

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о результатах деятельности
муниципальной системы образования города Ярославля
за 2024 – 2025 учебный год

Авторский коллектив: директор, заместитель директора и начальники отделов департамента образования мэрии города Ярославля; директор и методисты МОУ «ГЦРО».

Публичный доклад подготовлен департаментом образования мэрии города Ярославля с целью обеспечения информационной открытости муниципальной системы образования.

В представленном докладе рассмотрены условия функционирования и динамика развития муниципальной системы образования, дана оценка результатов основной деятельности в рамках реализации государственной политики в сфере образования, показана результативность деятельности муниципальных образовательных учреждений по отдельным направлениям, а также обозначены основные проблемы и определены приоритеты деятельности на ближайший период.

При подготовке доклада использовались статистические данные Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Ярославской области, материалы департамента образования мэрии города Ярославля и подведомственных учреждений.

Содержание

1. Введение.....	3
2. Общая характеристика муниципальной системы образования.....	5
3. Финансово-экономическая деятельность, развитие материально-технической базы и повышение безопасности образовательных организаций.....	7
4. Дошкольное образование.....	11
4.1 Обеспечение доступности дошкольного образования.....	11
4.2 Организация предоставления образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья.....	13
4.3 Совершенствование деятельности муниципальных дошкольных образовательных учреждений по сохранению, укреплению здоровья воспитанников.....	14
5. Общее образование	14
5.1 Развитие и оптимизация сети классов и услуг, соответствующих потребностям разных групп обучающихся, развитие альтернативных форм обучения.....	14
5.2. Итоги проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования.....	17
5.3. Итоги проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования.....	19
5.4. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов	19
5.5. Сопровождение деятельности общеобразовательных организаций по созданию условий по сохранению и укреплению здоровья учащихся, организации питания	21
5.6. Развитие системы поддержки талантливых детей	24
6. Дополнительное образование и воспитательная работа.....	27
6.1. Повышение качества дополнительных образовательных услуг	27
6.2. Совершенствование спортивно-массовой работы, привлечение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом	29
6.3. Совершенствование работы по укреплению здоровья и безопасности обучающихся, осуществление целенаправленной профилактической работы по формированию ценностных ориентиров.....	33
7. Обеспечение полноценного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков муниципальной системы образования.....	34
8. Инновационное пространство муниципальной системы образования.....	36
9. Кадровое обеспечение отрасли	39
10. Деятельность по организации и осуществлению опеки и попечительства на территории города Ярославля	45
11. Приоритетные направления деятельности муниципальной системы образования на 2022-2023 учебный год	45

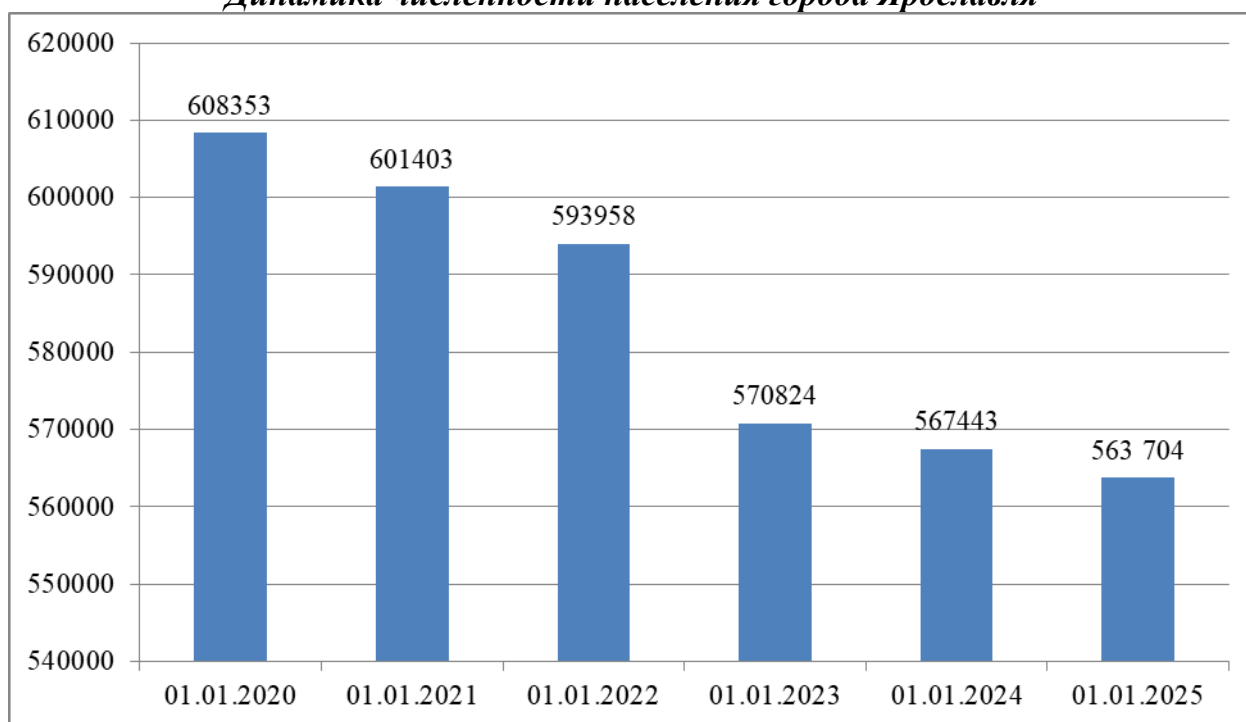
1. Введение

Ярославль – крупный культурный, туристический и промышленный центр России. Традиционно промышленность города представлена такими отраслями как машиностроение, нефтеперерабатывающая, химическая, а также легкая, пищевая и деревообрабатывающая.

За значительный вклад жителей в достижение Победы в Великой Отечественной войне, обеспечение бесперебойного производства военной и гражданской продукции на промышленных предприятиях, проявленные при этом массовый трудовой героизм и самоотверженность городу Ярославлю в 2020 году [Указом](#) Президента Российской Федерации от 02.07.2020 № 444 присвоено почетное звание Российской Федерации «Город трудовой доблести».

Ярославль – третий по величине населения город Центрального федерального округа Российской Федерации.

Динамика численности населения города Ярославля



По оценке Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Ярославской области численность постоянного населения города Ярославля на 1 января 2025 года составила 563 704 человека.

Естественная убыль населения за 2024 год уменьшилась по сравнению с 2023 годом на 400 чел.

В 2024 году по сравнению с 2023 годом число родившихся снизилось на 3,5%, число умерших – на 3,1%.

Миграционная убыль населения в городе Ярославле в 2024 году уменьшилась по сравнению с предыдущим годом и составила 271 человек. Это произошло благодаря снижению числа выбывших мигрантов в обмене населением с регионами России и муниципальными районами и городскими округами Ярославской области, а также смене

миграционного оттока на приток в обмене населением с государствами-участниками СНГ и странами дальнего зарубежья.

Демографическая ситуация является важным фактором, влияющим на развитие образования. Сохраняется тенденция увеличения количества детей школьного возраста, что обуславливает рост потребности в муниципальных общеобразовательных учреждениях.

В докладе, основанном на данных статистики и мониторинга, представлен сравнительный анализ результатов, достигнутых при реализации приоритетных направлений деятельности муниципальной системы образования за 2024-2025 учебный год.

Основной целью департамента образования мэрии города Ярославля (далее – департамент образования) и муниципальных организаций образования является реализация полномочий мэрии города Ярославля по обеспечению доступности качественного образования для населения города Ярославля.

Достижение поставленных целей в муниципальной системе образования города Ярославля (далее – МСО) обеспечивалась решением комплекса задач, которые соответствуют установленным сферам деятельности и функциям в сфере образования.

Департамент образования реализует следующие **вопросы местного значения**:

1. Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, отнесенных к полномочиям органов государственной власти Ярославской области).

2. Организация предоставления дополнительного образования детям (за исключением предоставления дополнительного образования детям в учреждениях регионального значения).

3. Создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях.

4. Организация отдыха детей в каникулярное время.

Кроме того, департамент реализует государственные полномочия:

1. Организация и осуществление деятельности по опеке и попечительству над несовершеннолетними гражданами (ст. 14 Закона Ярославской области № 70-з от 16.12.2009 г. «О наделении органов местного самоуправления Государственными полномочиями Ярославской области»).

2. Организация образовательного процесса в образовательных организациях (ст. 16 Закона Ярославской области № 70-з от 16.12.2009 г. «О наделении органов местного самоуправления Государственными полномочиями Ярославской области») в части:

- финансирования расходов на реализацию государственного образовательного стандарта общего образования в образовательных организациях в соответствии с нормативами, установленными Законом Ярославской области "О нормативах бюджетного финансирования образовательных учреждений";

- финансирования расходов на реализацию образовательных программ дошкольного образования в соответствии с нормативами, установленными Законом Ярославской области "О нормативах бюджетного финансирования образовательных учреждений";

- финансирования расходов на воспитание и обучение детей-инвалидов в дошкольных образовательных организациях в соответствии с нормативами, установленными Законом Ярославской области "О нормативах бюджетного финансирования образовательных учреждений";

- финансирования расходов на обеспечение обучающихся, воспитанников школ-интернатов (за исключением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа) питанием и мягким инвентарем;

- финансирование расходов на создание условий присмотра и ухода за детьми.

2. Общая характеристика муниципальной системы образования

МСО представляет собой развитую сеть учреждений различных типов.

Сеть муниципальных учреждений, подведомственных департаменту образования, включает 261 учреждение.

Сеть учреждений муниципальной системы образования (по состоянию на 01.01.2025 г.)

Типы организаций	Кол-во
Количество муниципальных дошкольных учреждений	149
Количество общеобразовательных учреждений, всего	83
в том числе средние общеобразовательные школы, гимназии	71
основные общеобразовательные школы	5
начальные школы – детские сады	2
открытые (сменные) общеобразовательные школы (ОСШ)	2
школы-интернаты, санаторные школы	3
Количество учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	-
Количество учреждений дополнительного образования	21
Количество учреждений для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	2
Городской центр развития образования	1
Центры обеспечения функционирования образовательных учреждений	5
ВСЕГО	261

**Общественная оценка дошкольного, общего и дополнительного образования детей
в городе Ярославле**

Интегральный показатель	Итоговое значение (%)		
	2022 год	2023 год	2024 год
Удовлетворенность населения качеством дошкольного образования	99	99,3	97
Удовлетворенность населения качеством общего образования	96	95	86
Удовлетворенность населения качеством дополнительного образования	97	97	99
Удовлетворенность населения организацией летнего отдыха и оздоровления детей	99	99	98

Результаты 2024-2025 учебного года

Задачи	Показатели	Достигнутые значения
Организация предоставления на территории города Ярославля в установленных законодательством пределах общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам	доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших единый государственный экзамен по данному предмету	99,88%
	доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по математике (II), в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших единый государственный экзамен по данному предмету	99,31%
Организация предоставления дополнительного образования детям и общедоступного бесплатного дошкольного образования на территории города Ярославля, организация отдыха детей в каникулярное время	доля детей в возрасте 1 – 6 лет, получающих услугу по дошкольному образованию в муниципальных образовательных учреждениях, в общей численности детей в возрасте 1 – 6 лет	94%
	доля детей в возрасте 1 – 6 лет, стоящих на учете для определения в дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1 – 6 лет	6%
	доля детей в возрасте от 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в образовательных организациях, в общей численности детей данной возрастной группы	88%
	доля детей школьного возраста (от 7 лет до 17 лет включительно), охваченных отдыхом и оздоровлением, от общего количества детей (в возрасте от 7 лет до 17 лет включительно), проживающих в городе Ярославле	41,26%
Организация и осуществление на территории города Ярославля в установленных пределах опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних лиц, содержание учреждений для	доля детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных на воспитание в семьи, организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к общему количеству вновь выявленных детей	100%

Задачи	Показатели	Достиженные значения
детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей		
Функционирование и развитие муниципальной системы образования, определение основных путей её развития	средняя наполняемость классов в муниципальных общеобразовательных учреждениях (среднегодовая)	27,88 чел.
	Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях	19,96%
	доля руководителей общеобразовательных учреждений, прошедших переподготовку по специальности «Менеджмент в образовании», «Управление персоналом», от общего числа руководителей общеобразовательных учреждений	100%

3. Финансово-экономическая деятельность, развитие материально-технической базы и повышение безопасности образовательных организаций

Денежные средства, выделенные на отрасль «Образование», (тыс. руб.)

Год	Вышестоящий бюджет	Городской бюджет	Итого
2022	8 651 326,3	2 525 677,0	11 177 003,3
2023	9 637 399,3	2 734 852,8	12 372 252,1
2024	11 496 196,0	3 268 525,5	14 764 721,5

Расходы на одного обучающегося (воспитанника), руб.

Год	Общеобразовательные организации			Дошкольные организации			Организации дополнительного образования		
	ВБ*	ГБ*	Итого	ВБ	ГБ	Итого	ВБ	ГБ	Итого
2022	59398	8568	67966	108822	32378	141200	2489	12057	14546
2023	64854	8372	73226	119863	36013	155876	3205	12627	15832
2024	78789	11293	90082	151180	43753	194933	5061	10994	16055

*ВБ – вышестоящий бюджет, ГБ – городской бюджет

Средняя заработная плата по отрасли «Образование», руб.

