

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о результатах деятельности
муниципальной системы образования города Ярославля
за 2020 – 2021 учебный год

Авторский коллектив: Е.А. Иванова, директор департамента образования мэрии города Ярославля; Е.А. Ильина, заместитель директора департамента образования мэрии города Ярославля; М.В. Плескевич, начальник отдела дошкольного образования; А.В. Громова, начальник отдела общего образования; Е.Г. Абрамова, начальник отдела дополнительного образования; В.М. Капрашова, начальник отдела развития МСО; Т.А. Михайлова, методист МОУ ГЦРО.

Публичный доклад подготовлен департаментом образования мэрии города Ярославля с целью обеспечения информационной открытости муниципальной системы образования.

В представленном докладе рассмотрены условия функционирования и динамика развития муниципальной системы образования, дана оценка результатов основной деятельности в рамках реализации государственной политики в сфере образования, показана результативность деятельности муниципальных образовательных учреждений по отдельным направлениям, а также обозначены основные проблемы и определены приоритеты деятельности на ближайший период.

При подготовке доклада использовались статистические данные Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Ярославской области, материалы департамента образования мэрии города Ярославля и подведомственных учреждений.

Содержание

1. Введение.....	3
2. Общая характеристика муниципальной системы образования.....	5
3. Финансово-экономическая деятельность, развитие материально-технической базы и повышение безопасности образовательных организаций.....	7
4. Дошкольное образование.....	9
4.1 Обеспечение доступности дошкольного образования.....	9
4.2 Организация предоставления образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья.....	12
4.3 Совершенствование деятельности муниципальных дошкольных образовательных учреждений по сохранению, укреплению здоровья воспитанников.....	122
5. Общее образование	133
5.1 Развитие и оптимизация сети классов и услуг, соответствующих потребностям разных групп обучающихся, развитие альтернативных форм обучения.....	13
5.2. Итоги проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования.....	17
5.3. Итоги проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования.....	19
5.4. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов	20
5.5. Сопровождение деятельности общеобразовательных организаций по созданию условий по сохранению и укреплению здоровья учащихся, организации питания	20
5.6. Развитие системы поддержки талантливых детей	23
6. Дополнительное образование и воспитательная работа.....	28
6.1. Повышение качества дополнительных образовательных услуг	28
6.2. Совершенствование спортивно-массовой работы, привлечение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом	31
6.3. Совершенствование работы по укреплению здоровья и безопасности обучающихся, осуществление целенаправленной профилактической работы по формированию ценностных ориентиров.....	33
7. Обеспечение полноценного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков муниципальной системы образования.....	34
8. Инновационное пространство муниципальной системы образования.....	37
9. Кадровое обеспечение отрасли	40
10. Деятельность по организации и осуществлению опеки и попечительства на территории города Ярославля	44
11. Приоритетные направления деятельности муниципальной системы образования на 2020-2021 учебный год	44

1. Введение

Ярославль – крупный культурный, туристический и промышленный центр России. Традиционно промышленность города представлена такими отраслями как машиностроение, нефтеперерабатывающая, химическая, а также легкая, пищевая и деревообрабатывающая.

Ярославль – третий по величине населения город Центрального федерального округа Российской Федерации. По данным Всероссийской переписи населения 2010 г. Ярославль занимает 25-е место по численности населения среди городов России.

Динамика численности населения города Ярославля



С 2015 года в городе Ярославле наметилась тенденция снижения рождаемости, к 2020 году общий коэффициент рождаемости в городе уменьшился на 27%. Естественная убыль населения в городе компенсировалась устойчивым миграционным приростом, который за 2014 - 2018 годы составил в среднем 2,6 тыс. чел. в год.

Демографическая ситуация является важным фактором, влияющим на развитие образования. Сохранение показателя количества детей дошкольного возраста на достаточном уровне обуславливает рост потребности в дошкольных образовательных учреждениях и необходимость в оптимизации сети образовательных организаций.

В докладе, основанном на данных статистики и мониторинга, представлен сравнительный анализ результатов, достигнутых при реализации приоритетных направлений деятельности муниципальной системы образования за 2020-2021 учебный год.

Основной целью департамента образования мэрии города Ярославля (далее – департамент образования) и муниципальных организаций образования является

реализация полномочий мэрии города Ярославля по обеспечению доступности качественного образования для населения города Ярославля.

Достижение поставленных целей в муниципальной системе образования города Ярославля (далее – МСО) обеспечивалась решением комплекса задач, которые соответствуют установленным сферам деятельности и функциям в сфере образования.

Департамент образования реализует следующие **вопросы местного значения**:

1. Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, отнесенных к полномочиям органов государственной власти Ярославской области).

2. Организация предоставления дополнительного образования детям (за исключением предоставления дополнительного образования детям в учреждениях регионального значения).

3. Создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях.

4. Организация отдыха детей в каникулярное время.

2. Общая характеристика муниципальной системы образования

МСО представляет собой развитую сеть учреждений различных типов.

Сеть муниципальных учреждений, подведомственных департаменту образования, включает 274 учреждения.

Сеть учреждений муниципальной системы образования

(по состоянию на 01.01.2020 г.)

Типы организаций	Кол-во
Количество муниципальных дошкольных учреждений	160
Количество общеобразовательных учреждений, всего	83
в том числе средние общеобразовательные школы, гимназии	71
основные общеобразовательные школы	5
начальные школы – детские сады	2
открытые (сменные) общеобразовательные школы (ОСШ)	2
школы-интернаты, санаторные школы	3
Количество учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1
Количество учреждений дополнительного образования	21
Количество учреждений для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	3
Городской центр развития образования	1
Центры обеспечения функционирования образовательных учреждений	5
ВСЕГО	274

Общественная оценка дошкольного, общего и дополнительного образования детей в городе Ярославле

Интегральный показатель	Итоговое значение (%)		
	2018 год	2019 год	2020 год
Удовлетворенность населения качеством дошкольного образования	92	94	96
Удовлетворенность населения качеством общего образования	88	87	86
Удовлетворенность населения качеством дополнительного образования	93	93	95
Удовлетворенность населения организацией летнего отдыха и оздоровления детей	95	96	98

Результаты 2020-2021 учебного года

Задачи	Показатели	Достиженные значения
<p>Организация предоставления на территории города Ярославля в установленных законодательством пределах общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам</p>	<p>доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших единый государственный экзамен по данному предмету</p>	<p>99,96%</p>
	<p>доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по математике (П), в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших единый государственный экзамен по данному предмету</p>	<p>93,84%</p>
<p>Организация предоставления дополнительного образования детям и общедоступного бесплатного дошкольного образования на территории города Ярославля, организация отдыха детей в каникулярное время</p>	<p>доля детей в возрасте 1 – 6 лет, получающих услугу по дошкольному образованию в муниципальных образовательных учреждениях, в общей численности детей в возрасте 1 – 6 лет</p>	<p>83,3%</p>
	<p>доля детей в возрасте 1 – 6 лет, стоящих на учете для определения в дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1 – 6 лет</p>	<p>6,94%</p>
	<p>доля детей в возрасте от 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в образовательных организациях, в общей численности детей данной возрастной группы</p>	<p>76%</p>
	<p>доля детей школьного возраста (от 7 лет до 17 лет включительно), охваченных отдыхом и оздоровлением, от общего количества детей (в возрасте от 7 лет до 17 лет включительно), проживающих в городе Ярославле</p>	<p>33,29%</p>
<p>Организация и осуществление на территории города Ярославля в установленных пределах опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних лиц, содержание учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p>	<p>доля детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных на воспитание в семьи, организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к общему количеству вновь выявленных детей</p>	<p>75,8%</p>
<p>Функционирование и развитие муниципальной системы образования, определение основных путей её развития</p>	<p>средняя наполняемость классов в муниципальных общеобразовательных учреждениях (среднегодовая)</p>	<p>26,3 чел.</p>
	<p>Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях</p>	<p>21,7%</p>
	<p>доля руководителей общеобразовательных учреждений, прошедших переподготовку по специальности «Менеджмент в образовании», «Управление персоналом», от общего числа руководителей общеобразовательных учреждений</p>	<p>100%</p>

3. Финансово-экономическая деятельность, развитие материально-технической базы и повышение безопасности образовательных организаций

Денежные средства, выделенные на отрасль «Образование», (тыс. руб.)

Год	Вышестоящий бюджет	Городской бюджет	Итого
2018	6 482 818,5	2 090 364,4	8 573 182,9
2019	6 733 104,9	2 285 904,8	9 019 009,7
2020	7 172 467,3	2 286 665,0	9 459 132,3

Расходы на одного обучающегося (воспитанника), руб.

Год	Общеобразовательные организации			Дошкольные организации			Учреждения дополнительного образования		
	ВБ*	ГБ*	Итого	ВБ	ГБ	Итого	ВБ	ГБ	Итого
2018	42741	6890	49631	80771	25991	106762	49	7475	7524
2019	43776	7683	51459	84806	27297	112103	1525	8325	9850
2020	47107	5589	52696	89773	27866	117639	1457	7152	8609

*ВБ – вышестоящий бюджет, ГБ – городской бюджет

Средняя заработная плата по отрасли «Образование», руб.

Год	Общеобразовательные организации	Дошкольные организации	Организации дополнительного образования
2018	30473,63	30245,38	30450,86
2019	32782,00	31999,0	34329,00
2020	36018,00	33838,00	36018,00

Количество юридических лиц и зданий (данные на 01.01.2021)

Тип	Количество			
	юридических лиц	основных зданий	отдельно стоящих бассейнов	сооружений для хозяйственных нужд
Дошкольные общеобразовательные учреждения	161	192		227
Общеобразовательные учреждения	86	101	2	104
Учреждения дополнительного образования	21	36		3
Детский дом	1	1		1
ППМС-центры	3	0		
ГЦРО	1	1		
МКУ ЦОФ ОУ	5	1		
Департамент образования	1	0		

На укрепление материально-технической базы в 2020 году было предусмотрено средств городского бюджета на общую сумму 47 001,7 тыс.руб., в том числе средства депутатов муниципалитета города в размере 27 001,7 тыс.руб.

В 2020 году в целях подготовки образовательных учреждений к новому учебному году, в том числе исполнения предписаний государственных надзорных органов, выполнения решений судебных органов проведены ремонтные работы в зданиях и сооружениях более чем 175 муниципальных учреждений образования, в том числе выполнены ремонты асфальтового покрытия, кровель, ограждений, инженерного оборудования, замена оконных блоков и иные работы (59 средних школ (далее – сш), 107 детских садов (далее – дс), 9 учреждений дополнительного образования (далее – удо) в т.ч.:

- ремонт кровли и фасада в 32 учреждениях (14сш, 17дс, 1удо);
- ремонт асфальтового покрытия территории в 1 учреждении (1 дс);
- работы по установке (замене) ограждений в 3 учреждениях (3 дс);
- замена оконных, дверных блоков в 69 учреждениях (25 сш, 43 дс, 1 удо);
- выполнение ремонтных работ в 39 учреждениях (22 сш, 14 дс, 3 удо);
- ремонт АПС (СОУЭ) и иные противопожарные мероприятия в 15 учреждениях (6 сш, 8 дс, 1удо);
- спиливание (омоложение) деревьев в 11 учреждениях (1 сш, 8 дс, 1удо);
- ремонт спортивных залов, сооружений в 3 учреждениях (3 сш);
- установка (ремонт) теневых навесов в 9 учреждениях (9 дс);
- антитеррористические мероприятия (видеонаблюдение, домофоны, и др.) в 16 учреждениях (3 сш, 10 дс, 3 удо);
- ремонт инженерных систем в 21 учреждении (7 сш, 14 дс);
- ремонт крылец, козырьков входных групп в 6 учреждениях (6 дс);
- приобретение мебели, оборудования в 13 учреждениях (2 сш, 7 дс, 4 удо).

Кроме того, в рамках Губернаторского проекта «Решаем вместе!» выполнены работы в 123 учреждениях образования.

