СШ № 48	25	10			15
СШ № 51	25				
СШ № 52	50				
СШ № 59	50				
СШ № 67	25			22	
СШ № 69	25				
СШ № 77					
СШ № 83	30	17			10
СШ № 84	13		25	12	
Кировский район					
СШ № 1	30				
СШ № 4		15	15	15	15
СШ № 7	25				
СШ № 25	25				
СШ № 33					75
СШ № 42		16	16	16	12
СШ № 43		15	30	15	
СШ № 49	60				
СШ № 70	30				
Провинци альный колледж		28	56	28	28
Краснопереконский район					
СШ № 8	25				
СШ № 12	32				
СШ № 13	30	15			15
СШ № 15	30				
СШ № 31	50				
СШ № 40	25				

ОО	Профиль обучения				
	универсальный профиль	естественно- научный профиль	гуманитарный профиль	социально- экономический профиль	технологический профиль
	количество мест	количество мест	количество мест	количество мест	количество мест
СШ № 75	25				
Лицей №86		30			60
ОСШ № 96	25				
Ленинский район					
СШ № 3	25				
СШ № 9	50				
СШ № 30	10	15		15	15
СШ № 36		26	26	13	13
СШ № 37	15	13	28	16	12
СШ № 44	25				
СШ № 57	25				
СШ № 71	90				
СШ № 74	27		27		
СШ № 76	52				
ОСШ № 94	25				
Фрунзенский район					
Гимназия № 1		25	25		25
СШ № 6					
СШ № 14		12	30		18
СШ № 16	25				
СШ № 18		15	15	15	15
СШ № 21	27+3				
СШ № 23	28		26		
СШ № 28	25				25
СШ № 66	25				
СШ № 68	30				
СШ № 78	30	7		16	7
СШ № 88	55				
СШ № 89				30	26
ИТОГО	1708	375	364	329	563

Динамика количества обучающихся по индивидуальному учебному плану



Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья

Сеть классов для детей с ОВЗ

Район	Общеобразовательные организации, в которых функционируют классы для детей с ограниченными возможностями здоровья		
	для детей с задержкой психического развития (ЗПР)	для слабовидящих детей	для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)
Дзержинский	СШ №№ 5, 10, 26, 27, 39, 55, 56, 60, 72, 81, 87, 99	СШ № 29	
Заволжский	СШ № № 2, 69, 83		
Кировский	СШ № 25		
Красноперекопский	СШ № 32	СШ № 12	
Ленинский	СШ № 57		СШ № 44
Фрунзенский	СШ № 6,14, 16, 21, 23, 35, 66, 68, 73,78		

Оказание образовательных услуг детям с ОВЗ

Вид ОВЗ	Количество классов для детей с ОВЗ			Численность учащихся в классах ОВЗ		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Слабослышащие	0	0	0	0	0	0
Слабовидящие	7	8	11	55	88	106
Тяжелые нарушения речи	6	5	5	68	53	53

Вид ОВЗ	Количество классов для детей с ОВЗ			Численность учащихся в классах ОВЗ		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Нарушения опорно-двигательного аппарата	0	0	0	0	0	0
Задержка психического развития	123		120	1281	1300	1339
Умственная отсталость	1	1	1	7	10	7
С иными ограниченными возможностями здоровья (в том числе с расстройствами аутистического спектра)	0	0	0	0	0	0
Всего	137		137	1411	1451	1505

Динамика численности детей-инвалидов, получающих образование на дому с использованием дистанционных образовательных технологий

Учебный год	Количество детей-инвалидов (чел.)
2017-2018	26
2018-2019	23
2019-2020	29

Развитие альтернативных форм получения образования и форм обучения

Численность обучающихся по семейной форме обучения

Учебный год	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Кол-во обучающихся, чел.	80	93	113

Динамика количества обучающихся, занимающихся по медицинским показаниям на дому (чел.)

Учебный год	Количество обучающихся на дому	Из них дети-инвалиды
2017-2018	236	104
2018-2019	221	108
2019-2020	191	114

5.2. Итоги проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования

Динамика среднего балла

Предмет	2018 год	2019 год	2020 год
Русский язык	74,7	74,8	75,2
Математика (профильный уровень)	53,3	58,4	56,8
Математика (базовый уровень)	4,33	4,33	-
Физика	53,8	55,5	55,3
Химия	58,6	61,1	55,9
Информатика и ИКТ	65,6	70,5	67,7
Биология	55,4	57,8	55,7
История	57,2	62,3	60,8
География	60,8	59	61,4
Английский язык	73,6	76	72,2
Немецкий язык	76,5	84,4	71,7
Французский язык	79,5	79,9	78,9
Китайский язык	-	79	37
Обществознание	61,1	60,3	60,4
Литература	61,1	61,1	63,4

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)

Показатель	2018 год	2019 год	2020 год
Средний балл, полученный участниками ЕГЭ по математике (профильный уровень)	53,3	62,2	56,9
Доля участников, не набравших минимального количества баллов на ЕГЭ	5%	0,3%	5,5%
Доля участников, получивших более 80 баллов	5,5%	15,6%	13%
Количество участников ЕГЭ, набравших 100 баллов	2	8	7
ОУ со 100 % справляемостью	44%	93%	40%

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Показатель	2018 год	2019 год	2020 год
Средний балл, полученный участниками ЕГЭ	74,7	74,8	75,2
Доля участников ЕГЭ, не набравших минимального количества баллов на ЕГЭ	0,03%	0,1%	0,04%
Процент выпускников, получивших более 80 баллов	40%	40%	41%
Количество участников ЕГЭ, набравших 100 баллов	34	21	33
ОУ со 100 % справляемостью	90%	97%	99%

Динамика 100-балльных результатов по предметам

Предмет	2018 год	2019 год	2020 год
Всего (результатов.)	51	51	70
Русский язык	34	21	33
Математика (профильный уровень)	2	8	7
Физика	1	1	1
Химия	3	8	0
Информатика и ИКТ	4	7	13
Биология	1	0	0
История	2	3	4
География	2	0	0
Французский язык	0	0	2
Обществознание	1	0	3
Литература	0	3	7
Английский язык	1	0	0
	2%	1,8%	2,55%