Год	Общеобразовательные организации	Дошкольные организации	Организации дополнительного образования
2022	42 484,84	39 706,72	39 666,10
2023	47 933,46	43 228,26	47 316,84
2024	53 933,32	53 022,70	52 354,66

Количество юридических лиц и зданий (данные на 01.01.2025)

Тип	Количество			
	юридических лиц	основных зданий	отдельно стоящих бассейнов	сооружений для хозяйственных нужд
Дошкольные общеобразовательные учреждения	149	200		233
Общеобразовательные учреждения	83	105	2	107
Учреждения дополнительного образования	21	36		3
ППМС-центры	2	0		
ГЦРО	1	2		
МКУ ЦОФ ОУ	5	0		
Департамент образования	1	1		

В 2024 году в целях подготовки образовательных учреждений к новому учебному году, в том числе исполнения предписаний государственных надзорных органов, выполнения решений судебных органов проведены ремонтные работы в зданиях и сооружениях муниципальных учреждений образования проведены ремонты асфальтового покрытия, кровель, ограждений, инженерного оборудования, замена оконных блоков на энергосберегающие, произведена опилковка (омоложение) деревьев, выполнен ремонт трубопроводов систем внутреннего отопления, холодного и горячего водоснабжения и иные работы.

На эти цели выделены средства городского бюджета на общую сумму 208 534,2 тыс. руб., в том числе за счёт средств депутатов муниципалитета города Ярославля 64 959,1 тыс. рублей.

Работы выполнены в 182 учреждениях отрасли.

В 2024 году был успешно реализован губернаторский проект «Решаем вместе!». В рамках данного проекта были выполнены работы по 208 паспортам. На эти цели были выделены средства в сумме 112 588,7 тыс. руб., в том числе средства городского бюджета в сумме 7 004,9 тыс. руб., средства областного бюджета в сумме 105 883,8 тыс. руб.

В 2024 году были выделены средства областного бюджета в сумме 2 989,4 тыс. руб. на поддержку инициатив органов ученического самоуправления общеобразовательных организаций «Школьное инициативное бюджетирование».

Данный проект был реализован в МОУ «Средняя школа № 28» (обустройство рекреации), МОУ «Средняя школа № 36» (ремонт помещений), МОУ «Средняя школа № 84» (закупка оборудования и материалов для благоустройства актового зала).

С 2019 года активное участие в реализации данных проектов принимает ПАО «Автодизель» (ЯМЗ). В 2024 году определены участники - 5 школ (№№ 26,52,58,90 гимназия №3).

Инициативной группой из числа школьников школ города – участников проектов была проведена большая организационная работа: были проработаны проектные

предложения по улучшению школьной инфраструктуры, произведен сбор проектных предложений от учащихся 9-11 классов на классных собраниях школы, учащимися 9-11 классов проектные предложения представлены на общем собрании учащихся школы, проведен технический анализ выдвинутых предложений, отбор проектных предложений для общешкольного голосования, проведено общешкольное голосование по проектным предложениям учащихся 9-11 классов, отобранным на предыдущем этапе, формирование рейтинга проектных предложений, подготовка технической документации и реализация проектных предложений - победителей общешкольного голосования в срок до 01 сентября текущего года.

На данные цели были выделены внебюджетные средства ПАО «Автодизель» в размере 18 000,0 тыс. руб.:

- МОУ СШ №№ 52, 90 по 6 млн. руб. каждой школе, МОУ СШ №№ 26, 58, МОУ Гимназия № 3 по 2 млн. руб. каждой школе.

На 2024 год три учреждения отрасли «Образование» (МОУ «Средняя школа № 7», МОУ «Средняя школа № 47», МОУ «Средняя школа № 83»,) включены в программу капитального ремонта школ «Модернизация школьных систем образования» в рамках государственной программы «Развитие образования», реализуемую Министерством просвещения России вместе с Министерством строительства России и Ярославской областью.

На эти цели были предусмотрены средства городского, областного и федерального бюджетов в сумме 226 170,4 тыс. руб., в том числе средства городского бюджета в сумме 13 796,4 тыс. руб., средства областного бюджета в сумме 58 726,6 тыс. руб., средства федерального бюджета в сумме 153 647,4 тыс. руб.

Работы по капитальному ремонту МОУ «Средняя школа №83» завершены в полном объеме. В 2025 году в МОУ «Средняя школа №7», МОУ «Средняя школа №47» работы продолжаются.

В 2024 году МОУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр им. А. Матросова было включено в федеральную программу строительства некапитальных объектов (быстровозводимых конструкций) организаций отдыха детей и их оздоровления. На реализацию данного мероприятия были предусмотрены средства в сумме 112 737,0 тыс. руб., в том числе средства городского бюджета в сумме 43 251,0 тыс. руб., средства областного бюджета в сумме 26 605,4 тыс. руб., средства федерального бюджета в сумме 42 880,6 тыс. руб.

Впервые были выделены средства областного бюджета на приведение в нормативное состояние территорий двух образовательных учреждений детских садов №№ 12, 144 на сумму 13 324,2 тыс. руб. и на ремонт бассейна МДОУ «Детский сад № 61» в сумме 5 136,9 тыс. руб.

На обеспечение работы спортивных площадок общеобразовательных организаций выделены средства городского и областного бюджетов в сумме 9 797,7 тыс. руб., в том числе средства городского бюджетов в сумме 597,7 тыс. руб., средства областного бюджета в сумме 9 200,0 тыс. руб. За счет выделенных средств выполнены работы по устройству системы видеонаблюдения в 12 общеобразовательных учреждениях, в 1

общеобразовательном учреждении будут выполнены работы по обустройству спортивной площадки.

В 4-х учреждениях отрасли были проведены работы по благоустройству территорий. На эти цели были выделены средства городского бюджета в сумме 16 398,8 тыс. руб. (МОУ СОШ №№ 28 (ограждение), 58, 70, 74 (асфальтирование территорий).

В целях повышения уровня антитеррористической защищенности муниципальных образовательных организаций в 2024 году были выделены:

- средства областного бюджета по обеспечению обязательных требований охраны объектов образования I – III категорий опасности в сумме 155 428,9 тыс. руб.;

- средства городского и областного бюджетов в 144 210,8 тыс. руб. на установку ограждений и монтаж системы оповещения и управления эвакуацией, в том числе средства городского бюджета в сумме 27 914,3 тыс. руб., средства областного бюджета в сумме 116 296,5 тыс. руб.

На эти средства выполнены следующие мероприятия:

- по оборудованию системами оповещения и управления эвакуацией либо автономными системами (средствами) экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации в 61 учреждении;

- произведена замена ограждений в 46 учреждениях.

Также в 2024 году на выполнение ремонтных работ и выполнение предписаний надзорных органов были выделены средства депутатов Ярославской областной думы в сумме 23 678,9 тыс. руб.

Всего в 2024 году на укрепление материально-технической базы образовательных учреждений отрасли «Образование» и обеспечение антитеррористической защищенности объектов образования было направлено более 900 000,0 тыс. руб.

В рамках подготовки муниципальных образовательных учреждений к очередному осенне-зимнему периоду и отопительному сезону 2024-2025 годов были выполнены следующие мероприятия:

- промыты и опрессованы 384 тепловых узлов зданий и сооружений;

- выполнен ремонт трубопроводов систем внутреннего отопления протяженностью более 580 пог.м;

- выполнен ремонт трубопроводов холодного водоснабжения протяженностью более 1165 пог.м;

- выполнен ремонт трубопроводов систем водоотведения (канализации) протяженностью более 660 пог.м;

- выполнен ремонт кровельных покрытий площадью более 14800 кв.м;

- выполнен ремонт фасадов площадью более 3160 кв.м;

- выполнен ремонт полов площадью более 2495 кв.м.;

- произведен ремонт дверных заполнений площадью более 360 кв.м.;

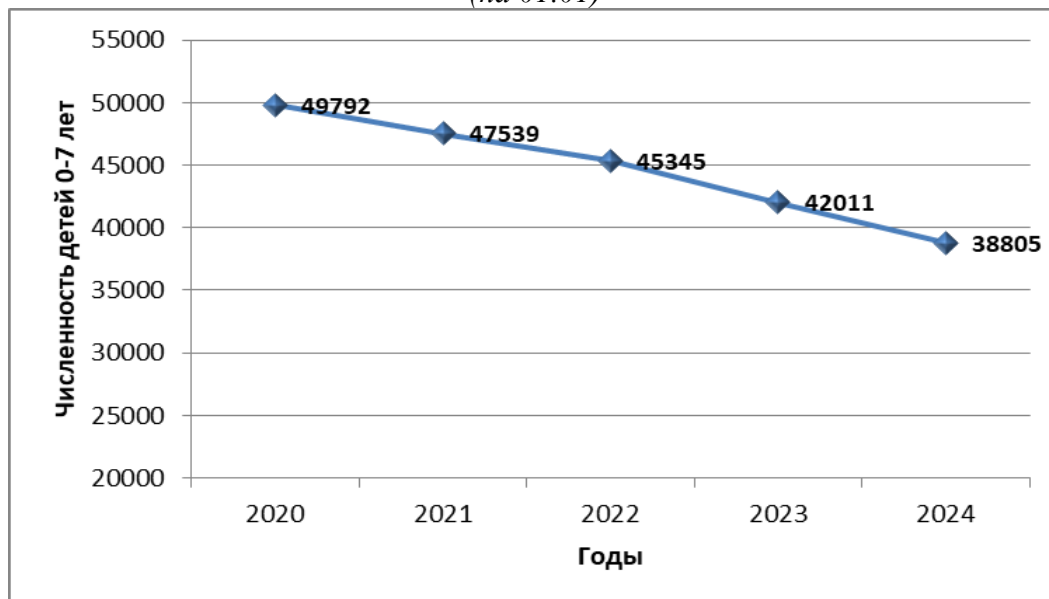
- произведена замена устаревших деревянных окон на энергосберегающие площадью более 3860 кв.м.

- произведена замена электропроводки протяженностью более 7758 (100 %) м.п.

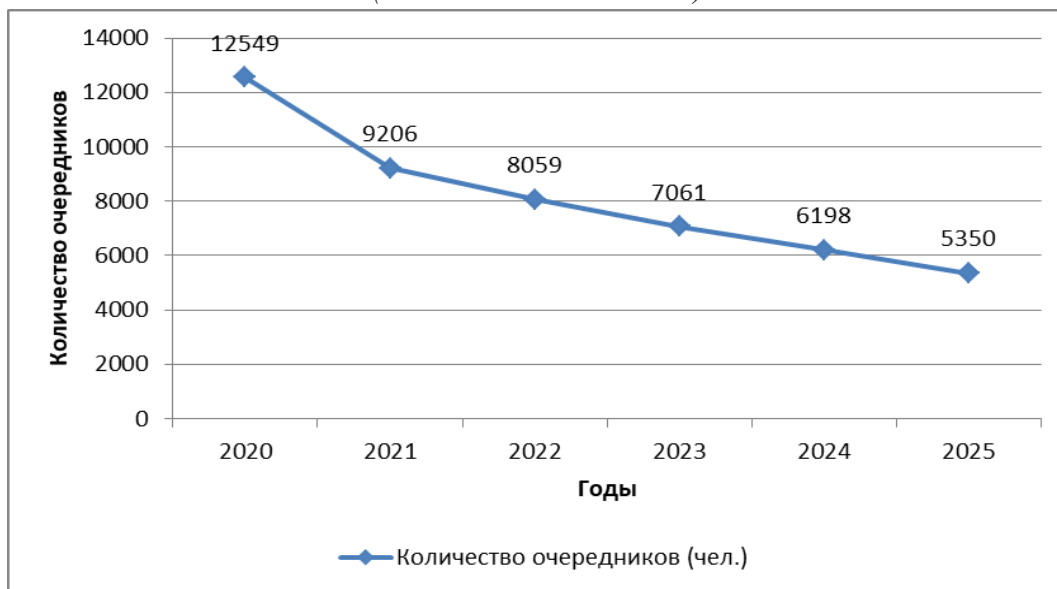
4. Дошкольное образование

4.1 Обеспечение доступности дошкольного образования

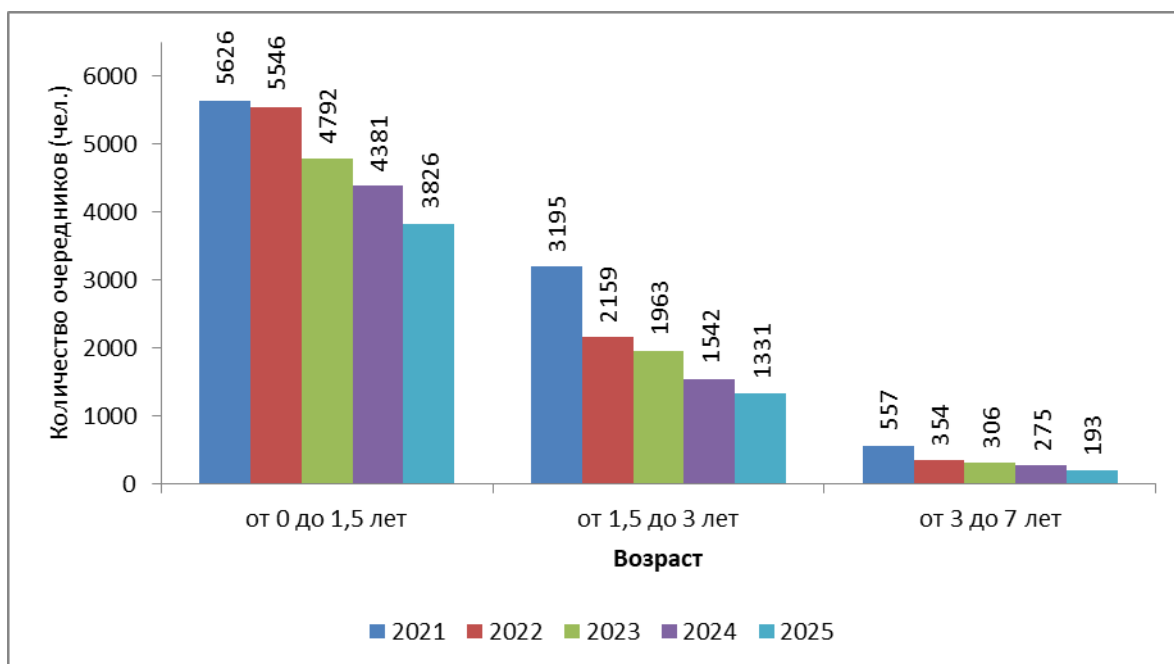
*Динамика численности детей в возрасте от 0 до 7 лет в городе Ярославле
(на 01.01)*



*Динамика количества детей в очереди в ДОО
(по состоянию на 01.01)*



Распределение детей в очереди ДОУ в зависимости от возраста



Охват услугами дошкольного образования детей в возрасте от 1 до 7 лет на 01.05.2025 составляет 95,5%, что на 7,3% больше охвата аналогичного периода прошлого года.