На эти цели были предусмотрены средства городского и областного бюджетов на общую сумму 52 811,6 тыс.руб., в том числе средства городского бюджета в сумме 3 130,4 тыс.руб., средства областного бюджета в сумме 49 681,2 тыс.руб.

Так же в 2020 году в рамках иного межбюджетного трансферта на поддержку инициатив органов ученического самоуправления общеобразовательных организаций были выделены средства 3 образовательным учреждениям в сумме 3 000,0 тыс.руб.

Работы по ремонту зданий образовательных учреждений и благоустройству прилегающих территорий за счет средств губернаторского проекта «Решаем вместе!» выполнены на объектах отрасли «Образование» по указанным ниже видам работ:

- ремонт кровли и фасада в 28 учреждениях (13 сш, 15 дс);
- ремонт асфальтового покрытия территорий 8 учреждений (8 дс);
- работы по установке ограждений в 1 учреждении (1 сш);
- замена оконных блоков в 42 учреждениях (19 сш, 22 дс, 1 удо);
- выполнение ремонтных работ в 46 учреждениях (22 сш, 20 дс, 4 удо);

- ремонт АПС (СОУЭ) и иные противопожарные мероприятия в 4 учреждениях (1 дс);
- спиливание (омоложение) деревьев в 1 учреждении (1 дс);
- ремонт спортивных сооружений в 2 учреждениях (1 сш, 1 удо);
- установка (ремонт) теневых навесов в 4 учреждениях (4 дс);
- антитеррористические мероприятия (видеонаблюдение, домофоны, и др.) в 4 учреждениях (1 сш, 3 дс);
- ремонт инженерных систем в 6 учреждениях (6 дс);
- приобретение оборудования в 2 учреждениях (1 сш, 1 дс).

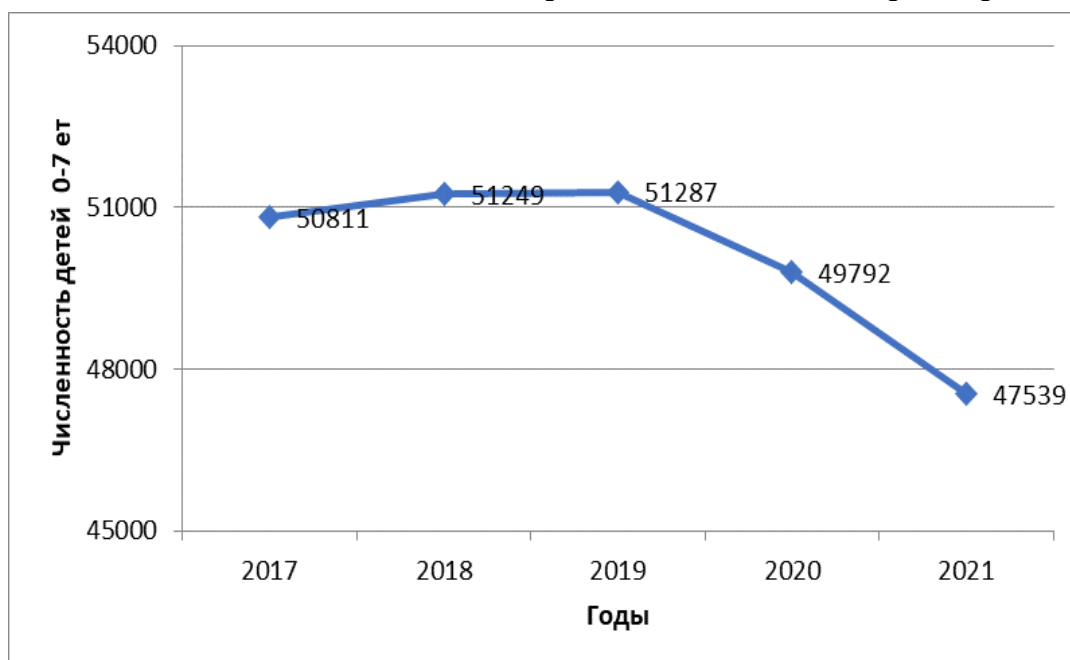
Большая часть вышеперечисленных видов ремонтных работ в той или иной степени выполнялась в целях устранения нарушений или принятия мер по профилактике нарушений, указанных в предписаниях и решениях судов.

В целом для обеспечения антитеррористической защищенности 343 объектов муниципальных образовательных учреждений департаментом образования мэрии города Ярославля организована систематическая деятельность по 3 направлениям: обеспечение инженерно-технического оснащения, формирование профессиональной компетентности сотрудников учреждений, работа с документами.

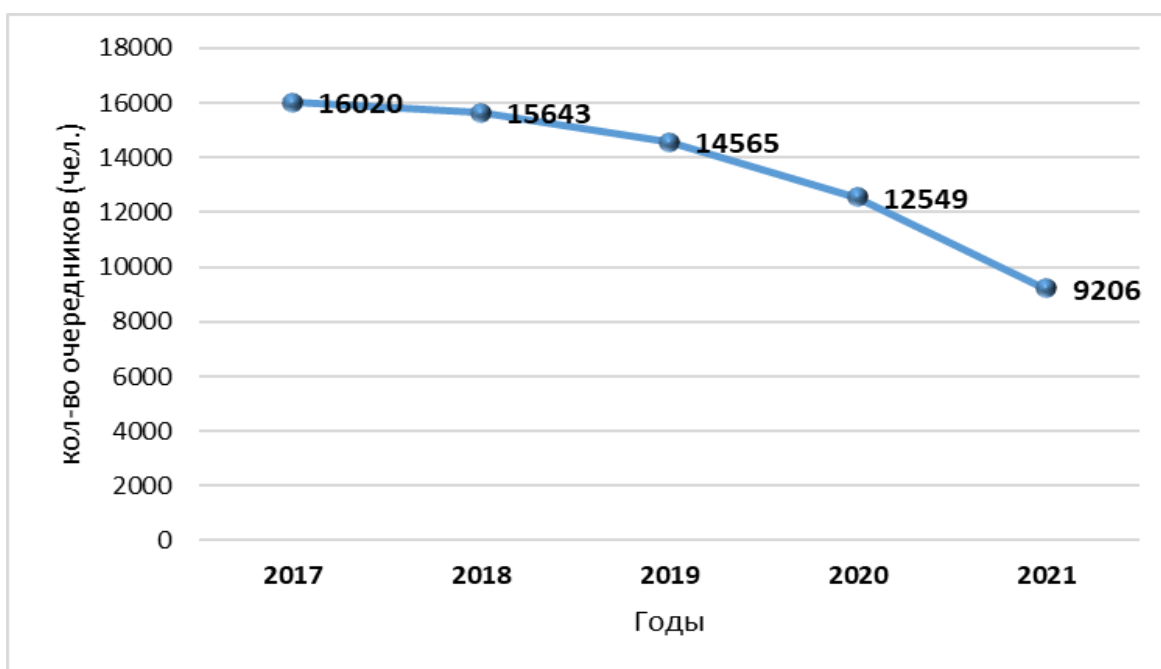
4. Дошкольное образование

4.1 Обеспечение доступности дошкольного образования

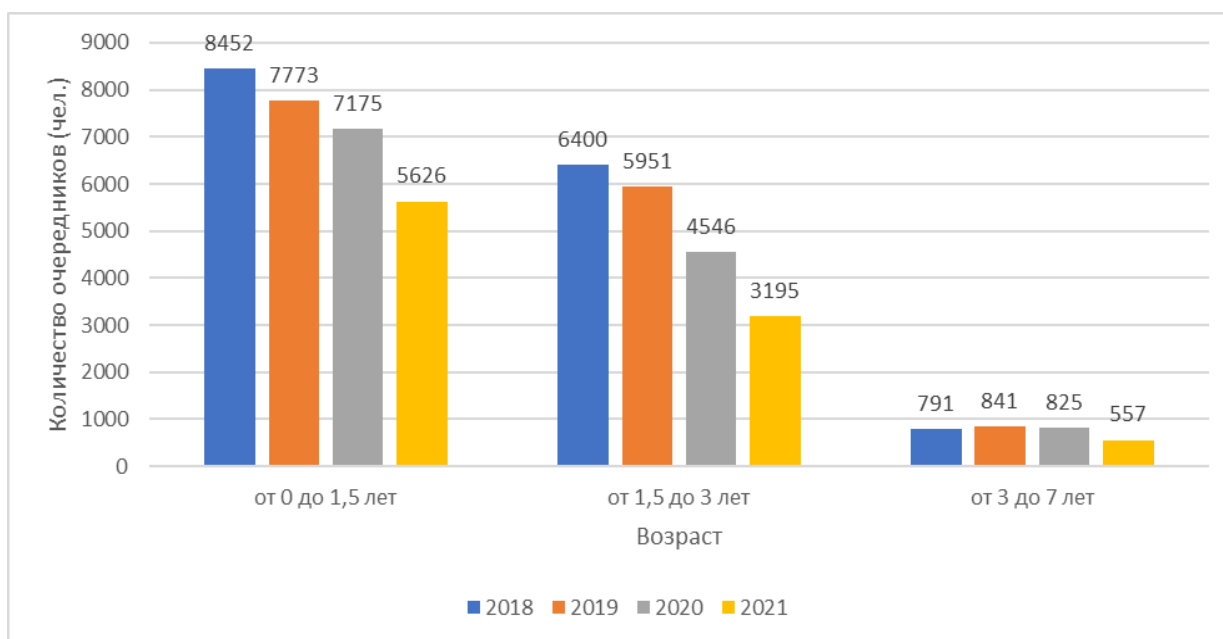
Динамика численности детей в возрасте от 0 до 7 лет в городе Ярославле



Динамика количества детей в очереди в ДОУ
(по состоянию на 01.01.2021 г.)



Распределение детей в очереди ДОУ в зависимости от возраста



Охват услугами дошкольного образования детей в возрасте от 0 до 7 лет составляет 75,2%, что на 1,4% больше отчетного периода прошлого года (в 2020 г. этот показатель равнялся 73,8%). Отмечается стойкая тенденция увеличения количества детей, получающих дошкольное образование. Так, за период с 2015 по 2021 год численность детей, получающих дошкольное образование и услуги по присмотру и уходу в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, увеличилась на 4780 человека.

В городе реализуется комплекс мер, направленных на решение проблемы дефицита мест в детских садах. В их числе: реконструкция и капитальный ремонт зданий детских садов, строительство новых детских садов, дополнительное укомплектование групп в действующих детских садах с учетом требований СанПиН, использование внутренних резервов существующих дошкольных образовательных учреждений, то есть открытие дополнительных групп в детских садах за счёт помещений, переоборудованных ранее для других нужд (дополнительные музыкальные и физкультурные залы, комнаты отдыха, изостудии и т.п.).

Постановка на учет детей, нуждающихся в предоставлении места в МДОУ, осуществляется автоматизированной информационной системой АИСДОУ «Электронная очередь», в том числе через портал Госуслуг (около 50% родителей используют электронную форму постановки на очередь), которая позволяет отслеживать ситуацию с востребованностью услуг дошкольного образования в городе и планировать мероприятия по развитию сети групп и дополнительных мест, учитывая потребности населения. Автоматизированная информационная система является одним из средств снижения социальной напряженности, дает информацию о реальной потребности населения в местах в детские сады, позволяет решать вопрос с их нехваткой, минимизирует возможность проявления фактов коррупции, обеспечивает прозрачность зачисления детей в МДОУ. Списки детей, направленных в детские сады, ежегодно публикуются на официальном сайте департамента образования мэрии города Ярославля.

Наиболее высокими темпами в последние годы в отрасли «Образование» развивается сеть дошкольных образовательных учреждений. Сокращение очередности в детские сады за счет строительства новых детских садов позволило значительно увеличить количество мест.