Участники ЕГЭ, набравшие 100 баллов

Предмет	Количество 100-балльных результатов	ОО
Русский язык	33	СШ №№ 13, 18, 26, 33, 42, 43, 52, 55, 58, 72, 80, 83, 90, лицей №86, «Провинциальный колледж», гимназия № 2, гимназия № 3
Математика (профильный уровень)	7	СШ №№ 33, 80, лицей № 86, «Провинциальный колледж»
История	4	СШ №№ 37, 42, 75, гимназия № 3
Информатика и ИКТ	13	СШ №№ 33, 36, 43, 52, 80, «Провинциальный колледж», гимназия № 2
Физика	1	СШ № 80
Французский язык	2	СШ № 42
Литература	7	СШ №№ 30, 48, 84, «Провинциальный колледж», гимназия № 2
Обществознание	3	СШ №№ 37, 43, 74

5.3. Итоги проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 10 июня 2020 г. № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году» государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в 2020 году проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признались результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и явились основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

Результаты освоения основного общего образования

Год	Количество выпускников на конец года	Количество выпускников, не допущенных к ГИА-9	Количество выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании	
			всего	в том числе аттестат с отличием
2018	5247	71 (1,4%)	5014	197 (3,9%)
2019	5477	73 (1,3%)	5332	194 (3,6%)
2020	5699	33 (0,6%)	5666	254 (4,5%)

В 2020 году количество обучающихся, не получивших аттестат об основном общем образовании, значительно уменьшилось из-за выдачи аттестатов без проведения экзаменов. Не получили аттестат 33 обучающихся 9-х классов по причине академической задолженности по одному или более предметам, 14 из них не получили «зачет» по итоговому собеседованию.

Доля выпускников, получивших аттестаты с отличием, увеличилась в связи с особенностями выдачи аттестатов в 2020 году. Наибольшее количество выпускников, получивших аттестаты с отличием, в следующих образовательных учреждениях: гимназия №2 (19), лицей № 86 (13), гимназия №3 (15), гимназия №1 (12), СШ № 18 (9), СШ №31 (9), СШ №76 (9), СШ №36 (8).

5.4. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов

В 100% дошкольных образовательных организаций созданы условия для реализации ФГОС дошкольного образования.

Во всех общеобразовательных организациях разработаны и реализуются основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования. В 100% общеобразовательных организациях реализуются основные образовательные программы среднего общего образования в 10 классах, в 13 общеобразовательных организациях (МОУ СШ №№ 12,27,49,58,59,67,81,87, лицей № 86, «Провинциальный колледж», гимназия № 1, гимназия № 2, гимназия № 3) в 11 классах.

Начальное общее образование

Количество общеобразовательных организаций	Количество классов	Количество учащихся
79 (100%)	1036	28608

Основное общее образование

Количество общеобразовательных организаций	Количество классов	Количество учащихся
83	1192	30500

Среднее общее образование

	Всего общеобразовательных организаций	Количество общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС СОО	Количество классов	Количество учащихся
10 кл	76	71 (100%)	124	3077
11 кл	76	13	31	837

В 2019-2020 учебном году все общеобразовательные организации города Ярославля перешли на федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО).

Таким образом, в 2019-2020 году полностью закончился переход всех образовательных учреждений на Федеральный государственный образовательный стандарт. На федеральном уровне планируется введение нового государственного образовательного стандарта с 2021 года.

5.5. Сопровождение деятельности общеобразовательных организаций по созданию условий по сохранению и укреплению здоровья учащихся, организации питания

Совершенствование системы питания в общеобразовательных учреждениях напрямую связано с сохранением здоровья и задачами улучшения демографической ситуации в стране.

Особенности организации питания в 2019-2020 учебном году определены введением ограничительных мероприятий, связанных с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019), переводом учащихся школ города и воспитанников детских садов сначала на свободное посещение в марте 2020, а затем на реализацию образовательных программ в дистанционной форме в апреле – мае 2020.

В соответствии с Указом Губернатора Ярославской области от 18.03.2020 № 47 «О мерах по предупреждению завоза на территорию Ярославской области новой коронавирусной инфекции и ее распространения» учащиеся льготных категорий обеспечиваются продуктовыми наборами. Категории обучающихся образовательных организаций, имеющих право на обеспечение бесплатным питанием в дни учебных занятий в период дистанционного обучения, учитывались в соответствии со статьей 63 Закона Ярославской области от 19.12.2008 № 65-з «Социальный кодекс Ярославской области» и Решением муниципалитета города Ярославля от 09.10.2008 № 787 «О дополнительных мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан» (с изменениями от 24.12.2018). Всего за период с 6 апреля по 26 мая 2020 года получили продуктовые наборы в муниципальных школах города 19745 семей, выдано 50043 продуктовых набора.

В последние несколько лет охват горячим питанием в городе Ярославле сокращался. Это было связано как с объективными причинами (отмена бесплатного питания в начальной школе на уровне региона%) так и с тем, что школьные завтраки, по мнению детей, были невкусными и холодными.

Число детей, получающих горячее питание:

(на 1.04.2020 по данным опроса количество учащихся в школах города 64457, из них 28673 – учащиеся 1-4 классов, 35784 – учащиеся 5-11 классов).

Учебный год	Общий охват, %	1-4 классы, %	5-9 классы, %	10-11 классы, %
2017-2018	84,2	96,2	76,5	75,1
2018-2019	85,4	94,4	76,0	77,3
2019-2020	72,6	87,8	61,5	68,6

46837 получали горячее питание в школах. Из них: 25175 – учащиеся 1-4 классов (15812 питаются 1 раз, 9363 питаются 2 раза) и 21662 – учащиеся 5-11 классов (19119 питаются 1 раз, 2543 питаются 2 раза).

Для сравнения: охват питанием среди обучающихся в частных образовательных учреждениях города Ярославля, на момент опроса, составлял 98,9% (439 обучающихся).

В 2020 году из средств городского бюджета выделены ассигнования в объеме 6 313,3 тыс. руб. на обеспечение льготным питанием более 1 177 учащихся льготных категорий, в том числе бесплатным питанием – более 266 учащихся, с 50% оплатой – более 911 учащихся.

Из средств областного бюджета в 2020 году были выделены ассигнования в объеме 112 974,0 тыс. руб. на обеспечение бесплатным питанием и питанием за частичную плату более 13 466 учащихся, в том числе одноразовым бесплатным питанием - более 10 179 учащихся, двухразовым бесплатным питанием – более 2 817 учащихся, за частичную родительскую плату – более 470 учащихся.

С 1 сентября 2020 года введена новая мера социальной поддержки – обеспечение бесплатным горячим питанием детей, получающих начальное общее образование. На указанные цели в 2020 году из средств федерального и областного бюджетов выделены ассигнования в объеме 117 825,0 тыс.руб., в том числе из федерального бюджета 83 655,7 тыс.руб., для обеспечения питанием более 28 911 учащихся.