Постановка на учет детей, нуждающихся в предоставлении места в МДОУ, осуществляется автоматизированной информационной системой АИСДОУ «Электронная очередь», в том числе через портал Госуслуг (около 50% родителей используют электронную форму постановки на очередь), которая позволяет отслеживать ситуацию с востребованностью услуг дошкольного образования в городе и планировать мероприятия по развитию сети групп и дополнительных мест, учитывая потребности населения. Автоматизированная информационная система является одним из средств снижения социальной напряженности, дает информацию о реальной потребности населения в местах в детские сады, позволяет решать вопрос с их нехваткой, минимизирует возможность проявления фактов коррупции, обеспечивает прозрачность зачисления детей в МДОУ. Списки детей, направленных в детские сады, ежемесячно публикуются на официальном сайте департамента образования мэрии города Ярославля.

В связи с уменьшением количества детей в возрасте от 0 до 7 лет на территории города отмечается снижение очередности детей, нуждающихся в предоставлении места в МДОУ города. На 01.01.2025 в АИСДОУ состояло на очереди 5350 детей, что на 848 человек меньше прошлого года (на 01.01.2024 состояло 6198 детей). По состоянию на 01.05.2025 доля детей в возрасте от 1-7 лет, состоящих на учете для определения в МДОУ, составляет 3,2%, что на 1% меньше прошлого года (на 01.04.2024 – 4,2%). При этом на 01.06.2025 в МДОУ имеются 2138 свободных мест, из них 800 мест для детей раннего возраста (от 1-го года до 3-х лет).

В связи со снижением контингента в 2022, 2023, 2024 годах приостановлена деятельность 90 групп в 56 МДОУ (на 1800 мест). Данная тенденция будет

продолжаться, на 2025-2026 учебный год планируется приостановление деятельности около 15 групп в 10 МДОУ города.

Таким образом, в дошкольном образовании сохраняется неоднозначная ситуация. С одной стороны, обеспечена доступность и полностью выполняются федеральные требования. С другой стороны, уменьшение численности детского населения приводит к трудностям комплектования в целом ряде учреждений. Кроме того, сохраняется и дисбаланс: очередь в сады быстро развивающихся микрорайонов города и пустующие места в садах других районов.

В целях решения проблемы доступности дошкольного образования применяются вариативные формы реализации программ дошкольного образования: консультационные пункты, группы кратковременного пребывания и другие. В настоящее время функционирует 124 консультационных пункта, оказывающих методическую, диагностическую помощь семьям на безвозмездной основе. 98,5% родителей удовлетворены помощью, которую им оказывают в дошкольном образовательном учреждении.

4.2 Организация предоставления образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья

Распределение детей-инвалидов по группам разной направленности

Район	Направленность групп				Всего детей
	общеразвивающая	компенсирующая	комбинированная	оздоровительная	
Дзержинский	2	71	58	4	135
Заволжский	8	34	16	2	60
Кировский	3	37	3	1	44
Красноперекоский	4	23	8	1	36
Ленинский	3	16	13	2	34
Фрунзенский	7	46	29	0	82
Итого	27	227	127	10	391

Динамика количества детей в группах оздоровительной направленности

Направленность групп	Количество детей		
	2023 год	2024 год	2025 год
Тубинфицированные	7	0	0
Нуждаются в длительном лечении	1181	863	815
Ранняя неврология	37	15	20
Итого	1225	878	835

4.3 Совершенствование деятельности муниципальных дошкольных образовательных учреждений по сохранению, укреплению здоровья воспитанников

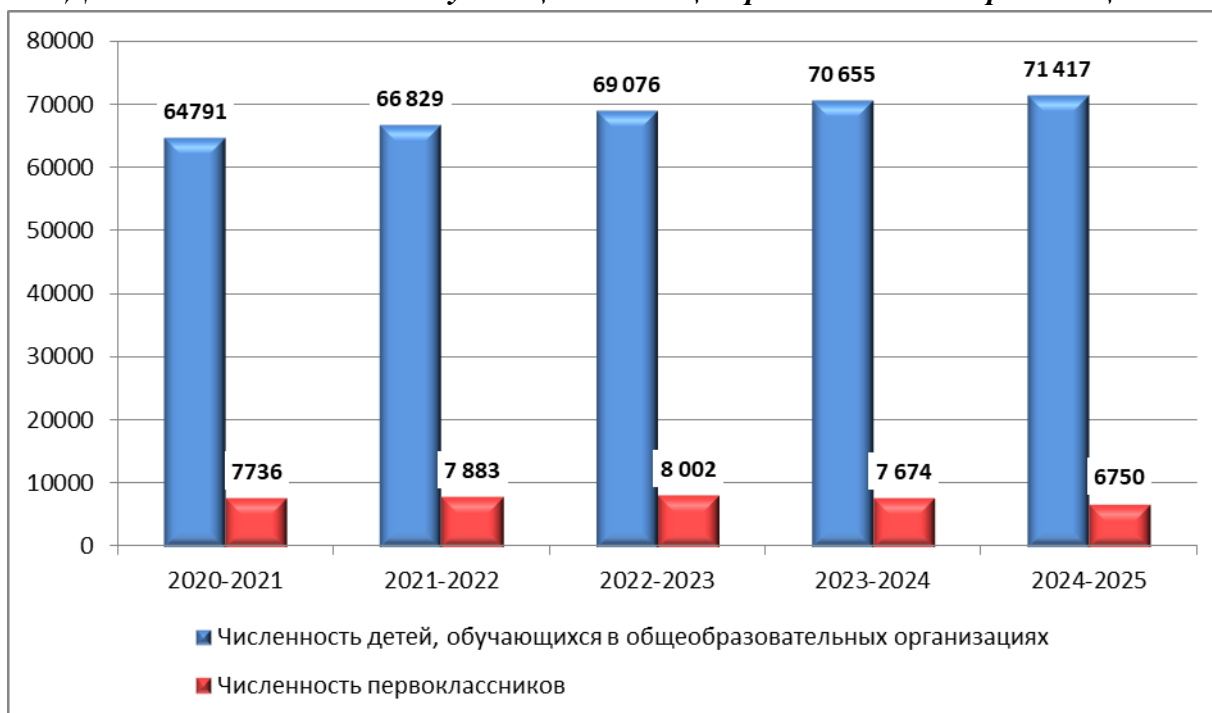
Динамика показателей здоровья детей

Показатели здоровья детей	Нормативный показатель	Средний показатель по городу на 01.01 текущего года			
		2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Средний показатель заболеваемости	Не более 19 дней				
	Не более 15 дней (за 2021,2022)	12,0	12,0	11	11
Индекс здоровья	Не ниже 8%	18,67%	17,1%	18,49%	19.17%

5. Общее образование

5.1. Развитие и оптимизация сети классов и услуг, соответствующих потребностям разных групп обучающихся, развитие альтернативных форм обучения

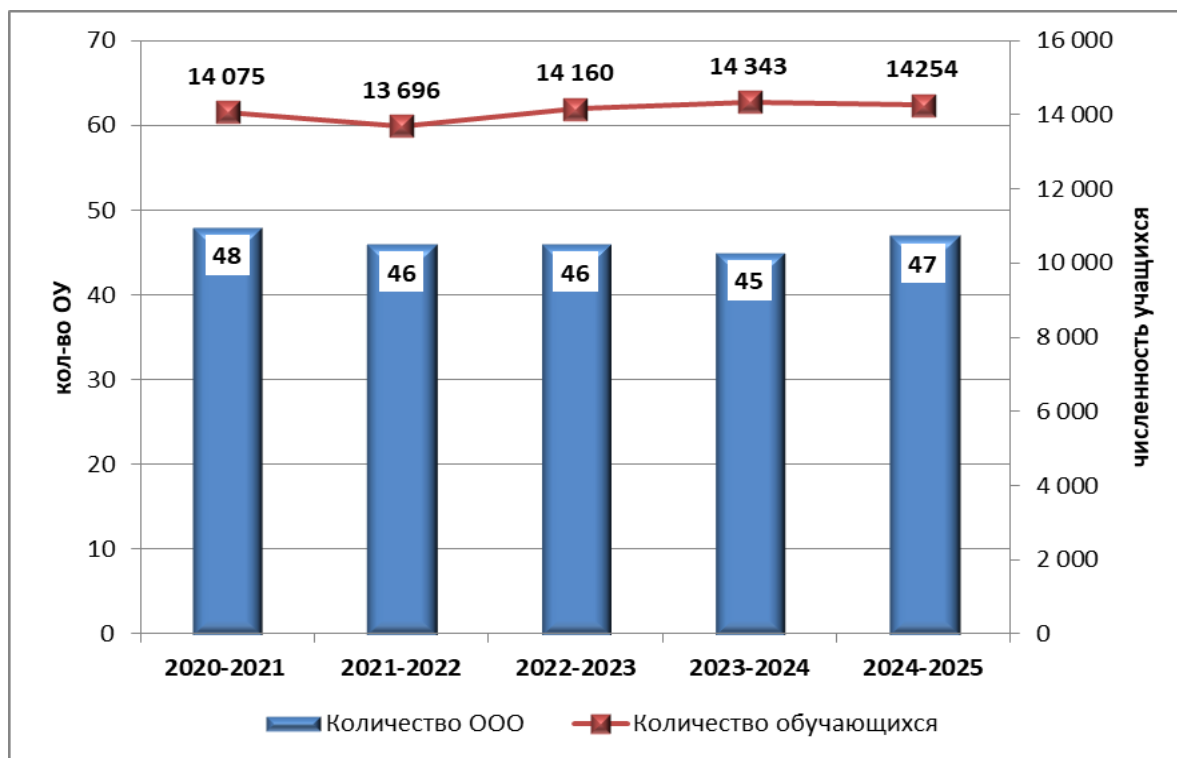
Динамика численности обучающихся в общеобразовательных организациях



В общеобразовательных организациях города Ярославля в 2024-2025 учебном году обучалось 71417 обучающихся, что на 762 человека больше, чем в 2023-2024 учебном году (2023-2024 учебный год - 70655 обучающихся). Тенденция к дальнейшему увеличению количества обучающихся в школах города Ярославля сохраняется.

В 2024/2025 учебном году в 47 школах образовательная деятельность осуществлялась в две смены.

Динамика количества общеобразовательных организаций, работающих в две смены



Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях составила 19,96% (аналогичный период прошлого года – 20,3%). Процент детей, обучающихся во вторую смену, снизился за счет уменьшения количества обучающихся первых классов (2023 – 2024 уч. год – 7674, 2024 – 2025 уч. год – 6750). В связи с ежегодным приростом обучающихся в пределах 1 000 человек значительно сократить численность обучающихся во 2 смену не представляется возможным.

Реализация программ профильного и углубленного уровня

В 2024-2025 учебном году на уровне среднего общего образования в общеобразовательных организациях реализовывались программы профильного обучения: универсальный, естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический.

Учебные годы	Количество ОО, реализующих профильное обучение	Количество учащихся по программам профильного обучения	% от общего количества учащихся
2021-2022 учебный год	73	5289	100
2022-2023 учебный год	72	5119	100
2023-2024 учебный год	72	5122	100
2024-2025 учебный год	74	5472	100

В МСО города Ярославля востребованы все профили обучения. В целом в выборе обучающихся преобладает универсальный профиль обучения, который позволяет

выстроить учебные планы на основе предметов базового уровня, или включить учебные предметы на углубленном уровне, исходя из индивидуальных образовательных потребностей обучающихся и возможностей школы.

В МСО города Ярославля 14985 обучающихся в 2024-2025 учебном году получали образование по программам начального, основного и среднего общего образования с углублённым изучением отдельных предметов, что на 1108 человек больше, чем в предыдущем учебном году.