В период с 2020 по 2021 годы в дошкольных образовательных учреждениях открыты 72 дополнительные группы и введено 1300 мест, в том числе:

- в 2020 году были введены в эксплуатацию 5 детских садов № 94, 108, 111, 117, 118 на 900 мест;

- в 2021 году были введены в эксплуатацию 3 детских сада № 76, 79, 84 на 400 мест;

Такое прорывное строительство детских садов, а также падение рождаемости в 2020 году позволило сократить общую очередность на устройство детей в детские сады на 3343 человека и увеличить охват детей дошкольным образованием до 73,8%.

Мероприятия по сокращению очередности в детские сады будут продолжены. В настоящее время ведется строительство 2-х детских садов во Фрунзенском районе на 440 мест, предполагаемый срок сдачи – декабрь 2021 года.

Учитывая разнообразие запросов и потребностей родителей (законных представителей) при реализации права их детей на получение дошкольного образования, а также обеспечение поддержки семейного воспитания, широкое распространение получили такие вариативные формы, как: кратковременное пребывание детей до 5 часов в день в группе полного дня и консультационные пункты, выполняющие функции службы ранней помощи детям и оказывающие методическую,

диагностическую помощь семье на безвозмездной основе. В настоящее время функционирует 110 консультационных пунктов. 98% родителей удовлетворены помощью, которую им оказывают в дошкольном образовательном учреждении.

4.2 Организация предоставления образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья

Распределение детей-инвалидов по группам разной направленности

Район	Направленность групп				Всего детей
	общеразвивающая	компенсирующая	комбинированная	оздоровительная	
Дзержинский	19	75	25	7	126
Заволжский	9	38	8	2	57
Кировский	10	36	3	1	50
Красноперекоский	2	19	2	0	23
Ленинский	5	26	3	0	34
Фрунзенский	17	34	20	2	73
Итого	62	228	61	12	363

Динамика количества детей в группах оздоровительной направленности

Направленность групп	Количество детей		
	2019 год	2020 год	2021 год
Тубинфицированные	85	91	78
Аллергопатология	1229	1149	1249
Нуждаются в длительном лечении	100	169	
Ранняя неврология	153	197	148
Итого	1567	1606	1475

4.3 Совершенствование деятельности муниципальных дошкольных образовательных учреждений по сохранению, укреплению здоровья воспитанников

Динамика показателей здоровья детей

Показатели здоровья детей	Нормативный показатель	Средний показатель по городу на 01.01. текущего года			
		2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Средний показатель заболеваемости	Не более 19 дней	15,1	12,0	12,0	18,1
Индекс здоровья	Не ниже 8%	14,37%	15,49%	16,02%	24,42%

5. Общее образование

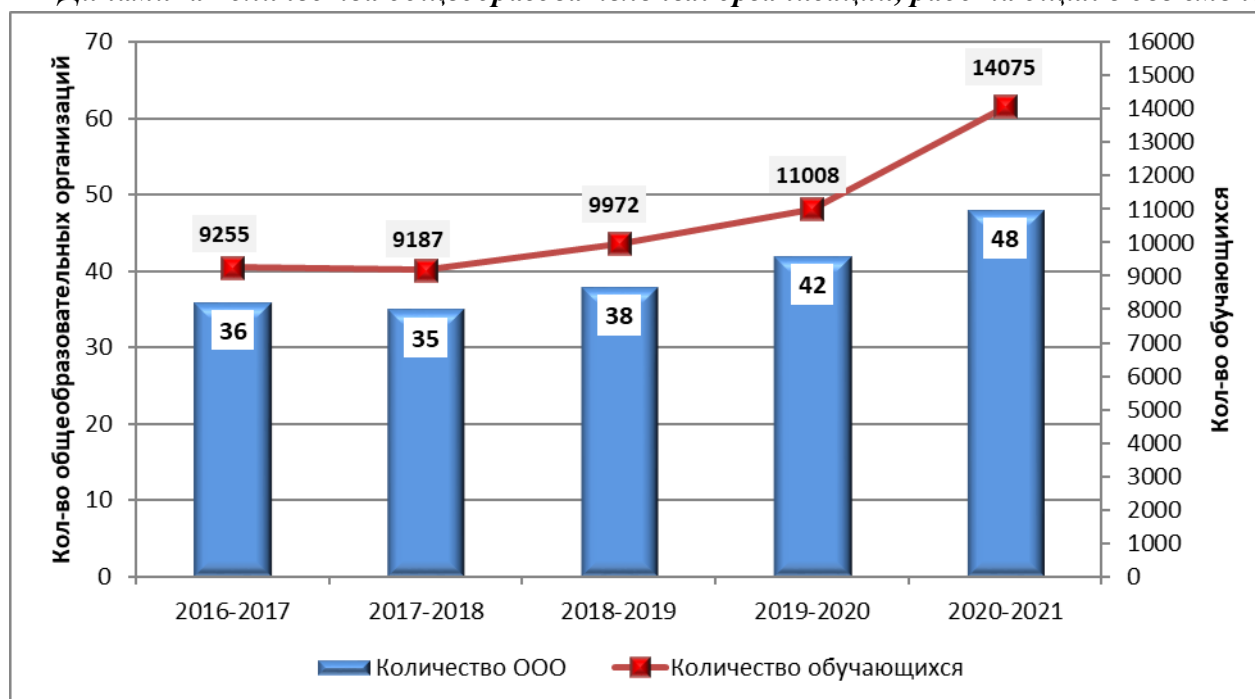
5.1. Развитие и оптимизация сети классов и услуг, соответствующих потребностям разных групп обучающихся, развитие альтернативных форм обучения

Динамика численности обучающихся в общеобразовательных организациях



В связи с организацией учебного процесса в соответствии с Постановлением СанПин № 16 от 30.06.2020 в 2020-2021 году количество обучающихся во вторую смену увеличилось.

Динамика количества общеобразовательных организаций, работающих в две смены



Реализация программ профильного и углубленного уровня

В 2020-2021 учебном году на уровне среднего общего образования в общеобразовательных организациях реализовывались программы профильного обучения: универсальный, естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический. Наиболее востребованным из них по-прежнему остается универсальный профиль.

Учебные годы	Количество ОО, реализующих профильное обучение	Количество обучающихся по программам профильного обучения	% от общего количества обучающихся
2017/2018 учебный год	39	2929	49
2018/2019 учебный год	41	3175	53
2019-2020 учебный год	71	3853	65
2020-2021 учебный год	71	4657	86

Общее число обучающихся в 2020/2021 учебном году, получающих образование по программам углублённого изучения отдельных предметов составило 11 468 человек.

Уровни образования	Количество ОУ, реализующих программы углубленного уровня		Количество учащихся по программам углубленного уровня		% от общего количества учащихся соответствующего уровня	
	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
НОО	10	9	2538	2288	8,87	7,8
ООО	16	14	5918	5382	19,6	17,8
СОО	53	57	3634	3798	61,5	81,5

Школы, осуществляющие профильное обучение в 2020-2021 учебном году

ОУ	Профиль обучения				
	универсальный профиль	естественно-научный профиль	гуманитарный профиль	социально-экономический профиль	технологический профиль
	количество мест	количество мест	количество мест	количество мест	количество мест
Дзержинский район					
гимназия №2		30	30	30	30
шк № 5	25				
шк № 10	27				
шк № 11		6		25	
шк № 17	25				
шк № 26	50				25
шк № 27	25				
шк № 29	25				13
шк № 39	32				
шк № 55	30				
шк № 56		13		13	

ОУ	Профиль обучения				
	универсальный профиль	естественно- научный профиль	гуманитарный профиль	социально- экономический профиль	технологический профиль
	количество мест	количество мест	количество мест	количество мест	количество мест
шк № 58		30			60
шк № 60	25				
шк № 62	25				
шк № 72	30				
шк № 80	57				
шк № 81	25				
шк № 87	30				
шк № 90	30			30	
шк № 99	28				
Заволжский район					
гимназия № 3		16	16	32	32
шк № 2		10		25	25
шк № 47	25				
шк № 48	30				
шк № 51	25				
шк № 52	42				
шк № 59	50				
шк № 67	25				
шк № 69	25				
шк № 77	25				
шк № 83	25	10	15		
шк № 84	26		26		
Краснопереконский район					
шк № 8	15				
шк № 12				15	15
шк № 13	20				10
шк № 15	50				
шк № 31	54				
шк № 32	16	15			
шк № 40	30				
шк № 75	25				
лицей № 86		30			60
ОСШ № 96	50				
Фрунзенский район					
гимназия № 1	0	30	30	0	30
шк № 6	52	0	0	0	0
шк № 14	0	0	26	0	26
шк № 16	25	0	0	0	0
шк № 18	0	10	15	15	10
шк № 21	28	0	0	0	0
шк № 23	15	0	16	0	0
шк № 28	25	0	0	0	25
шк № 66	25	0	0	0	0
шк № 68	29	0	0	0	0
шк № 78	25	5	0	15	5

ОУ	Профиль обучения				
	универсальный профиль	естественно- научный профиль	гуманитарный профиль	социально- экономический профиль	технологический профиль
	количество мест	количество мест	количество мест	количество мест	количество мест
шк № 88	50	0	0	0	0
шк № 89	0	0	0	34	16
Кировский район					
шк № 1	28	0	0	0	0
шк № 4	0	8	20	20	12
шк № 7	25	0	0	0	0
шк № 25	30	0	0	0	0
шк № 33	0	0	0	0	75
шк № 42	0	12	18	15	15
шк № 43	0	16	32	0	16
шк № 49	60	0	0	0	0
шк № 70	30	0	0	0	0
Провинциальный колледж	0	28	28	28	28
Ленинский район					
шк № 3	25	0	0	0	0
шк № 9	50	0	0	0	0
шк № 30	13	8	0	12	17
шк № 36	26	0	26	13	13
шк № 37	0	14	16	15	15
шк № 44	13	0	0	0	13
шк № 57	50	0	0	0	0
шк № 71	60	0	0	0	0
шк № 74	30	0	0	0	0
шк № 76	50	0	0	0	0
ОСШ № 94	25	0	0	0	0
ИТОГО	1836	291	314	337	586

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья

Сеть классов для детей с ОВЗ

Район	Общеобразовательные учреждения, в которых функционируют классы для детей с ограниченными возможностями здоровья		
	для детей с задержкой психического развития (ЗПР)	для слабовидящих детей	для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)
Дзержинский	СШ №№ 5, 10, 26, 27, 39, 55, 56, 60, 72, 81, 99	СШ № 29	
Заволжский	СШ № № 2, 69, 83		
Кировский	СШ № 25		
Красноперекоский	СШ № 8, 32	СШ № 12	
Ленинский			СШ № 44
Фрунзенский	СШ № 6, 14, 16, 21, 23, 35, 66, 68, 73, 78, 88		СШ № 6

Оказание образовательных услуг детям с ОВЗ

Вид ОВЗ	Количество классов для детей с ОВЗ				Численность учащихся в классах ОВЗ			
	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021
Слабослышащие	0	0	0	0	0	0	0	0
Слабовидящие	7	8	11	11	55	88	106	130
Тяжелые нарушения речи	6	5	5	7	68	53	53	74
Нарушения опорно-двигательного аппарата	0	0	0	0	0	0	0	0
Задержка психического развития	123		120	116	1281	1300	1339	1215
Умственная отсталость	1	1	1	1	7	10	7	9
С иными ограниченными возможностями здоровья (в том числе с расстройствами аутистического спектра)	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего	137		137	135	1411	1451	1505	1428

Динамика численности детей-инвалидов, получающих образование на дому с использованием дистанционных образовательных технологий

Учебный год	Количество детей-инвалидов (чел.)
2018-2019	23
2019-2020	29
2020-2021	33

Развитие альтернативных форм получения образования и форм обучения

Численность обучающихся по семейной форме обучения

Учебный год	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Кол-во обучающихся, чел.	93	113	218

Динамика количества обучающихся, занимающихся по медицинским показаниям на дому (чел.)