В 2019 – 2020 учебном году была продолжена планомерная работа по улучшению качества питания и увеличению охвата горячим питанием школьников. На уровне региона и города приняты нормативные акты о мерах социальной поддержки граждан, имеющих льготы в соответствии с действующим законодательством.

В рамках заключенного с социальными партнерами трехстороннего соглашения, в настоящее время осуществлен переход на безналичную систему оплаты питания во всех школах города.

Одним из важнейших управленческих решений на уровне мэрии города Ярославля можно назвать переход всех школ города Ярославля на единое двухнедельное цикличное меню стоимостью 50 рублей, согласованное с Управлением Роспотребнадзора по Ярославской области. Это позволило снять напряженность среди

родительской общественности, когда льготная категория детей получала питание, отличное от питания детей за родительскую плату.

С целью выполнения резолюции Межрегиональной конференции по вопросам питания обучающихся «Школьное питание: контроль, качество, доступность» (которая состоялась в г. Ярославле в мае 2019 года) и поручений рабочей группы муниципалитета города Ярославля по организации питания в общеобразовательных организациях города были спланированы и проведены мероприятия, которые непосредственно влияют на качество предоставляемой услуги по питанию в школах города.

По вопросам улучшения качества питания с учетом проведенного масштабного анкетирования были проведены собеседования с руководителями школ. В настоящее время во всех школах составлены планы реализации разработанных «дорожных карт» для увеличения охвата горячим питанием в школе. Вопросы организации питания рассмотрены на заседаниях коллегиальных органов управления образовательных организаций, родительская общественность привлечена к работе по контролю за качеством питания; в 56 школах (там, где это позволял режим работы учреждения), увеличена продолжительность перемен, на которых дети питаются организованно, до 20 минут; более 20 учреждений приобрели бесконтактные термометры для измерения температуры подачи готовых блюд.

Продолжена работа по привлечению родительской общественности, Управляющих Советов школ к работе по осуществлению родительского контроля за организацией питания, за качеством готовых блюд, за работой бракеражных комиссий. За осенне-зимний период 2019-2020 учебного года в 32 школах проведены встречи с родительскими активами, педагогическими работниками школ с целью информирования о предоставляемой услуге, качестве и сбалансированности питания школьников, профилактике заболеваний ЖКТ, а также ответов на интересующие вопросы.

В феврале 2020 года представители родительской общественности приняли участие в работе «Круглого стола» в рамках встречи с Даниелем Балабаном, директором Центра передового опыта по борьбе с голодом в Бразилии Всемирной продовольственной программы ООН, членом совета директоров глобального форума по детскому питанию. В ходе встречи представители родительской общественности школ города смогли задать вопросы и обменяться мнениями по вопросам организации питания школьников в городе Ярославле и развитию системы школьного питания в других странах.

С целью привлечь родительскую общественность к осуществлению контроля за организацией питания в образовательных организациях, т.к. родители в первую очередь заинтересованы в качестве питания и сохранении здоровья своих детей, начал работу проект «Команда здорового питания». В состав команд здорового питания включены представители организатора питания, администрации школы, родительской общественности, представителя департамента образования. Задача Команды здорового питания - оперативно реагировать на обращения по качеству питания в школе, регулярно осуществлять мониторинг качества организации питания школьников с

заполнением чек-листов, координировать и контролировать исполнение плана мероприятий.

В январе-феврале 2020 года проведены заседания команд здорового питания МОУ СШ № 80, 5, 62; гимназии №2.

Оценить результаты работы данного проекта можно будет уже в следующем учебном году, когда школы возобновят работу после снятия ограничительных мер, связанных с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

Родительская общественность школы № 42 совместно с образовательной организацией представила свой опыт работы на всероссийском конкурсе практик по организации питания в октябре 2019 года.

Во всех общеобразовательных организациях разработаны и реализуются программы по здоровому питанию. Все школы обеспечены методическими пособиями по реализации данной программы. В рамках программы проведены мероприятия для обучающихся (анкетирование по вопросам качества школьного питания, конкурсы викторины, классные часы и др.).

Организатор питания разработал собственный сайт, на котором размещает актуальную информацию по питанию школьников, организовал работу горячей линии. На официальных сайтах школ размещены активные ссылки на сайт организатора питания. В настоящее время разработано и утверждено меню на каждую четверть. Меню в обязательном порядке размещается как на школьном сайте, так и в родительских чатах.

Впервые в 2019 году департаментом образования мэрии города Ярославля совместно с управлением Роспотребнадзора по Ярославской области были организованы курсы повышения квалификации для ответственных за организацию питания в школах, где рассматривались вопросы исполнения нормативно-правовых документов при организации питания, в том числе исполнения санитарного законодательства, вопросы осуществления контроля за организацией питания, локальные акты школ по питанию, вопросы здорового питания и возрастных особенностей. Такие курсы планируется проводить ежегодно.

С целью контроля учредителем проводятся плановые и внеплановые проверки организации питания с участием представителей организатора питания.

Проведен мониторинг материально-технических условий школ по вопросам организации питания. По результатам данных анкет все пищеблоki соответствуют установленным требованиям. При этом остается ряд проблем, которые требуют материальных затрат: от приобретения бесконтактных термометров для измерения температуры подачи готовых блюд до обновления оборудования. В настоящее время в 36 пищеблоках требуется замена оборудования (износ 80%) и косметический ремонт помещений (64,8 млн. руб. необходимо на замену оборудования, 46,5 млн. руб. - на ремонт помещений).

Главная задача, которая стоит сегодня перед департаментом образования и руководителями школ - это создание условий для обеспечения с 1 сентября 2020 года учащихся начальных классов бесплатным качественным горячим питанием, предусматривающим наличие горячего блюда, не менее одного раза в день.

5.6. Развитие системы поддержки талантливых детей

Организация и проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

Динамика количества участников, победителей и призёров школьного этапа ВсОШ

Участники/ учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Общее количество участников	42719	39262	41986
Количество победителей	3137	3204	3277
Количество призёров	2138	7042	7372

Динамика количества участников, победителей и призёров муниципального этапа ВсОШ (чел.)