Уровни образования	Количество ОУ, реализующих программы углубленного уровня		Количество учащихся по программам углубленного уровня		% от общего количества учащихся соответствующего уровня	
	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025
НОО	9	10	2780	2852	8,9	9,4
ООО	26	31	6404	6661	18,7	18
СОО	68	70	4693	5472	91,6	100

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья

Сеть классов для детей с ОВЗ

Район	Общеобразовательные учреждения, в которых функционируют классы для детей с ограниченными возможностями здоровья		
	для детей с задержкой психического развития (ЗПР)	для слабовидящих детей	для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)
Дзержинский	СШ № 5, 10, 17, 26, 27, 29, 55, 56, 60, 72, 81	СШ № 29	СШ № 99
Заволжский	СШ № 2, 69, 83		СШ № 67
Кировский	СШ № 25		
Краснопереконский	СШ № 8, 15, 32, 75	СШ № 12	
Ленинский	СШ № 3, 57		СШ № 44
Фрунзенский	СШ № 16, 21, 23, 35, 68, 73, 78, 88		СШ № 6

Оказание образовательных услуг детям с ОВЗ

Нозологическая группа	Количество классов для детей с ОВЗ					Численность учащихся в классах ОВЗ				
	2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025
Слабослышащие	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Слабовидящие	11	12	13	13	14	130	120	136	129	128
Тяжелые нарушения речи	7	10	11	14	14	74	84	91	116	122
Нарушения опорно-двигательного аппарата	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Задержка психического развития	116	116	116	122	124	1215	1154	1170	1225	1270
Расстройства аутистического спектра	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Умственная отсталость	1	1	1	1	1	9	9	10	10	11
Всего	135	139	141	150	153	1428	1367	1407	1480	1531

Динамика численности детей-инвалидов, получающих образование на дому с использованием дистанционных образовательных технологий

Учебный год	Количество детей-инвалидов (чел.)
2022-2023	33
2023-2024	26
2024-2025	23

Развитие альтернативных форм получения образования и форм обучения

Численность обучающихся по семейной форме обучения

Учебный год	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Кол-во обучающихся, чел.	725	1055	1331

Динамика количества обучающихся, занимающихся по медицинским показаниям на дому (чел.)

Учебный год	Количество обучающихся на дому	Из них дети-инвалиды
2022-2023	136	67
2023-2024	213	92
2024-2025	127	82

5.2. Итоги проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования

Динамика среднего балла

Предмет	2023 год	2024 год	2025 год
Русский язык	72,05	65,2	62,68
Математика (профильный уровень)	57,69	61,02	64,47
Математика (базовый уровень)	4,14	4,17	4,07
Физика	50,25	62,34	59,99
Химия	56,35	55	58,67
Информатика и ИКТ	60,13	52,94	59,11
Биология	51,89	53,40	53,14
История	57,36	60,37	58,53
География	56,45	57,81	53,97
Английский язык	63,03	62,20	59,63
Немецкий язык	61,64	69	57,57
Французский язык	79,79	63,33	66,94
Китайский язык	-	-	25
Испанский язык	-	-	-
Обществознание	58,34	56,11	54,72
Литература	61,3	58,13	57,92

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)

Показатель	2023 год	2024 год	2025 год
Средний балл, полученный участниками ЕГЭ по математике (профильный уровень)	57,69	61,02	64,47
Доля участников, не набравших минимального количества баллов на ЕГЭ	1,2%	6,35%	0,69%
Доля участников, получивших более 80 баллов	6,7%	19,3%	14,39%
Количество участников ЕГЭ, набравших 100 баллов	2	-	-
ОУ со 100 % справляемостью	81,4%	67,6%	92,75%

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Показатель	2023 год	2024 год	2025 год
Средний балл, полученный участниками ЕГЭ	72,05	65,2	62,68
Доля участников ЕГЭ, не набравших минимального количества баллов на ЕГЭ	0,04%	0,33%	0,24%
Процент выпускников, получивших более 80 баллов	29,68%	17,76%	11,68%
Количество участников ЕГЭ, набравших 100 баллов	2	15	1
ОУ со 100 % справляемостью	97,1%	95,8%	95,65%

Динамика 100-балльных результатов по предметам

Предмет	2023 год	2024 год	2025 год
Всего (результатов)	17	28	12
Русский язык	2	15	1
Математика (профильный уровень)	2	-	-
Физика	1	-	1
Химия	-	3	5
Информатика и ИКТ	5	-	2
Биология	-	-	-
История	-	2	1
География	-	-	1
Французский язык	1	-	-
Обществознание	-	-	-
Литература	6	6	1
Английский язык	-	2	-
	0,66%	1,14%	0,47%

Участники ЕГЭ, набравшие 100 баллов

Предмет	Количество 100-балльных результатов	ОО
Русский язык	1	Гимназия № 1
Литература	1	Гимназия № 1
Химия	5	СПШ №58, гимназии №№ 1, 2, 3, ОК №3 им. Н.П. Гусева
ИКТ	2	СПШ №43, гимназия №2
История	1	СПШ № 36
География	1	СПШ №52
Физика	1	Гимназия № 3

5.3. Итоги проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования

В основной период ГИА-9 2025 году организована работа в 46 ППЭ (в 2024 г. – 60 ППЭ). Также были организованы ППЭ в ГБУЗ Ярославской области «Областная клиническая туберкулёзная больница», ГБУЗ ЯО «Областная детская клиническая больница», ООО «Ривьера» (реабилитационный центр) и 14 ППЭ на дому.

Общее количество участников ГИА-9 в 2025 году увеличилось более, чем на 500 человек (выпускники 9 классов МОУ, ГОУ, ЧОУ города Ярославля).

В мае 2025 года были допущены к ГИА-9 6560 выпускников из 79 ОО (выпускники муниципальных общеобразовательных учреждений), в том числе 168 участников в качестве экстерна. Были допущены все выпускники девярых классов в 38 школах (48%) (в 2023/2024 уч.г. – из 49 школ (60%)).

Численность обучающихся, которым необходимы были спецусловия для прохождения ГИА – 265 (в 2024 году – 324 человека). Из них 2 экзамена в форме ГВЭ сдавали 167 человек, 2 экзамена в форме ОГЭ – 25 человек, 4 экзамена в форме ГВЭ – 1 человек, в смешанной форме – 11 человек. Сдавали 4 экзамена – 61 человек.

Наибольшее количество экзаменов (в форме ОГЭ) традиционно выбрано по предметам: обществознание (52%), информатика (49%), география (45%). Наименее выбираемыми предметами для сдачи экзамена остаются: немецкий язык, французский язык, литература, история.

Результаты освоения основного общего образования по итогам основного периода ГИА-9

Год	Количество выпускников на конец года	Количество выпускников, не допущенных к ГИА-9	Количество выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании	
			всего	в том числе аттестат с отличием
2023	5761	76 (1,3%)	5587	253 (4,5%)
2024	6333	116 (1,8%)	6048	253 (4,2%)
2025	6697	135 (2%)	6041	372 (6,2%)

В 85% школ выпускниками получены аттестаты с отличием (в 2024 году - 76%). Лидеры по количеству аттестатов с отличием – гимназия № 1 (21), гимназия № 2 (18), ОК № 1 «Лидер» (15), ОК № 3 имени Н.П. Гусева (13), школа № 2 (13), школа № 4 (12), школа № 18 (12), ОК № 2 «Вектор» (12), школа № 36 (11), школа № 80 (11).

5.4. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов

В 100% дошкольных образовательных организаций созданы условия для реализации ФГОС дошкольного образования.

Информационно-методическое сопровождение деятельности ОО по введению и реализации обновленных ФГОС и ФООП строилась в соответствии с требованиями документов федерального уровня.

В целях эффективного введения и реализации обновленных ФГОС и ФООП, а также для осуществления координации деятельности по их реализации в МСО, выделялись проблемные зоны, обозначались основные риски, намечались пути их преодоления, которые рассматривались на городских мероприятиях с педагогическими и руководящими кадрами МСО, так и на семинарах для руководителей межшкольных/городских методических объединений учителей – предметников; проводились практические занятия, направленные на повышение квалификации педагогов по темам, касающимся качества образовательных результатов. Представленный на мероприятиях материал, в котором отражались актуальные темы и давались адресные методические рекомендации по актуальным направлениям планирования работы и созданию условий для реализации ООП и РП учителя, в течение года интегрировался в структуру методической работы образовательной организации. В мероприятиях приняли участие около 2000 педагогов МСО города Ярославля.

Работа по данному направлению велась и в рамках реализации проектов муниципальной площадки МРЦ «Организационно-методическая поддержка образовательной деятельности в период перехода на обновленные ФГОС».

В течение года осуществлялась методическая поддержка общеобразовательных организаций, заместителей директоров, административных команд, педагогических работников по реализации ФГОС и ФООП; проводились консультации: (индивидуальные консультации – 70 чел. из 36 школ; тематические консультации: 3 серии по районам – 12 консультаций), проведено 6 аналитических практикумов для заместителей директоров ОО по районам города по итогам актуального размещения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на официальных сайтах общеобразовательных организаций. по доработке основных образовательных программ всех уровней образования в строгом соответствии с требованиями ФГОС и ФООП.

Таким образом, благодаря выстроенной комплексной системе реализован Перспективный план работы на 2024-2025 учебный год муниципального ресурсного центра: «Трансляция опыта муниципального ресурсного центра по разработке системных направлений реализации ФГОС и ФООП», проведено 6 методических семинаров - практикумов, в форме методических площадок, мастер-классов, практических интерактивных курсов для директоров школ, заместителей директора, руководителей ШМО, педагогических работников. Востребованность заявленных практикумов по результатам их посещения высокая, по результатам проводимой рефлексии высоко отмечена актуальность, новизна, системность представленного материала.

5.5. Сопровождение деятельности общеобразовательных организаций по созданию условий по сохранению и укреплению здоровья учащихся, организации питания

Совершенствование системы питания в общеобразовательных учреждениях напрямую связано с сохранением здоровья и задачами улучшения демографической ситуации в стране.

В Ярославле в 2024/2025 учебном году 231 муниципальная образовательная организация организует горячее питание учащихся (воспитанников).

Из 152 (включая детские сады образовательных комплексов) муниципальных дошкольных образовательных организаций самостоятельно организуют питание воспитанников 32 дошкольные образовательные организации: МДОУ №№ 1, 7, 8, 9, 10, 12, 15, 19, 29, 35, 36, 39, 52, 55, 69, 77, 84, 97, 100, 109, 111, 119, 125, 191, 192, 211, 212, 221, 228, 229, 232, 246 (в 2024 году – 29). Остальные 120 детских сада организуют питание с привлечением сторонних организаций.

Самостоятельно организуют питание обучающихся 11 муниципальных образовательных организаций. К пяти общеобразовательным организациям: «Средняя школа № 91 «ИнТех», «Санаторно-лесная школа имени В.И. Шарова», «Санаторная школа-интернат № 6», «Санаторная школа-интернат №10», «Начальная школа-детский сад №115» с 09.01.2025 года присоединились еще шесть: «Средняя школа № 25», «Средняя школа № 28», «Средняя школа № 48», «Средняя школа № 67», «Средняя школа № 90». Остальные 68 (включая 3 образовательных комплекса) муниципальных общеобразовательных учреждений организуют питание с привлечением сторонних организаций.

С 01.01.2025 по настоящее время Постановлением Правительства ЯО от 19.12.2024 № 1366-п для льготных категорий учащихся установлена стоимость питания в размере 83 рубля.

Бесплатным горячим питанием обеспечиваются льготные категории учащихся в соответствии со статьей 63 Закона Ярославской области от 19.12.2008 № 65-з «Социальный кодекс Ярославской области» (с учетом изменений от 14.02.2025). Это дети из малоимущих семей, дети-инвалиды; дети, находящиеся под опекой (попечительством), опекуны (попечители) которых не получают ежемесячную выплату на содержание ребенка, находящегося под опекой (попечительством), дети, состоящие на учёте в противотуберкулезном диспансере, дети из многодетных семей, дети с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. Бесплатным горячим питанием обеспечиваются льготные категории учащихся в соответствии со статьей 63 Закона Ярославской области от 19.12.2008 № 65-з «Социальный кодекс Ярославской области» (с учетом изменений от 10.04.2024). Это дети из малоимущих семей, дети-инвалиды; дети, находящиеся под опекой (попечительством), опекуны (попечители) которых не получают ежемесячную выплату на содержание ребенка, находящегося под опекой (попечительством), дети, состоящие на учёте в противотуберкулезном диспансере, дети из многодетных семей,

дети с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. На 1 января 2025 года численность обучающихся указанных льготных категорий составила 8335 человека (на 1 января 2024 года - 7183 человек). Для обеспечения их бесплатным питанием из областного бюджета были выделены средства в объеме 94 438 323,00 руб.

Меры социальной поддержки находятся в совместном ведении федерального и регионального бюджетов.

На городском уровне дополнительные меры социальной поддержки населения приняты решением муниципалитета от 09.10.2008 № 787 «О дополнительных мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан» (с изменениями от 23.12.2024), где определены категории обучающихся, которым предоставляется одноразовое бесплатное горячее питание. Из средств городского бюджета были выделены средства в объеме 5 657 600,00 руб. для обеспечения горячим питанием 630 обучающихся данных категорий, что незначительно больше, чем на этот же период 2024 года.