Учебный год	Количество обучающихся на дому	Из них дети-инвалиды
2018-2019	221	108
2019-2020	191	114
2020-2021	202	108

5.2. Итоги проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования

Динамика среднего балла

Предмет	2019 год	2020 год	2021 год
Русский язык	74,8	75,2	75,1
Математика (профильный уровень)	58,4	56,8	54,3
Математика (базовый уровень)	4,33	-	-
Физика	55,5	55,3	53,5

Предмет	2019 год	2020 год	2021 год
Химия	61,1	55,9	57,4
Информатика и ИКТ	70,5	67,7	65,5
Биология	57,8	55,7	54,4
История	62,3	60,8	58,7
География	59	61,4	64,3
Английский язык	76	72,2	71,6
Немецкий язык	84,4	71,7	78,1
Французский язык	79,9	78,9	70,7
Китайский язык	79	37	-
Обществознание	60,3	60,4	57,7
Литература	61,1	63,4	63,0

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)

Показатель	2019 год	2020 год	2021 год
Средний балл, полученный участниками ЕГЭ по математике (профильный уровень)	62,2	56,9	54,3
Доля участников, не набравших минимального количества баллов на ЕГЭ	0,3%	5,5%	6,2%
Доля участников, получивших более 80 баллов	15,6%	13%	9,9%
Количество участников ЕГЭ, набравших 100 баллов	8	7	-
ОУ со 100 % справляемостью	93%	40%	33,8%

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Показатель	2019 год	2020 год	2021 год
Средний балл, полученный участниками ЕГЭ	74,8	75,2	75,1
Доля участников ЕГЭ, не набравших минимального количества баллов на ЕГЭ	0,1%	0,04%	0%
Процент выпускников, получивших более 80 баллов	40%	41%	42%
Количество участников ЕГЭ, набравших 100 баллов	21	33	32
ОУ со 100 % справляемостью	97%	99%	98,5%

Динамика 100-балльных результатов по предметам

Предмет	2019 год	2020 год	2021 год
Всего (результатов.)	51	70	43
Русский язык	21	33	32
Математика (профильный уровень)	8	7	0
Физика	1	1	1
Химия	8	0	2
Информатика и ИКТ	7	13	0
Биология	0	0	0
История	3	4	2

Предмет	2019 год	2020 год	2021 год
География	0	0	1
Французский язык	0	2	0
Обществознание	0	3	2
Литература	3	7	3
Английский язык	0	0	0
	1,8%	2,55%	1,63%

Участники ЕГЭ, набравшие 100 баллов

Предмет	Количество 100-балльных результатов	ОО
Русский язык	32	СШ №№ 4, 17, 18, 25, 26, 27, 30, 36, 42, 43, 44, 9, 51, 52, 56, 58, 59, 68, 72, 80, 90, гимназия № 1, гимназия № 2, гимназия № 3
Физика	1	СШ № 89
Химия	2	СШ №№ 18, 58
История	2	СШ №90, гимназия № 2
География	1	гимназия № 3
Обществознание	2	СШ № 70, гимназия № 2
Литература	3	СШ №№ 3, 78, 89

5.3. Итоги проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 10 июня 2020 г. № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году» государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в 2020 году проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признались результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и явились основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

Результаты освоения основного общего образования

Год	Количество выпускников на конец года	Количество выпускников, не допущенных к ГИА-9	Количество выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании	
			всего	в том числе аттестат с отличием
2019	5477	73 (1,3%)	5332	194 (3,6%)

2020	5699	33 (0,6%)	5666	254 (4,5%)
2021	5463	41 (0,8%)	5095	226 (4,4%)

Школы, в которых все допущенные до ГИА выпускники прошли ГИА и получили аттестат об основном общем образовании в основной период (без пересдачи): гимназия № 2, 3, школа-интернат № 10, школы № 6, 35, 75.

После проведения резервных дней основного периода к таким учреждениям присоединились школы № 12, 28, 37, 41, 49, 56, 58, 70, 73, 80, 90.

Результаты ГИА-9 в 2021 году по всем показателям ниже в сравнении с 2018/2019 гг.

5.4. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов

В 100% дошкольных образовательных организаций созданы условия для реализации ФГОС дошкольного образования.

В 2019-2020 году полностью закончился переход всех образовательных учреждений на Федеральный государственный образовательный стандарт.

Начальное общее образование

Количество общеобразовательных организаций	Количество классов	Количество учащихся
78	1061	29 203

Основное общее образование

Количество общеобразовательных организаций	Количество классов	Количество учащихся
81	1180	30 209

Среднее общее образование

Всего общеобразовательных организаций	Количество классов	Кол-во учащихся
73	220	5 399

5.5. Сопровождение деятельности общеобразовательных организаций по созданию условий по сохранению и укреплению здоровья учащихся, организации питания

Совершенствование системы питания в общеобразовательных учреждениях напрямую связано с сохранением здоровья и задачами улучшения демографической ситуации в стране.

В Ярославле 242 муниципальных образовательные организации организуют горячее питание учащихся (воспитанников). 161 муниципальное дошкольное образовательное учреждение организуют питание для всех воспитанников, из них в 2020-2021 учебном году 7 детских садов организовывали питание самостоятельно (10, 19, 52, 76, 84, 111, 117). Информация

об организации питания учащихся и воспитанников, том числе ежедневное меню, размещена на сайтах образовательных учреждений города в разделе «Горячее питание».

Из 83 общеобразовательных учреждений горячее питание для учащихся организует 81 учреждение, из них самостоятельно организуют питание 4 образовательных организаций: МОУ «Начальная школа – детский сад № 115», МОУ «Санаторно-лесная школа им. В.И. Шарова», МОУ «Санаторная школа – интернат № 10», МОУ «Санаторная школа – интернат № 6» и МУ Детский дом «Чайка».

Остальные детские сады и школы организуют питание с привлечением социальных партнеров. В настоящее время в городе Ярославле в рамках заключенных муниципальных контрактов организуют питание в школах ООО «Комбинат социального питания», в МОУ «Начальная школа – детский сад № 85» – ГПОУ ЯО «Ярославский профессиональный колледж № 21».

Посланием Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 15.01.2020 поручено обеспечить бесплатным горячим питанием всех обучающихся начальных классов, при условии создания в школах необходимой инфраструктуры и системы снабжения качественными продуктами школ. Стоимость одноразового горячего питания на одного обучающегося с 01.09.2020 была установлена Постановлением Правительства Ярославской области от 21.08.2020 № 701-п, и составляет 57,69 рублей.

В рамках реализации послания Президента РФ и реализации Федерального закона от 01.03.2020 № 47-ФЗ была организована работа по подготовке организации горячего питания и обеспечении 100% охвата обучающихся начальных классов бесплатным горячим питанием в школах города с 1 сентября 2020 года с учетом всех документов.

	Всего обучающихся	Обучающихся в начальных классах	Обеспечены льготным питанием в начальных классах
2019-2020	65128	28338	6702
2020-2021	64791	29183	29183

В 2020-2021 учебном году в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Ярославля общая численность обучающихся начальных классов на текущий учебный год по данным статистического наблюдения составляет 29 183 ребенка (45% от общего количества - 64791 ученик), все они относятся к льготной категории обучающихся. Все обучающиеся (100%) обеспечены бесплатным горячим питанием (завтраком или обедом). В 2019-2020 учебном году охват организованным питанием учащихся начальной школы составлял 82,3% (23626 человек), в связи с тем, что была установлена льгота только для первоклассников, а не для всех учащихся начальной школы.

Из общего количества учащихся начальной школы для 1437 учеников организовано двухразовое бесплатное питание в соответствии с Социальным кодексом Ярославской области. Это 945 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и 492 ребенка из многодетных семей, имеющих статус малоимущих.

Число детей, получающих горячее питание на 01.06.2020:

Учебный год	Общий охват (%)	1-4 классы (%)	5-9 классы (%)	10-11 классы (%)
2017-2018	84,2	96,2	76,5	75,1
2018-2019	85,4	94,4	76,0	77,3
2019-2020	72,3	82,3	65,6	68,8

Из средств областного бюджета в 2020 году были выделены ассигнования в объеме 112 974,0 тыс. руб. на обеспечение бесплатным питанием и питанием за частичную плату более 13 466 учащихся, в том числе одноразовым бесплатным питанием - более 10 179 учащихся, двухразовым бесплатным питанием – более 2 817 учащихся, за частичную родительскую плату – более 470 учащихся.

С 1 сентября 2020 года введена новая мера социальной поддержки – обеспечение бесплатным горячим питанием детей, получающих начальное общее образование. На указанные цели в 2020 году из средств федерального и областного бюджетов выделены ассигнования в объеме 117 825,0 тыс.руб., в том числе из федерального бюджета 83 655,7 тыс.руб., для обеспечения питанием 29183 учащихся.

Режим питания учащихся был организован с учетом действующих СанПиН 2.3/2.4.3590 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», рекомендациями Федеральной службы Роспотребнадзора по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций (МР 2.2.0179-20). При организации режима питания расписание занятий составлялось с учетом продолжительности перемен для приема пищи не менее 20 минут. Питание учащихся начальных классов было организовано отдельно от питания учащихся средних и старших классов; составлены особые графики работы школьных столовых с минимальным пересечением обучающихся разных классов.

Наименование	Количество обучающихся	Охват горячим питанием на 01.01.2021			
		Всего	из них:		
			завтраками	обедами	завтраками и обедами
Всего обучающихся в общеобразовательных организациях	64791	54165	41141	11014	2010
<u>в том числе:</u> 1-4 классы	29183	29183	20105	7900	1178
5-11 классы	35608	24982	21036	3114	832

В соответствии с действующими СанПиН «питание детей должно осуществляться в соответствии с утвержденным меню». В течение учебного года в школах использовалось единое двухнедельное меню, которое разработано с учетом энергетической ценности, содержания пищевых веществ (белки, жиры, углеводы),

сбалансированности продуктов. Изменения в меню вносились каждую четверть. Меню в школах использовалось для двух возрастных категорий: для начальной школы (7-11 лет) и среднего и старшего звена (12-18 лет). В соответствии с действующими СанПиН меню утверждается руководителем предприятия общественного питания, которое привлекается к организации питания в детских организациях и согласовывается руководителем образовательной организации.

Контроль за организацией и качеством питания проводился не только со стороны администрации школы, но и со стороны родителей. Решение вопросов качественного и здорового питания обучающихся, пропаганда основ здорового питания общеобразовательными организациями осуществляется при взаимодействии с родительской общественностью. В связи с действием ограничительных мероприятий по нераспространению новой коронавирусной инфекции, допуск посторонних лиц в столовые и на пищеблоки был ограничен, но работа по привлечению управляющих советов школ к работе по осуществлению родительского контроля за организацией питания, за качеством готовых блюд, за работой бракеражных комиссий была организована в течение всего учебного года.

С целью контроля учредителем проводятся плановые и внеплановые проверки организации питания с участием представителей организатора питания.

В результате проводимых мероприятий охват питанием в 2020-2021 учебном году составил 83,6%.

5.6. Развитие системы поддержки талантливых детей

Организация и проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

Динамика количества участников, победителей и призёров школьного этапа ВсОШ

Участники/ учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Общее количество участников	39262	41986	40717
Количество победителей	3204	3277	3379
Количество призёров	7042	7372	8327

Динамика количества участников, победителей и призёров муниципального этапа ВсОШ (чел.)