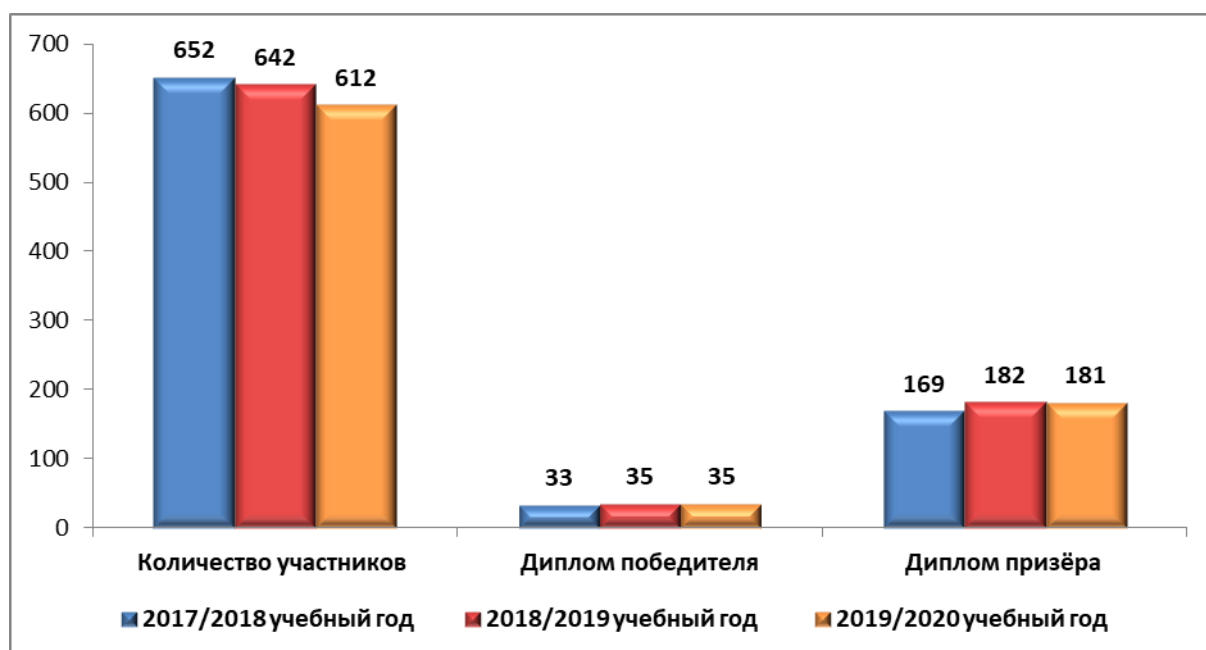
Участники/ учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Общее количество участников	3412	3075	3329
Количество победителей	102	91	88
Количество призёров	447	421	485

Динамика количества участников, победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ по общеобразовательным предметам

№ п/п	Предмет	2017/2018 уч.г.			2018/2019 уч.г.			2019/2020 уч.г.		
		участники	победители и призеры	% соотношение победителей и призеров к участникам	участники	победители и призеры	% соотношение победителей и призеров к участникам	участники	победители и призеры	% соотношение победителей и призеров к участникам
1	Математика	308	54	18	265	47	18	316	50	16
2	Физика	143	20	14	162	29	18	176	30	17
3	Химия	254	31	12	199	24	12	218	30	14
4	Биология	279	39	14	215	21	10	213	35	16
5	География	105	13	12	102	8	8	117	2	2
6	История	159	24	15	148	24	16	157	22	14
7	Информатика и ИКТ	61	10	16	57	9	16	69	13	19
8	Русский язык	340	40	12	325	35	11	320	25	8
9	Литература	290	46	16	297	59	20	314	57	18
10	Экология	37	9	24	37	15	40	54	21	39
11	Английский язык	415	67	16	354	75	21	357	72	20
12	Немецкий язык	64	16	25	60	12	20	61	13	21

№ п/п	Предмет	2017/2018 уч.г.			2018/2019 уч.г.			2019/2020 уч.г.		
		участники	победители и призеры	% соотношение победителей и призеров к участникам	участники	победители и призеры	% соотношение победителей и призеров к участникам	участники	победители и призеры	% соотношение победителей и призеров к участникам
13	Французский язык	65	18	28	71	15	21	78	16	20
14	Экономика	70	14	20	48	11	23	74	31	42
15	Астрономия	10	2	20	2	2	100	4	2	50
16	Технология	37	9	24	16	5	31	33	20	61
17	Искусство (МХК)	86	20	23	77	4	5	53	11	21
18	Право	76	20	26	60	3	5	72	6	8
19	Обществознание	285	46	16	258	29	11	283	29	10
20	Основы безопасности жизнедеятельности	89	13	15	90	25	28	92	26	28
21	Физическая культура	230	34	15	223	45	20	247	49	20
22	Испанский язык	1	1	100	2	2	100	4	4	100
23	Итальянский язык	2	1	50	4	3	75	5	5	100
24	Китайский язык	6	2	23	3	3	100	12	4	33

Динамика количества участников и призовых мест регионального этапа ВсОШ



XX Российская научная конференция школьников «Открытие»

Конференция «Открытие» впервые была проведена в дистанционном режиме. В адрес оргкомитета конференции прислано 345 исследовательских работ старшеклассников (374 участника) образовательных организаций. На конференции была организована работа 28 тематических секций по важнейшим направлениям науки.

Год	2018	2019	2020
Количество участников	357	259	374
Регионы	30	24	34
Всего исследовательских работ	333	282	345

Дипломами победителей (10 человек) и призеров (18 человек) конференции награждено 30 учащихся из следующих образовательных учреждений: СШ №№ 12, 17, 27, 33, 36, 42, 52, 56, 58, 59, лицей №86, Провинциальный колледж, гимназия №1.

6. Дополнительное образование и воспитательная работа

6.1. Повышение качества дополнительных образовательных услуг

Динамика численности занимающихся в образовательных организациях, оказывающих услуги дополнительного образования

(данные по состоянию на 1 января)

	2017/18	2018/19	2019/20
Количество занимающихся ВСЕГО, чел. в том числе:	58916	61192	62281
в учреждениях дополнительного образования	34121	35226	34873
в центрах дополнительного образования на базе общеобразовательных учреждений	18204	19229	17000
в дошкольных образовательных учреждениях	6591	6737	7637
Численность занимающихся детей с ОВЗ	909	947	878
Детей-инвалидов	236	354	192
Численность занимающихся на платной основе	1576	1632	1701