Законом Ярославской области от 10.07.2025 № 31-з установлены меры социальной поддержки отдельных категорий граждан в связи с проведением специальной военной операции. Законами Ярославской области от 27.10.2022 № 45-з, от 24.11.2022 № 52-з, от 30.06.2023 № 43-з, от 24.11.2023 № 71-з установлены меры социальной поддержки членов семей граждан, призванных на военную службу по мобилизации и проходящих военную службу в ВС РФ в связи с проведением СВО. Социальной услугой в части обеспечения бесплатным одноразовым горячим питанием в дни учебных занятий детям, осваивающим образовательные программы общего и среднего образования, воспользовались 291 человек. В дошкольных образовательных учреждениях социальной услугой в части освобождения от взимаемой с родителей (законных представителей) платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования, воспользовались 507 человек. На данные меры поддержки из средств областного бюджета выделено 14 987 649,00 рублей

Охват горячим питанием

Учебный год	Общий охват, (%)	1-4 классы, (%)	5-11 классы, (%)
2021-2022	87,5	100	75
2022-2023	84	100	68
2023-2024	80	100	60
2024-2025	80	100	60

В течение учебного года администрациями образовательных организаций регулярно обеспечивается контроль за организацией питания детей, за качеством готовых блюд, за работой бракеражных комиссий.

В течение учебного года в школах и детских садах использовалось единое двухнедельное меню, которое разработано с учетом энергетической ценности, содержания пищевых веществ (белки, жиры, углеводы), сбалансированности продуктов. Изменения в меню вносились по необходимости. В соответствии с действующими

СанПиН меню утверждается руководителем предприятия общественного питания, которое привлекается к организации питания в детских организациях и согласовывается руководителем образовательного учреждения. Меню в школах использовалось для двух возрастных категорий: для начальной школы (7-11 лет) и среднего и старшего звена (12-18 лет), в детских садах для групп раннего возраста (1-3 года) и дошкольного возраста (3-7 лет). В образовательных организациях города имеется практика замены продуктов для детей, имеющих те или иные отклонения в состоянии здоровья. Замена продуктов производится на основании назначения лечащего врача.

Контроль за качеством питания осуществлялась как со стороны образовательных учреждений, так и со стороны родителей с последующим предоставлением результатов мероприятий по родительскому контролю в департамент образования. Результаты работы комиссии размещены на сайтах образовательных организаций. По инициативе мэра города Ярославля в течение 2024-2025 учебного года проводились регулярные встречи с участием представителей образовательных организаций, родительской общественности, поставщиков питания, на которых обсуждались вопросы эффективности формы родительского контроля. Результатом работы по контролю за организацией питания стало существенное снижение количества обоснованных обращений с жалобами на организацию питания.

Обращения от родителей (законных представителей) обучающихся поступали в департамент образования и через ЕПГУ чаще всего по вопросам реализации меню и по вопросам организации горячего питания в образовательных учреждениях. Все обращения оперативно проверялись, у заявителей уточнялись причины обращений. Администрации школ своевременно реагировали на замечания со стороны родителей (законных представителей) и обучающихся, в случае обоснованных обращений направляли претензии организаторам питания и поставщикам. Заявителям предлагалось принять личное участие в родительском контроле за организацией питания в школе.

В течение 2024-2025 учебного года в школах города ежеквартально проводился опрос по питанию среди родителей (законных представителей) обучающихся для разработки мер по улучшению организации питания, взаимодействия с родителями по вопросам, связанным с организацией питания. Результаты проведенного опроса показали, что в целом и родители (законные представители) и обучающиеся удовлетворены организацией питания в школах, но есть отдельные замечания по меню и качеству приготовления отдельных блюд. Все предложения и пожелания были направлены организаторам питания для корректировки. По необходимости организаторами питания в меню вносились изменения.

Охват горячим питанием в 2023-2024 учебном году остался на уровне 80%.

5.6. Развитие системы поддержки талантливых детей

Организация и проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

Динамика количества участников, победителей и призёров школьного этапа ВсОШ

Участники/ учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Общее количество участников	49251	49881	48875
Количество победителей	4266	3914	4202
Количество призёров	11623	9949	11068

Динамика количества участников, победителей и призёров муниципального этапа ВсОШ

Участники/ учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Общее количество участников	3513	3331	3415*
Количество победителей	117	111	113
Количество призёров	552	489	737

* 8 участников удалены с олимпиады

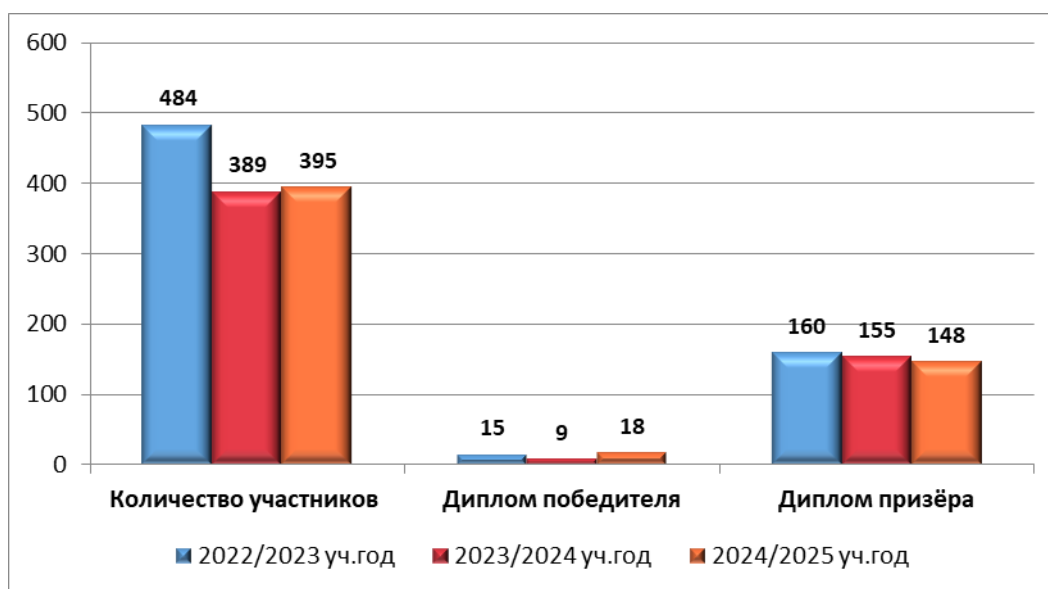
Динамика количества участников, победителей и призёров муниципального этапа ВсОШ по общеобразовательным предметам

Предмет	2022/2023 уч. г.			2023/2024 уч. г.			2024/2025 уч.г.		
	участники	победители и призы	% соотношение победителей и призёров к участникам	участники	победители и призы	% соотношение победителей и призёров к участникам	участники	победители и призы	% соотношение победителей и призёров к участникам
Английский язык	351	77	22	333	68	21	326	85	26
Астрономия	15	2	13	21	3	15	28	4	14
Биология	269	39	14	264	21	8	263	70	27
География	129	14	11	110	15	14	103	11	11
Информатика	90	24	27	89	17	20	79	17	22
Искусство (МХК)	71	14	20	76	9	12	72	19	26
Испанский язык	4	1	25	8	5	63	9	7	78
История	183	15	8	172	17	10	162	14	9
Итальянский язык	4	3	75	6	3	50	8	8	100
Китайский язык	13	4	31	15	8	54	21	14	67
Литература	278	57	20	260	56	22	268	69	26
Математика	348	70	20	374	56	15	435	129	30
Немецкий язык	62	13	21	63	12	19	57	15	26
ОБЗР (ОБЖ)	93	41	44	89	38	43	110	29	26
Обществознание	270	34	12	239	39	17	218	55	25
Право	87	36	41	102	17	17	106	27	25
Русский язык	357	47	13	345	24	7	369	87	24
Труд (Технология)	36	21	58	34	12	36	32	26	81
Физика	168	21	12	170	34	20	209	45	22

Предмет	2022/2023 уч. г.			2023/2024 уч. г.			2024/2025 уч.г.		
	участники	победители и призеры	% соотношение победителей и призеров к участникам	участники	победители и призеры	% соотношение победителей и призеров к участникам	участники	победители и призеры	% соотношение победителей и призеров к участникам
Физическая культура	215	44	20	154	32	21	141	35	25
Французский язык	91	19	21	84	14	17	86	23	27
Химия	195	10	5	170	15	9	150	19	13
Экология	76	40	53	63	36	58	51	14	27
Экономика	108	23	21	90	49	55	112	28	25

На региональный этап ВсОШ от города Ярославля были направлены 425 обучающихся общеобразовательных учреждений (на 9 обучающегося больше, чем в 2023/2024 учебном году), из них приняли участие 395 обучающийся (на 7 обучающихся больше чем в 2023/2024 учебном году). Статус победителя получили 18 участников олимпиады, статус призера – 148.

Динамика количества участников и призовых мест регионального этапа ВсОШ



В заключительном этапе ВсОШ от школ города Ярославля приняли участие 14 обучающихся (9 класс – 5 участников, 10 класс – 5 участников, 11 класс – 4 участника).

Участники заключительного этапа ВсОШ приняли участие в олимпиаде по следующим общеобразовательным предметам: математика, французский, итальянский и китайский языки, география, биология, литература, немецкий язык, русский язык, экономика.

**Количество участников, победителей и призеров заключительного этапа ВсОШ
2024/2025 учебный год (с учетом учащихся государственных общеобразовательных
учреждений)**

Предмет	Победитель	Призер	Участник	Общий итог
Английский язык			1	1
Астрономия			1	1
Биология			1	1
География			1	1
Испанский язык			1	1
Итальянский язык			1	1
Китайский язык			1	1
Литература			1	1
Математика		2	6	8
Немецкий язык		1		1
ОБЗР			1	1
Право	1			1
Русский язык		1		1
Труд (технология) профиль "Техника, технологии и техническое творчество"			1	1
Физика			1	1
Французский язык		1		1
Химия			1	1
Экология			1	1
Экономика			1	1
Общий итог	1	5	20	26

Олимпиада младших школьников

Традиционно в МСО проводится ежегодная олимпиада младших школьников (для учащихся 4-х классов). Организатором школьного этапа ежегодной олимпиады младших школьников являлись образовательные организации; организатором муниципального этапа ежегодной олимпиады младших школьников (МЭ ЕОМШ) – департамент образования мэрии города Ярославля.

В муниципальном этапе ежегодной олимпиады младших школьников из 79 муниципальных общеобразовательных учреждений города приняли участие обучающиеся 77 ОО.

Общее количество участников МЭ ЕОМШ в 2024/2025 учебном году составило 633 участника. Из них победителями стали – 5 обучающихся (1%), призерами – 123 (19%). Самое большое количество призеров наблюдается СШ № 90.

Количество победителей и призеров МЭ ЕОМШ

Предмет	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во призеров
	2022-2023		2023-2024		2024/2025	
Математика	1	33	1	26	2	31
Русский язык и литературное чтение	1	39	1	38	1	44
Английский язык	1	30	1	27	1	23
Окружающий мир	1	7	1	23	1	25
Итого	4	109	4	114	5	123

6. Дополнительное образование и воспитательная работа

6.1. Повышение качества дополнительных образовательных услуг

*Динамика численности занимающихся в образовательных организациях, оказывающих услуги дополнительного образования
(данные по состоянию на 1 января)*

	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Количество занимающихся ВСЕГО, чел. в том числе:	78635	74801	77717
в учреждениях дополнительного образования	24816	29140	31700
в центрах дополнительного образования на базе общеобразовательных учреждений	15052	15336	15867
В общеобразовательных учреждениях	30947	54836	44583
в дошкольных образовательных учреждениях	7820	6193	5998
Численность занимающихся детей с ОВЗ	9629	9961	10231
Детей-инвалидов	121	200	258
Численность занимающихся на платной основе	11328	7520	2841

Стратегическим документом развития дополнительного образования является «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года».

В дополнительном образовании города Ярославля представлены все направленности программ дополнительного образования, что говорит о доступности дополнительного образования в городе.

Численность учащихся по направленностям программ дополнительного образования

Направленность	Количество обучающихся в УДО/ во всех организациях	
	2023	2024
Художественная направленность	14878/19277	26568/27328
Естественно-научная направленность	1711/3989	4126/9607
Техническая направленность	3373/4254	14261/15481
Социально-гуманитарная направленность	14546/45418	23478/64871
Физкультурно-спортивная направленность	5270/8201	9854/16118
Туристско-краеведческая направленность	762/1953	11304/4749
ВСЕГО	40540/83092	89591/138154

Охват детей дополнительным образованием в возрасте от 5 до 18 лет в 2024-2025 учебном году составляет 88% (2023-2024 уч. год – 91%) от общей численности обучающихся. Охвачены дополнительным образованием 70206 человек детского населения города указанного возраста (2023-2024 уч. год – 80119 чел.).

Проект «Персонафицированное финансирование дополнительного образования», реализуемый в муниципальной системе дополнительного образования с 2018 года, в 2024 году претерпел незначительные изменения в соответствии с изменениями в Федеральном законе «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» от 13.07.2020 № 189-ФЗ. В 2024-2025 году продолжил работу уже в штатном режиме.