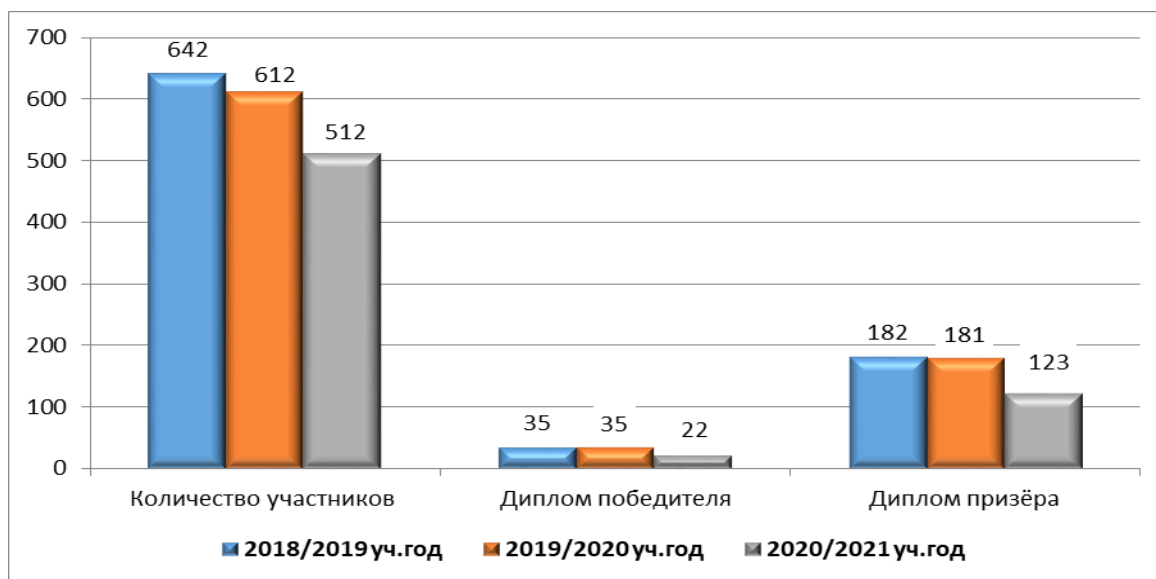
Участники/ учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Общее количество участников	3075	3329	3779
Количество победителей	91	88	97
Количество призёров	421	485	647

**Динамика количества участников, победителей и призеров муниципального этапа
ВсОШ по общеобразовательным предметам**

№ п/п	Предмет	2018/2019 уч.г.			2019/2020 уч.г.			2020/2021 уч.г.		
		участники	победители и призеры	% соотношение победителей и призеров к участникам	участники	победители и призеры	% соотношение победителей и призеров к участникам	участники	победители и призеры	% соотношение победителей и призеров к участникам
1	Математика	265	47	18	316	50	16	320	65	20
2	Физика	162	29	18	176	30	17	166	18	11
3	Химия	199	24	12	218	30	14	217	25	11
4	Биология	215	21	10	213	35	16	245	47	19
5	География	102	8	8	117	2	2	104	18	17
6	История	148	24	16	157	22	14	174	34	19
7	Информатика и ИКТ	57	9	16	69	13	19	65	12	18
8	Русский язык	325	35	11	320	25	8	610	82	13
9	Литература	297	59	20	314	57	18	328	69	21
10	Экология	37	15	40	54	21	39	70	16	23
11	Английский язык	354	75	21	357	72	20	374	84	22
12	Немецкий язык	60	12	20	61	13	21	68	14	20
13	Французский язык	71	15	21	78	16	20	80	17	21
14	Экономика	48	11	23	74	31	42	71	38	53
15	Астрономия	2	2	100	4	2	50	6	5	83
16	Технология	16	5	31	33	20	61	40	26	65
17	Искусство (МХК)	77	4	5	53	11	21	62	18	29
18	Право	60	3	5	72	6	8	67	7	10
19	Обществознание	258	29	11	283	29	10	312	43	14
20	Основы безопасности жизнедеятельности	90	25	28	92	26	28	111	41	37
21	Физическая культура	223	45	20	247	49	20	265	54	20
22	Испанский язык	2	2	100	4	4	100	4	2	50
23	Итальянский язык	4	3	75	5	5	100	6	5	83
24	Китайский язык	3	3	100	12	4	33	14	4	28

На региональный этап ВсОШ от города Ярославля были направлены 552 обучающихся школ города, из них приняли участие 512 обучающихся. Статус победителя получили 22 участника олимпиады, статус призера – 123 чел.

Динамика количества участников и призовых мест регионального этапа ВсОШ



Самое большое количество участников заключительного этапа ВсОШ наблюдается по общеобразовательным предметам – математика, французский и немецкий языки. Наибольшее количество участников выявлено в параллели 11 классов. В этом году впервые победители и призеры заключительного этапа олимпиады награждаются ежегодными премиями на региональном уровне.

Количество участников, победителей и призеров заключительного этапа ВсОШ 2020/2021 учебный год

ОУ	победитель	призер	участник	Общий итог
МОУ СШ № 1			1	1
МОУ СШ № 36			1	1
МОУ СШ № 37			1	1
МОУ СШ № 42	1	2	5	8
МОУ СШ № 43		1	3	4
МОУ СШ № 49			1	1
МОУ гимназия № 2		1		1
МОУ гимназия № 3		1	2	3
МОУ Открытая (сменная) школа № 94		1		1
Всего (школы города)	1	6	14	21
ГОУ	0	6	8	14
ИТОГО (школы города и ГОУ)	1	12	22	35

Олимпиада младших школьников

Традиционно в МСО проводится ежегодная олимпиада младших школьников (для учащихся 4 классов). Организатором школьного этапа ежегодной олимпиады младших школьников являлись образовательные организации; организатором муниципального этапа ежегодной олимпиады младших школьников (МЭ ЕОМШ) – департамент образования мэрии города Ярославля.

Количество участников МЭ ЕОМШ в 2020/2021 учебном году

Количество участников по предметам	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Математика	180	147	165
Русский язык и литературное чтение	192	209	217
Английский язык	171	145	173
Окружающий мир	178	173	181
Итого	721	674	736

Иные мероприятия

В муниципальной системе образования помимо организации ВсОШ и ежегодной олимпиады младших школьников создаются условия по обеспечению выявления, поддержки и развития обучающихся, проявляющих способности в различных областях деятельности.

В целях создания необходимых условий по выявлению и поддержке одаренных детей среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и в рамках деятельности муниципальной инновационной площадки «Сопровождение одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья», в соответствии с муниципальной программой «Развитие образования города Ярославля» проводится *городская метапредметная олимпиада «ЭВЕРЕСТ»* (организатор – СШ № 12). В 2019-2020 учебном году в заочном (школьном) этапе данной олимпиады приняло участие 217 школьников, в очном этапе проходили конкурсные испытания для 100 участников из 16 школ города (№№ 5, 6, 11, 12, 14, 16, 23,25,35,39,44,48,52,68,70,81), среди них победителями стали 38 чел. В 2020-2021 учебном году олимпиада проводилась в дистанционном формате. В отборочном туре приняли участие 317 обучающихся с ОВЗ из 20 школ: (СШ №№5,6,10,11,12,14,16,23,25,31,32,35,39,44,48,52,69,72,75,83). В финальный тур олимпиады прошли 115 человек, из них 60 учащихся стали победителями и призерами. Наибольшее количество участников было представлено школами №№ 5,10,12,23,32,35,44. Кроме того, отмечается, что среди контингента участников и призеров присутствуют обучающиеся, принимавшие участие в олимпиаде в 2019-2020 учебном году.

В 2020-2021 учебном году впервые проведен *городской математический турнир «Знатоки математики»* в рамках реализации муниципального проекта по реализации стратегии развития математического образования «Математическая вертикаль». Турнир проводился в онлайн-формате. Участниками турнира стали обучающиеся 7 классов из 17 образовательных учреждений города (№ № 2, 7, 18, 23, 28, 37, 39, 44, 58,70, 76, 80,84, 90, Г. № 2, ГОУ СШ № 33, Лицей №86). В финальном этапе турнира приняли участие 4 команды (№№ 76, 23, Лицей № 86, Гимназия № 2). Победителями турнира признаны: 1 место – ГОУ Лицей № 86, 2 место – СШ № 76 и 3 место – Гимназия № 2.

В целях поддержки юных авторов, способных создавать литературно-художественные произведения, которые могли бы впоследствии внести существенный вклад в развитие российской и мировой художественной культуры в 2020-2021 учебном году проводился *муниципальный (заочный) этап Всероссийского литературного*

конкурса «КЛАСС!», а также *муниципальный (заочный) этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»* среди обучающихся образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы. В муниципальном этапе Всероссийского литературного конкурса «КЛАСС!» приняли участие обучающиеся из 11 образовательных организаций города. Победителями стали работы учащихся МОУ СШ №№ 8, 21 и 84, которые направлены для участия на региональном этапе конкурса. В региональном этапе конкурса статус победителя или призера участники школ города не получили.

В школьном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» приняли участие 780 чел. из 40 школ города, из них в муниципальном этапе данного конкурса приняли участие 20 чел. Призером регионального этапа данной олимпиады стала учащаяся СШ № 87.

СШ №88 как ресурсный центр общероссийских соревнований «Инженерные кадры России» ежегодно проводят региональный *отборочный этап Всероссийского робототехнического форума дошкольных образовательных организаций «ИКаРенок» и Всероссийских робототехнических соревнований «ИКаР»*. В текущем учебном году в данных соревнованиях приняли участие 15 команд (39 участников), из них: «ИКаРенок» - 2 команды, 8 участников, 1 место – Детский сад №246, направлен для участия в федеральном этапе; «ИКаР»: 13 команд, 31 участник, абсолютный победитель – команда СШ № 88, направлена для участия в федеральном этапе.

В 2020-2021 учебном году СШ №32 продолжена работа по реализации проекта «Университетские субботы», в рамках которого традиционно проходят лекции и практические занятия ведущих преподавателей Российского химико-технологического университета имени Д.И. Менделеева, Ярославского государственного медицинского университета, Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д.Ушинского, встречи с представителями заинтересованных компаний и предприятий химической отрасли. В рамках проекта учащиеся 9 классов, ориентированные на углубленное изучение химии и биологии и продолжение обучения в 10 классе естественно-научного профиля, 1 раз в неделю посещали мероприятия проекта (приняло участие около 200 чел.).

В 2020-2021 учебном году школьники с ограниченными возможностями здоровья стали участниками IV Ярославского чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». В категории «школьники» в номинации (компетенции) «Изготовление прототипов» все три призовых места заняли школьники города Ярославля. Благодарственными письмами были отмечены учащиеся и воспитанники МОУ «Средняя школа № 87», МДОУ «Детский сад № 109», МОУ Центр «Доверие».

Продолжена работа по выявлению и сопровождению одаренных детей в рамках воспитательной деятельности. Обучающиеся и воспитанники образовательных учреждений города Ярославля за учебный год имели возможность принять участие более чем в 260 городских массовых мероприятиях самой различной направленности: патриотической, спортивной, эколого-краеведческой, художественно-эстетической, добровольческой, технической, профориентационной, мероприятиях по гармонизации

межнациональных отношений, мероприятиях по правовому воспитанию, мероприятиях по формированию семейных ценностей.

6. Дополнительное образование и воспитательная работа

6.1. Повышение качества дополнительных образовательных услуг

*Динамика численности занимающихся в образовательных организациях, оказывающих услуги дополнительного образования
(данные по состоянию на 1 января)*

	2018/19	2019/20	2020/21
Количество занимающихся ВСЕГО, чел. в том числе:	61192	62281	61050
в учреждениях дополнительного образования	35226	34873	38492
в центрах дополнительного образования на базе общеобразовательных учреждений	19229	17000	16299
в дошкольных образовательных учреждениях	6737	7637	6259 (+3644 до 5 лет)
Численность занимающихся детей с ОВЗ	947	878	1109
Детей-инвалидов	354	192	143
Численность занимающихся на платной основе	1632	1701	1854

Численность учащихся по объединениям в УДО

	Количество учащихся (чел.) (по состоянию на 01 января)			
	2017	2018	2019	2020
Техническое творчество	2257	2593	3215	2888
Спортивно-техническое	229	287	117	132
Эколого-биологическое	1564	1616	1491	1520
Туристско-краеведческое	491	419	632	496
Спортивное	4391	5261	5339	5169
Художественное творчество	14811	14491	14561	14303
Культурологическое	137	91	341	286
Другое	8253	9363	9510	13398

Участие и достижения учащихся объединений дополнительного образования детей (чел.)