Численность учащихся по объединениям в УДО

	Количество учащихся (чел.) <i>(по состоянию на 01 января)</i>			
	2016	2017	2018	2019
Техническое творчество	2001	2257	2593	3215
Спортивно-техническое	176	229	287	117
Эколого-биологическое	1661	1564	1616	1491
Туристско-краеведческое	885	491	419	632
Спортивное	4771	4391	5261	5339
Художественное творчество	15532	14811	14491	14561
Культурологическое	444	137	91	341
Другое	8441	8253	9363	9510

**Участие и достижения учащихся объединений дополнительного образования детей
(чел.)**

Показатель	Уровни мероприятий	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Число учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, др.), без учета ЦДО, в том числе:	На муниципальном уровне	10630	10820	11100
	На региональном и межрегиональном уровне	3769	3860	4020
	На федеральном и международном уровне	4105	4209	4290
	Всего	18 504	18889	19410
Число учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, др.), без учета ЦДО, в том числе:	На муниципальном уровне	1971	2112	2310
	На региональном и межрегиональном уровне	1636	1780	1905
	На федеральном и международном уровне	1813	1966	2210
	Всего	5 420	5858	6425

В рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка» одним из изменений системы дополнительного образования является переход к новым принципам организации и управления. С 1 января 2018 года Ярославская область является одним из 20-ти субъектов Российской Федерации, внедряющих систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (далее – ПФДО).

На территории города Ярославля внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей осуществляется в муниципальных общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования, подведомственных департаменту образования, управлению культуры, частными организациями и индивидуальными предпринимателями, оказывающими услуги в сфере дополнительного образования детей.

В городе Ярославле предоставление детям сертификатов дополнительного образования началось с апреля 2019 года. С первого сентября 2019 года запись детей на программы дополнительного образования осуществлялась только через предоставление именного сертификата.

Работа департамента образования и подведомственных учреждений в 2019-2020 учебном году была направлена на создание условий для внедрения новой модели персонифицированного дополнительного образования, обеспечивающей права детей на получение интересующего их дополнительного образования за счет закрепления за ними возможности оплаты услуг дополнительного образования средствами сертификата дополнительного образования.

По состоянию на 1.05.2020 выдано 78728 сертификатов дополнительного образования, что от общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет (80 816 человек) составляет 97,4 %.

В 2019-2020 учебном году с использованием сертификата дополнительного образования обучение осуществляется более чем по 3 600 программ. Зачисление на программы ведется в течение всего учебного года при наличии свободных мест.

В 2019 году средствами сертификата персонифицированного финансирования смогли воспользоваться более 6 500 человек, что составляет 8% от численности детского населения в возрасте от 5 до 18 лет. Объем средств городского бюджета, направленных на финансовое обеспечение сертификатов персонифицированного финансирования в 2019 году, составил 13,8 млн. руб.

Объем средств, выделенный муниципалитетом на первое полугодие 2020 года в размере 24 млн.руб., израсходован полностью. Средствами сертификата финансового обеспечения смогли воспользоваться более 5 600 человек.

Количество образовательных организаций, участвующих в 2020 году в программе персонифицированного финансирования составляет 42 организации, из которых 21 – частные.

6.2. Совершенствование спортивно-массовой работы, привлечение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом

В 2019-2020 в спортивно-массовых мероприятиях приняло участие 31377 обучающихся (48,18% от общей численности обучающихся).

Департаментом образования проведено 8 городских спортивно-массовых мероприятий, в которых приняло участие более 8000 обучающихся. (ПСИ, Белая ладья, КЭС БАСКЕТ, Волейбол, Мини футбол, ГТО).

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой и объявлением карантинных мер не состоялся запланированный Фестиваль ГТО «Младше всех» 28- 29 марта, а также не удалось довести до конца начатый Фестиваль ГТО для обучающихся 1-10 классов.

Динамика участия в спортивных мероприятиях

Мероприятие	Количество обучающихся		
	2018 год	2019 год	2020 год
Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	5700	6000	3120
Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания»	180	60	-
муниципальный этап Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» среди команд общеобразовательных организаций сезона 2019-2020 гг.	250	250	250
Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу среди команд общеобразовательных организаций в 2019-2020 гг.»	500	500	500
«Ярославский полумарафон «Золотое кольцо»	Квота 350	Квота 350	Квота 390
Первенство города Ярославля по шашкам «Чудо-шашки» среди обучающихся общеобразовательных	48	48	-

Мероприятие	Количество обучающихся		
	2018 год	2019 год	2020 год
учреждений			
Первенство города Ярославля по шахматам среди команд общеобразовательных учреждений на приз клуба «Белая ладья».	120	186	95
Традиционная легкоатлетическая эстафета на приз лётчика-космонавта В. В. Терешковой	968	984	982
«Кросс нации»	50	50	-
Традиционная легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	1204	636	-
Мониторинг уровня физической подготовленности обучающихся 2-10 классов на основании выполнения видов испытаний (тестов), нормативов, требований к оценке уровня знаний и умений, установленных Всероссийским физкультурно-спортивным комплексом «Готов к труду и обороне»	11741	13925	13397
Тестирование 11-классников по выполнению видов испытаний (тестов), нормативов, требований к оценке уровня знаний и умений, установленных Всероссийским физкультурно-спортивным комплексом «Готов к труду и обороне» (ГТО)	775	805	573
Летний фестиваль по Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО)» для учащихся образовательных организаций города Ярославля	300	1204	-
Зимний фестиваль по Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО)» для учащихся образовательных организаций города Ярославля	800	604	-
Фестиваль по Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО) для обучающихся 1-10 классов общеобразовательных учреждений города Ярославля.			1000
Ассоциация школьных спортивных клубов	1860	4810- школьники 400- дошкольники	5220 – школьники 640 дошкольники
Первенство по мини-футболу среди обучающихся общеобразовательных организаций города Ярославля «Школьная лига 2020»	120	120	120
Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди семейных команд дошкольных образовательных учреждений г. Ярославля «Одна семья - одна команда»			90
ЯРЗАРЯДКА		1000	5000
Я – спортсмен!		3133	4000
Итого	28597	35147	31377

Результативное участие в спортивно-массовых мероприятиях в 2019-2020 учебном году