При введении социального сертификата произошел переход от количества программ, доступных для посещения ребенком занятий дополнительного образования по сертификату, на количество часов недельной нагрузки, выделенных для реализации программ. Количество часов на одного ребенка сократилось, в соответствии с этим в 2023-2024 учебном году произошло уменьшение количества посещения программ одним обучающимся. Охват программами дополнительного образования детей в возрасте от 5 до 18 лет уменьшился. По результатам работы в 2024-2025 учебном году по реализации программ дополнительного образования учреждения скорректировали свою работу, и стала заметна тенденция увеличения занимающихся по программам.

Количество реализуемых сертифицированных программ в организациях дополнительного образования составляет 634 (2023-2024 уч. год – 587). Количество программ, одобренных к реализации и внесенных в реестр, составляет 739 – в учреждениях дополнительного образования/862 – во всех учреждениях, реализующих программы дополнительного образования (2023-2024 уч. год – 658). Охват занимающихся по сертифицированным программам составляет 6538 человек (2023-2024 уч. год – 6416). Сохраняется тенденция реализации большей части сертификатов персонафицированного финансирования в муниципальных организациях дополнительного образования, несмотря на то что в городе большое количество частных организаций, реализующих программы дополнительного образования.

В муниципальной системе образования города актуальным является организация доступной среды для обучающихся с ОВЗ. В организациях дополнительного образования занимается 1034 детей с ОВЗ и инвалидностью (2023-2024 уч. год – 949). Всего дополнительным образованием охвачены 6200 человек данной категории (АППГ-5845), что составляет 78% от общей численности детей с ОВЗ, детей с инвалидностью (2023-2024 уч. год – 76%). В муниципальной системе сложилась система работы, которая создает условия для занятий по программам дополнительного образования детей с ОВЗ.

Обучающиеся муниципальных организаций дополнительного образования ежегодно принимают участие и показывают стабильно высокие результаты на всероссийских и международных конкурсах.

Участие и достижения учащихся объединений дополнительного образования детей (чел.)

Показатель	Уровни мероприятий	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Число учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, др.), без учета ЦДО, в том числе:	На муниципальном уровне	17280	13376	13900
	На региональном и межрегиональном уровне	8203	8614	8710
	На федеральном и международном уровне	6214	482	520
	Всего	31697	22472	23130
Число учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, др.), без учета ЦДО, в том числе:	На муниципальном уровне	5720	5369	5579
	На региональном и межрегиональном уровне	2482	3256	3267
	На федеральном и международном уровне	3658	256	270
	Всего	11860	8881	9116

6.2. Совершенствование спортивно-массовой работы, привлечение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом

В различных спортивно-массовых мероприятиях приняло участие 51750 обучающихся (72,5% от общей численности обучающихся, 2023-2024 уч. год – 71,3%).

В 2024-2025 году были проведены:

– Ярославский полумарафон «Бегом по Золотому кольцу» - в 2024 году для обучающихся был организован забег на дистанцию 3 км, в котором приняли участие согласно квоте, 270 человек из 35 учреждений г. Ярославля (в 2023 году было 200 участников из 30 учреждений, в 2022 году – 170 человек из 24-х учреждений). По многочисленным обращениям в Оргкомитет полумарафона и видя растущий интерес и положительную динамику, квоту для школьников из Ярославля в 2025 году увеличили уже до 395 человек (это более 50%, чем годом ранее);

– Муниципальный этап Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» среди команд общеобразовательных организаций сезона 2024-25 гг. В ноябре-декабре 2024 года на базе МУ СШОР № 2 прошли соревнования муниципального этапа среди девушек и юношей Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» среди команд общеобразовательных организаций сезона 2024-2025 гг. В соревнованиях приняли участие 6 команд девушек 2007-2012 годов рождения (МОУ СШ: №№ 15, 36, 48, 58, 75, 90,) и 26 команд юношей 2007-2012 годов рождения (МОУ СШ: №№ 9, 18, 28, 29, 30, 32, 33, 36, 37, 39, 42, 44, 47, 48, 49, 51, 58, 75, 77, 84, 87, 90, лицей № 86, гимн. № 1, гимн. № 2, гимн. № 3), что на 15% больше, чем в прошлом году. В связи с этим были организованы территориальные отборочные игры. Соревнования муниципального этапа проводились по системе плей-офф в соответствии с Положением, действующими Официальными Правилами баскетбола ФИБА, Регламентом по организации и проведению официальных физкультурных и спортивных мероприятий на территории РФ. Команды победителей и призёров награждены дипломами, кубками, медалями и направлены на дивизиональный этап соревнований; 1 место – команда ГОУ

ЯО «Лицей №86», 2 место – команда МОУ «Средняя школа № 28», 3 место – команда МОУ «Средняя школа №30»

– Муниципальный этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» среди команд общеобразовательных учреждений. В соревнованиях приняли участие команды из 47 школ города (в 2024 году было 43 ОУ), общее количество участников составило 188 человек, что более чем на 12 % превысило показатели прошлого года и более чем в 2 раза показатели 2023 года! В 2023г. было – 78 участников из 19 школ, в 2024г. – 172 участника из 43 учреждений). Победителями в общекомандном зачёте в этом году стали команды школ №33 (1 место), лицей №86 (2 место) и гимназии № 2 (3 место). Мы видим возрастающий интерес к данному первенству и к шахматам в целом, оно уверенно вернулось в разряд одного из самых любимых и массовых мероприятий;

– Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований «Президентские спортивные игры», проводился по 5-ти видам спорта с февраля по апрель: (лёгкая атлетика, волейбол, баскетбол 3х3, настольный теннис (девушки), мини-футбол (юноши)) Соревнования проводились в несколько этапов, первый этап по территориальным районам в котором приняли участие 27 команд в средней возрастной категории (432 обучающихся 2010-2011 гр.), далее проходил муниципальной уровень, среди команд-победителей первого этапа, с привлечением спортивных школ и Федераций соответствующих видов спорта на базе легкоатлетического манежа «Ярославль», ФОК «Олимпиец», стадиона «Славнефть», СШОР №2. Напряжённая борьба развернулась среди победителей территориальных этапов – 6 команд (СШ №№, 23, 30, 33, 48, 58, л.86). В упорной борьбе выявлен победитель (ГОУ ЯО «Средняя школа № 33») и эта команда направлена на региональный этап, где так же заняла 1 место и поедет представлять Ярославскую область на Всероссийские соревнования в сентябре 2025 г;

– Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» (по летним видам спорта) для обучающихся 5-х классов проводился по 4-м видам: легкоатлетическое многоборье, «Подвижные игры», теоретический конкурс и легкоатлетическая эстафета. На муниципальный этап вышли 7 класс-команд, победитель выявлен (МОУ «Средняя школа № 83») и наша команда-победитель направлена на региональный этап, в котором заняла 2 место.

В отдельное направление в последние годы сложилась работа по организации и сопровождению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО). Однако, в связи с истечением срока «Постановления Правительства Ярославской области от 25.11.2021 № 809-п «О реализации в 2021-2024 годах тестирования по Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу «Готов к труду и обороне» (ГТО) обучающихся образовательных организаций Ярославской области и признании утратившим силу постановления Правительства области от 16.05.2018 № 360-п» с 1 января 2025 года порядок прохождения организованного тестирования учащимися в возрасте от 6 до 17 лет изменяется.

Все учащиеся смогут проходить тестирование по ВФСК ГТО в порядке, определенном федеральным законодательством (Приказ Министерства спорта РФ от 28

января 2016 г. № 54 «Об утверждении порядка организации и проведения тестирования по выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)», т.е. в муниципальных центрах тестирования (по месту жительства).

Несмотря на изменения, департаментом образования были проведены основные мероприятия по данному направлению:

Организация и проведение муниципального этапа регионального конкурса детского творчества среди обучающихся 1-7 классов общеобразовательных учреждений «ГТО – вчера, сегодня, завтра» в честь 10-летия комплекса ГТО, в этом году он вновь видоизменился и расширился от только начальных классов до среднего звена. На конкурс в этом году было представлено 35 творческих работ, обучающихся 1-7-х классов из 17 общеобразовательных учреждений г. Ярославля, таким образом, на 40% увеличилось количество участников по сравнению с предыдущим годом. Следует отметить, что работы стали намного более содержательными, повысилось их качество;

– С сентября по декабрь 2024 г организация работы по ВФСК ГТО (тестирование обучающихся 10-11-х классов (выпускники) и мониторинг обучающихся 1-10 классов) всегда являлась одним из самых массовых мероприятий в МСО, в котором принимают участие все общеобразовательные учреждения. В этом учебном году 842 обучающихся приняли участие в тестировании выпускников, что на 172 участника больше, чем годом ранее и что подтверждает растущий интерес к выполнению нормативов ГТО.

– Организация и проведение муниципального этапа IV регионального конкурса детского творчества «ГТО глазами детей» для воспитанников ДОУ, посвящённого Году защитника Отечества. На МЭ конкурса было представлено 45 творческих работ из 24-х дошкольных образовательных учреждений г. Ярославля. Результат участия победителей муниципального этапа от г. Ярославля в региональном этапе – два призовых места – 2-е место в номинации «Рисунок» - и 2-е место в номинации «Фотография». Победители и призёры муниципального этапа получили дипломы и памятные призы.

– Организация и проведение муниципального этапа V творческого конкурса среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, посвященного Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу «Готов к труду и обороне» (ГТО) и приуроченного к 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Основными задачами данного конкурса стали популяризация комплекса «Готов к труду и обороне», пропаганда здорового образа жизни и создание условий для раскрытия творческого потенциала детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья всех видов. К участию в конкурсе приглашались дети-инвалиды и дети с ОВЗ, обучающиеся коррекционных классов общеобразовательных учреждений города Ярославля с 1 по 8 класс. На конкурс было представлено 14 творческих работ. Результат участия наших победителей на региональном этапе – 1 место в номинации «Рисунок среди обучающихся младшего школьного возраста» и 2 место в номинации «Рисунок среди обучающихся среднего школьного возраста». Всем участникам также вручены сертификаты, победителям – дипломы и памятные призы. В этом году количество участников увеличилось и это,

конечно же, связано с темой этого года – юбилеем победы в ВОВ, которая сейчас очень актуальна и интересна детям.

Два обучающихся школ города вошли в состав сборной команды, которая представит Ярославскую область на Всероссийском фестивале ГТО среди школьников, который пройдет в международном детском центре «Артек».

Продолжается работа Ассоциации школьных спортивных клубов. В 2024/25 году организовано и проведено 4 спартакиады: спартакиада дошкольников, спартакиада школьников, спартакиада родителей и преподавателей, а также спартакиада волонтеров Ассоциации. В спартакиаде школьников мероприятия по легкой атлетике и мини-футболу проводились для учащихся 1-5 классов, для каждой параллели отдельно. В мероприятиях по военно-спортивным играм, пионерболу, настольному теннису, легкоатлетическому кроссу и стрельбе из пневматической винтовки приняли участие сборные команды 1-5 классов. За весь учебный год в мероприятиях ассоциации приняли участие 64 школы города Ярославля. Среднее количество участников каждого соревнования - 300-500 детей. Всего принявших участие среди школьников - 6750 человек (АППГ - 6000), среди дошкольников - 1600 человек (АППГ - 1350). В спартакиаде родителей и преподавателей приняли участие- 4900 человек из 83 образовательных учреждений города.

В рамках деятельности Ассоциации школьных спортивных клубов города Ярославля, организована спартакиада дошкольников. Участниками спартакиады стали уже 19 детских садов города. Юные спортсмены боролись за победы в легкой атлетике, лыжных гонках и Больших дошкольных олимпийских играх.

Второй год проходит спартакиада среди волонтеров. За год количество волонтеров, принимающих участие в мероприятиях Ассоциации, увеличилось до 315 человек (АППГ - 247 чел.). Совместная работа с волонтерским отрядом «СТРиЖ» МОУ СШ № 99 и районными отделениями отряда позволяет проводить мероприятия Ассоциации на более высоком уровне.

Анализ проведенной работы показывает, что вовлеченность обучающихся в спортивные мероприятия ежегодно растет, приобщение детей и взрослых к регулярным, систематическим занятиям физической культурой и спортом имеет положительную динамику.

В различных спортивно-массовых мероприятиях принимают участие все школы города, наиболее вовлеченные в этот процесс и показывающие высокий уровень подготовленности можно отметить следующие школы: МОУ СШ: №№ 2, 9, 18, 23, 28, 30, 33, 36, 37, 39, 44, 48, 56, 58, 68, 72, 75, 77, 83, 87, 90, гимназия № 1, гимназия № 2, гимназия № 3, лицей № 86.

6.3. Совершенствование работы по укреплению здоровья и безопасности обучающихся, осуществление целенаправленной профилактической работы по формированию ценностных ориентиров

Результаты деятельности образовательных учреждений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Учебный год	Всего учащихся, состоящих на контроле в ОУ (чел.)	Из них в:		Всего учащихся, состоящих на контроле в ОУ (чел.)	Из них в:	
		КДНиЗП	ПДН		КДНиЗП	ПДН
	На 20 сентября текущего года			На 25 мая текущего года		
2022-2023	613	240	228	613	240	228
2023-2024	857	237	267	886	318	228
2024-2025	659	246	235	576	262	226

Количество совершенных преступлений несовершеннолетними на территории города Ярославля (по данным УМВД России по Ярославской области), чел.