Показатель	Уровни мероприятий	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Число учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, др.), без учета ЦДО, в том числе:	На муниципальном уровне	10820	11100	12560
	На региональном и межрегиональном уровне	3860	4020	4963
	На федеральном и международном уровне	4209	4290	3569

	Всего	18889	19410	21092
Число учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, др.), без учета ЦДО, в том числе:	На муниципальном уровне	2112	2310	2412
	На региональном и межрегиональном уровне	1780	1905	1896
	На федеральном и международном уровне	1966	2210	2365
	Всего	5858	6425	6673

На территории города Ярославля второй год продолжается работа по реализации проекта «Успех каждого ребенка». Региональный проект «Успех каждого ребенка».

Плановый показатель «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием», определенный проектом на 2020 год, на муниципальном уровне выполнен в большем объеме и составил 76,6%.

В 2021 году планируется увеличение доли детей, охваченных дополнительным образованием, до 77%.

Реализация мероприятий проекта на муниципальном уровне осуществляется в рамках имеющихся бюджетных ассигнований, предусмотренных в отрасли «Образование».

Основные задачи, решаемые при реализации проекта в 2020-2021 учебном году департаментом образования и подведомственными учреждениями:

- повышение качества и доступности дополнительного образования для каждого ребенка;
- развитие актуальных направлений дополнительного образования детей – естественно-научного, технического, социально-педагогического;
- внедрение образовательных дополнительных программ нового поколения, направленных на развитие современных компетенций школьников

В 2020-2021 учебном году в рамках национального проекта «Успех каждого ребенка» в муниципальной системе образования внедрена система персонифицированного финансирования и учета детей в дополнительном образовании, а вместе с ним и общедоступный навигатор по дополнительным общеобразовательным программам. Этот интернет-портал, который позволяет детям и родителям выбирать самые разные возможности дополнительного образования, те программы, которые отвечают запросам и уровню подготовки детей с разными образовательными потребностями и возможностями. В настоящее время навигатор насчитывает более 2700 значимых программ, 85 предпрофильных, 320 программ сертифицированных и около 500 программ частных организаций.

Целями и показателями национального проекта «Успех каждого ребенка» является обеспечение к 2024 году охвата до 80% детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования, обновления содержания и методов дополнительного образования, развитие кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Численность населения в возрасте от 5 до 18 лет проживающих на территории города Ярославля на 01.01.2021 года составляла 91 271 человек. Услугу по дополнительным общеобразовательным программам на 31.12.2020 получают 69 572

обучающихся города Ярославля. В 2020 году охват детей дополнительным образованием в возрасте от 5-18 лет составил 76,06% общей численности обучающихся.

Департамент образования принял участие в конкурсном отборе на предоставление в 2020-2021 годах субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание новых мест дополнительного образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

В сентябре 2020 года создано 1211 новых мест дополнительного образования в рамках федерального проекта на базе следующих учреждений дополнительного образования:

- ✓ МОУ ДО «Городской центр технического творчества»,
- ✓ МОУ ДО Центр внешкольной работы «Глория»,
- ✓ МОУ ДО Культурно-образовательный центр «Лад»,
- ✓ МОУ ДО Центр внешкольной работы «Приоритет»,
- ✓ МОУ ДО Детско-юношеский центр Ярославич,
- ✓ МОУ ДО Центр детского творчества «Горизонт»,
- ✓ МОУ ДО «Дом творчества Красноперекоепского района»,
- ✓ МОУ ДО Детский экологический центр «Родник»,
- ✓ МОУ ДО Ярославский юннатский центр «Радуга».

Создание новых мест позволило:

- увеличить численность детей, занимающихся на высокооснащенных местах;
- провести переподготовку/повышение квалификации педагогических работников на создаваемые новые места;

Интерес к дополнительному образованию понятен. С одной стороны, есть стремление насытить жизнь ребенка интересными событиями, заполнить его свободное время «правильными» занятиями. С другой – стремление обеспечить детям в будущем конкурентоспособность на рынках труда и потому хочется по максимуму развивать их способности. Город Ярославль уже второй год в системе ПФДО, и мы наблюдаем насколько велик интерес детей и родителей к дополнительному образованию. В связи с этим, для реализации одной из главных задач, которые ставит национальный проект «Успех каждого ребенка», а именно охват до 80 % детей дополнительным образованием актуальным становится взаимодействие школ и учреждений дополнительного образования. В последние годы наши учреждения дополнительного образования существенно пересмотрели учебные программы.

С одной стороны мы продолжаем развивать и поддерживать таланты детей особенно в художественной и спортивной направленности, поддерживаем детей, которые уже успели продемонстрировать свои способности очевидным образом, а с другой стороны наши учреждения готовы предложить программы по формированию целого набора навыков, которые сегодня принято называть soft-skills, которые необходимы для современного человека и успешного его продвижения в жизни, т.е. даем возможность любому ребенку проявить себя .

Сегодня основной задачей модернизации образования выступает решение проблем замкнутости, открытости ее внешним воздействиям, обеспечения условий для роста ее восприимчивости к запросам общества и рынка труда, что приводит к постоянному обновлению технологий образования и позитивно влияет на качество образовательного процесса.

Система дополнительного образования в 2020-2021 учебном году претерпела существенные изменения:

- предлагаем программы, которые помогают детям в жизни, программы, которые развивают детские таланты и программы, которые развивают личность ребенка;

- стали более мобильные:
- предлагаем краткосрочные программы, блочно-модульные программы, используем разные формы обучения, легко встроились в систему дистанционного и электронного обучения.

6.2. Совершенствование спортивно-массовой работы, привлечение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом

В 2020-2021 в спортивно-массовых мероприятиях приняло участие 49 034 обучающихся (75,68 % от общей численности обучающихся).

В связи с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" большинство спортивных мероприятий не проводились. С учетом ограничений были проведены:

- Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания». Приняло участие 72 человека. МОУ СШ № 58 как победитель муниципального этапа была направлена на региональный этап конкурса и заняла там 2 место.

- Первенство города Ярославля по лыжным гонкам среди обучающихся общеобразовательных учреждений. В Первенстве приняли участие команды из 17 школ города, общее количество участников - 102 человека.

- Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам». 26 индивидуальных и коллективных работ. На региональном этапе обучающие г. Ярославля заняли призовые места в трех номинациях.

В течение учебного года организована работа по выполнению норм ВФСК ГТО обучающимися образовательных организаций города, проведены совещания с администраторами мест тестирования, обучающие семинары (4 мероприятий). Организованы: Тестирование по Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО) для обучающихся 1-10 классов общеобразовательных учреждений города Ярославля; Тестирование обучающихся общеобразовательных учреждений города Ярославля, относящихся к V (16-17 лет) и VI возрастной ступени (18-24 года) по Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО)» (777 участника, АПГ- 573 чел.), муниципальный этап регионального конкурса детского творчества среди обучающихся 1-4 классов образовательных учреждений «ГТО ПЕРЕЗАГРУЗКА». Приняло участие 52 чел. Результат участия победителей от г. Ярославля в региональном этапе – все представленные работы стали победителями или призёрами (два 1 места, 3 место и специальный приз жюри «За оригинальность и красочность», муниципальный этап регионального конкурса детского творчества «ГТО глазами детей» для воспитанников ДОУ, приуроченного к 90-летию создания Всесоюзного комплекса ГТО. В конкурсе приняли участие более 200 воспитанников из 41 дошкольного образовательного учреждения г. Ярославля (99 индивидуальных участников и 12 коллективных работ). Результат участия победителей

муниципального этапа от г.Ярославля в региональном этапе – работы наших дошкольников стали лучшими в 2-х номинациях: «Рисунок» и «Плакат» (победители, 1 место).

Участие обучающихся в спортивных мероприятиях

Мероприятие	Количество обучающихся			
	2018	2019	2020	2021
Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	5700	6000	3120	Школьный этап, ЛА – 10245 чел. Муниципальный этап не проводился
Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания»	180	60	-	72 чел
Муниципальный этап Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» среди команд общеобразовательных организаций сезона	250	250	250	Муниципальный этап не проводился
Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу среди команд общеобразовательных организаций	500	500	500	Муниципальный этап не проводился
«Ярославский полумарафон «Золотое кольцо»	Квота 350	Квота 350	Квота 390	Квота 290
Первенство города Ярославля по шашкам «Чудо-шашки» среди обучающихся общеобразовательных учреждений	48	48	-	Муниципальный этап не проводился
Первенство города Ярославля по шахматам среди команд общеобразовательных учреждений на приз клуба «Белая ладья».	120	186	95	Муниципальный этап не проводился
Традиционная легкоатлетическая эстафета на приз лётчика-космонавта В. В. Терешковой	968	984	982	Не проводилось
«Кросс нации»	50	50	-	-
Традиционная легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	1204	636	-	Не проводилось
Мониторинг уровня физической подготовленности обучающихся 1-10 классов на основании выполнения видов испытаний (тестов), нормативов, требований к оценке уровня знаний и умений, установленных Всероссийским физкультурно-спортивным комплексом «Готов к труду и обороне»	11741	13925	13397	21996
Тестирование обучающихся 1-10 классов на основании выполнения видов испытаний (тестов), нормативов, требований к оценке уровня знаний и умений, установленных Всероссийским физкультурно-спортивным комплексом «Готов к труду и обороне»				Сдали на знак ДОУ 761 СШ 4027

Мероприятие	Количество обучающихся			
	2018	2019	2020	2021
Тестирование 11-классников по выполнению видов испытаний (тестов), нормативов, требований к оценке уровня знаний и умений, установленных Всероссийским физкультурно-спортивным комплексом «Готов к труду и обороне» (ГТО)	775	805	573	777
Летний фестиваль по Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО)» для учащихся образовательных организаций города Ярославля	300	1204	-	Не проводилось
Зимний фестиваль по Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО)» для учащихся образовательных организаций города Ярославля	800	604	-	Не проводилось
Фестиваль по Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО) для обучающихся 1-10 классов общеобразовательных учреждений города Ярославля.			1000	Не проводилось
Ассоциация школьных спортивных клубов	1860	5210	5860	2486
Первенство по мини-футболу среди обучающихся общеобразовательных организаций города Ярославля «Школьная лига 2020»	120	120	120	Не проводилось
Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди семейных команд дошкольных образовательных учреждений г. Ярославля «Одна семья - одна команда»			90	-
ЯРЗАРЯДКА		1000	5000	-
Я – спортсмен!		3133	4000	Не проводилось
Итого:	28597	35147	31377	49 034

6.3. Совершенствование работы по укреплению здоровья и безопасности обучающихся, осуществление целенаправленной профилактической работы по формированию ценностных ориентиров

Результаты деятельности образовательных учреждений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Учебный год	Всего учащихся, состоящих на контроле в ОУ (чел.)	Из них в:		Всего учащихся, состоящих на контроле в ОУ (чел.)	Из них в:	
		КДНиЗП	ПДН		КДНиЗП	ПДН
	На 20 сентября текущего года			На 25 мая текущего года		

2018-2019	-	384	-	-	412	-
2019-2020	504	223	192	651	133	118
2020-2021	753	258	267	706	259	261

Количество совершенных преступлений несовершеннолетними на территории города Ярославля (по данным УМВД России по Ярославской области), чел.

Территориальный район	Количество совершенных преступлений несовершеннолетними на территории города Ярославля (по данным УМВД России по Ярославской области), чел.		
	2018 год	2019 год	2020 год
город Ярославль	120	97	84
Дзержинский	51	32	30
Заволжский	23	23	7
Кировский	12	6	5
Красноперекопский	13	12	10
Ленинский	12	4	7
Фрунзенский	9	20	25

По информации ГИБДД на территории г. Ярославля за 12 месяцев 2020 года зарегистрировано 56 дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних в возрасте до 16 лет, в которых 59 детей получили травмы, в сравнении с аналогичным периодом прошлого года отмечается уменьшение дорожно-транспортных происшествий на 39,1%, а так же уменьшение количества детей которые получили травмы на 39,8%.