Наименование мероприятий	Победители и призеры
	Муниципальный этап
Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	<p>Настольный теннис</p> <p>2003-2004 год рождения I место - МОУ «Средняя школа № 33 им. К. Маркса с углубленным изучением математики»; II место - МОУ «Лицей № 86»; III место - МОУ «Средняя школа № 58 с углубленным изучением предметов естественно-математического цикла».</p> <p>2005-2006 год рождения I место - МОУ «Средняя школа № 33 им. К. Маркса с углубленным изучением математики» II место - МОУ «Средняя школа № 58 с углубленным изучением предметов естественно-математического цикла»; III место - МОУ «Лицей № 86».</p> <p>2007-2008 год рождения I место – МОУ «Лицей № 86»; II место - МОУ «Средняя школа № 58 с углубленным изучением предметов естественно-математического цикла»; III место - МОУ «Средняя школа № 33 им. К. Маркса с углубленным изучением математики».</p> <p>Волейбол</p> <p>2003-2004 год рождения I место - МОУ «Средняя школа № 33 им. К. Маркса с углубленным изучением математики»; II место - МОУ «Лицей № 86»МОУ «Средняя школа № 58 с углубленным изучением предметов естественно-математического цикла»; III место - МОУ «Средняя школа № 58 с углубленным изучением предметов естественно-математического цикла».</p> <p>Девушки 2005-2006 год рождения I место - МОУ «Лицей № 86»; II место - МОУ «Средняя школа № 58 с углубленным изучением предметов естественно-математического цикла»; III место - МОУ «Средняя школа № 33 им. К. Маркса с углубленным изучением математики».</p> <p>Юноши 2005-2006 год рождения I место - МОУ «Средняя школа № 33 им. К. Маркса с углубленным изучением математики»; II место - «Лицей № 86»; III место - МОУ «Средняя школа № 48».</p> <p>Девушки 2007-2008 год рождения I место - МОУ «Средняя школа № 33 им. К. Маркса с углубленным изучением математики»; II место - МОУ «Средняя школа № 48»;</p>

Наименование мероприятий	Победители и призеры
	Муниципальный этап
	<p>III место - «Лицей № 86».</p> <p>Юноши 2007-2008 год рождения I место – МОУ «Лицей № 86»; II место - МОУ «Средняя школа № 33 им. К. Маркса с углубленным изучением математики»; III место - МОУ «Средняя школа № 58 с углубленным изучением предметов естественно-математического цикла».</p> <p><i>В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой, провести соревнования в полном объеме не удалось.</i></p>
Первенство города Ярославля по шахматам среди команд общеобразовательных учреждений на приз клуба «Белая ладья»	<p>1 место - МОУ «Средняя школа № 36-1»; 2 место – МОУ «Средняя школа № 36-2»; 3 место – МОУ «Средняя школа № 33 им. К. Маркса с углубленным изучением математики».</p>
Традиционная легкоатлетическая эстафета на приз лётчика-космонавта В. В. Терешковой.	<p>Среди школ: 1 место - команда МОУ «Средняя школа № 33 им. К. Маркса с углубленным изучением математики»; 2 место - команда «Средняя школа № 49-1»; 3 место - команда «Средняя школа № 36»;</p> <p>Среди ДОУ: учреждений: 1 место - МДОУ «Детский сад № 207»; 2 место - МДОУ «Детский сад № 15»; 3 место - МДОУ «Детский сад № 70».</p>
КЭС БАСКЕТ	<p>Юноши 1 место - команда «Средняя школа № 37». 2 место - команда «Гимназия №2»; 3 место - команда «Средняя школа № 48»;</p> <p>Девушки 1 место - команда «Лицей № 86»; 2 место - команда «Средняя школа № 48»; 3 место - команда «Средняя школа № 58».</p>
Первенство города Ярославля по волейболу среди команд общеобразовательных учреждений	<p>Юноши 2003-2004 г.р. 1 место - команда МОУ «Средняя школа № 33 им. К. Маркса с углубленным изучением математики»; 2 место - команда «Лицей № 86»; 3 место - команда «Средняя школа № 18».</p> <p>Девушки 2003-2004 г.р. 1 место - команда МОУ «Средняя школа № 84»; 2 место - команда МОУ «Средняя школа № 18»; 3 место - команда МОУ «Средняя школа № 33 им. К. Маркса с углубленным изучением математики».</p> <p>Девушки 2005-2006 г.р. 1 место - команда «Лицей № 86»; 2 место - команда «Средняя школа № 18»; 3 место - команда «Средняя школа № 2».</p>

Наименование мероприятий	Победители и призеры
	Муниципальный этап
	Юноши 2005-2006 г.р. 1 место - команда МОУ «Средняя школа № 33 им. К. Маркса с углубленным изучением математики»; 2 место - команда МОУ «Лицей № 86»; 3 место - команда МОУ «Средняя школа № 83».

6.3. Совершенствование работы по укреплению здоровья и безопасности обучающихся, осуществление целенаправленной профилактической работы по формированию ценностных ориентиров

Результаты деятельности образовательных учреждений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Учебный год	Всего учащихся, состоящих на контроле в ОУ (чел.)	Из них в:		Всего учащихся, состоящих на контроле в ОУ (чел.)	Из них в:	
		КДНиЗП	ПДН		КДНиЗП	ПДН
	На 20 сентября текущего года			На 25 мая текущего года		
2017-2018	586	162	223	-	-	-
2018-2019	-	384	-	-	412	-
2019-2020	504	223	192	651	133	118

Количество совершенных преступлений несовершеннолетними на территории города Ярославля (по данным УМВД России по Ярославской области), чел.

Территориальный район	Количество совершенных преступлений несовершеннолетними на территории города Ярославля (по данным УМВД России по Ярославской области), чел.		
	2017 год	2018 год	2019 год
город Ярославль	159	120	97
Дзержинский	49	51	32
Заволжский	35	23	23
Кировский	15	12	6
Красноперекопский	15	13	12
Ленинский	27	12	4
Фрунзенский	18	9	20

По информации ГИБДД на территории г. Ярославля за 2019 года зарегистрировано 92 ДТП (АППГ – 90; +2,2%), в которых погибших не зарегистрировано (АППГ – 1; - 100%), число несовершеннолетних, получивших травмы увеличилось на 1,0 % (с 97 до 98). По собственной неосторожности несовершеннолетних произошло 25 ДТП (АППГ – 24).