Территориальный район	Количество совершенных преступлений несовершеннолетними на территории города Ярославля (по данным УМВД России по Ярославской области), чел.			
	2022 год	2023 год	2024 год	6 мес. 2025 года
город Ярославль	18	110	21	14
Дзержинский	8	33	6	3
Заволжский	6	12	2	2
Кировский	0	20	1	2
Красноперекопский	2	22	1	1
Ленинский	0	10	5	4
Фрунзенский	3	13	6	2

В рамках совершенствования работы по безопасности обучающихся образовательных организаций в 2024-2025 учебном году осуществлялась деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ) совместно с Центром ДиТН ПБДД ГИБДД УМВД России по Ярославской области (далее – ГИБДД).

По информации ГИБДД на территории г. Ярославля за 12 месяцев 2024 года зарегистрировано 64 дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних в возрасте до 16 лет, в которых 68 детей получили травмы. В сравнении с аналогичным периодом прошлого года отмечается увеличение дорожно-транспортных происшествий на 33,3%.

Год	Всего ДТП с участием несовершеннолетних до 16 лет	В которых:		Всего ДТП с участием несовершеннолетних от 16 до 18 лет	В которых:	
		Дети получили травмы	Дети погибли		Дети получили травмы	Дети погибли
2021	49	50	1	10	12	-
2022	35	38	1	20	22	1
2023	48	53	-	11	12	-

Год	Всего ДТП с участием несовершеннолетних до 16 лет	В которых:		Всего ДТП с участием несовершеннолетних от 16 до 18 лет	В которых:	
		Дети получили травмы	Дети погибли		Дети получили травмы	Дети погибли
2024	64	68	-	22	23	-
5 месяцев 2025	19	20	-	2	5	-

С участием несовершеннолетних в возрасте от 16 до 18 лет зарегистрировано 22 дорожно-транспортных происшествий, в результате которых 23 ребенка получили травмы. В сравнении с аналогичным периодом прошлого года отмечается увеличение данных показателей на 100%.

Однако за 5 месяцев 2025 года ситуация по дорожно-транспортным происшествиям изменилась по сравнению с аналогичным периодом 2024 года: показатели уменьшились практически в два раза.

По каждому факту ДТП по вине несовершеннолетнего совместно с ГИБДД проводится анализ организации деятельности по профилактике ДДТТ в образовательных организациях, в ходе которого особое внимание обращается на организацию профилактической работы с обучающимися в образовательном учреждении, в том числе, с нарушителями ПДД, даются рекомендации по принятию эффективных мер.

7. Обеспечение полноценного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков муниципальной системы образования

В 2024 году финансирование оздоровительной кампании осуществлялось из бюджетов двух уровней:

- областной бюджет: 54239,2 тысяч рублей
- городской бюджет: 32836,5 тысяч рублей,

Средства субвенции на обеспечение отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, выделенные в размере 27015,3 тыс. руб., реализовывались двумя структурными подразделениями мэрии: департаментом образования (12310,6 тыс. руб.) и департаментом по социальной поддержке населения (14704,7 тыс. руб.).

Субсидия на оплату стоимости наборов продуктов питания в размере 7597,3 тыс. руб. реализовывалась в 2024 году только департаментом образования.

Субвенция на выплату компенсации части стоимости путевки в загородные оздоровительные организации в размере 12242,8 тыс. руб. реализовывалась департаментом образования. В 2024 году за компенсацией стоимости путевок в загородные лагеря обратились 3418 человек (в 2023 году-3603 человека) выплачено 9455,4 тыс. руб.

Субвенция на частичную оплату стоимости путевки в 2024 году в загородные оздоровительные организации в размере 950,3 тыс. руб. реализовывалась департаментом образования. В 2024 году за частичной оплатой стоимости путевок в загородные лагеря обратились 15 человек (в 2023 году - 0 человек), выплачено 80,5 тыс. руб.

Средства областного бюджета в размере 39534,5 тысяч рублей реализованы департаментом образования, 14704,7 тысяч рублей – департаментом по социальной поддержке населения. Из выделенных бюджетных средств реализованы 93% (в 2023 году – 96%). Снижение процента освоения средств областного бюджета связано с неиспользованием средств на компенсацию части расходов на приобретение путевок в организации отдыха. Всего в областной бюджет возвращено 2787, 4 тысяч рублей.

(тыс. руб.)

	2023 год		2024 год	
	выделено	израсходовано	выделено	израсходовано
Городской бюджет	28540,1	28537,5	32836,5	32324,0
Областной бюджет	48025,5	45968,4	54239,2	50580,9
- субсидия на наборы продуктов питания в лагерях с дневным пребыванием	7319,5	7319,5	7597,3	7596,3
- субсидия на укрепление материально-технической базы	2193,0	2193,0	2495,7	2495,7
- субвенция на компенсацию части расходов на приобретение путевки в организацию отдыха детей и их оздоровления	11778,5	9721,6	3873,2	3873,2
- субвенция на частичную оплату стоимости путевки в организацию отдыха детей и их оздоровления	0	0	12242,8	9455,4*
- субвенция на обеспечение отдыха и оздоровления детей, находящихся в ТЖС	25575,3	25575,1	950,3	80,5**
ВСЕГО:	76565,6	74505,9	27015,3	27015,3

Самой востребованной формой организации отдыха детей и их оздоровления были и остаются лагеря с дневной формой пребывания детей.

Динамика численности школьников, охваченных отдыхом и оздоровлением муниципальной системы образования (чел.)

Формы отдыха	2022	2023	2024
Лагеря с дневной формой пребывания детей	16907	16491	16409
Загородные оздоровительные лагеря, в том числе частичная оплата для детей сотрудников муниципальных учреждений	8243	10808	10266
Профильные лагеря, лагеря труда и отдыха	2027	1771	1976
Малозатратные типы лагерей (походы)	295	400	360
Санатории/Санаторные оздоровительные лагеря круглогодичного действия	0	0	0
Итого:	27472	29470	29011

За 2024 год детской оздоровительной кампанией всеми формами отдыха было охвачено 29011 детей, что составляет 41,26 % от общего количества детей школьного возраста (70 316 человек). В 2023 году всеми формами отдыха было охвачено 29470 чел., что составило 42,6% от общего количества детей школьного возраста (69 076 человек). Программный показатель сохранения доли детей и подростков, охваченных различными формами отдыха и оздоровления, составляет 23-25%.

В 2024 году охват отдыхом детей сохранился на уровне 2023 года.

Работа по организации детской оздоровительной кампании по всем формам отдыха будет продолжена в соответствии выделенными бюджетными средствами.

8. Инновационное пространство муниципальной системы образования

В целях реализации приоритетных направлений государственной политики РФ в сфере образования, обеспечения модернизации и развития муниципальной системы образования, формирования инновационных компетентностей административных и педагогических работников МСО определен порядок формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в МСО, согласно которому в 2024-2025 учебном году инновационная деятельность осуществлялась в соответствии со следующими приоритетными направлениями:

1. Инновационные подходы в реализации ФООП образовательных учреждений.
2. Эффективное управление системой оценки качества образования в образовательном учреждении.
3. Обеспечение психологической безопасности образовательной среды.
4. Использование современных цифровых технологий в системе образования.
5. Разработка и апробация моделей подготовки, повышения квалификации педагогических кадров на основе применения современных образовательных технологий
6. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, в том числе детей с особыми образовательными потребностями, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.
7. Современные подходы в организации воспитательного процесса образовательного учреждения.
8. Разработка модели профориентационной работы в образовательной организации (в том числе разработка и реализация системы ранней профессиональной ориентации обучающихся).
9. Создание системы формирования здорового образа жизни в условиях образовательного учреждения и семьи.
10. Разработка современной инновационной модели сотрудничества педагогов и родителей, обеспечивающей единство образовательных и воспитательных воздействий для развития личности ребенка.

Традиционно инновационную инфраструктуру МСО составляют муниципальные инновационные площадки (далее – МИП), муниципальные ресурсные центры (далее – МРЦ).

За счет изменения положения об инновационной инфраструктуре МСО с 2023 года в инновационную инфраструктуру не включаются муниципальные стажировочные

площадки (далее – МСП). Кроме этого, в целях решения актуальных задач развития МСО реализуются муниципальные проекты (далее – МП). Конкурсного отбора по определению МСП и МП не проводится.

Инновационная инфраструктура МСО (с учетом МСП и МП)

Инновационная инфраструктура	Учебный год, ед.		
	2022/2023	2023/2024	2024/2025
МИП	28	22	25
МРЦ	18	17	5
МСП	12	7	9
МП	-	8	17
ВСЕГО	58	54	56

В МСО 57% общеобразовательных учреждений, 57% дошкольных образовательных учреждений и 57% учреждений дополнительного образования и ППМС-центров реализуют инновационные проекты различного уровня. В 2024-2025 учебном году 57% образовательных учреждений от общего числа образовательных организаций включены в реализацию инновационной деятельности.

23 образовательных учреждения имеют статус инновационной площадки по 3 и более инновационным проектам различного уровня.

55 образовательных учреждений реализуют инновационные проекты только на региональном и/или федеральном уровнях.

51 образовательное учреждение реализуют инновационные проекты только на муниципальном уровне.

Статус	Количество общеобразовательных учреждений со статусом (ед.)		Количество дошкольных образовательных учреждений со статусом (ед.)		Количество учреждений дополнительного образования, ППМС-центры со статусом (ед.)	
	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025
МИП	21	27	34	32	6	7
МРЦ	29	6	38	18	10	1
МСП	2	1	3	3	4	6
Региональные инновационные площадки, региональные проекты	3	18	0	5	0	0
Региональные базовые площадки	11	10	12	12	1	1
Федеральные инновационные площадки, проекты	10	15	44	46	1	2

В течение учебного года образовательные организации, реализующие МИП и МРЦ, на официальных сайтах размещали квартальные и годовые отчеты (август) о деятельности инновационных площадок.

По итогам 2023-2024 учебного года проведена экспертиза разработанных инновационных продуктов (методические рекомендации, модели, методики, сценарии занятий, программы и др.) 22 площадок, которые завершили свою работу и презентовали опыт работы в рамках городского мероприятия (презентационной площадки). Материалы экспертизы размещены на сайте МОУ «ГЦРО» и в сборниках.

Количество участников конкурсного отбора на присвоение статус инновационной площадки

Учебный год	Количество принятых заявок от ОО на участие в конкурсном отборе
2023/2024	64
2024/2025	56
2025/2026	41

Количество поданных заявок уменьшилось по сравнению с предыдущими периодами, в связи с изменением Положения об инновационной инфраструктуре VCI города Ярославля и исключения из конкурсных процедур претендентов на присвоение статуса МСП, а также утверждения и реализации МП.

Количество проектов конкурсного отбора по направлениям инновационной деятельности

№ п/п	Направления инновационной деятельности на 2025-2026 уч. г.	Кол-во поданных заявок (проектов)
1	Инновационные подходы в реализации ФООП образовательных учреждений	3
2	Эффективное управление системой оценки качества образования в образовательном учреждении	2
3	Обеспечение психологической безопасности образовательной среды	1
4	Использование современных цифровых технологий в системе образования (в том числе использование возможностей искусственного интеллекта)	6
5	Разработка и апробация моделей подготовки, повышения квалификации педагогических кадров на основе применения современных образовательных технологий	1
6	Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, в том числе детей с особыми образовательными потребностями, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	7
7	Современные подходы в организации воспитательного процесса образовательного учреждения (в том числе в работе по патриотическому воспитанию и развитию традиционных российских духовно-нравственных ценностей)	12
8	Разработка модели профориентационной работы в образовательной организации (в том числе разработка и реализация системы ранней профессиональной ориентации обучающихся)	3
9	Создание системы формирования здорового образа жизни в	1

№ п/п	Направления инновационной деятельности на 2025-2026 уч. г.	Кол-во поданных заявок (проектов)
	условиях образовательного учреждения и семьи	
10	Разработка современной инновационной модели сотрудничества педагогов и родителей, обеспечивающей единство образовательных и воспитательных воздействий для развития личности ребенка	5
Итого		41

С целью распространения инновационных продуктов помимо их размещения на сайте МОУ «ГЦРО» ежегодно проводится Городская презентационная площадка «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля» (далее – площадка). Её участниками являются преимущественно руководящие и педагогические работники муниципальной системы образования г. Ярославля,

Данное мероприятие проводится в различных форматах, в текущем учебном году это был очный формат и проводился в десятый раз.

В течение одного дня площадку посетило 811 человек, из них 596 человек в качестве гостей (108 руководителей ОО и 488 педагогов ОО) и 215 участников (спикеров, организаторов интенсивов, мастер-классов и т.д.).

В 2024 году в рамках площадки проведено 22 интенсива, где спикеры инновационных площадок провели практико-ориентированные мастер-классы, деловые игры, мини-тренинги, деловые игры, коворкинг - сессии, методический спринт, квизы, квесты, семинары-практики, мини-конференции, клубные встречи, образовательные мастерские на которых поделились опытом внедрения инновационных продуктов своих площадок.

В рамках площадки презентован выпуск «Инновационный альманах. 10 лет презентационной площадке», содержащий 10 самых ярких проектов десятилетия и каталог всех МИП и МРЦ, и организована стратегическая сессия «Искусство создания инновационных идей» для руководителей ОО.