С участием несовершеннолетних в возрасте от 16 до 18 лет зарегистрировано 14 дорожно-транспортных происшествий, в результате которых 15 детей получили травмы. В сравнении с аналогичным периодом прошлого года отмечается уменьшение данных показателей на 36,4%.

Год	Всего ДТП с участием несовершеннолетних	В которых:		По вине несовершеннолетних	В которых:	
		Дети получили травмы	Дети погибли		Дети получили травмы	Дети погибли
2018	90	98	1	24	31	-
2019	92	98	-	25	25	-
2020	56	59	-	14	15	

7. Обеспечение полноценного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков муниципальной системы образования

В 2020 году финансирование оздоровительной кампании осуществлялось из бюджетов двух уровней:

- областной бюджет **26608,39** тысяч рублей
- городской бюджет: **13537,14** тысяч рублей,

в соответствии с муниципальной программой города Ярославля «Организация отдыха детей и их оздоровления в городе Ярославле» на 2016-2021 годы, в которую своевременно вносились изменения с учетом изменявшихся условий.

(тыс. руб.)

	2019 год		2020 год	
	выделено	израсходовано	выделено	израсходовано
Городской бюджет	24 876,10	24794,64	13537,14	13526,92
Областной бюджет	46 634,28	43230,34	26608,39	23517,80
- субсидия	7 998,884	7 773,984	4475,11	4411,87
- субвенция на компенсацию части расходов на приобретение путевки в организацию отдыха детей и их оздоровления	17 300,498	14161,376	4329,36	4316,46
- субвенция на частичную оплату стоимости путевки в организацию отдыха детей и их оздоровления	787,50	750,56	215,95	215,95
- субвенция на обеспечение отдыха и оздоровления детей, находящихся в ТЖС	20 547,40	20 544,42	17587,97	14573,52
ВСЕГО:	71 510,38	68024,98	40145,53	37044,72

Динамика численности школьников, охваченных отдыхом и оздоровлением муниципальной системы образования (чел.)

Формы отдыха	2018	2019	2020
Лагеря с дневной формой пребывания детей	7 008	8 468	5144 + 11825 (онлайн)
Загородные оздоровительные лагеря, в том числе частичная оплата для детей сотрудников муниципальных учреждений	1066	5 280	4852
Малозатратные типы лагерей (туристические, палаточные, профильные и др.)	378	446	103
Санатории/Санаторные оздоровительные лагеря круглогодичного действия	0	0	0
Итого:	8 452	14 194	17 072

Всеми формами отдыха в 2020 году было охвачено 22020 детей, что составило 33,29 % от общего количества детей школьного возраста (66138 человек). Программный показатель сохранения доли детей и подростков, охваченных различными формами отдыха и оздоровления, планировался на уровне 23-25%.

Последовательное выполнение мероприятий Программы в 2020 году позволило в целом сохранить долю детей и подростков, охваченных различными формами отдыха

и оздоровления, использовать онлайн формат в работе дневных лагерей и малозатратные формы отдыха в период сложной финансово-экономической ситуации.

В муниципальной собственности города имеется 2 загородных оздоровительных учреждения: «Санаторно-лесная школа имени В.И. Шарова» и МОУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр им. А. Матросова», в июле - августе 2020 года в них отдохнули 460 детей (в 2019 году - 1160 детей).

В детских загородных оздоровительных учреждениях созданы необходимые условия для личностного, творческого, духовно-нравственного развития детей, для занятий физической культурой и спортом, формирования и развития позитивной мотивации здорового образа жизни. Программы содержания деятельности смен разрабатывались с учетом потребностей, психофизиологических и возрастных особенностей отдыхающих. В соответствии с действующими нормативными документами Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия при проведении летней оздоровительной кампании в лагерях выполнялись общие подготовительные мероприятия. Ежегодно обновляются основные фонды загородных лагерей, делается косметический ремонт жилых и производственных помещений, проводятся мероприятия по благоустройству территорий и др.

В ДООЦ им. А. Матросова было организовано 3 смены, всего отдохнуло 393 человека. В МОУ «Санаторно-лесная школа» в августе была организована 1 смена, в которую отдохнули 67 детей.

Общая наполняемость этих лагерей в 2020 году составила 48,5% от предельной наполняемости в соответствии с выполнением требований РПН о заполняемости лагерей детского отдыха не более, чем на 50%. Если вести расчет от этой цифры, то наполняемость этих лагерей составила 99,35% (в 2019 году 95,9% от предельной наполняемости).

Самой востребованной формой организации отдыха детей и их оздоровления были и остаются лагеря с дневной формой пребывания детей.

В 2020 году в работе дневных лагерей была использована новая форма - онлайн лагеря. Учитывая ситуацию по нераспространению коронавирусной инфекции, в период каникул многие родители оставляли детей дома, так как семьи отказались от поездок, и дети не были организованы. В этой ситуации педагогами учреждений дополнительного образования были разработаны программы для проведения онлайн лагерей, определен режим проведения, сделаны записи для трансляции, назначены ответственные. Информация о работе онлайн-лагерей была размещена на сайтах образовательных организаций. Всего в работе онлайн лагерей в 2020 году приняли участие 11825 детей.

Лагеря с дневной формой пребывания детей были открыты только с 3 августа на 21 календарный день, профильные лагеря работали 14 дней.

В августе 2020 в городе работали 111 лагерей с дневной формой пребывания (для 3551 человека), из них 86 лагерей в образовательных учреждениях города, в которых отдохнули 2599 детей (в 2019 году 100 лагерей - 9149 детей);

Всего в 2020 году в лагерях с дневной формой пребывания отдохнуло 169969 детей, из них 5144 – в образовательных организациях и 11825 в онлайн лагерях (2018

год -10 659 детей, 2019 год-10787).

Количество детей, охваченных всеми видами отдыха в 2020 г.

Структурные подразделения мэрии	Количество учреждений, организующих лагеря в 2020 году	Количество детей (2020 год)
Департамент образования	100	16969 (5144 - непосредственно в образовательных организациях, 11825 - в онлайн лагерях)

8. Инновационное пространство муниципальной системы образования

В целях реализации приоритетных направлений государственной политики РФ в сфере образования, обеспечения модернизации и развития муниципальной системы образования (далее - МСО), формирования инновационных компетентностей административных и педагогических работников МСО определен порядок формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в МСО (далее – Порядок).

Согласно Порядку в 2020-2021 учебном году инновационная деятельность осуществлялась в соответствии со следующими приоритетными направлениями:

- внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных учреждений базовых навыков и умений;
- эффективные модели управления образовательной организацией в современных условиях;
- практики управления системой оценки качества образования в образовательном учреждении;
- создание комфортной, безопасной и мотивирующей образовательной среды;
- внедрение модели цифровой образовательной среды в образовательном учреждении;
- система сопровождения непрерывного профессионального роста административных и педагогических работников образовательных учреждений;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей;
- развитие личности ребенка в контексте модернизации содержания дополнительного образования детей;
- развитие системы воспитания как приоритетного направления образовательного процесса;
- создание эффективно функционирующей системы профориентации и сопровождения профессионального самоопределения в образовательном учреждении;
- оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям и детям, в том числе сопровождение семей, имеющих детей раннего возраста;

- эффективные практики взаимодействия образовательных учреждений с родителями в современных условиях.

Традиционно инновационную инфраструктуру МСО составляют муниципальные инновационные площадки (далее - МИП), муниципальные ресурсные центры (далее - МРЦ), муниципальные стажировочные площадки (далее - МСП).

В 2021 – 2022 учебном году организована работа 44 инновационных инфраструктур, из них 50% имели статус МИП.

Инновационная инфраструктура МСО

Инновационная инфраструктура	Учебный год, ед.		
	2018-2019	2019-2020	2021-2022
МИП	31	28	22
МРЦ	19	13	13
МСП	13	14	9
ВСЕГО	63	55	44

В МСО в инновационную деятельность вовлечено 66% образовательных организаций и ППМС-центров, из них 67% учреждений дополнительного образования участвуют в реализации инновационных практик, 71% общеобразовательных учреждений и 64% дошкольных образовательных учреждений.

В свою очередь, в инновационную деятельность регионального и федерального уровня вовлечено 15% образовательных учреждений (52 ОО). Из них в МДОУ-98 (60,9%) (в 2019-2020 учебном году их было 111 (71,1%)), из них имеют:

- 4 площадки МДОУ № 235;
- 3 площадки 10 МДОУ № 18, 55, 118, 144, 179, 183, 211, 221, 227, 228;
- 2 площадки 31 МДОУ № 2, 3, 5, 6, 7, 10, 12, 15, 27, 30, 50, 56, 69, 85, 93, 95, 109, 114, 126, 130, 139, 142, 151, 155, 158, 174, 192, 212, 232, 236, 241;
- 1 площадку 56 МДОУ № 1, 19, 21, 22, 29, 35, 36, 37, 38, 41, 42, 44, 54, 61, 62, 65, 67, 74, 77, 78, 81, 82, 83, 91, 92, 98, 100, 101, 102, 104, 106, 107, 112, 125, 128, 131, 133, 135, 149, 150, 170, 171, 173, 176, 193, 203, 204, 205, 215, 222, 225, 226, 231, 233, 240, 246.

Количество МДОУ, принимающих участие в инновационной деятельности, сократилось на 3 МДОУ.

В течение учебного года образовательные организации, реализующие МИП, МСП и МРЦ на официальных сайтах размещали промежуточные и годовые отчеты о деятельности инновационных площадок.

По итогам учебного года 20 инновационных площадок завершили свою работу и представили на экспертизу разработанные инновационные продукты (методические рекомендации, модели, методики, сценарии занятий, программы и другое). По итогам проведения данной экспертизы традиционно выпускаются материалы на электронных носителях, в сборниках.

Организацию работы по инновационной деятельности в МСО оценивается положительно и вызывает интерес со стороны образовательных организаций г.

Ярославля. Так, увеличивается ежегодно количество участников конкурсного отбора на присвоение статус инновационной площадки.

Учебный год	Количество принятых заявок от ОО на участие в конкурсном отборе
2019/2020	51
2020/2021	89
2021/2022	73

Также педагогическое сообщество МСО ежегодно принимает активное участие в городской презентационной площадке «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля».

Шестая ежегодная городская презентационная площадка «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля» проходила по теме: «Итоги работы муниципальных инновационных площадок, муниципальных ресурсных центров в контексте перспективных направлений инноваций». В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией данное мероприятие проходило впервые в дистанционном режиме.

На виртуальной площадке указанного мероприятия были размещены сведения о мероприятии, организована в режиме онлайн выставка инновационных практик, где свои инновационные продукты в формате видеоролика представили 24 инновационные площадки, завершившие свою работу в 2019-2020 учебном году, организовано голосование за лучшие инновационные продукты (ТОП-3), организована форма заполнения для отзывов и предложений при посещении площадки. Всего онлайн площадку посетили не менее 1800 человек (административные и педагогические работники образовательных учреждений г. Ярославля, муниципальных образований региона – г. Любим, Рыбинск, Гаврилов-Ям, Тутаев, а также гости из других регионов – г. Москва, Химки, Нижний Тагил, Липецк, Хабаровск, Ангарск). В голосовании приняли участие 1763 человека. Оставлено 522 отзыва, из которых 99,9% носили позитивный характер. По итогам проведения опроса участники презентационной площадки отметили организацию мероприятия на высоком уровне, креативность идей, удобство и доступность в ознакомлении с инновационными продуктами площадок, возможность представить эффективные практики образовательных организаций в доступном формате, возможность повышения уровня квалификации и всестороннего развития.