Год	Всего ДТП с участием несовершеннолетних	В которых:		По вине несовершеннолетних	В которых:	
		Дети получили травмы	Дети погибли		Дети получили травмы	Дети погибли
2017	93	101	-	17	17	-
2018	91	98	1	24	31	-
2019	92	98	-	25	25	-

7. Обеспечение полноценного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков муниципальной системы образования

Финансирование детской оздоровительной кампании

Год	2017	2018	2019
Федеральный бюджет -субвенция на обеспечение отдыха и оздоровления детей, находящихся в ТЖС	-		
Областной бюджет	42 110,264	45 239,304	47 544,70
- субсидии на оплату наборов продуктов питания в лагерях с дневной формой пребывания	5 355,50	5 354,91	5 354,91
-субсидия на укрепление МТБ загородных оздоровительных учреждений	2 677,454	2563,866	2643,974
- субвенция на обеспечение отдыха и оздоровления детей, находящихся в ТЖС	19 878,00	19 878,00	20 547,40
-субвенция на компенсацию части расходов на приобретение путевки в организации отдыха детей их оздоровления	13 927,48	16 909,758	18313,14
- субвенция на частичную оплату стоимости путевок в загородные оздоровительные организации	271,83	532,78	685,20
Городской бюджет	26 940,90	26 849,616	25 106,10
ИТОГО	69 051,164	72 088,92	72 650,80

Динамика численности школьников, охваченных отдыхом и оздоровлением муниципальной системы образования (чел.)

Формы отдыха	2017	2018	2019
Лагеря с дневной формой пребывания детей	8 167	7 008	8 468
Загородные оздоровительные лагеря, в том числе частичная оплата для детей сотрудников муниципальных учреждений	679	1066	5 280
Малозатратные типы лагерей (туристические, палаточные, профильные и др.)	470	378	446
Санатории/Санаторные оздоровительные лагеря круглогодичного действия	189	0	0
Итого:	9 505	8 452	14 194

8. Инновационное пространство муниципальной системы образования

Ежегодно в муниципальной системе образования г. Ярославля определяются приоритетные направления инновационной деятельности.

В 2019-2020 учебном году в муниципальной системе образования г. Ярославля были определены следующие приоритетные направления инновационной деятельности:

1. Повышение качества и доступности образования в условиях модернизации российского образования.
2. Инновационные подходы по созданию современной безопасной и комфортной образовательной среды в образовательном учреждении
3. Внедрение современных образовательных и цифровых технологий в образовательный процесс.
4. Современные аспекты воспитания, развития и социализации обучающихся образовательных учреждений.
5. Система сопровождения непрерывного профессионального роста педагогических работников.
6. Управление образовательной организацией в современных условиях.

В 2019 – 2020 учебном году организована работа 55 инновационных площадок. Традиционно большую часть инновационной работы осуществляют МИП (51%). В свою очередь, количество инновационных площадок уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 13 % (8 площадок). Наибольшую тенденцию к уменьшению показали МРЦ.

Инновационная инфраструктура	Учебный год		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
МИП	31	31	28
МРЦ	17	19	13
МСП	16	13	14
ВСЕГО	64	63	55

В муниципальной системе образования города Ярославля в инновационную деятельность вовлечено 74 % образовательных организаций и ППМС-центров (196 из 271), из них практически все учреждения дополнительного образования участвуют в реализации инновационных практик - 90 % (19 из 21), 76% общеобразовательных учреждений (65 из 86) и 67% дошкольных образовательных учреждений (107 из 159).

Из общего числа участвующих образовательных организаций в 2019-2020 учебном году 5% образовательных организаций впервые были включены в реализацию инновационной деятельности.

В рамках реализации инновационных проектов разработаны инновационные продукты деятельности:

- методические материалы: «Организация службы медиации в ДОО как условие для эффективного бесконфликтного взаимодействия участников образовательных отношений»;

- методические рекомендации по разработке (проектированию) адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО;
- методические рекомендации «Современные педагогические технологии работы с детьми с ранней неврологической патологией в условиях группы оздоровительной направленности»;
- создан кейс методических материалов по организации работы с детьми в теплице, на метеоплощадке и в экспериментальной лаборатории;
- проекты дополнительных общеразвивающих программ с использованием конструкторов «Знаток», HUNA-MRT – Роботенок, форматы использования робототехнического конструктора «Технолаб»;
- методические рекомендации для руководителей образовательных организации по внедрению профстандарта «Педагог»;
- разработана программа КПК «Игровые технологии Го, ЖИПТО, шашки в образовательном процессе ДОУ», в объеме 36 часов;
- создан кейс методических материалов (практических семинаров) по формированию ИКТ и презентационной компетентностей у педагогических работников ДОУ;
- создан и функционирует «Виртуальный детский сад «Мишутка» для родителей и педагогов <https://виртуальныйсадик.рус/>.
- разработано положение о «Службе ранней помощи»;
- разработаны документы, регламентирующие деятельность специалистов службы ранней помощи на базе ДОО (по целевым группам);
- сборник методических материалов из опыта работы по внедрению методики рисования двумя руками в образовательном процессе МДОУ;
- разработана сетевая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Инженерная школа для дошкольника».

В соответствии с планом работы и с целью развития профессиональной компетентности, творческого потенциала, инициативы, и выявления талантов педагогических работников в течение учебного года проводились организационно-массовые мероприятия сетевого сообщества дошкольных образовательных учреждений «Педагогическая карусель». По районам города создано 37 сетевых сообществ, в которые вошли 144 детских сада и 1567 участников.

Обобщение опыта инновационных площадок ежегодно проводится и в рамках тематической городской презентационной площадки «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля». В 2019/20 уч. году мероприятие проходило по теме: «Математическая вертикаль (из опыта работы муниципального ресурсного центра «Реализация концепции математического образования по кластерным направлениям)». Свой опыт работы на 21 стендовой презентации представили 27 образовательных организаций, в интеллектуальном клубе «Игры разума» свой опыт работы представили 7 образовательных организаций, проведено 19 мастер-классов, на которых опытом работы поделились 27 образовательных организаций. Всего инновационную площадку посетило 1155

административных и педагогических работников образовательных организаций г. Ярославля, муниципальных образований региона, а также гостей из других регионов.

В условиях развития муниципальной системы образования успешно работают различные профессиональные педагогические сообщества учителей-предметников, классных руководителей, заместителей руководителей по воспитательной работе, педагогов-психологов, социальных педагогов, методистов учреждений дополнительного образования, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, старших воспитателей ДООУ, музыкальных руководителей ДООУ, инструкторов по физической культуре в ДООУ. На регулярной основе, в течение всего учебного года, для педагогов были организованы (в том числе и в дистанционном формате) встречи для обсуждения актуальных вопросов образования, решения проблемных вопросов обучения и воспитания обучающихся, изучения лучшего практического опыта.

Эффективна работа клубов победителей конкурсов профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений «КИТ», педагогов школ «Призвание». Их цель – обобщение в МСО современных образовательных практик, популяризация конкурсного движения, создание условий для развития инициативы творчески работающих педагогов.