9. Кадровое обеспечение отрасли

Традиционно осуществлялось организационно-методическое сопровождение муниципального этапа Всероссийских конкурсов «Учитель года России», «Воспитать человека», «Воспитатель года России» (XXII конкурс профессионального мастерства педагогов дошкольного образования «Золотой фонд»), XII городского конкурса профессионального мастерства молодых педагогов «Педагогические надежды», городского конкурса профессионального мастерства молодых педагогов дошкольных образовательных учреждений «Педагогический дебют», конкурса на присуждение премий лучшим учителям (ПНПО).

Федеральный уровень конкурсов профессионального мастерства

Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России»

На заключительном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» – 2025, Ярославскую область представляла Анна Львовна Круглякова, воспитатель МДОУ «Детский сад №167» г. Ярославля.

Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

В финале Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» – 2025, честь Ярославской области защищала Наталья Викторовна Кокина, педагог дополнительного образования МОУ ДО Центра детского творчества «Витязь».

Всероссийский конкурс «Учитель года России»

Муниципальный этап

Участники - 14 учителей муниципальной системы образования (СШ №№ 2, 12, 14, 17, 21, 25, 26, 28, 30, 37, 40, 70, 80, Санаторно-лесная школа)

Победители:

- Николаева А.Е., учитель начальных классов муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 25 имени Александра Сивагина» (1 место);
- Петрова Ю.П., учитель русского языка и литературы муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 30» (2 место);
- Норская А.В., учитель начальных классов муниципального общеобразовательного учреждения «Санаторно-лесная школа им. В.И. Шарова» (3 место).

Региональный этап

Участники:

- Николаева А.Е., учитель начальных классов МОУ «Средняя школа №25 имени Александра Сивагина»;
- Норская А.В., учитель начальных классов МОУ «Санаторно-лесная школа им. В.И. Шарова»;
- Петрова Ю.П., учитель русского языка и литературы МОУ «Средняя школа № 30».

Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека»-2025

Муниципальный этап

Участники - 18 педагогических работников из 16 образовательных организаций г. Ярославля: МОУ СШ №№ 17, 26, 80, МОУ ДО Центр детского творчества «Юность»,

МОУ СШ №№ 28, 68, МОУ ДО ЦВР «Глория», МОУ СШ № 37, МОУ ДО «Городской центр технического творчества», МОУ СШ № 75, МОУ СШ №№ 1, 25, 70, МОУ ДО Детский центр «Восхождение», МОУ ДО «Ярославский городской дворец пионеров», МОУ ДО ДЭЦ «Родник».

Победители:

- в номинации «Успешный опыт воспитательной деятельности, реализуемый в образовательных предметах»:
 - Грачева Л.Д., учитель музыки, педагог дополнительного образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 75 имени Игоря Серова» (1 место);
 - Паладьева М.А., учитель начальных классов муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 25 имени Александра Сивагина» (2 место);
 - Самойлова Е.С., учитель истории и обществознания муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 70» (3 место);
- в номинации «Успешный опыт воспитательной деятельности, реализуемый в условиях внеурочной работы»: Морозова Л.С., учитель начальных классов муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 37 с углубленным изучением английского языка» (1 место);
- в номинации «Успешный опыт воспитательной деятельности, реализуемый в условиях детских объединений в учреждениях»:
 - Батаева Е.В., учитель английского языка муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 26» (1 место);
 - Юрьева Т.А., педагог-организатор муниципального образовательного учреждения дополнительного образования Центра внешкольной работы «Глория» (2 место);
 - Вепрева Н.В., педагог дополнительного образования муниципального образовательного учреждения дополнительного образования Детского экологического центра «Родник» (3 место);
- в номинации «Успешный опыт воспитательной деятельности, реализуемый с использованием эффективно выстроенного медиасопровождения»: Алиева В.Р., педагог-организатор муниципального образовательного учреждения дополнительного образования Центра детского творчества «Юность» (1 место);
- в номинации «Успешный опыт воспитательной деятельности, реализуемый в условиях социального партнерства, организованного между образовательным учреждением и организацией, сфера деятельности которой не связана со сферой воспитания напрямую»: Коршунова Е.В., педагог дополнительного образования муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Городской центр технического творчества» (1 место).

Абсолютным победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека – 2025» стала Морозова Л.С.

ХII городской конкурс профессионального мастерства молодых педагогов «Педагогические надежды» – 2025

Участники - 35 педагогов муниципальной системы образования из 29 образовательных учреждений города (МОУ ОШ № 35, СШ №№ 1, 2, 4, 6, 12, 18, 23, 25, 28, 30, 32, 37, 40, 43, 48, 56, 57, 69, 70, 80, 90, СОШ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС № 1 «Лидер» и № 2 «Вектор», ДО ЦАТ «Перспектива», КОЦ «Лад», ЦДТ «Горизонт», ЦДТ «Юность», ДЮЦ «Ярославич», ГОУ СШ № 33

Победители:

- в номинации «Молодые учителя»:
 - Кочина Е. В., учитель географии МОУ «Средняя школа № 48» (1 место); -
 - Меньшуткина В. С., учитель географии МОУ «Средняя школа № 70» (2 место);
 - Жилякова М.В., учитель английского языка МОУ «Средняя школа № 18» (3 место);
- в номинации «Молодые педагоги дополнительного образования»:
 - Гафиятуллина М. А., педагог дополнительного образования МОУ ДО Центр анимационного творчества «Перспектива» (1 место);
 - Гелетина Е.О., педагог-организатор, педагог дополнительного образования МОУ «Средняя школа № 4 им. Н.А. Некрасова с углубленным изучением английского языка» (2 место);
 - Сизова С.М., педагог дополнительного образования МОУ ДО Центр детского творчества «Витязь» (3 место);
- в номинации «Молодые классные руководители»:
 - Иванова Д.С., учитель начальных классов МОУ «Средняя школа № 18» (1 место);
 - Бобкова Д.М., учитель истории, обществознания и географии МОУ «Средняя школа № 6 им. Подвойского» (2 место);
 - Мешкова Юлия Андреевна, учитель начальных классов МОУ «Средняя школа №57» (3 место)

Всероссийский конкурс «Педагогический дебют» -2026

Региональный этап

Участники (7 чел.):

1. Бобкова Дарья Михайловна, учитель истории и географии, муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №6 имени Подвойского», г. Ярославль
2. Ибрагимова Сабина Зафар кызы, учитель – логопед, муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Образовательный комплекс № 2 «Вектор», г. Ярославль
3. Кочина Евгения Валериевна, учитель географии, муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 48», г. Ярославль

4. Кукушкина Екатерина Сергеевна, учитель начальных классов, государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области «Средняя школа № 33 им. К. Маркса с углубленным изучением математики», г. Ярославль
5. Морозова Анастасия Алексеевна, воспитатель, муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Образовательный комплекс №1 «Лидер», г. Ярославль
6. Попова Елена Александровна, педагог дополнительного образования, муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Ярославский городской Дворец пионеров»
7. Щур Екатерина Владимировна, учитель-дефектолог, муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 77», г. Ярославль.

Финалисты регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»:

1. Иванова Дарина Сергеевна, учитель начальных классов, муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Образовательный комплекс № 33» «Центр образования – школа №18», победитель XII городского конкурса профессионального мастерства молодых педагогов «Педагогические надежды» в номинации «Молодые классные руководители»
2. Кочина Евгения Валериевна, учитель географии, муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Образовательный комплекс № 16», «Центр образования - школа № 48», победитель XII городского конкурса профессионального мастерства молодых педагогов «Педагогические надежды» в номинации «Молодые учителя»

Кочина Евгения Валериевна, учитель географии, муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Образовательный комплекс № 16», «Центр образования - школа № 48» удостоена специального приза областной организации Общероссийского Профсоюза образования.

Профессиональный конкурс «Флагманы образования» президентской платформы «Россия – страна возможностей» (трек для управленцев и педагогов)

Финалисты регионального этапа:

1. Манасян М.А., заместитель директора по ВР МОУ «Средняя школа № 70»;
2. Кузнецова Н.А., учитель-логопед МОУ «Средняя школа № 87».

Победитель регионального этапа конкурса: Кузнецова Н.А., учитель-логопед МОУ «Средняя школа № 87».

Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России» (XXIII конкурс профессионального мастерства педагогов дошкольного образования «Золотой фонд»)

Муниципальный этап

Приняли участие 11 педагогов из 10 детских садов города: №№ 5, 16, 93, 108, 125, 130, 155, 167 (2), 218, «Детский сад № 89 ОАО «РЖД». Это 5 воспитателей, 4 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог, 1 учитель-дефектолог.

Самый молодой участник имеет стаж 5 лет, 2 участника – стаж свыше 21 года.

Победители:

1 место – Круглякова Анна Львовна, воспитатель МДОУ «Детский сад № 167».

2 место – Крупнова Алена Александровна, учитель-логопед МДОУ «Детский сад № 108»;

3 место – Царегородцева Инна Александровна, учитель-логопед МДОУ «Детский сад № 93».

Региональный этап

Участниками регионального этапа стали педагоги МДОУ «Детский сад № 167» и 93.

- Круглякова Анна Львовна, воспитатель МДОУ «Детский сад № 167» - победитель регионального этапа конкурса, участник финального Всероссийского этапа профессионального конкурса «Воспитатель года России» в г.Геленджик
- Царегородцева Инна Александровна, учитель-логопед МДОУ «Детский сад № 93» - финалист регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»

Конкурс профориентационных практик (декабрь, 2024)

Конкурс проводится с целью совершенствования системы сопровождения профессионального самоопределения образовательных учреждений, выявления лучших профориентационных практик.

В нем приняли участие 9 участников.

Победители:

Волкова Елена Георгиевна, педагог-организатор МОУ ДО Центр внешкольной работы «Приоритет»;

Рыбина Олеся Игоревна, воспитатель МДОУ «Детский сад № 144»;

Боковая Дарья Анатольевна, методист, педагог дополнительного образования МОУ ДО «Дворец пионеров».

Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями в рамках ПНПО

В 2024-2025 учебном году осуществлялось организационно-методическое сопровождение потенциальных участников конкурса на получение денежного

поощрения лучшими учителями в рамках ПНПО. Участие в конкурсе приняли 9 человек, четверо стали победителями.

Педагоги из МОУ «СШ № 21 имени А.М. Достоевского», МОУ СШ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС № 2 «Вектор» (2 участника), МОУ «СШ № 43 им. А.С. Пушкина с углубленным изучением немецкого языка», МОУ «Санаторная школа-интернат № 6», МОУ «СШ № 59», МОУ «Санаторно-лесная школа имени В.И. Шарова», МОУ «СШ № 26», МОУ «СШ № 69», МОУ «Гимназия №3»

Победители:

- Бучина Оксана Владимировна (ОК №2 «Вектор»)
- Замесова Тамара Юрьевна (МОУ «СШ № 59»)
- Рицкова Татьяна Александровна (МОУ «СШ № 26»),
- Царева Елена Павловна (МОУ «Гимназия №3»)

10. Деятельность по организации и осуществлению опеки и попечительства на территории города Ярославля

Устройство несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, состоящих на общегородском учёте

Год	Общее количество	Опека на безвозмездной основе		Опека на возмездной основе		Предварительная опека	
		количество	процент	количество	процент	количество	процент
2020	994	306	30,8%	644	64,8%	44	4,4%
2021	971	258	26,5%	646	66,5%	67	6,9%
2022	942	224	23,7%	673	71,4%	45	4,7%
2023	901	176	19,5%	672	74,6%	53	5,9%
2024	889	137	15,4%	700	78,7%	52	5,8%

Количество родителей, лишенных родительских прав или ограниченных в родительских правах

Год	2020	2021	2022	2023	2024
количество родителей, лишенных родительских прав	124	119	149	178	122
количество родителей, ограниченных в родительских правах	43	64	62	71	48

Количество усыновленных детей

Год	2020	2021	2022	2023	2024
Всего усыновлено	5	3	7	2	2
- российскими гражданами	5	3	7	2	2
- иностранными гражданами	0	0	0	0	0

11. Приоритетные направления деятельности муниципальной системы образования на 2025-2026 учебный год

Проведенный анализ трудностей и дефицитов, достигнутых результатов и требований государственной политики в области общего образования позволяет сформулировать ключевые задачи муниципальной системы образования на 2025-2026 учебный год.

1. Повышение доступности, качества и эффективности образовательных услуг, в том числе путем оптимизации сети ОО, повышения квалификации руководящих и педагогических работников.
2. Обеспечение и создание условий для безопасности всех участников образовательного процесса, в том числе контроль за качеством горячего питания.
3. Совершенствование материально-технической базы учреждений. Оптимизация финансовых ресурсов.
4. Увеличение доли выпускников, выбравших для сдачи на ЕГЭ математику (профильный уровень), физику, информатику, химию, биологию.
5. Активное вовлечение всех участников образовательных отношений в конкурсное движение с целью выявления талантливых детей и педагогов.
6. Формирование кадрового резерва управленческих и педагогических работников на всех уровнях управления.
7. Развитие системы сопровождения профессионального самоопределения, в т.ч. выпускников школ.
8. Повышение эффективности деятельности по организации и осуществлению опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей.
9. Повышение эффективности деятельности по защите прав и законных интересов несовершеннолетних, проживающих в семьях, по вопросам компетенции органов опеки и попечительства.