В целях повышения эффективности организации инновационной деятельности в МСО в течение учебного года были приняты следующие меры:

- в инновационных проектах, которые включали в себя несколько участников - организаций, определены организаторы – координаторы, что позволяло наиболее эффективно организовывать работу площадки, определять основные направления деятельности и нарабатывать единые подходы в разработке инновационного продукта;

- для того, чтобы нарабатываемые инновационные продукты в МСО, не утрачивали своей актуальности и были востребованы на уровне МСО, сокращены сроки реализации инновационных проектов (МИП и МСП – 1 год, МРЦ – не более 2 лет);

- в целях внедрения и позиционирования успешных инновационных практик в МСО проведена презентационная площадка в новом формате (в онлайн-режиме, на межрегиональном уровне и т.д.);

- проведена информационно-разъяснительную работа с потенциальными участниками конкурсного отбора на присвоение статуса инновационной площадки в целях выработки единых представлений о разрабатываемых инновационных проектах и итоговых продуктах, актуальных направлений инновационной деятельности.

Результаты мониторинга показали, что количество педагогов, участвующих в инновационной деятельности в общеобразовательных организациях в 2021-2022 учебном году составило – 631 педагог (35% от общего количества педагогов). Педагогическое сообщество отмечает высокое качество образовательных продуктов инновационной деятельности, отвечающих запросам образовательной практики.

Наиболее распространёнными формами обобщения опыта являются семинары, мастер-классы, социально-общественные презентации, участие в образовательном форуме, научно-практических конференциях различного уровня.

Актуальным становится представление опыта инновационной деятельности через сетевое взаимодействие, выступление на совещании руководителей и старших воспитателей.

Разнообразие инновационных практик, форм их реализации, высокая активность представления образовательных продуктов свидетельствует о сформированной инновационной инфраструктуре, направленной на развитие сферы образования с учётом реализации приоритетных направлений государственной и региональной образовательной политики.

9. Кадровое обеспечение отрасли

Динамика численности педагогических и руководящих работников в образовательных учреждениях города Ярославля (чел.)

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего руководителей школ (д/д)	87	86	83
Всего педагогов школ	3732	3735	3601
Всего руководителей ДОУ	155	161	161
Всего педагогов ДОУ	4133	4190	4273
Всего руководителей УДО	21	21	21
Всего работников УДО	840	797	799

Динамика численности молодых специалистов (со стажем работы от 0 до 5 лет) в муниципальной системе образования (чел.)

ОУ	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	на начало учебного года	на конец учебного года	на начало учебного года	на конец учебного года	на начало учебного года	на конец учебного года
ООУ	595	553	527	536	582	586
ДОУ	427	418	499	468	509	484
УДО	61	44	80	66	91	77

ИТОГО	1083	1015 (94%)	1106	1070 (96,7%)	1182	1147 (97%)
--------------	-------------	-----------------------	-------------	-------------------------	-------------	-----------------------

Участниками *муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России»* стали 8 педагогов из СШ №12,37, 28, 80,27,14,2.

Абсолютным победителем конкурса стала учитель английского языка МОУ «Средняя школа № 37 с углубленным изучением английского языка».

Победители: учитель начальных классов МОУ «Средняя школа № 28» (Диплом II степени) и учитель истории, обществознания, ОРКСЭ, ОДНКНР МОУ «Средняя школа № 27» (Диплом III степени).

Муниципальный этап Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека» проводился в МСО впервые.

Цель конкурса – выявление и трансляция профессиональному сообществу новых форм, практик и инновационного педагогического опыта воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций Российской Федерации.

В конкурсе приняли участие 24 педагогических работника из 18 образовательных организаций г. Ярославля:

- Дзержинский район – МОУ СШ №№ 26, 39, 62, 72, 80.
- Фрунзенский район – МОУ СШ № 28.
- Ленинский район – МОУ СШ № 74.
- Краснопереконский район – МОУ СШ №№ 12, 40.
- Кировский район – МОУ СШ № 70.
- Заволжский район – МОУ СШ №№ 2, 84.
- МОУ ДО - «Ярославский городской Дворец пионеров», «Детский морской центр имени адмирала Ф.Ф. Ушакова», ДЭЦ «Родник», ЦАТ «Перспектива», ЦДТ «Юность» и «Витязь».

Победителями стали:

- *в номинации «Воспитание КЛАССного коллектива»*
учитель русского языка и литературы, классный руководитель 9 класса средней школы № 70 (Диплом I степени);
учитель физической культуры, преподаватель – организатор ОБЖ, классный руководитель 7 класса средней школы № 26 (Диплом II степени);
учитель начальных классов, классный руководитель 2 класса средней школы № 84 с углубленным изучением английского языка (Диплом III степени);

- *в номинации «Воспитательные траектории детских общественных организаций, объединений»*
заведующий организационно-массовым отделом, педагог дополнительного образования, методист Ярославского городского Дворца пионеров (Диплом I степени)
педагог дополнительного образования Детского экологического центра «Родник» (Диплом II степени);
педагог дополнительного образования Центра анимационного творчества «Перспектива» (Диплом III степени);

▪ *в номинации «Система воспитания в образовательной организации»*

Диплома I степени удостоена команда «Ветер переменОК» средней школы № 72.

Для выявления талантливых начинающих специалистов в образовательных организациях муниципальной системы образования г. Ярославля, создания условий для их непрерывного профессионального роста и развития ежегодно проводится городской конкурс профессионального мастерства молодых педагогов **«Педагогические надежды»**. В 2021 году он был проведён по двум номинациям: «Молодые учителя» (22 участника) и «Молодые педагоги дополнительного образования» (9 участников):

Победителями **VIII городского конкурса профессионального мастерства молодых педагогов «Педагогические надежды»** стали:

в номинации «Молодые учителя»

учитель истории и географии «Гимназия № 1» (1 место);

учитель начальных классов «Средняя школа № 87» (2 место);

учитель начальных классов «Средняя школа № 80 с углубленным изучением английского языка» (3 место).

в номинации «Молодые педагоги дополнительного образования»

педагог дополнительного образования (изобразительное искусство) Культурно-образовательный центр «ЛАД» (1 место);

педагог дополнительного образования (хореография) Центр внешкольной работы «Приоритет» (2 место);

педагог дополнительного образования (настольный теннис) Центр детского творчества «Юность» (3 место).

• **Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» (XIX конкурс профессионального мастерства педагогов дошкольного образования «Золотой фонд»)** Конкурс направлен на повышение престижа профессии педагога дошкольного образования, выявление талантливых педагогов, пропаганду передового педагогического опыта, предоставление возможности самореализации лучшим педагогам дошкольных образовательных учреждений. Его участниками в этом учебном году стали 26 педагогов из 24 ДОУ: 7, 10, 16, 31, 42(2), 72, 73, 91, 97, 109, 112, 120, 127, 128, 133, 135, 144, 172, 182, 191, 207, 221(2), 234, начальная школа – детский сад № 85. Это 22 воспитателя, 2 учителя-логопеда, 2 инструктора по физической культуре.

Средний стаж педагогической деятельности участников - 12 лет (также, как и в прошлом учебном году). 2 педагога со стажем 5 лет, 5 человек имели стаж свыше 21 года.

С 2015 года в конкурсе «Золотой фонд» принимал участие 127 педагогический работник МДОУ.

Победители конкурса:

- 1 место воспитатель МДОУ № 10;

- 2 место воспитатель МДОУ №144;

- 3 место воспитатель МДОУ № 120.

Представленный опыт педагогической деятельности, тиражируемый через конкурсное движение, востребован педагогическим сообществом.

Одним из показателей эффективности реализации методологии наставничества на муниципальном уровне является результативность участия молодых педагогов МСО г. Ярославля в конкурсах профессионального мастерства разного уровня:

- Всероссийский конкурс "Педагогический дебют - 2020", номинация "Молодые педагоги дополнительного образования" (федеральный уровень) Лауреат - руководитель «Школы вожатского мастерства» МОУ ДО «Ярославский городской Дворец пионеров» (победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют - 2020»)
- Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2021» Лауреаты-педагоги МОУ СШ № 37 с углубленным изучением английского языка, МОУ СШ № 90 (победители VII городского конкурса профессионального мастерства молодых педагогов «Педагогические надежды»)
- Региональный конкурс методических разработок молодых педагогов «Палитра методических идей» (2021) Победители:

в номинации «*Методическая разработка урока в условиях школы*» - педагог МОУ СШ № 25 имени Александра Сивагина;

в номинации «*Методическая разработка внеурочного занятия в условиях школы*» - педагог МОУ СШ № 11;

в номинации «*Методическая разработка занятия в условиях дополнительного образования*» - педагоги дополнительного образования (участник VIII городского конкурса профессионального мастерства молодых педагогов «Педагогические надежды»). МОУ ДО ЯрЮЦ «Радуга», МОУ ДО ЦВР «Глория»;

в номинации «*Дидактическое пособие*» (сборники задач и упражнений, тренажеры, плакаты, игры и т.д.) - педагог дополнительного образования МОУДО ЯрЮЦ «Радуга»; педагоги МОУ «Гимназия № 2»; МОУ СШ № 37 с углублённым изучением английского языка(участник VIII городского конкурса профессионального мастерства молодых педагогов «Педагогические надежды»)

- Региональный конкурс профессиональных сообществ молодых педагогов «Территория развития» (2021) Итоги: *1 место* - профессиональное сообщество молодых педагогов муниципальной системы образования г. Ярославля, МОУ СШ № 25 имени Александра Сивагина, МОУ СШ № 37 с углубленным изучением английского языка; *2 место* - МОУ СШ № 28; *3 место* - МОУ СШ № 52
- Региональный конкурс наставников и молодых педагогов «Формула профессионального успеха». Итог: *2 место* – педагоги МОУ ДО ЦДТ «Витязь»

10. Деятельность по организации и осуществлению опеки и попечительства на территории города Ярославля

Устройство несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, состоящих на общегородском учёте

Год	Общее количество	Опека на безвозмездной основе		Опека на возмездной основе	
		Количество	Процент	Количество	Процент
2016	1015	566	55,7%	420	41,4%
2017	1030	503	48,8%	490	47,6%
2018	1031	421	40,8%	573	55,6%
2019	1029	379	36,8%	609	59,2%
2020	994	306	30,8%	644	64,8%

Количество несовершеннолетних, над которыми была установлена предварительная опека

Год	Общее количество	Предварительная опека	
		Количество	Процент
2016	1015	29	2,9%
2017	1030	37	3,6%
2018	1031	37	3,6%
2019	1029	41	4%
2020	994	44	4,4%

Количество родителей, лишенных родительских прав или ограниченных в родительских правах

Год	2016	2017	2018	2019	2020
количество родителей, лишенных родительских прав	137	125	171	172	124
количество родителей, ограниченных в родительских правах	60	63	79	63	43

Количество усыновленных детей

Год	2017	2018	2019	2020
Всего усыновлено	12	14	14	5
- российскими гражданами	9	13	10	5
- иностранными гражданами	3	1	4	0

11. Приоритетные направления деятельности муниципальной системы образования на 2021-2022 учебный год

1. Достижение показателей национального проекта «Образование».
2. Обеспечение безопасности всех участников образовательного процесса, в том числе контроль за качеством горячего питания.
3. Совершенствование материально-технической базы учреждений.
Оптимизация финансовых ресурсов.

4. Обеспечение доступности и равного педагогического внимания к обучающимся образовательных организаций.
5. Обеспечение качества образования. Создание условий для внедрения ФГОС.
6. Эффективная реализация Стратегии воспитания. Внедрение рабочих программ воспитания в образовательных учреждениях.
7. Активное вовлечение всех участников образовательных отношений в конкурсное движение с целью выявления талантливых детей и педагогов.
8. Формирование кадрового резерва управленческих и педагогических работников на всех уровнях управления.
9. Развитие вариативности дополнительного образования для детей, максимальное удовлетворение образовательных запросов населения.
10. Развитие системы сопровождения профессионального самоопределения, в том числе выпускников школ.
11. Создание условий для непрерывного профессионального развития руководящих и педагогических работников.
12. Развитие внутригородского образовательного туризма. Открытый диалог образовательных учреждений «Можем, хотим, поделимся»