В последние годы в МСО наметился стратегически важный приоритет: повышение эффективности управления образовательной организацией в современных условиях. Школа проектирования – один из инструментов стратегического развития управленческих кадров. Накоплен большой опыт реализации сетевых управленческих проектов. Кейс таких проектов размещен на сайте Городского центра развития образования <https://www.gcro.ru/>. В «Школе проектирования» в настоящее время активно принимают участие управленческие команды из 16 образовательных организаций (детские сады, школы). Опыт работы Школы в этом году был представлен на 74-й Международной научно-практической конференции «Чтения Ушинского» (март 2020г.) и на Межрегиональной научно-практической конференции «Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогов: точки роста качества образования в регионе» (декабрь 2019г.). Участники «Школы проектирования» в декабре 2019 года стали победителями Регионального чемпионата менеджеров-профессионалов «Эффективные решения для управленческих команд» среди 15 муниципальных образований.

Решение задач по поддержке молодых специалистов и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет осуществлялось через организацию и проведение образовательных сборов для педагогов школ и дошкольных образовательных учреждений «Посвящение в профессию», мастер-классы и семинары для молодых педагогов, образовательные лектории, тематические консультации, проведение конкурсов профессионального мастерства «Педагогический дебют» (для педагогов ДООУ), «Педагогические надежды» (для педагогов школ). Второй год в городе работала Открытая школа педагогического мастерства для молодых педагогов ДООУ, в рамках которой реализован цикл семинаров по актуальной для молодых специалистов тематике.

9. Кадровое обеспечение отрасли

Динамика численности педагогических и руководящих работников в образовательных учреждениях города Ярославля (чел.)

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Всего руководителей школ (д/д)	87	87	86
Всего педагогов школ	3745	3732	3735
Всего руководителей ДОУ	155	155	161
Всего педагогов ДОУ	4121	4133	4190
Всего руководителей УДО	21	21	21
Всего работников УДО	832	840	797

Динамика численности молодых специалистов (со стажем работы от 0 до 5 лет) в муниципальной системе образования (чел.)

ОУ	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	на начало учебного года	на конец учебного года	на начало учебного года	на конец учебного года	на начало учебного года	на конец учебного года
ООУ	225	217	595	553	527	536
ДОУ	202	198	427	418	499	468
УДО	48	44	61	44	80	66
ИТОГО	475	459 (95%)	1083	1015 (94%)	1106	1070 (96,7 %)

Победители муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России-2019»

I место –учитель английского языка муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей № 8б»,

II место–учитель начальных классов муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 18»,

III место –учитель начальных классов муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №13».

Команда ярославских педагогов достойно выступила на *региональном этапе* – **Е.М. Кузнецова** (СШ № 18) вышла в финал.

Победители областного этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

Педагоги дополнительного образования г. Ярославля успешно выступили на *региональном этапе* Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2020 году. Педагог дополнительного образования **Станции туризма и экскурсий «Абрис»** стал лауреатом в туристско-краеведческой номинации.

**Победители муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России-2018» («Золотой фонд»)**

- 1 место** – воспитатель МДОУ «Детский сад № 55»;
- 2 место** – воспитатель МДОУ «Детский сад № 144»;
- 3 место** – воспитатель МДОУ «детский сад № 228».

Победители муниципального этапа конкурса приняли участие в региональном этапе, воспитатель МДОУ № 55 получила приз зрительских симпатий.

Результаты участия педагогов ОО МСО г. Ярославля в региональных конкурсах

<i>Конкурс</i>	<i>ОО</i>
Победитель областного этапа Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России–2020»	«Средняя школа № 12»
Победитель регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2020»; Победитель регионального конкурса методических разработок молодых педагогов «Палитра методических идей» 2020, номинация «Методическая разработка занятия в условиях дополнительного образования» (Диплом II степени)	«Санаторная школа-интернат № 6»,
Победители регионального конкурса на лучшую учебно-материальную базу по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности», номинация «Лучшая учебно-материальная база общеобразовательной организации по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» (Дипломы III степени)	«Средняя школа № 58 с углубленным изучением предметов естественно-математического цикла», преподаватель-организатор ОБЖ
	«Средняя школа № 87», преподаватель-организатор ОБЖ
Победитель регионального конкурса методических разработок молодых педагогов «Палитра методических идей» 2020, номинация "Методическая разработка урока в условиях школы" (Диплом III степени)	«Лицей № 86» учитель технологии
Победитель регионального этапа Всероссийского конкурса методик реализации программы «Разговор о правильном питании» 2020 (Диплом III степени)	«Средняя школа № 6 имени Подвойского», учитель русского языка и литературы

10. Деятельность по организации и осуществлению опеки и попечительства на территории города Ярославля

Устройство несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, состоящих на общегородском учёте

Год	Общее количество	Опека на безвозмездной основе		Опека на возмездной основе	
		Количество	Процент	Количество	Процент
2016	1015	566	55,7%	420	41,4%
2017	1030	503	48,8%	490	47,6%
2018	1031	421	40,8%	573	55,6%
2019	1029	379	36,8%	609	59,2%

Количество несовершеннолетних, над которыми была установлена предварительная опека

Год	Общее количество	Предварительная опека	
		Количество	Процент
2016	1015	29	2,9%
2017	1030	37	3,6%
2018	1031	37	3,6%
2019	1029	41	4%

Количество родителей, лишенных родительских прав или ограниченных в родительских правах

Год	2016	2017	2018	2019
количество родителей, лишенных родительских прав	137	125	171	172
количество родителей, ограниченных в родительских правах	60	63	79	63

Количество усыновленных детей

Год	2017	2018	2019
Всего усыновлено	12	14	14
- российскими гражданами	9	13	10
- иностранными гражданами	3	1	4

11. Приоритетные направления деятельности муниципальной системы образования на 2020-2021 учебный год

- 1.** Обеспечение функционирования муниципальной системы образования в режиме развития.
- 2.** Развитие сети образовательных организаций в соответствии с потребностями экономики города и населения.
- 3.** Реализация национальных проектов «Образование» и «Демография».
- 4.** Обеспечение доступности образования и качества образовательных услуг.
- 5.** Содействие сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся и воспитанников.
- 6.** Обновление и укрепление материально-технической базы образовательных организаций, а также создание условий максимально соответствующих требованиям безопасности образовательной деятельности.
- 7.** Развитие системы общественного управления образованием.
- 8.** Осуществление опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних оставшихся без попечения родителей, и защита прав и законных интересов детей, проживающих в семьях, по вопросам компетенции органов опеки.